

MY ENGLISH TREE

我的英语词汇树



高一

知识点用树形结构组织，条理清楚好掌握

种树——种下词汇树，掌握记忆方法

长出一片新枝叶——提高你的背单词技巧

浇水——理清构词思路，提升阅读能力

施肥——磨练解题思路，破解制胜法门

收获——体验识记快乐，收获成功喜悦

山西出版集团
山西教育出版社

MY ENGLISH TREE

我的英语词汇树

高一

主 编
孙 波 朱召霞

编 委

路晓波	郭丽萍	张继先	范小君
	王秀兰	肖丽霞	牛晋斌
	侯富锁	邢世伟	赵书清
	李庆华	陈 芳	李 芳
	裴 凤	王 丽	邢 颖
张卫玲	马朝霞	张明霞	

山西出版集团
山西教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我的英语词汇树. 高一 / 秦红学主编; 孙波等编. —太原: 山西教育出版社, 2011. 7

(我的英语树)

ISBN 978 - 7 - 5440 - 4754 - 8

I. ①我… II. ①秦…②孙… III. ①英语 - 词汇 - 高中 - 教学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 030651 号

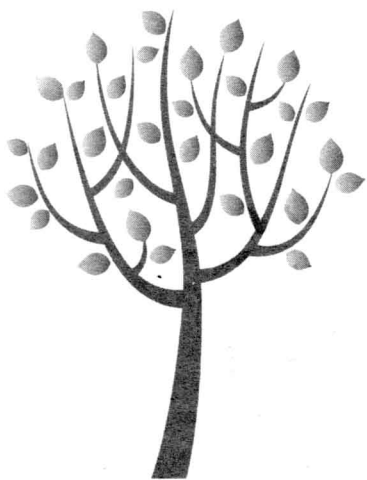
我的英语词汇树 · 高一

策划编辑	潘 峰
责任编辑	潘 峰
助理编辑	冯 汀
复 审	仇小燕
终 审	刘立平
装帧设计	薛 菲
印装监制	贾永胜

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 4035711 邮编: 030002)

印 装	山西人民印刷有限责任公司
开 本	700 × 1000 1/32
印 张	12.75
字 数	282 千字
版 次	2011 年 7 月第 1 版山西第 2 次印刷
印 数	6001—9000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5440 - 4754 - 8
定 价	26.00 元

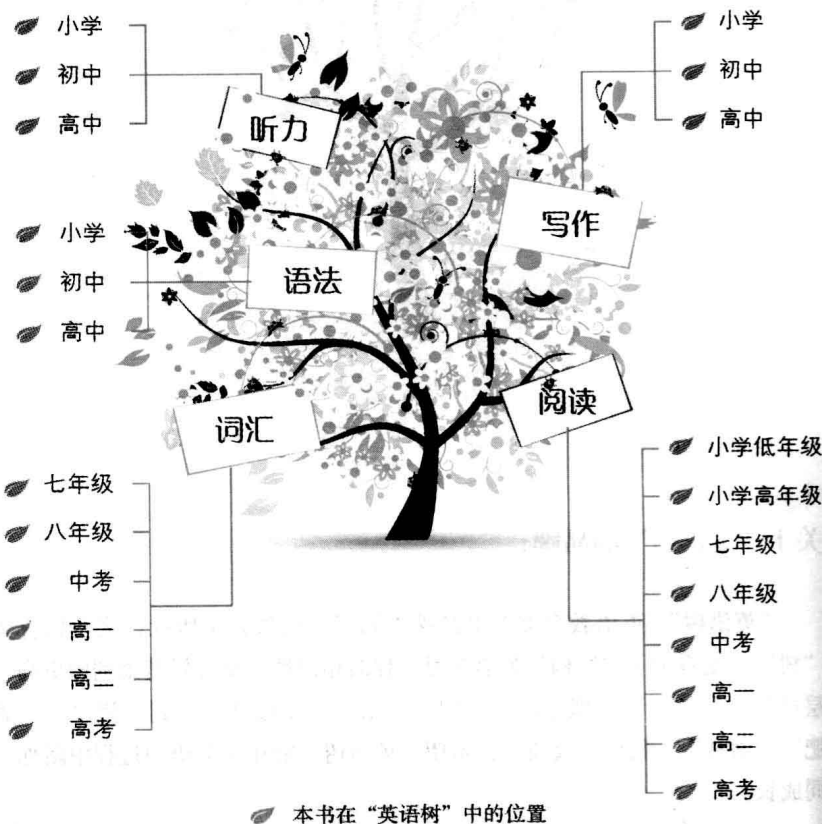
如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0358 - 7641044



关于“英语树”的品牌：

“英语树” 英语教育类图书品牌隶属于山西教育出版社，之所以称为“树”，是看中了树结构与英语学习过程的相似性，从打好基础到向更高一层进发，从“种下一棵小树苗”到“长出一片新枝叶”，到“浇水”“施肥”“剪枝”，最后“收获”，希望“英语树”能在学英语的过程中陪你一同成长。

“英语树”结构图



教育专业人士给家长、学生的购书建议

1. 家长、学生在挑选教辅用书时三看：

一看，出版社是不是品牌出版社，是不是专业的出版社。因为专业的出版社有一批专业的编辑，熟悉教育学、熟悉心理学，有长期的教辅用书的编辑经验，而非专业的出版社可能只是组织老师来编写，编辑不一定研究过教材。一些老师推荐的书也可能只是赞同其中的几道题目，不一定能全面把握全书的主旨。

二看，看一下版本，是否是老版新用。

三看，看一下内容，内容是否是按完整有序的知识体系来编排的、知识更新是否及时、对新试题的分析是否到位等。

2. 要适可而止地选择教辅书。

教辅不是越多越好，更不是越难越好。有些教师推荐学生去做一些难题，但题目做多了，难题做多了，有时会带来负面作用，给学生的压力也很大。一本教辅书适合所有学生，让各个层次的学生成绩都能大幅提高的说法是不太现实的。

3. 吃透教材是基础，教辅不能取代教材。

所有的综合题都是由无数个基础知识堆积出来的。学生只要把知识吃透，有了能力，再运用方法，就什么题目都不怕了。

记忆单词的方法是多种多样的,我们致力于让您用最简便的方法高效快捷地记忆每一个新课标单词。

——编者

体例说明:

所有课标教材的生词都用红色字体标出。本书主要采用了以下的简便记忆方法:

【推导记忆】利用事物之间的内在联系性来记忆单词。

【以旧记新】以一个已经学习的旧词为依托,记忆一个同义新词。

【构词记忆】根据构词法原理记忆单词。

【联想记忆】采用多种联想方法记忆单词。

【图表记忆】利用图表直观地展示单词的用法。

【拓展记忆】对一个单词的同类型词语或者引申单词和短语进行适当拓展。

【名言记忆】展示一个单词的名人名言里的具体运用。

【辨析记忆】罗列一个单词的词形词义方面容易混淆的类同词,并进行适当的辨析。

【歌谣记忆】将一些常用单词和语言语法点编成歌谣,易于吟诵和记忆。

【谐音记忆】发掘一个单词在发音方面和词义之间的联系来记忆单词。

【象形记忆】发掘一个单词在字母和词形方面和词义之间的联系来记忆单词。

【考点追踪】罗列一些单词的重要用法以及在高考题中的应用。

【谜语记忆】利用英语谜语来记忆单词。

【首字母同义记忆】很多单词的首字母一致,且它们在词义上有内在关联性和同一性。

【用法速记】对一些重要单词的重要用法进行画龙点睛式的点拨。

【同义记忆】展示一个单词的常用同义词,便于集中记忆。

【反义记忆】展示一个单词的常用反义词,便于对比记忆。

【归纳记忆】将所学单词分门归类,便于集中记忆。

【温馨提示】对同学们容易忽视的小知识点进行提示。

【语境展示】对一些较重要的单词提供例句,以利于同学们通过具体的语境把握单词的用法。

【一言辨异】通过小语境(通常是一句话)言简意赅生动具体地来展示一些单词和短语在用法上的区别。

【笑话记忆】通过一则笑话,来加深对所学单词的理解。

【即学即练】某些重要的语言点给出相应的练习以利于对单词用法及其辨析的巩固。

种下一棵小树苗

《英语课程标准》词汇量逐渐增加，根据《高中英语课程标准》，高中生需要掌握3500个单词和360个短语或词组。

《高中英语课程标准》中语言知识目标(七级)对于词汇的要求是：

1. 理解话语中词汇表达的不同功能、意图和态度等；
2. 运用词汇给事物命名、进行指称、描述行为和特征、说明概念等；
3. 学会使用2400—2500个单词和300—400个习惯用语或固定搭配；
4. 了解英语单词的词义变化以及日常生活中新出现的词汇。

加大英语词汇量是新课改英语学科的鲜明特色。词汇是语言的建筑材料，外语教学的成败归根到底取决于词汇教学的成败、词汇量的多少和学生记忆词汇能力的高低。词汇的增加体现出对听、读、写要求提高。

目录 Contents

长出一片新枝叶 1

必修1

Unit 1 Friendship / 3

Unit 2 English around the world / 21

Unit 3 Travel journal / 37

Unit 4 Earthquakes / 56

Unit 5 Nelson Mandela—a modern
hero / 76

长出一片新枝叶 2

选修2

Unit 1 Cultural relics / 97

Unit 2 The Olympic Games / 113

Unit 3 Computers / 131

Unit 4 Wildlife protection / 152

Unit 5 Music / 171

长出一片新枝叶 3

选修3

Unit 1 Festivals around the world / 193

Unit 2 Healthy eating / 216

Unit 3 The Million Pound Bank Note / 234

Unit 4 Astronomy: the science of
the stars / 254

Unit 5 Canada – “The True North” / 273

长出一片新枝叶 4

选修4

Unit 1 Women of achievement / 301

Unit 2 Working the land / 321

Unit 3 A taste of English humour / 339

Unit 4 Body language / 363

Unit 5 Theme parks / 379



必修 1

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.erfong.com





Unit 1 Friendship

【名言记忆】	A friend is a second self. ——Cicero, ancient Roman statesman 朋友是另一个自我。 ——古罗马政治家 西塞罗
---------------	---



add up 合计

【语境展示】	The bills add up to exactly \$100. 这些账单加起来正好一百美元。 His evidence really adds up to this: he didn't murder the man. 他的证据实际上意味着：他没有谋杀那个人。
【拓展记忆】	add up 合计, 相加 add to 增加了, 增进 add...to 把……加进…… add up to 总计达, 所有这一切说明, 意味着

【即学即练】	选用以上所学短语的适当形式填空。 1. I don't think these facts will _____ anything. 2. Fifty new books have been _____ the library. 3. The music _____ our enjoyment of the film. 4. You must have made a mistake when you _____ the bill _____. Keys: 1. add up to 2. added to 3. adds to 4. added... up
--------	--

upset *adj.* 心烦意乱的; 不安的; 不适的

vt. 使不安; 使心烦

【拓展记忆】	be upset about/at/over... 对……感到心烦
【语境展示】	He was horribly upset over her illness. 他为她的病而忧心忡忡。
【用法速记】	很多以 t 结尾的过去式和过去分词与原形一致, 不需要另外再加 ed。如: cost cost cost 花费 set set set 放置, 安放, 确定

ignore *vt.* 不理睬; 忽视

【语境展示】	His letters were ignored. 他的信无人理会。 Even the best of men ignored that simple rule. 甚至最优秀的人也忽略了那条简单的规则。
--------	---

【谐音记忆】	ignore “一个闹”，要闹你就“一个人闹”，不理不睬忽视你。
【反义记忆】	notice 注意到 ⇄ ignore 忽视

calm *vt. & vi.* (使)平静, (使)镇定

adj. 平静的, 镇定的; 沉着的

calm... down (使)平静下来; (使)镇定下来

【语境展示】	We calmed the old lady down. 我们使老太平静下来。 Calm down, sir. What's the trouble? 冷静点, 先生。出了什么事?
【联想记忆】	cold 冷 calm 冷静, 平静
【谚语记忆】	After a storm comes a calm. 暴风雨后天平静; 雨过天晴。

have got to 不得不; 必须

【语境展示】	I have (got) to be back by ten o' clock. 我必须 10 点前返回来。
【同义记忆】	have got to = have to 不得不; 必须

concern *vt.* (使)担忧; 涉及; 关系到

n. 担心; 关注; (利害)关系

【语境展示】	The fact that she spends so much time on her own really concerns me. 她很多时间都是一个人独处,这让我很担忧。 The article concerns a man who was wrongly imprisoned. 这篇文章写的是一个被冤枉入狱的人。
【拓展记忆】	as far as sb./ sth. be concerned 在……看来,就……而言 be concerned about 关心,挂念,担心
【歌谣记忆】	英语动词是使动,后加 ed 很常用。 谓语前面要加 be, ed 不表示过去。 情感反应表心理,动词状态在持续。 介词放后要牢记,以下短语是范例: be concerned about 关心,挂念,担心(本单元词汇) be upset about (本单元词汇) 对……感到心烦 be pleased /satisfied with 对……感到满意 be tired/bored of (本单元词汇) 对……感到厌倦 be surprised at 对……感到惊讶

walk the dog 遛狗

【用法速记】	walk 一般为不及物动词,此处为及物动词,意为“让狗散步(走动)”。
--------	---

loose *adj.* 松的;松开的

【语境展示】	The dog ran loose on the street. 这只狗在街上到处乱跑。 I have got a loose tooth. 我有一颗牙齿松动了。
【一言辨异】	lose lose 是丢失, loose loose 是松弛。

go through 经历; 经受

【语境展示】	The country has gone through too many wars. 这个国家经历了太多的战争。
【辨析记忆】	go through 经历; 经受(苦难等) get through 1. (工作)完成 2. (测验)合格 3. 接通电话 1. (工作)完成 When you get through with your work, let's go out. 你完成工作后, 我们出去吧。 2. (测验)合格 Tom got through. 汤姆考试及格了。 3. 接通电话 I rang you several times but couldn't get through. 我给你打了几次电话, 可是没打通。

German *adj.* 德国的; 德国的; 德语的

n. 德国人; 德语