



新东方学校英语文库

NEW ORIENTAL SCHOOL

高考英语

词汇应用

宝典

戴云 编著



新华出版社

高考英语词汇应用宝典

戴云 编著

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语词汇应用宝典/戴云编著. - 北京:新华出版社, 2002.2
ISBN 7-5011-5606-9

I. 高... II. 戴... III. 英语-词汇-高中-升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 005388 号

高考英语词汇应用宝典

戴云 编著

*

新华出版社出版发行

(北京宣武门西大街 57 号 邮编:100803)

新华书店经销

北京市平谷县大华山印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 11.875 印张 230 千字

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5011-5606-9/G·2047 定价:19.00 元

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一 胡 敏
委 员 (按姓氏笔划为序)
王 强 王文成 包凡一
杜子华 周成刚 杨 继
胡 敏 俞敏洪 徐小平

总 序

知识是没有国界的。知识需要交流，交流的工具就是语言。随着世界互相交流的日益发展，随着INTERNET的兴起，英语语言在世界文化知识交流中起到了非常重大的作用。英语学习已经成了中国学生必不可少的一门课，成了中国人谋取更好工作的必不可少的一种技能。现在大量的小学已经开设英语课程，这表明中国人开始知道为了跟世界交流，英语语言是必不可少的。英语已不再属于英国和美国所有，她已经属于全世界人民。她成了全世界人民进行信息交流、感情沟通的一种强有力的工具。正像马克思所说过的一样，“外国语是人生斗争的一种武器”。英语成了我们中国人，尤其是知识分子在人生斗争中一门真正有力的武器。我们从小学开始学英语，一直学到初中、高中，学好的目的是为了参加高考，进了大学以后通过四、六级考试是为了找工作；同时在大学时学 TOEFL、GRE、GMAT 等美国的英语技能考试是为了能到国外去进修，能到国外去留学，通过语言能力的掌握能够获得更多的知识。在英语教学中，中学生的英语学习可以说是至关重要的。因为在中学生时代，听、说、读、写的能力最容易提高，中学生

思维灵活，头脑活跃，手脚灵巧，比较容易学会完美的发音，学会完美的语法，同时比较容易开口说话，达到真正听、说、读、写的一体化的提高。

新东方学校在英语考试培训、英语语言应用能力培训等方面积累了丰富的经验。教学实践证明，新东方学校的英语教学可以最大程度地挖掘学生的学习潜能、最大限度地提高学生的学习兴趣，达到短时期、高效率的教学效果。经过新东方学校培训的学生在各种英语考试中均能取得十分优异的成绩，在英语语言应用方面都能实现根本的突破。

新东方学校特聘北京四中高级教师吕奇恩老师作为新东方中学英语培训部的教学顾问，他在教学设计、教师培训方面贡献了极大的力量。新东方学校的教学理念和教学方法与北京四中高级教师在高中方面的教学指导相叠加，形成了无与伦比的强大品牌。新东方学校中学英语培训 2001 年暑期高中英语技能全面提高班，班班爆满，受到了社会各界的一致赞誉。

新东方学校在出国考试方面已经享誉全国，在英语培训方面的教学特色也已经众所周知，现在无疑又为想提高英语的高中生打开了一道通向成功的门。

北京新东方教育科技有限公司总裁 俞敏洪

2002 年 2 月

前 言

词汇是决定考生高考成绩的关键因素。

没有谁再满足于 1800 个词汇。

也不能满足于 2000 个词汇。

那么,究竟多少是个令人满意的数字?

决不可能是 5000。因为这个数字过于庞大,足以令任何即将参加高考的孩子捶胸顿足,信心全无。

也不可能是 4000 或 3000。

那么,答案是——2200 个。

在《中学英语教学大纲》(修订本)中,规定高中三年级学生应掌握 1800 个左右的英语单词,而《2001 年普通高等学校招生全国统一考试证明·英语》的词汇表中列举了 1986 个单词,比教学大纲中规定的还多出 186 个单词。作为普通高等教育‘九五’国家级重点教材的《21 世纪大学英语》(复旦大学出版社,高等教育出版社)第一册书末附有 Presupposed Word List,共列举学生上大学前应该掌握的词汇 2164 个,比 2001 年高考所要求的词汇量又多出 178 个。这一个现象说明大学对新生的英语词汇水平要求越来越高,当然这种要求也并非没有限定范围。根据权威人士的消息,加上对高中教学实际的全面分析,我认为优秀高中毕业生应掌握大约 2200 个英语单词。为此,本书中所列的词汇包括了上述三种最权威词汇表中的所有词汇,另外还收录了在英语教学实践中总结出的对学生确实有用,能提升学生档次的词汇 40 多个。本书的总词汇量达到 2200 个。

本书的特点是:权威,系统,实用,挑战。

掌握词汇是一项系统工程。其意义绝不止于认识某个单词。学生应该明白中学阶段要求学生掌握的词汇全部是学好英语必备的核心词汇。因此学生不仅应该认识这些单词,还应该知道这些词如何拼写(spelling),应该怎么读(pronunciation),它们表达什么意思(meaning),经常与哪些词搭配使用(collocation),应该在什么场合下使用(usage)等等。也就是说,所有的词汇都应该成为活的词汇(active words),随时可以从大脑的记忆库中调出来使用的词汇。这正是我编写本书的目的所在。本书中所有单词均列有音标,大部分单词都列有相关短语,同义词及反义词,并附有大量例句,还有单词的用法辨析。我希望这本书能够给大家一个明确清晰的概念:

凡是本书收录的词汇,每一个都要全面掌握。

凡是本书未收录的词汇,暂时可以不用掌握。

当然,要学好英语,仅有词汇量是远远不够的,同学们还需要掌握好语法知识,读音规律,阅读技巧,写作技巧,还要做大量的口语练习和书面表达练习。惟有如此,同学们才能在即将到来的、几乎可以决定你们未来人生道路的、你们日思夜想为之兴奋而又为之惆怅的、没有硝烟却充满血泪的高考中,傲立于不败之地。

我要向新东方学校中学英语部主任张妮旻小姐表示衷心的感谢。正是由于她的无数次叮嘱和建议,她的信任与支持,本书才得以在今年面世。我还要感谢新华出版社的白玉小姐。她的辛勤工作保证了这本书的高质量。我也要感谢我所有的学生,特别是给我发来E-mail,写来信件和打来电话关心、询问、支持这本书的编著工作的同学们。谢谢你们!这本书是献给你们的!

祝所有的同学学习快乐! 考试快乐!

戴 云

目 录

	总序	1
	前言	3
	符号说明	1
A	.....	3
B	.....	24
C	.....	44
D	.....	72
E	.....	90
F	.....	105
G	.....	126
H	.....	137
I	.....	152
J	.....	161
K	.....	165
L	.....	168
M	.....	184
N	.....	201
O	.....	211
P	.....	220
Q	.....	245
R	.....	247

S	.....	264
T	.....	305
U	.....	327
V	.....	332
W	.....	335
Y	.....	353
Z	.....	355
附录一	谚语	356
附录二	代词表	362
附录三	数词表	363
附录四	常用不规则动词表	366

符号说明

n. 名词

u. n. 不可数名词

v. 动词

vt. 及物动词

art. 冠词

adj. 形容词

num. 数词

conj. 连词

c. n. 可数名词

pl. 名词复数

vi. 不及物动词

link. v. 系动词

adv. 副词

pron. 代词

prep. 介词

interj. 感叹词



a[ei,ə] *art.* 一(个,件,……);(表示同类事物中的)一个;(表示非特指的任何)一个;用于以辅音音素(而不是辅音字母)开头的单数名词前
~ university 一所大学

an[æn,ən] *art.* 一(个,件,……);(表示同类事物中的)一个;(表示非特指的任何)一个;用于以元音音素(而不是元音字母)开头的单数名词前。
~ hour; 一小时
~ hono(u)red guest 贵宾

able[ˈeɪbl] *adj.* 能够;有能力的;能干的
be ~ to (do sth.)能(会)干……(可以有各种时态,但不与 can, could 连用)
〔名词〕ability
〔同义词〕capable
〔反义词〕unable

about[əˈbaʊt] *prep.* 关于;在……周围;在……各处; *adv.* 大约;周围;到处;周围
look ~ 向四周看
(be) ~ to (do sth.) 正要…(表示很快要发生或

* 高考英语词汇应用宝典 *

要做的事情)

例: He was ~ to leave when it began to rain. 他正要走时,天下雨了。

above[ə'baʊv] *u. n.* 上面; *prep.* 在……上面; *adv.* 在上面, 与 below 相对; *adj.* 上面的
[辨析] above 指位置高于, over 指正上方, on 是附在表面。

~ all 首先, 尤其重要的(用作插入语)

absence[æbsəns] *u. n.* 不在, 缺席, 缺乏, 没有

absent[æbsənt] *adj.* 不在的, 缺席的, 缺少的

abroad[ə'brɔ:d] *adv.* 到(在)国外
be (go, live, travel) ~ 在(去, 生活在, 旅游在)国外
come (return) from ~ 从国外回来
both at home and ~ 国内外

accept[əksept] *v.* 接受; 承认, 答应
[辨析] accept 表示主观上的接受; receive 表示客观上的收到。

例: He received the gift but he didn't ~ it. 他收到了礼物, 但没有接受。

acceptable[əkseptəb(ə)l] *adj.* 可接受的, 合意的

* A *

accident[ˈæksɪdənt] *c. n.* 意外事件; 事故
by ~ 偶然地(= by chance)

according[əˈkɔːdɪŋ] *adv.* (与 to 连用)按照; 根据
例: According to the report, he is alive. 根据报告, 他还活着。

ache[eɪk] *c. n.* 疼痛; *vi.* 疼痛
例: He has an ~ in the back. 他背疼。
~ all over 全身疼
〔辨析〕ache 指局部之痛, pain 泛指各种程度之痛。

achieve[əˈtʃiːv] *vt.* 完成; 取得, 达到
~ a lot 取得很大成绩
~ success 取得成功
~ one's goal 达到目标

achievement[əˈtʃiːvmənt] *c. n.* 成绩, 成就
~s in writing 写作成就

across[əˈkrɒs] *prep & adv.* 横过; 穿过; 在……的另一边; 在对面
〔辨析〕across 指从一边到另一边, across a river/bridge/square 过河/桥/广场;
through 则强调穿过空间, through a village/city/valley 穿过山村/城市/山谷;
cross 是动词或名词。

* 高考英语词汇应用宝典 *

act[ækt] *vi.* 行动;做;演出; *vt.* 扮演(角色); *n.* 法令;条例;
 ~ as 担任;充当
 [同义词]work as; serve as

action['ækf(ə)n] *u. n.* 动作, 行为

active['æktiv] *adj.* 积极的;活跃的
 be ~ in sth. (在……方面)很积极
 lead an ~ life 过着活跃的生活
 play an ~ role in 在……起积极的作用
 take (an ~) part in(积极)参加……

actor['æktə] *c. n.* 男演员

actress['æktris] *c. n.* 女演员

actual['æktʃuəl] *adj.* 实际的, 真实的, 现实的,
 in ~ life 在现实生活中

actually['æktʃuəli] *adv.* 实际上, 确实
 [同义词]in fact; in reality; as a matter of fact

add[æd] *v.* 加;增加,补充说
 ~ ...to...把……加到……之上
 ~ to 增加
 ~ up 加起来
 例: Please ~ up the figures. 请把这些数字加起来。



A



例: He ~ed that he would come again. 他补充说, 他会再来。

address[ə'dres] *c. n.* 地址, 通讯处

例: What is your ~? 你的地址是什么?

~er 发言者; 发言人

admire[əd'maɪə] *vt* 赞美, 钦佩, 羡慕

~ sb. for(doing)sth. 因某事而钦佩某人

admit[əd'mɪt] (*admitted, admitted*) *vt.* 承认

例: He ~ted the truth of the story. = He ~ted the story to be true. = He ~ted that the story was true. 他承认那故事是真的。

~ one's mistakes 承认错误

advance[əd'vɑ:ns] *vt.* 推进; 促进, 前进; *u. n.* 前进

in ~ 事先, 提前

advanced[əd'vɑ:nst] *adj.* 先进的; 高级的.

an ~ worker 先进工作者

~ courses 高级课程

advantage[əd'vɑ:ntɪdʒ] *c. n.* 优点; 好处; 便利

例: Living in a big city has many ~s. 住在大城市里有很多便利。

[反义词]disadvantage