

全国教育科学“十一五”规划重点课题研究成果

ZHONGGUO
JICHUJIAOYU
XUEKENIANJIAN

中国基础教育学学科年鉴

体育与健康卷

TIYUYUJIANKANGJUAN

2009



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国基础教育学科年鉴. 体育与健康卷. 2009/周兵主编.
—北京: 北京师范大学出版社, 2011. 1
ISBN 978-7-303-11602-7

I. ①中… II. ①周… III. ①基础教育—中国—2009—年鉴
②体育课—教学研究—中小学③健康教育—教学研究—中小学
IV. ①G639. 2-54②G633. 962

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 263039 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 江苏凤凰盐城印刷有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 140 mm×260 mm
印 张: 32
字 数: 448 千字
版 次: 2011 年 3 月第 1 版
印 次: 2011 年 3 月第 1 次印刷
定 价: 111.00 元

责任编辑: 梁志国 李雪芹 装帧设计: 揽胜视觉
责任校对: 张春燕 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

营销中心电话: 010-62200853 62209541

本书如有印装质量问题, 请与出版制作部联系调换。

出版制作部电话: 010-62202540

总 序

21 世纪初启动的基础教育课程改革，从实验到推广，已经走过十年的历程了。十年改革，促进了先进教育理念的广泛传播，推动了教育教学实践的深刻变革，对我国基础教育的改革与发展、教育现代化水平的提高产生了重大而深远的影响。

伴随着课程改革的不断推进，我国基础教育课程资源的开发与建设工作受到了前所未有的重视，得到了前所未有的发展。十年来，经国家审查通过的基础教育教材已经覆盖义务教育 22 个学科、普通高中 16 个学科，共 330 余种，彻底改变了计划经济时代一纲一本的局面。不仅资源的数量种类空前丰富，而且质量和水平明显提升；现代信息技术推广使用，呈现方式和传输方式发生巨大变化；开发主体多元，社会参与资源开发的积极性日渐提高；国家和地方的基础教育资源中心相继成立。一大批具有中国特色、富有时代特点、体现素质教育要求的课程资源得到开发与应用，受到广大师生的喜爱，得到社会的好评，为培养青少年的创新精神和实践能力，为亿万学生的德、智、体、美全面发展，作出了重要贡献。课程资源开发、建设与应用的丰硕成果，既是课程改革成就的生动体现，也是课程改革得以健康、顺利开展的有力支撑。

当前，我国基础教育已经发展到一个新阶段。为了坚持教育的公益性和普惠性，保障人民群众享有接受良好教育的机会，最近颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》提出了努力办好每一所学校、教好每一个学生的奋斗目标。提高质量是基础教育改革发展的核心任务，促进公平是国家坚持的基本教育政策。面对基础教育改革发展的新形势、新任务，基础教育课程改革也进入总结经验、完善制度、突破难点、深入推进的新阶段。要在总结经验的基础上，清醒地分析课程改革面临的困难和问题，着力加强课程改革保障机制建设，深化基础教育课程改革。

对于与课程改革紧密相连的基础教育课程资源的开发、建设



与应用,在充分肯定成绩的同时,也要客观地分析面临的困难和问题。比如,从总体上看,新开发的资源水平参差不齐,优质教育资源缺乏;资源的开发与深刻变革的教学模式不相适应,能为教学提供有效服务的资源不足;资源开发与应用缺乏规范的管理,资源分散,难以集中共享;即使是基于网络的资源,也由于缺乏协调机制,共享不充分;对于面广量大的学科资源,缺乏必要的汇总、分类、整理,更缺乏深入系统的研究,大大影响了资源的保护和综合开发应用。对这些问题,全国教育科学“十一五”规划重点课题“基础教育学科资源保护开发与应用研究”给予了关注。课题组的专家团队通过调查取样,对课程改革以来我国基础教育课程资源,主要是学科资源开发建设工作现状作了深入分析,并开展了实验研究和比较研究,总结课程改革以来我国基础教育课程资源开发与应用的成就、经验,分析问题与不足,为我们全面把握和衡量基础教育学科资源开发与应用的状况与发展动态提供了富有价值的研究成果。尤为可贵的是课题组的专家们研究的步伐并未止于对现状的分析与总结,而是针对基础教育课程资源分散、难以为广大教师及专业工作者有效利用的突出问题,提出了编纂《中国基础教育学科年鉴》的对策性构想,并且直接参与编纂工作。这个课题从立项至今,两年有余,课题成果除了有关基础教育学科资源保护开发与应用的研究报告外,还包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术和学前教育煌煌十数卷的《中国基础教育学科年鉴》(以下简称《年鉴》),可喜可贺。

《年鉴》对我国基础教育课程改革与建设中产生的浩如烟海的资源与信息进行了分类与整理,对优秀资源和重要信息进行了汇总和推介。同时,拓宽视野,放眼世界,介绍了国外基础教育课程资源开发与应用的动态。提供的信息量大,覆盖面广,时效性强。《年鉴》对信息与资源不仅进行了汇总,同时也进行了梳理、分析、比较、鉴别。《年鉴》的编写不仅是资源收集聚合的过程,也是总结研究的过程。

《年鉴》的编纂和出版,是一项开创性的工作。《年鉴》不仅可作为从事课程资源开发的专业工作者的参考材料,而且将为教育行政管理者、教研人员和科研工作者的管理、决策和教研、科研工作提供资料和依据,对广大中小学教师从事教育和研修,也是有益的帮手。关注中国教育改革的国外同行和专家,也会把《年鉴》作为了解中国基础教育的一个重要窗口,开展交流的一



个重要平台。

正因为《年鉴》的编纂是一项开创性的工作，它富有探索性，必定会留下不少需要完善和提高的空间。我想，走进这个平台，利用这个载体和工具的专业工作者和教育工作者，也一定会像关心基础教育课程资源开发和应用一样，关心《年鉴》，促进它的提高与成长。

王 湛

2010年9月30日

王湛，教育部原副部长，现任教育部总督学顾问、国家基础教育课程教材专家工作委员会主任。

总 前 言

课程改革以来,我国基础教育领域发生了巨大的变革,语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术和学前教育等学科在课程与教学方面都有了重大发展,涌现出一大批优秀的成果。对这些成果进行分类、整理与总结是十分必要的。为此,“基础教育学科资源保护开发与应用研究”课题应运而生,并且被列为全国教育科学“十一五”规划重点课题。

《中国基础教育学科年鉴》是该课题的重要成果之一,通过对我国基础教育学科资源进行搜集、整理、归纳,从而实现资源的综合应用、开发和保护。依据我国课程的设置,《中国基础教育学科年鉴》设置语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、学前教育等学科分卷,自2008年始,每学科每年出一卷,主要内容包括专家视野、政策文件、概况与摘要、学科动态、研究机构、学术团体、名校名师、大事记、著作及论文索引等。2008年之前的学科资源将以回顾版的形式进行整理保护。

《中国基础教育学科年鉴》的出版弥补了我国基础教育各学科一直以来没有年鉴的缺憾,意义重大。

1. 收集基础教育学科资料,总结基础教育课程改革过程中的经验

各级教育行政部门为指导课程改革下发了系列规范性文件,各级教研部门做出了许多有创意的举措,课程专家研究出了众多的理论成果,一线教师积极探索、勇于实践,积累了宝贵的经验。科学、全面、系统地总结经验,认定和推广优秀成果,推进国家基础教育发展,是一项重大历史使命。《中国基础教育学科年鉴》对浩如烟海的各学科信息资源进行分类、整理和总结,为基础教育课程改革提供翔实的资料,为各级行政管理者及教研人员提供有效的信息,为学校之间加强交流搭建平台,促使教育工作者及时总结基础教育课程改革过程中的经验。

2. 促进基础教育学科教学的发展

基础教育课程改革要求教师成为研究型的教师。要成为一名



研究型的教师,就必须做一个终身学习者。《中国基础教育学科年鉴》有利于我国基础教育教师及时了解国内各地以及国外基础教育动态,开阔视野,完善自己的知识体系,提高自身的教学和科研能力,同时也为学生自主学习提供了丰富的素材,有利于提高学生的自主学习能力。

3. 有利于推进中外教育文化交流

胡锦涛总书记在党的十七大报告中明确提出“加强对外文化交流”“增强中华文化国际影响力”的要求。《中国基础教育学科年鉴》总结我国基础教育学科教学发展状况,同时借鉴国外基础教育学科教学经验,加强中外文化教育特别是基础教育领域的交流与合作,向世界传播中华文明。

《中国基础教育学科年鉴》的编写是一个规模宏大、涵盖我国基础教育各个学科的工程,由南京红色历程文化教育有限公司策划,得到了教育界诸多专家、学者和一线教师的热情支持,特别是得到教育部基础教育课程教材发展中心和南京师范大学、北京师范大学等高校以及各省市教育部门的支持与帮助。参加编写的人员包括教授、副教授、研究员、副研究员,中学特级教师、高级教师和一级教师数百人。北京师范大学出版集团北京师范大学出版社担负了繁重的出版工作,付出了大量人力、财力和辛勤劳动。在此,向关心和支持这项工作的单位和个人,向工作在第一线的所有同志表示衷心感谢!

《中国基础教育学科年鉴》涉及我国基础教育学科资源的搜集、整理、总结,所以书中有大量已发表论文的摘要。因涉及范围太广,故无法一一通知原作者。如有稿费问题,请作者与教育部基础教育课程教材发展中心基础教育学科资源保护开发与应用研究课题办公室^①联系,稿费将按国家标准支付。

尽管我们已经付出了极大的努力,但疏漏和谬误在所难免,敬请专家和广大教师指正。

《中国基础教育学科年鉴》编写委员会

2010年12月14日

^① 江苏省南京市宁海路122号南京师范大学专家东楼一楼。联系电话:025-83200848。

前 言

2008 年是我国基础教育体育与健康课程改革继续深入推进的又一年。回顾近八年的新课程改革,历经了思想观念的碰撞与争辩、新课程标准的理解与尝试、新课程教学的探索与创新,教学改革的回顾与反思等几个阶段。几年来的改革实践,无论是在新课程的理论构建与充实,还是在教学实践中的探索与创新,均取得了丰厚的成果与宝贵的经验,在我国体育课程的发展历史上,描绘了一幅绚丽多彩、与时俱进的精美画册,呈现出空前的学术繁荣的喜人景象。2008 年,全国体育课程与教学研究的专家学者和中学一线教师在完成日常教学工作外,还积极开展课程与教学改革研究,取得了众多重要成果。

由教育部基础教育课程教材发展中心牵头、南京师范大学主持的《中国基础教育学科资源保护、开发与应用》是全国教育科学规划教育部重点课题,各学科基础教育年鉴是课题的物化成果。作为该课题的子课题,体育与健康学科的研究工作,由南京师范大学体育科学学院周兵教授牵头负责。

本年鉴的宗旨是尽力全面反映当年我国从中央到地方,围绕基础教育体育与健康课程的改革与建设、辐射学校体育工作的各个方面的研究成果与重大事件,希望为全国一线体育教师和学校体育、体育课程与教学研究的专家学者,从事体育与健康新课程研究提供一种便捷的文献研究工具,也从此开始积累各年度体育与健康课程与教学的研究成果,形成资源保护的一种机制或途径。年鉴的板块包括:专家视野、政策文件、概况与摘要、学科动态、名校名师、学术期刊、大事记等。年鉴的资料信息来源主要来自教育部、各省市自治区教育行政部门的官方网站,中国学校体育网,中基网,中文学术期刊网等。

鉴于我们是初次尝试编撰年鉴,缺乏经验,加之信息资料的收集还缺乏有效、全面的技术手段,在当前信息时代浩渺的文献中,难免有所欠缺,尚未反映所有成果,今后将进一步扩大收录范围,逐步完善。

在此要特别感谢首都体育学院曲宗湖教授、北京师范大学体育与运动学院毛振明教授、人民教育出版社耿培新主任、扬州大



学体育学院潘绍伟教授、南京师范大学体育科学学院顾渊彦教授的鼎力支持，感谢江苏省教育厅中小学教研室孟文砚女士的大力协助，感谢教育部基础教育课程发展中心。更要感谢为中国体育与健康课程、学校体育工作作出贡献的广大一线体育教师和专家学者。

本册书由孟文砚主编，参与文献收集、文稿编写工作的人员有：尤传豹、王登慧、孙倩倩、卢凯苹、刘园、杨世东、何中雷、季从生、陈志远、吴海英、汪露琴、赵刚、荣华、段博文、陶荣兵、栾靖、黄华明、曹珪、翟善彬、潘雪峰、顾亮等。由周兵、孟文砚、卢凯苹等对文稿做统稿整理。

编 者

2010 年 12 月 15 日

目 录

专家视野

“学校体育学”课程建设回顾与展望	1
在 2008 年回顾体育与健康课程改革的理论与实践	23

政策文件

文件摘编	34
2000 年以来教育部有关基础教育改革的文件摘编	34
中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强青少年学生 活动场所建设和管理工作的通知》	34
教育部《关于印发义务教育阶段体育与健康、音乐、美术 三科教学大纲（试用修订版）的通知》	34
教育部关于全国使用《全日制普通高级中学课程计划 （试验修订稿）》和各学科教学大纲（试验修订版） 的通知	35
教育部办公厅关于积极配合和推动基础教育课程改革 进一步加强和改进教师培养培训工作的几点意见	35
教育部办公厅关于做好 2001 年初中学生毕业升学体育 考试工作的通知	35
教育部关于印发《义务教育课程设置实验方案》的通知	36
教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委关于 实施“全国中小学生课外文体活动工程”的通知	36
国务院关于基础教育改革与发展的决定	36
教育部关于印发《基础教育课程改革纲要（试行）》的 通知	37
教育部关于学习贯彻《国务院关于基础教育改革与发展 的决定》的通知	37
国家教育督导团关于开展贯彻落实《国务院关于基础 教育改革与发展的决定》督导检查活动的通知	37



国家教育督导团关于加强基础教育督导工作的意见	38
教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知	38
教育部关于进一步加强普通高中新课程实验工作的指导意见	38
教育部、财政部、农业部关于认真做好“新农村卫生 新校园建设工程”试点工作的通知	38
教育部办公厅《关于组织对义务教育各学科课程标准 (实验稿)征求意见工作的通知》	39
教育部关于宣布废止《国家教委关于在九十年代基本 普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的实施意见》 等规章、文件的通知	39
国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范 大学师范生免费教育实施办法(试行)的通知	39
教育部关于中小学幼儿园安全工作 2008 年第 2 号预警 通知	39
教育部关于切实防范洪涝等自然灾害确保中小学生安全 的紧急通知	40
国家教育督导团关于印发《国家教育督导报告 2008 (摘要)》的通知	40
2000 年以来教育部关于体育与健康学科(学校体育 与课程教学)的文件摘编	40
国家体育总局、教育部关于开展“亿万青少年儿童体育 健身活动”的通知	40
教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委关于 命名北京市东城区等五个区、市为“全国中小学生 课外文体活动工程示范区”的决定	41
教育部办公厅关于建立“国家体育与艺术师资培养培训 基地”的通知	41
教育部关于加强农村学校体育卫生工作的几点意见	41
教育部关于推行《第二套全国中小学生(幼儿)系列 广播体操》的通知	42
教育部关于印发《中小学心理健康教育指导纲要》的通知	42
教育部办公厅关于做好学校体育卫生与艺术教育自查 工作的通知	43
教育部办公厅、国家体育总局办公厅、共青团中央办公厅 关于开展“全国学生体质健康标准推广活动”的通知	43



关于印发全国学生体质健康标准推广活动实施办法的通知 ...	43
国家体育总局、教育部关于命名 100 所国家级体育传统 项目学校的决定	44
教育部关于 2002 年学生体质健康监测结果公告	44
教育部关于认真做好 2004 年初中毕业升学体育考试工作 的通知	44
教育部办公厅关于加强全国学生体质健康监测网络建设 的通知	45
教育部关于成立全国中小学体育教学指导委员会的通知	45
教育部办公厅关于开展“体育、艺术 2+1 项目”实验 工作的通知	45
教育部关于保证中小学体育课课时的通知	45
教育部办公厅关于开展学校体育卫生和艺术教育专项督导 自查工作的通知	46
教育部办公厅关于做好初中毕业升学体育考试安全工作的 通知	46
教育部关于 2004 年学生体质健康检测结果公告	46
教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间的意见	46
教育部办公厅关于贯彻执行《中小学体育器材和场地》 国家标准有关问题的通知	47
教育部办公厅关于印发《2006 年义务教育课程标准试验 教学用书目录》的通知	47
教育部关于加强学校体育安全防范工作的紧急通知	47
教育部关于 2005 年全国学生体质与健康调研结果公告 ...	47
教育部、国家体育总局关于进一步加强学校体育工作切实 提高学生健康素质的意见	48
教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万 学生阳光体育运动的通知	48
教育部、国家体育总局、共青团中央、全国少工委关于 命名辽宁省鞍山市等 4 个地区为“全国中小学生课外 文体活动工程示范区”的决定	48
教育部、国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》 的通知	48
教育部、国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》 的通知	49
教育部办公厅颁发关于《国家学生体质健康标准》有关	



测试方法、器材规格的通知	49
教育部、国家体育总局、共青团中央关于全面启动全国 亿万学生阳光体育运动的通知	49
中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质 的意见	49
教育部发布关于推广《第一套全国中小校园集体舞》 的通知	50
教育部发布贯彻落实中央 7 号文件的意见	50
2008 年教育部关于学校体育、体育课程的文件摘编	50
关于做好 2008 年初中毕业升学体育考试工作的通知	50
教育部、卫生部、财政部关于印发《国家学校体育卫生 条件试行基本标准》的通知	50
卫生部、教育部关于印发《中小学生健康体检管理办法》 的通知	51
教育部关于推行实施《第三套全国中小学生系列广播体操》 的通知	51
教育部关于印发《中小学体育工作督导评估指标体系 (试行)》的通知	51
教育部办公厅关于做好中小学体育专项督导检查自查工 作的通知	52
教育部关于印发《中小学学生近视眼防控工作方案》的通知	52
教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展第二届全国 亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知	52
教育部关于印发《中小学健康教育指导纲要》的通知	52
2007~2008 年度部分省市教育厅、教研室、研究院 关于体育与健康学科的文件摘编	53
重庆市教育委员会关于认真做好 2007 年初中毕业生升学 体育考试的通知	53
江西省关于认真做好 2007 年初中毕业升学体育考试工作 的通知	53
四川省关于在全省中小学继续开展体育课堂教学运动 负荷测查与调控等项工作的通知	53
北京市教育委员会、北京市体育局、共青团北京市委员 会转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作	



切实提高学生健康素质的意见等文件的通知	54
江西省关于开展全省百万学生阳光体育运动的通知	54
浙江省教育厅办公室关于开展中小学校体育卫生设施 调查的通知	54
关于做好 2007~2008 年福建省学生体质健康测试器材 配备工作的通知	55
关于全面启动江西省百万青少年学生阳光体育运动的通知 ..	55
江苏省教育厅省体育局关于全面实施《国家学生体质健康 标准》的通知	55
四川省关于贯彻实施《教育部国家体育总局关于进一步 加强学校体育工作,切实提高学生健康素质的意见》的 通知	55
江西省关于召开加强青少年体育增强青少年体质电视电话 会议的预备通知	56
浙江省普通高中学生综合素质评价运动与健康项目测评 实施指导意见(试行)	56
浙江省教育厅关于加强学校体育安全工作的通知	57
浙江省教育厅 浙江省体育局关于开展浙江省体育特色学校 建设的通知	57
湖北省教育厅关于印发《湖北省初中毕业生升学体育考试 工作实施方案》的通知	57
湖北省教育厅关于印发《湖北省中小学校每天一小时阳光 体育运动实施方案》的通知	58
关于举办安徽省基础教育新课程改革实验小学体育骨干 教师研修班的通知	58
关于印发福建省初中毕业生升学体育考试工作实施方案的 通知	58
重庆市教育委员会关于印发 2008 年重庆市初中毕业生升学 体育考试工作方案的通知	59
浙江省教育厅办公室关于召开浙江省学生阳光体育运动 经验交流会的通知	59
江西省关于举办第六届全省中小学优秀体育课评比展示 活动的通知	59
中共江苏省委、江苏省人民政府关于切实加强青少年体育 增强青少年体质的意见	59
关于召开四川省艺体教研工作会的通知	60
安徽省关于认真做好 2008 年初中毕业升学体育考试工作的	



通知	60
江西省关于认真做好 2008 年初中毕业生升学体育考试工作的通知	60
江西省关于召开全省贯彻中央 7 号文件进一步推进学生阳光体育运动工作会议的通知	61
浙江省教育厅办公室关于举办浙江省首届中小学生阳光体育运动展示活动的通知	61
重庆市教育委员会关于开展“体育、艺术、科技 2+2”项目实验工作的通知	61
安徽省关于召开全省体育教研员工作暨小学体育校本课程研讨会的通知	62
浙江省教育厅办公室关于在全省开展中小学体育专项督导工作的通知	62
江苏省教育厅、省体育局、团省委关于开展第二届江苏省千万学生阳光体育冬季长跑活动的通知	62
广东省关于开展第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知	63
北京市举办第二届中小学生国家学生体质健康标准测试赛	63
上海市教委积极贯彻中央 7 号文件推进学校卫生工作	63
关于开展第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑安徽省活动的通知	64
江西省关于开展全省中小学体育工作自查的通知	64
湖北省人民政府教育督导室、湖北省教育厅关于印发《湖北省普通中小学体育工作督导评估实施方案（试行）》的通知	65
湖北省人民政府教育督导室、湖北省教育厅关于开展中小学体育工作专项督导检查的通知	65
江西省关于组织对全省中小学体育工作专项督导检查的通知	65
江苏省教育厅办公室关于对中小学体育卫生工作进行抽查的通知	66

概况与摘要

课程改革研究	67
校本课程研究	67



体育校本课程的含义、开发现状和建议	67
体育校本课程的模式研究	68
民族传统体育校本课程的研究	68
体育校本课程资源研究	69
其他领域研究	69
基础教育体育与健康课程改革基本理论	69
基础教育体育与健康课程标准	70
基础教育体育与健康课程中的教学改革	70
基础教育体育与健康课程资源	71
基础教育体育与健康课程评价	71
体育与健康课程改革的障碍和对策	72
体育与健康课程改革和体育教师	72
2008 年体育与健康课程改革研究重要论文概览	73
论体育校本课程文化资源开发问题	73
体育课程改革文化动力特征	73
有效体育教学：体育新课程的教学转型	74
第八次体育课程教学改革（前期）成果与位置评估	74
体育新课程教改中“教学惯习”的反思性探究	74
论新体育课程中运动技能教什么和如何教的问题	75
价值判断视角中的体育课程内容资源开发研究	75
美国体育课程模式对我国体育与健康课程改革的启示	75
基础教育校本体育课程的开发	76
新课程背景下的体育教学模式	76
学校体育课程改革若干问题分析	76
2008 年体育与健康课程改革研究论文索引	77
核心期刊	77
一般期刊	79
学位论文	84
教材研究	85
2008 年体育与健康课程教材研究综述	85
教材历史研究	86
教材内容研究	86