



得意童年

我们自己的 作文

四年级

主编
张丙辰



文心出版社





得意童年

我们自己的 作文

四年级



主编
张丙辰



文心出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们自己的作文. 四年级/张丙辰. —郑州:
文心出版社, 2011. 5

(诗意童年)

ISBN 978 - 7 - 80683 - 969 - 0

I. ①我… II. ①张… III. ①作文—小学—选集
IV. ①H194. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 064358 号

出版社:文心出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002)

发行单位:全国新华书店

承印单位:辉县市伟业印务有限公司

开本:720 毫米×1000 毫米 1/ 16

印张:12

字数:220 千字

印数:1 - 5000 册

版次:2011 年 5 月第 1 版

印次:2011 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 80683 - 969 - 0 定价:17.50 元



诗意童年 我们自己的作文

文化 阅读 书写

张丙辰

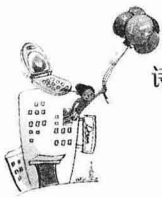
新教育实验的发起人朱永新老师多次强调：一个人的阅读史就是他的精神发育史。单从“史”这个角度讲，整部人类的发展史，也即对文化的阅读史。由于地域的界定影响，朝代的兴盛式微，各种思潮的散落厘定，人类文化在禅让中，自觉不自觉地被不断诠释着。阅读是对文化碎片的梳理，书写是生命亲近文化时的特立独行。

文化如水。

它不是刻在龟甲竹木上的印记，不是堆砌在印刷品里的符号，也不是网络时代的视听感觉。文化如水，水无形而更易具其形。在有形的客观存在上，受文化的影响，人们往往会付诸主观意识的色彩，这一现象也即文化的同构异态。文化因人类活动而生，人类活动又因文化而姿态各呈。不同文化现象因地盘、旗号的纷争和对峙，终会在彼此的拓延上一起认祖归宗。

文化从史前一路艰辛，一路摒弃和接纳，直至今日的逐渐丰盈和日后的继续宏博，它涵盖着人类活动的全部。在它的滋养下，人类繁衍生息。不论是亭台楼榭，还是长袖舞袖，不论是一盏茗茶，还是一轴长卷，抑或是古代先贤的雅致淡泊，时人的喧闹浮华……林林总总汇成了文化流，生成各种文化现象。人们通过对世界的感知，对文化的阅读，使多元的文化更个性，更具生命力。





阅读如舟。

文化是一种潜在本质,又是一种形式体现。当阅读从文化宽阔的水域缓缓而过,除了保持着自身的涌动,它还会将或多或少的信息渗透、积淀,不断丰富文化。阅读既如舟,也便有御风侧过万重山之时,有迂回往复道阻且长之际。而这正是文化对人类的调侃和驯养。滴水不干,因为它汇入了江海。要想阅读不辍,就要融进文化的洪流里,而那不时激起的深深浅浅的涟漪,正昭示着我们的行进。

生命因阅读而厚重。从沙雕风蚀的丝绸古道,到四通八达的高架通衢;从水湄的琴瑟相悦,到山关的折柳惜别。阅人文,阅自然。在唐的雍容宋的轩朗中,我们感受着文化的气度和境界。在如锦丝帛拈花青瓷上,我们感受着文化的细腻和品位。生命因阅读而润泽,阅读因书写而澄明。

书写如桨。

文化从来都为我们开启着一扇洞察世界的窗口。通过阅读,我们感知它的博大;通过书写,让自己的缜密渐成它的深邃。它是生命群体在文化中游弋,思想彼此搏击的载体,气贯长虹;是阅读之后的掩卷省察,又仅容一己之想。书写是在文化中且行且思,是在阅读中拨开雾障且思且行。

没有阅读的文化,是没有生命力的文化;没有书写的阅读,是苍白的阅读;没有文化的书写,是没有根基的书写。江海善下之,百谷归;文化善下之,诸子朝。我们在阅读博大、书写恢宏时,才懂得谦逊的道理。因为文化,我们有了共同的理想追求;因为阅读,我们有了共同的成长密码;因为书写,我们创造着生命的奇迹。

对绵长的文化来说,人类的任何存在方式,既是对它的阅读,又是书写。阅读和书写,不是并行不悖的两条线,是融合乃至归一。我们阅读着,在广漠的文化流域,在一间教室,在一方书本;我们书写着,用思想,用行动,用一支普通的笔。在教育这条文化的支流中,我们静静感受着新教育的温暖,感受着生命因阅读激越而起的成长的欢悦,感受着思想因写作沉静而生的收获的富足。

一群群孩子因为阅读而丰富,一间间教室因为阅读而润泽,一座座校园因为阅读而触手生春。就这样穿越诗歌,穿越故事,编织孩子们诗意的童年,书写着属于文化流中的又一脉搏动。





感恩:温暖在生命的每个瞬间

爱的DV回放·····	马金戈 / 3
爸爸, 谢谢您!·····	赵可豪 / 4
点点滴滴都是爱·····	武川钰 / 6
读懂父亲·····	李政轩 / 8
感恩·····	常雪妍 / 10
感恩·····	赵晨凯 / 11
感恩我的老师·····	李佳慧 / 13
母爱无边·····	秦笑喆 / 14
难忘的一巴掌·····	王 婷 / 17
亲子活动, 感恩母爱·····	田怡楠 / 19
洒向人间都是爱·····	刘君怡 / 21





甜甜的微笑·····	姚晨雨 / 23
听话的外公·····	王汐玉 / 25
外婆外婆，我要你陪着我·····	沈允澜 / 28
父母的爱·····	晋欣泉 / 30
一件感人的事·····	刘 琪 / 34
我家的“张教授”·····	赵雯麒 / 36
我生活中最好的“良师益友”·····	王 擎 / 38

记事：一颗星星进了我的捞月网

“首领”逸事·····	于慧芳 / 43
“戏说”《水浒传》·····	张先祥 / 45
爸爸回来啦·····	牛艺颖 / 46
擦皮鞋·····	郭子龙 / 48
等车·····	闫姝昕 / 50
桶里的水为什么会溅出来·····	孙兆玉 / 52
滑板“大战”·····	张思远 / 54
我学会了包饺子·····	狄东旭 / 56
捡豆子·····	张夏昕 / 57
简单的快乐·····	李梦瑶 / 59
我的发现·····	张晋雯 / 60
“杰作”诞生记·····	贺瑞中 / 61
理发趣事·····	申恒晔 / 63
马路杀手·····	牛鑫雨 / 64
难忘的拔河比赛·····	齐舒宁 / 66
“趣”事·····	李 星 / 68
让我们有一颗“为他”的心·····	张天雨 / 70
偷“冬瓜”·····	史马霄前 / 72
我长大了·····	梁 凯 / 73





我当小老师·····	周宗正 / 75
我的暑假历险记·····	靳雅棋 / 77
我付出了爱·····	李志峰 / 79

梦想:系一缕花香荡秋千

当一回蚂蚁·····	李志峰 / 83
风和云·····	李 宁 / 84
假如我会变·····	褚 昊 / 87
开发月球·····	贺瑞中 / 89
恐龙时代历险记·····	蒋垠旭 / 91
梦幻之翼·····	何汶俊 / 93
梦幻童年·····	赵 薇 / 95
死亡之旅·····	林宇宸 / 97
探望老友之路	

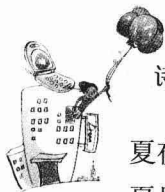
——《时代广场的蟋蟀》续写

·····	卢梦雨 / 99
我的梦·····	张雨辰 / 101
我有一双宝鞋·····	黄小航 / 103
可怕的幻想之旅·····	马金戈 / 105
月亮与路灯·····	丁 宇 / 107

游记:撑一把蒲公英小伞

北京,我心中的圣地·····	薛 源 / 111
参观郑州海洋馆·····	康 前 / 114
九渡游记·····	吴奕虹 / 116
七彩云南之旅——丽江·····	蒋欣倩 / 117
森林动物园游记·····	李 萌 / 119
晚霞中的风景·····	傅 榕 / 121

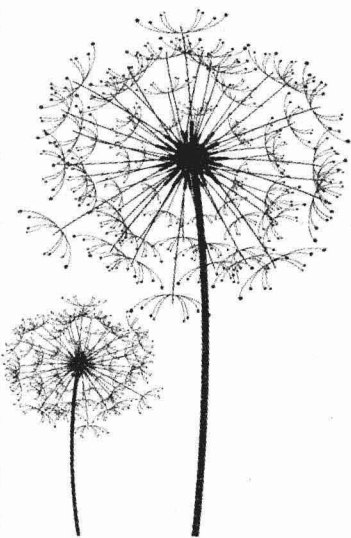




夏夜·····	李 昊 / 123
夏日的公园·····	史云鹏 / 125
乡下游玩·····	陈正华 / 127
校园一角——毕业林·····	陈一清 / 128
游人民公园·····	郝建宇 / 130
游清真寺·····	孙戈辉 / 132
游神农山·····	何瑞紫 / 134
游西湖·····	蔡姝晴 / 136
游云台山·····	张红燕 / 137
游运河·····	沈涵洋 / 139

感悟:数数你的心结有几颗

《“蓝鲸”之灾》观后感·····	刘雨潇 / 143
《地震中的父与子》读后感·····	郭宇鑫 / 144
爱是回音壁 ——读《爱的教育》有感 ·····	闫若晗 / 146
班长的职责·····	王子勍 / 148
保护我们的家园 ——读《地球就诊记》有感 ·····	吴 童 / 149
不自由,毋宁死 ——《塔克的郊外》读后感 ·····	李沐阳 / 151
读《会飞的教室》有感·····	崔榕耀 / 153
读《岳飞传》·····	高 阳 / 155
读《安徒生童话》有感·····	许馨予 / 157
读《绿野仙踪》有感·····	耿昕然 / 158
读《绿野仙踪》有感·····	张雨馨 / 160



读《生命 生命》有感.....杨紫莹 / 161

生命的力量

——《生命 生命》读后感

.....刘家琪 / 163

读《和时间赛跑》有感.....马 超 / 165

博大精深的中华文化

——读《中华上下五千年》有感

.....陈逸远 / 167

读《小河男孩》有感.....徐子赫 / 169

信念

——读《老鼠阿贝漂流记》有感

.....郭羽森 / 171

善待生命

——读《老鼠阿贝漂流记》

.....张宸华 / 172

选择真正的快乐

——《时代广场的蟋蟀》读后感

.....管梓强 / 174

谁说女子不如男

——读《感动世界的马燕》有感

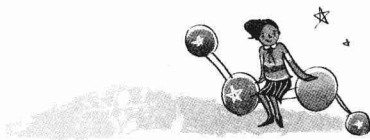
.....郭书凝 / 176

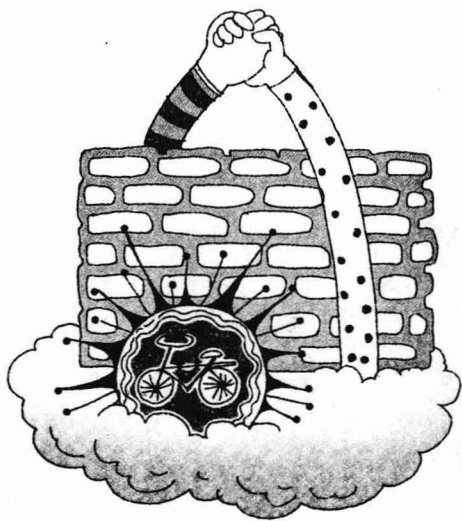
一本好书让我终身受益

——读《假如给我三天光明》有感

.....张云豪 / 178

走进《波丽安娜》.....程 铭 / 179





感恩:温暖在生命的每个瞬间

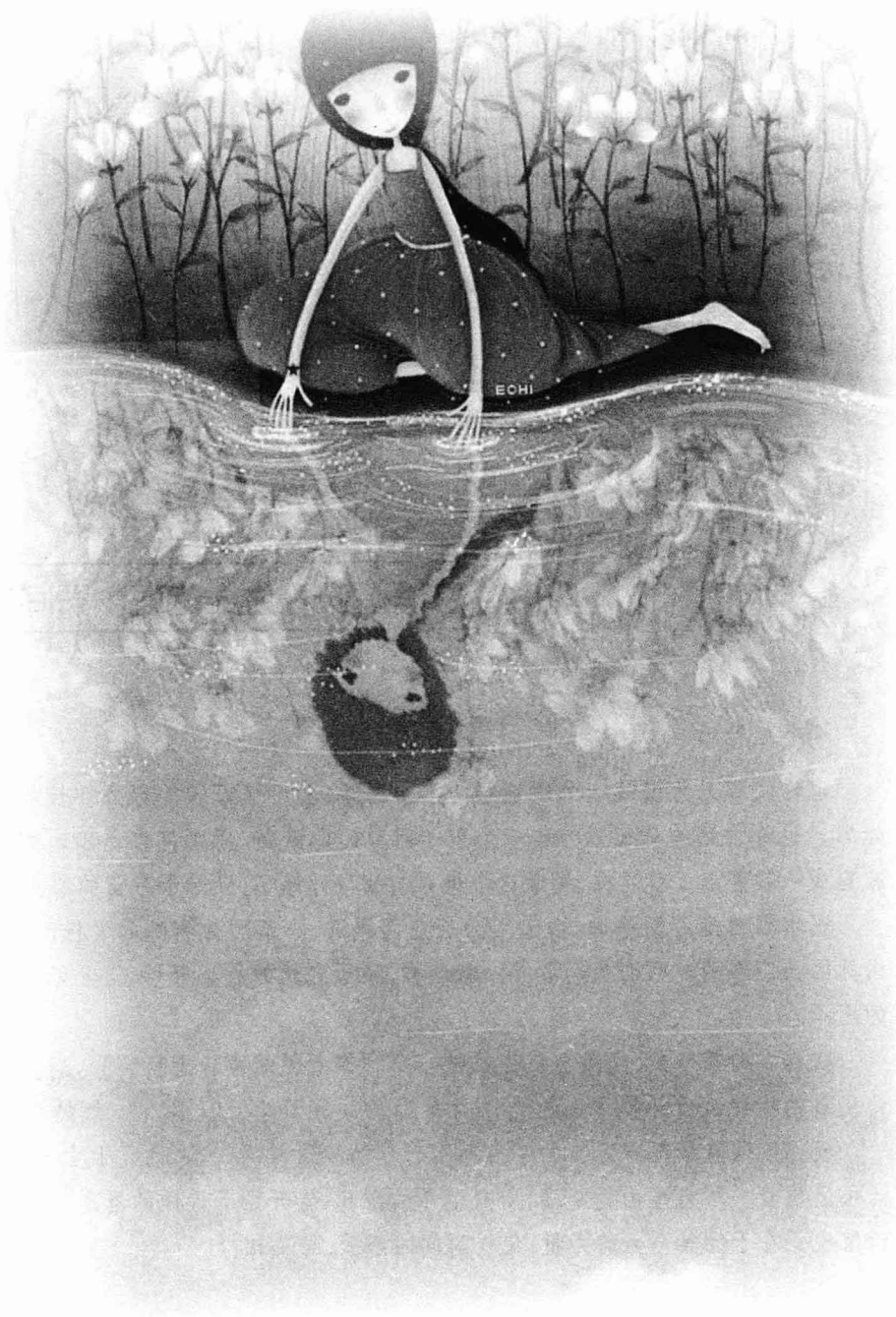
也许太阳只为温暖一个叫地球的小小村落,就于亿万米外努力伸长炽热的光臂。也许古远的星宿只为和一个孩子对望时的默契,情愿将自己硕大的身躯寂寞成一颗亮点。就这样,属于这个世界的故事开始了,开始于宇宙的恩泽。

涧水因为幽谷而澄澈,白云因为长空而飘逸;小草因为春晖的爱抚而绽绿,山林因为四季的轮回而色韵各异。就这样,属于自然的故事开始了,开始于世界的恩泽。

在远古的某一刻,当大自然突然被一个称作心跳的声音重新解释,当已定格为化石的物种试着舒展肢体之初,属于生命的故事开始了,开始于自然的恩泽。

我们无法点数诞育万有的宇宙间更迭着多少这样的故事,往复于古今,沉淀为层层历史。所有事由的起端,所有生命的源起,皆开始于母体的恩泽。生命的价值也正在于倾其一生的力量,化作瞬间的怒放,结草相报。







爱的DV回放

马金戈



父母对孩子的爱是一种不求回报的甘心付出，是无私的奉献。尽管它看起来是那么平凡、琐碎。

我是一个沐浴着爱的孩子，得到父母的爱最多、最感人。我把动人的瞬间拍摄下来，送给大家，希望大家可以从中有感悟。

镜头一：住院期间

在我住院治疗一段时间后，医生要我做血常规检查。在采样室里，我坐在爸爸腿上，爸爸紧紧握着我的另一只手，妈妈抱着弟弟站在一旁。当针头刺进我的血管时，深知我晕血的妈妈把我的头侧在一旁，并用弟弟挡着我眼角的余光。

到了吃午饭的时候，妈妈就会顶着漫天飞舞的大雪，一手抱着弟弟，一手拎着饭盒，艰难地来给我送饭。其实妈妈本可以不用这么累，住院部的楼下就能打到饭，妈妈如此艰难地来给我送饭，只是为了让我摄取更多的营养。爸爸白天赶着写稿，晚上过来陪我，从爸爸的眼里我读懂了父爱。

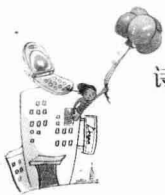
感言：真正体会到了父母的辛酸，了解到了父母的不易，明白了要体贴父母。做儿女的永远还不了这笔“债”。

镜头二：茶上心头

放学回到家中，第一件事就是写作业。走到桌前，看到一杯飘出缕缕茶香的清茶，我笑了。我知道，那是妈妈冲来给我提神的。我喝了一口，含在嘴里，那直沁肺腑的茶香，瞬间变为浓浓的爱。这普通的茶水里，流淌着父母多少爱意呀！

感言：家长为我付出很多。这一杯普通的茶，是无法用金钱衡量的。父母将多少青春给了我！千言万语一句话：谢谢你们，爸爸妈妈，女儿自有女儿的报答。





【互动空间】

小作者能从父母对自己关爱的点滴细节中,发现、体会父母的不易,理解父母操劳的良苦用心,并懂得“报答”父母,说明中华优秀传统文化那些优秀的基因仍是创造和谐社会的重要文化基础。文章构思巧妙,笔触细腻,以新颖的形式吸引着读者,引发读者的共鸣。(姬小桂)

【相关链接】

游子吟

【唐】孟郊

慈母手中线,游子身上衣。
临行密密缝,意恐迟迟归。
谁言寸草心,报得三春晖。

爸爸,谢谢您!

赵可豪



叙事的文章让人感动不太容易,这篇习作却做到了。

父亲都爱自己的孩子,但爱的方式各有不同。就拿我爸爸来说吧,他在别人的眼里是个对孩子非常严厉的人。可事实上,爸爸却是位慈父。爸爸对我的爱是无微不至的,往往从许多不起眼的小事表现出来。那一年发生的事,让我十分难忘。

我有个习惯,那就是在做作业时不愿意被打扰,特别是在写作文时,怕别人打断我的思路,使我理不出头绪。为这,经常害苦了爸爸妈妈。每当我做作业时,他们俩总是小心翼翼,连电视也不看,直到我写完作业时,他们才开电视,才





大声说话！

那天下午，妈妈早早去了姥姥家，很少生病的爸爸晚上却发烧了。我呢，因为老师布置了一篇命题作文，限第二天交，正在为此发愁。看到我那焦急的样子，在一边的爸爸忍不住了，说道：“豪豪，我在这里哼哼你是写不出文章的，我还是到客厅吧。”“不不不……”我一听急了，连连摆手，刚才我好不容易才说服爸爸躺在床上，现在他又提出要出去，我当然不能同意。便说：“爸爸，我明天早上再写，今天就算了。”爸爸想了想，终于同意了。关灯了，我躺在床上，辗转反侧，怎么也不能入睡，脑子里还在思考那篇未完成的命题作文。突然，灵感出现了，我高兴得“腾”地坐了起来，对还未睡的爸爸说：“爸爸，有了，作文的内容我有了。”“是么？”爸爸一听，也立刻随我坐了起来，说：“那么你赶紧写，我到客厅坐一会儿。”说完，便三下五除二地穿上了衣服，走下床，拿起一张报纸便走出卧室。“爸爸，别……”我的眼睛湿润了，声音不禁哽咽了，我努力克制自己，不让自己哭出声来。爸爸虽然生病了，但仍念念不忘儿子的学习，这怎么能叫我不感动呢？

此时的我才真正懂得，世界上最伟大的不仅仅是母爱，与它并存的还有一种伟大的父爱！爸爸，谢谢您！

【互动空间】

内容并非惊天动地，而一个细节却让人感受到父子情深。（胡远明）

【相关链接】

稚子心语：您好，爸爸！无论万水千山，即使风霜雨雪，在儿子心中，您永远是我安全的港湾！





点点滴滴都是爱

武川钰



爱，也许就在一瞬间拨动心弦；爱，也许就在父母的一句话、一个动作间流露……

父母养育了我们，在生活中，对我们的衣食住行照顾得无微不至；操心我们的学习，操心我们的身体，无怨无悔，从不叫苦叫累；为了我们，头上多了几根银发，眼角多了几丝皱纹，却始终对我们保持着慈祥的面容。

新学期开始了，老师又在英语学习方面加大了力度，不仅要求会背单词，课文也得会背、会写，难度又增加了。可能是因为不习惯，回家背英语课文，我总背不会。妈妈看我着急的样子，便语重心长地说：“孩子，你现在是四年级的学生了，背英语课文是应该的，不要急，和学我们的汉语一样要先读熟再背。来，我和你一起学习。”妈妈和我一起读课文，这让我增添了几分信心、几分兴趣。妈妈一边读一边给我翻译。很快，我就把课文读熟了。可课文中有些词组不好记，没办法，妈妈只好又给我做榜样，自己先把课文背会，然后根据现实生活中的交往情形，和我进行对话。妈妈为了让我背会课文，可是花尽了心思和时间：早上一起床打开录音机听，走路背、做饭背，只要嘴是闲着的，就背一背英语。没两天，妈妈背会了，我也背会了。这背会了的英语课文来之不易啊！它凝结了妈妈多少的心血呀！

我对妈妈的学习精神佩服得五体投地。从妈妈身上我不但学到了学习方法，而且学会了合理规划时间，还学到了做事要有坚持不懈的精神。为了我，妈妈忘记了年龄，忘记了劳累，陪我读书，陪我玩耍……我要好好学习，以优异的成绩感恩妈妈！长大后的无限美好前程、功劳也有伟大妈妈的一份！妈妈，我永远爱您！





【互动空间】

学习英语对于中国人来说不是一件容易的事,对学生不容易,对一位又要工作又要照顾家庭的母亲来说更不是一件容易的事。作者通过朴实的语言,详细地描写了母亲为了孩子而学习英语的事。字里行间表达了一位母亲对孩子无限的爱,和孩子对母亲感恩的爱。(全芳)

【相关链接】

妈 妈

从小到大,妈妈一直是我们身边最亲最爱的人,嘘寒问暖,知冷知热。在我们还不能清楚地表达自己时,妈妈不厌其烦地教我们牙牙学语;当我们还没有能力保护自己的时候,妈妈义无反顾地用那博大无私的爱为我们遮风挡雨;当我们自认为已经长大,要摆脱她的庇护时,妈妈不无担心地默默注视着我们;当我们开心的时候,妈妈用明亮的眸子微笑地看着我们;当我们难过的时候,妈妈明知道自己帮不了什么忙却还是陪着我们一起忧伤……妈妈为我们做的已经太多太多,可是她却从来没有要求任何的回报,这是一种多么广博、多么无私的爱啊!从古至今,多少文人墨客竭力渲染母爱的伟大!它赐予了我们多少不能忘却的东西,我们从那里得到的远远比付出的多:学会了宽容,学会了理解,学会了广博,学会了为他人着想……可是我们又曾为妈妈做过什么呢?难道我们就这样心安理得地接受着妈妈无偿的爱吗?我们不应该做些什么让妈妈开心,让妈妈骄傲吗?

