

大 學 用 書

教育哲學

賈馥茗 著

三民書局印行

S

016033

G 40-02

887

學 哲 育 教

著 茗 馥 賈

士碩育教學大範師灣台立國：歷學

士碩學理心育教學大崗立奧國美

士博學大機移落州加國美

員委試考院試考：歷經

師講系育教學大範師灣台立國

長所、授教、授教副所究研育教、



S9002455

石景宜先生贈

年 月 日

行 印 局 書 民 三

中華民國七十二年五月初版
中華民國七十四年一月再版

◎ 教 育 哲 學

基本定價柒元壹角壹分

行政院新聞局登記證版臺字第〇〇二〇號



著者	賈	馥	茗
發行人	劉	振	強
出版者	三民書局股份有限公司		
印刷所	三民書局股份有限公司		

臺北市重慶南路一段六十一號
郵撥：〇〇〇九九九八—五號

自序

教育哲學是我們從西方教育引進來的一個名詞和一門科目，而在西方的著作中，便不一致。例如有的以採擷彙集哲學中有關教育的論述而成；有的是某些教育家個人關於教育的理論。前者兼容併包，可以從一本書得知許多先知者的言論；但是却不免於和哲學、哲學史，以至教育史有重疊之處。後者自成一家之言，有助於了解這位教育家對教育的觀點和主張；但是又不免於偏而不全。而且兩者都屬於教育的論述，那麼何不稱為教育理論或是教育學，而一定要稱為教育哲學呢？

這門課也給教育系的學生帶來不少的惶惑。倘若學生所讀的，是第一種體例的教育哲學，便會感到和哲學課以及教育史有重疊之處，因而不免於要問，為什麼要把這一部分提出來再學一遍？如果所讀的是第二種體例的，他們將會感覺到這只是「某某人」的教育哲學，這樣能否代表這門知識的普遍性？

作者自己對於教育哲學也存着一些疑問。因為在教育科目中，很多內容重疊，使學習者一則因重複而感到厭煩，二則因材料交錯出現於不同的科目而致目眩神迷，最後可能對教育也無法理出一個清楚的概念。那麼教育哲學，從其中有哲學兩個字來說，似乎不應該引起惶惑，相反的，是應該指引辨別和確定的；縱然由此啓示了問題，那問題是將進入於教育探討，而不是在科目本身。

田培林教授在世時認為教育哲學並不是一門必須的科目，因為哲學家的教育論述和主張，可以在哲

學或哲學史中去學習，無須另事採擷；而某一位教育學家的論述，只能說是「某某人的教育哲學」，不能把個人去掉，那麼專門研究這個人的學說就好了。作者受到這個觀點的影響，加上自己感受到的惶惑，始終未能確切的解答這個問題。

在這段期間內，作者倒是想到了教育學，或者只是一種自不量力的想法，想就着教育的理論和實際，建立起一個比較完整的體系來，但那將是教育學，不是教育哲學。

然則教育哲學、教育學、以至教育理論或學說，和教育原理又將有什麼分別呢？若不作一番區分，則這本教育哲學將和未來可能出現的教育學混而為一，不但對不起三民書局劉經理的誠意邀約，也無法向教育學術交代。經過對已有的教育哲學的探討，並就着教育哲學這個名稱再三考慮，作了一個區分。當然這區分只是對自己而作的，是爲了澄清自己的混淆觀念而作的，是否適當，是否能夠成立，有待於先進和學習者的批評和指導。

首先，教育哲學基於其中有了一個「哲」字，探討的問題和方法將限定於理論的和思辨的；而教育學將包括實際的部分，兼含事實和實驗方法，以便符合其應用的性質。在這個前提決定了以後，教育哲學和教育學中所涉及的問題可能有相同之處，但不會完全相同，而且在內涵上也有若干差別，方法的不同相同，則更爲明顯了。

其次，教育哲學是否是教育理論，作者不敢作全然的概括的說法，可以說明的是，這本書將不徒是一人的理論，也不是彙集的理論，而是就着教育提出幾個重要的問題，對於問題的探討和答案的搜尋，自不免借重先哲之言，但是將努力求其融會貫通，並希望由此引起讀者探索的興趣。

教育哲學不是教育原理，因爲教育原理在教育學門裏是另一個科目；而且從「原理」兩個字字面

上，可以看出和哲學的不同。作者準備除了探討教育的根本問題之外，還有一些相關的問題，也附帶加以討論。

最後，作者只能說，這本書是對教育哲學的一個嘗試，其疏漏或失誤，在所難免，希望方家不吝指正；同時也因為不敢把所見的當作定論，所以這本書不寫結論，以待將來繼續研究探討。

名詞索引

Absolute Mind (the)	絕對心靈	228	
Absolute Self (the)	絕對我	229	名
action research	行動研究	579	詞
admiration	慕	28	索
A Hundred Great Books	百本名著	215	引
analytical	分析的	4	
apperception	統覺	521	
appetite	嗜	28	
apprehension	了解	275	
archetype	原型	291	
Associationism	聯念論	212	
attention	注意	520	
aversion	惡	28	
awareness	覺察	275	
Being	存有	152	
being-for-itself	因本身而存在	256	
being-in-itself	本身存在	256	
belief	信念	277	
Century (the) of the Child	兒童世紀	222	
competence based	以才能為基礎	408	
concept	概念	230	
concept analysis	概念分析	12	
concentration	注意集中	520	
Concerning Human Understanding	人的瞭解	557	
conscious awareness	意識的覺察	521	
contemporary	當代	188	
content	內容	225	
continuum	連續	521	
course	科目	303	
critical philosophy	批判哲學	230	

curriculum	課程	304
definition	定義	261
desire	欲	28
Dialectics	辯證法	8
discipline-centered curriculum	科目中心的課程	309
drive	驅策力	23
ediographic method	獨特方法	11
education	教育	377
Ego (the)	自我	98
elaboration	精密性	570
emotions	情緒	27
Encyclopedia Britannica	大英百科全書	6
error	錯誤	277
essay type (test)	論文式試題	593
evidence	實證	283
The Evening Hour of a Hermit	隱士的黃昏	557
experimentalism	實驗主義	232
extra-curriculum	額外課程	223
factor analysis	因素分析法	49
fear	懼	28
feelings	情感	27
flexibility	流暢性	570
form	形式	232
formal education	正式的教育	185
functional psychology	功能心理學	521
generality	通則	509
generalization	概說	12
genius	天才	54
Gertrude's Method of Instruction	葛楚德的教學法	558
giftedness	才智	55
The Great Didactic	大教授法	555
Harvard Educational Review	哈佛教育研討	4

hatred
 human life
 hypothesis
 The Id
 Ideas
 idols
 the idols of the den
 the idols of the market
 the idols of the theatre
 the idols of the tribe
 ignorance
 informal education
 information
 innate idea
 insight
 instinct
 intellect
 intelligence
 interaction
 intuition
 investigation
 involvement
 I think, therefore I am,
 (Cogito, ergo sum,)
 joy
 knower
 the known
 Liberal Arts
 Liberal Education
 love
 meditation, or contemplation
 metaphysical

恨 28
 人生 260
 假定 582
 本我 99
 理念 151
 偶像 506
 洞穴偶像 508
 市場偶像 509
 戲院偶像 511
 種族偶像 506
 無知 277
 非正式的教育 184
 訊息或資料 257
 內在觀念 285
 頓悟 467
 本能 23
 心智 33
 智力 35
 交互活動 214
 直覺 230
 研察 274
 投入 496
 我思故我在 228
 喜 28
 知者 275
 所知 275
 文理科目 199
 博雅教育 202
 愛 28
 沉思 523
 超哲學的 4

metaphor	比喻、隱喻	13,270
mind	心靈	21
uniqueness	獨特性	570
modern	現代	187
multiple factor analysis	多因素分析法	55
need	需欲	24
non-voluntary, involuntary	不隨意的	38
normative	統括的	4
objective tests	客觀測驗	593
operational definition	運用的定義	12
opinion	意見	277
Orbis Pictus	世界圖畫	557
originality	本原性	570
pansophism	泛知主義	216
participation	參與	422
passions	激情或熱情	27
persona	面具	98
pragmatism	實用主義	213,247
Technology and Practical Arts	技術及實用科目	199
pride	傲	28
primary quality	基本品質	519
programmatic	項目式	305
progressive education	進步的教育	564
progressiveism	進步主義	563
psyche	精神	33
reality	實在、實體	151,563
reason	理性	33
reinforcement	增強	548
retention	保留	289
Scotch Faculty Psychologists	蘇格蘭官能心理學者	34
secondary quality	第二品質	276, 519
self	我	229

self-actualization	自我實現	60	
self-consciousness	自我意識	20,111	
self-conscious	自覺	111	
self-education	自我教育	456	名
self-preservation	自保	24	詞
self-report	個人自己報告	591	索
self-returning being	反省的存在	256	引
sense-perception	感知, 感動作用	35	
The Seven Arts	七藝	200	
short answer question	簡短問答題	593	
skill	技巧	569	
Sophists	哲人學派	99	
sorrow	哀	28	
soul	性靈、靈魂	33	
speculative	思辨的	4	
structural psychology	結構心理學	521	
suggestability 原自 suggestion	暗示性	136	
Superego (the)	超我	98	
technique	技術	569	
terms	名辭	266	
theory construction	理論建構	13	
things-in-themselves	物自身	230	
traditional education	傳統的教育	564	
the Trivium	三藝	200	
unconscious	無意義性	520	
variable	變項	582	五
voluntary	隨意的	38	
wisdom	智慧	2	
欲求	是想要, 但不是必需, 爲英文之 want	30	
需欲	是因需要而欲得, 爲英文之 need	30	
私記		29	
易經繫辭		31	

人名索引

	Raziel Abelson	阿伯森	269
教	R. S. Albert	阿爾伯	54
育	Thomas Aquinas ,1225—1274	湯瑪斯·阿奎耐	34
哲	Saint Augustine ,354—430	聖·奧古斯汀	216
學	Aristotle ,384—322 BC	亞里斯多德	30
	Francis Bacon ,1561—1626	培根	204
	George Berkeley ,1685—1735	柏克萊	34
	Alfred Binet ,1857—1911	比納	53
	Harry S. Broudy	布若德	4
	James McKeen Cattell ,1860—1944	卡泰爾	53
	Raymond B. Cattell ,1905—	卡泰爾	60
	Cicero ,106—43 BC	席塞羅	200
	Johann A. Comenius ,1592—1670	柯門紐斯	204
	Copernicus ,1473—1543	哥白尼	201
	Charles R. Darwin ,1809—1882	達爾文	32
	René Descartes ,1596—1650	笛卡爾	28
	John Dewey ,1859—1952	杜威	20
	Wilhelm Dilthey ,1833—1911	狄爾泰	260
	Hermann B. Ebbinghaus ,1850—1909	艾賓好斯	527
	Allen L. Edwards	艾德華	59
	Empedocles ,483/2—424/3 BC	恩皮德克利斯	32
	H. J. Eysenck ,1916—	艾森克	60
	Johann G. Fichte ,1762—1814	斐希特	220
六	Sigmund Freud ,1856—1939	弗若伊德	58
	Friedrich Froebel ,1782—1852	弗祿貝爾	47
	Galileo ,1564—1642	伽利略	204
	Nelson Goodman ,1906—	辜德曼	272
	Franz Joseph Gall ,1756—1828	蓋爾	34
	Francis Galton ,1822—1911	高爾登	52
	Arnold Gessell ,1880—1961	葛色爾	368

D. B. Gowin	葛文	12	人 名 索 引
J. D. Guilford ,1897—	戈爾福德	49	
Heraclitus ,544—483 BC	赫瑞克利特斯	508	
T. H. Hobbes ,1588—1679	霍布士	28	
John Holland ,1840—1914	賀蘭德	57	
Karen Horney ,1885—1952	何妮	58	
David Hume ,1711—1776	休謨	34	
Edmund Husserl ,1859—1938	赫塞爾	269	
Robert Hutchins ,1899—	賀欽斯	215	
William James ,1842—1910	詹姆斯	275	
Carl G. Jung ,1875—1961	容格	58	七
Immanuel Kant ,1724—1804	康德	39	
Johannes Kepler ,1571—1630	凱普勒	204	
Ellen Key ,1849—1926	愛倫凱	222	
William H. Kilpatrick ,1871—1965	克伯屈	564	
John Locke ,1632—1704	洛克	34	
Abraham H. Maslow ,1908—1970	麥斯樓	60	
John Stuard Mill ,1806—1873	約翰·司徒華·米勒	272	
G. E. Moore ,1873—1958	穆爾	273	
Henry A. Murray ,1893—	莫瑞	59	
Blaise Pascal ,1623—1662	巴斯寇	270	
Johann Heinrich Pestalozzi ,1746—1827	裴斯泰洛齊	557	
Plato ,429—384 BC	柏拉圖	2	
Kingsley Price	蒲瑞斯	4	
Protagoras of Abdera ,490—421 BC	普洛泰格利斯	506	
W. V. Quine ,1908—	奎恩	272	
Thomas Reid ,1710—1796	芮德	34	
Richard Robinson	魯賓森	272	
Jean J. Rousseau ,1712—1778	盧梭	204	
Bertrand Russell ,1872—1970	羅素	271	
Israel Scheffler ,1923—	凱弗洛	305	
Adam Smith ,1723—1790	亞當·司密斯	220	

Socrates ,469—399 BC	蘇格拉底	269
Charles Spearman ,1863—1945	司皮爾曼	55
Herbert Spencer ,1820—1903	斯賓塞	212
Benedict Spinoza ,1632—1677	斯賓諾沙	28
Edward Spranger ,1882—1963	斯普朗格	57
William Stern ,1871—1938	司騰	53
Donald Super ,1910—	蘇波	57
Lewis M. Terman ,1877—1956	推孟	53
Eduard L. Thorndike ,1874—1949	桑代克	591
Louis L. Thurstone ,1887—1955	塞斯通	55
Alfred N. Whitehead ,1861—1947	懷海德	271
Wilhelm Wundt ,1832—1920	翁德	52
韓非子		31
荀 子		33
董仲舒		29
班 固		29
朱 子		34

三民大學用書(一)

書名	著 作 人	任 教 學 校
比較主義新論	張亞溥	政治大學
國父思想新論	周世輔	政治大學
國父思想要義	周世輔	政治大學
國父思想	周世輔	政治大學
國父思想	涂子麟	師範大學
國憲法新論	薩孟武	臺灣大學
中華民國憲法論	管 歐	臺東吳大
中華民國憲法逐條釋義(一)(二)(三)(四)	林 紀 東	臺 灣 大 學
比較憲法	鄒文海	前政治大學
比較憲法	曾繁康	臺 灣 大 學
比較監察制度	陶百川	
國家賠償法	劉春堂	輔仁大學
中國法制史	戴炎輝	臺灣大學
法學緒論	鄭玉波	臺灣大學
法學緒論	蔡陰恩	前中興大學
法學緒論	孫致中	各大大專院校
民法概要	董世芳	實踐家專
民法概要	鄭玉波	臺灣大學
民法總則	鄭玉波	臺灣大學
民法總則	何孝元	前中興大學
民法債編總論	鄭玉波	臺灣大學
民法債編總論	何孝元	前中興大學
民法物權	鄭玉波	臺灣大學
判解民法物權	劉春堂	輔仁大學
判解民法總則	劉春堂	輔仁大學
判解民法債篇通則	劉春堂	輔仁大學
民法親屬	陳棋炎	臺灣大學
民法繼承	陳棋炎	臺灣大學
公司法	鄭玉波	臺灣大學
公司法	柯芳枝	臺灣大學
公司法	梁宇賢	中興大學
土地法釋論	焦祖涵	東吳大學
土地登記之理論與實務	焦祖涵	東吳大學
票據法	鄭玉波	臺灣大學
海商法	鄭玉波	臺灣大學
保險法	鄭玉波	臺灣大學

三民大學用書(一)

書名	著 作 人	任 教 學 校
商 事 法 論	張 國 鍵	臺 灣 大 學
商 事 法 要 論	梁 宇 賢	中 興 大 學
合 作 社 法 論	李 錫 勛	政 治 大 學
刑 法 總 論	蔡 墩 銘	臺 灣 大 學
刑 法 各 論	蔡 墩 銘	臺 灣 大 學
刑 法 特 論	林 山 田	政 治 大 學
刑 事 訴 訟 法 論	胡 開 誠	臺 灣 大 學
刑 事 政 策	張 甘 妹	臺 灣 大 學
民 事 訴 訟 法 釋 義	石 楊 志 建 康 華	輔 仁 大 學
強 制 執 行 法 實 用	汪 禕 成	前 臺 灣 大 學
監 獄 學	林 紀 東	臺 灣 大 學
現 代 國 際 法	丘 宏 達	美 國 馬 利 蘭 大 學
平 時 國 際 法	蘇 義 雄	中 興 大 學
國 際 私 法	劉 甲 一	臺 灣 大 學
破 產 法 論	陳 計 男	東 吳 大 學
破 產 法	陳 榮 宗	臺 灣 大 學
國 際 私 法 新 論	梅 仲 協	前 臺 灣 大 學
中 國 政 治 思 想 史	薩 孟 武	臺 灣 大 學
西 洋 政 治 思 想 史	薩 孟 武	臺 灣 大 學
西 洋 政 治 思 想 史	張 金 鑑	政 治 大 學
中 國 政 治 制 度 史	張 金 鑑	政 治 大 學
政 治 學	曹 伯 森	陸 軍 官 校
政 治 學	鄭 文 海	前 政 治 大 學
政 治 學 概 論	薩 孟 武	臺 灣 大 學
政 治 學 方 法 論	張 金 鑑	政 治 大 學
政 治 學 概 論	呂 亞 力	臺 灣 大 學
公 共 政 策 概 論	朱 志 宏	臺 灣 大 學
中 國 社 會 政 治 史	薩 孟 武	臺 灣 大 學
政 治 社 會 學	陳 秉 璋	政 治 大 學
醫 療 社 會 學	藍 厚 榮 風 利	臺 灣 大 學
歐 洲 各 國 政 府	張 金 鑑	政 治 大 學
美 國 政 府	張 金 鑑	政 治 大 學
各 國 人 事 制 度	傅 肅 良	中 興 大 學
行 政 學	左 潯 生	中 興 大 學
行 政 學	張 潤 書	政 治 大 學
行 政 學 新 論	張 金 鑑	政 治 大 學
行 政 法	林 紀 東	臺 灣 大 學

三民大學用書(三)

書名	著作人	任教學校
行政法之基礎理論	城仲模	中興大學
交通行政	劉承漢	交通大學
土地政策	王文甲	前中興大學
行政管理學	傅肅良	中興大學
現代管理學	龔平邦	逢甲大學
現代企業管理	龔平邦	逢甲大學
現代生產管理學	劉一忠	美國舊金山州立大學
生產管理	劉漢容	成功大學
企業政策	陳光華	交通大學
行銷管理	郭崑謨	中興大學
國際企業論	李蘭甫	香港中文大學
企業管理	蔣靜一	逢甲大學
企業管理	陳定國	臺灣大學
企業組織與管理	盧宗漢	中興大學
組織行為管理	龔平邦	逢甲大學
行為科學概論	龔平邦	逢甲大學
組織原理	彭文賢	中興大學
管理新論	謝長宏	交通大學
管理心理學	湯淑貞	成功大學
管理數學	謝志雄	東吳大學
人事管理	傅肅良	中興大學
考銓制度	傅肅良	中興大學
作業研究	林照雄	輔仁大學
作業研究	楊超然	臺灣大學
作業研究	劉一忠	美國舊金山州立大學
系統分析	陳進	美國聖瑪麗大學
社會科學概論	薩孟武	臺灣大學
社會學	龍冠海	前臺灣大學
社會思想史	龍冠海	前臺灣大學
社會思想史	龍冠海	前臺灣大學
都市社會學理論與應用	龍冠海	前臺灣大學
社會學理論	蔡文輝	美國印第安那大學
社會變遷	蔡文輝	美國印第安那大學
社會福利行政	白秀雄	政治大學
勞工問題	陳國鈞	中興大學
社會政策與社會立法	陳國鈞	中興大學
社會工作	白秀雄	政治大學