

全国高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续Ⅱ)

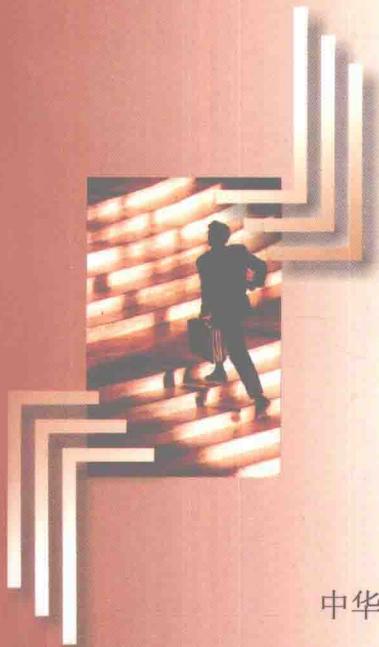
2000
工商联版

自考过关教练

古代汉语

自学考试题解

主编 金水



教材同步 应试必备

中华工商联合出版社

汉语文秘类

高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续Ⅱ)

总主编 孙志强 丁庭选 程爱学

自考过关教练

古 代 汉 语

自学考试题解

主 编 金 水

中华工商联合出版社

责任编辑 魏鹤冬 王国瑞
封面设计 朱 懋

图书在版编目(CIP)数据

古代汉语自学考试题解/金水主编. - 北京:中华工商联合出版社, 2000.4

(高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书; 续Ⅱ: 汉语文秘类)

ISBN 7-80100-404-3

I. 古… II. 金… III. 汉语-古代-高等教育-自学考试-解题
IV. H109.2-44

中华工商联合出版社出版、发行

北京市东城区东直门外新中街 11 号

邮编: 100027 电话: 64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张 10 200 千字

2000 年 4 月第 2 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—11000 套

ISBN7-80100-404-3/G·141

本册定价: 12.00 元

全套定价: 240.00 元

出版者语

一本好的辅导书对参加自考的朋友是必需的。

工商联版自考辅导丛书经过数年锤炼以其内在的质量已形成自己的品牌,赢得了考生的真切认同和广泛好评。

近年来,全国自考情况发生较大变化。国家自考委颁布了新的专业规范,制定了新的考试计划,修订了新的考试大纲,组编了新的指定教材。所有这些都必须为每一位考生知晓,必须在辅导书上及时准确地加以反映并得到充分体现。

作为出版人,我们正以百倍的努力,毫不懈怠地做好工作,以回报考生对我们的厚爱。

该系列丛书正是这一工程的一个组成部分。

本套丛书的特点:

1. 严格依据国家自考委最新颁布的自考大纲和全国指定教材的内容及章次顺序进行编写。与教材同步,有讲有练,使用方便。

2. 突出重点难点问题的讲析,兼顾各章内容的系统提炼,把知识点考核点归纳整理,线索分明,易学易记。

3. 对照全国统考试卷的标准题型,合理设计练习题,训练强度大,解答简明扼要,得分点明晰。

4. 作者均是长期从事该课程教学及辅导工作的大学教师,他们对教材吃得透,信息灵,经验多,编出的资料实用性、针对性强。

衷心祝愿这套书对您的学习和考试有所帮助,也期望您对编写出版工作提出宝贵意见。

前　　言

为满足广大自学考试学员复习要求,我们编写了这本《古代汉语自学考试题解》。

该书根据全国高等教育自学考试指导委员会审定的《古代汉语自学考试大纲》及指定教材《古代汉语》(郭锡良、李玲璞主编,语文出版社出版)进行编写的。全书分五部分:第一部分自学指导意见;第二部分教材习题解答;第三部分综合练习;第四部分模拟自测题;第五部分近两年考试试卷。其中综合练习包括复习提要、填空、单项选择、多项选择、判断、名词解释、简答及论述等题型。基本上涵盖了本课程的考试内容。各章附有参考答案,供学员复习时参考。

由于编写时间紧,书中疏漏之处在所难免,望考生在使用时还应认真阅读《古代汉语》教材,并提出宝贵意见,以便我们修订时参考。

编　者

目 录

出版者语	(1)
前 言	(1)
第一部分 自学指导意见	(1)
一、怎样学好《古代汉语》.....	(1)
二、自学与应考中应注意的几个问题.....	(1)
三、试卷结构分析.....	(2)
四、试卷题型示例与答题方法.....	(2)
第二部分 教材习题解答	(6)
第一单元 习题解答	(6)
第二单元 习题解答	(10)
第三单元 习题解答	(27)
第四单元 习题解答	(34)
第五单元 习题解答	(46)
第六单元 习题解答	(56)
第七单元 习题解答	(68)
第八单元 习题解答	(80)
第九单元 习题解答	(93)
第十单元 习题解答.....	(122)
第三部分 综合练习	(135)
一、单项选择题(附参考答案)	(135)
二、多项选择题(附参考答案)	(152)
三、填空题(附参考答案)	(174)
四、解释字词(附参考答案)	(190)
五、问答题(附参考答案)	(201)
六、古文标点(附参考答案)	(204)

七、古文今译(附参考答案)	(211)
八、阅读与理解(附参考答案)	(220)
第四部分 模拟自测试题	(236)
一、模拟自测试题之一	(236)
附:参考答案	(246)
二、模拟自测试题之二	(249)
附:参考答案	(259)
三、模拟自测试题之三	(262)
附:参考答案	(270)
四、模拟自测试题之四	(273)
附:参考答案	(281)
第五部分 《古代汉语》自学考试试卷	(283)
一、高等教育自学考试《古代汉语》试题(一)	(283)
附:参考答案	(292)
二、高等教育自学考试《古代汉语》试题(二)	(295)
附:参考答案	(304)
附:高等教育自学考试指定教材及配套辅导邮购书目	(307)

第一部分 自学指导意见

一、怎样学好古代汉语

古代汉语的内容很广，包括文字、音韵、词汇、语法、修辞等方面。如何学好古代汉语，以提高阅读古书的能力呢？基本的方法是：

1. 先熟读或背诵几十篇古文，扎实掌握一些古代语言材料，具备一定的感性知识。
2. 学习古文时要注意掌握常用词的用法，掌握常用词在不同语言环境中的不同含义；掌握它们的词性变化和古今词意的差别。
3. 掌握常见的固定句式的用法和含意；掌握特殊的语法现象和特殊句型。
4. 掌握通假字的用法和省略句的特点。

二、自学与应考中应注意的几个问题

1. 从教材所选的古文入手，认真阅读，扎实掌握。
2. 掌握常用词的用法，尤其是词类活用现象；掌握古汉语的语法规律。切忌学一篇懂一篇，不学的就不懂。
3. 掌握古今字、通假字、多音字、多义字，以及词的本义、引伸义。
4. 掌握翻译技巧，边学边练，多学多练。
5. 在考试中首先应认真审题，读懂题意，切忌率尔下笔，答非所问，然后仔细推敲，专心做题。

三、试卷结构分析

古代汉语试卷通常是一百分，分八个大题。一是“单项选择”，十个题，每小题1分，共10分。二是“多项选择”，十个题，每小题1分，共10分。题中列有2至5个正确答案，多选、少选、错选，均不给分。三是“填空题”，每空1分，一般是15至30分。内容广泛，涵盖了古代汉语所有的知识。四是“解释词语”，占分率在15%左右。一般要求解释词的含义，说明词的词性。五是“简答”题，占分率为10%左右。题型一般较为灵活、多样，以“说明原因”、“比较词义”的题居多。六是“古文今译”题，一般为10至20分。通常有两种情况，或翻译一段古文；或翻译一段古文中带横线的句子。七是“古文标点”题，一般占10分。八是“古文阅读”题，一般占20分以上。其要求是：先阅读题中一至两段古文，然后解答文后所提出的问题。内容一般有翻译、解词并说明词性、注音、辨别某词在不同句中的区别（包括意义、词性、用法）、说明古文的大意等。除以上八个大题外，还可能出“判断”和“改错”题。

四、试卷题型示例与答题方法

1. 单项选择

例：反切法是用两个汉字合注一个汉字的注音方法，反切上字取所切字的 (①)

- | | |
|-----|--------|
| ①声母 | ②韵母 |
| ③声调 | ④韵母和声调 |

2. 多项选择

例：下列古籍，属于“十三经”的是 (②③⑤)

- | | |
|-------|--------|
| ①《荀子》 | ②《周礼》 |
| ③《孝经》 | ④《战国策》 |

⑤《尔雅》

选择题主要测试考生的基本知识。做多项选择题时，要注意题中的说明和要求，认真审题，把正确的答案都选出来。切忌猜题。

3. 填空

例：《四库全书》是按_____、_____、_____、_____四部分类的。

填空题的答案具有唯一性和排他性。回答力求准确，无错别字。

4. 解释词语

例 1：解释下列句中加着重号的词

邹忌修八尺有余。 修：(长)

例 2：说明下列句中加着重号的词的词性和所表示的意义

膑至，庞涓恐其贤于己，疾之。 于：(介词，表示比较)
做这类题须先读懂句子的意思，然后根据试题要求作出回答。

5. 简答

例：以“朝”为例，说明什么是词的本义？什么是词的引伸义？

做这类题关键在于抓住要点，简明扼要。

6. 古文今译

例：将下面一段古文中带横线的句子译成现代汉语

今世之嗜取者，遇货不避，以厚其室，不知为己累也，唯恐其不积。及其怠而踬也，黜弃之，迁徙之，亦以病矣。苟能起，又不艾，日思高其位，大其禄，而贪取滋甚，以近于危坠，观前之死亡不知戒。虽其形魁然大者也，其名人也，而智则小虫也，亦足哀夫。

翻译时要注意词的活用和固定句式，注意特殊句型和被省略的成分。要直译，力求准确、规范、流畅、合符“信、雅、达”的翻译原则。

7. 古文标点

例：齐大饥，黔敖为食于路，以待饿者而食之。有饿者蒙袂辑屦，贸贸然来。黔敖左奉食，右执饮，曰：“嗟！来食！”扬其目而视之，曰：“予唯不食嗟来之食，是以至斯也。”而谢焉，终不食而死。曾子闻之，曰：“微与！其嗟也，可去；及谢也，可食。”

答题时应反复阅读短文，待基本理解其意，才进行标点。注意语气助词，根据它可找到句读的位置。注意文中的对话和引语。

8. 古文阅读题

例：及晏子如晋，公更其宅，反则成矣。既拜，乃毁之，而为里室皆如其旧，则使家人反之，曰：“谚曰：‘非宅是卜，唯邻是卜’。二三子先卜邻矣。违卜不详。君子不犯非礼，小人不犯不祥，古之制也。吾敢违诸乎！卒复其旧宅，公弗许，因陈桓子以请，乃许之。（《左传·昭公三年》）

①说明下列加点词的词性、词义和用法

反则成矣

既拜

卒复其旧宅

因陈桓子以请

乃许之

②解释下列加点词的意义

公更其宅

吾敢违诸乎
卒复其旧宅
乃许之

③将下列句子译成现代汉语

及晏子如晋，公更其宅，反则成矣。

则使家人反之。

非宅是卜，唯邻是卜。

④晏子为什么要引用“非宅是卜，唯邻是卜”这句谚语？

答这类题时，一定要先熟读短文，弄清题意，然后根据要求回答问题。切忌直接做文后的题目。

第二部分 教材习题解答

第一单元 习题解答

女娲补天

一、请指出下列句中“以”字的词性。

- (1)于是女娲练五色石以补苍天。断鳌足以立四极。
(2)杀黑龙以济冀州。

答:第(1)中的两个“以”字是介词,后面省略代词“之”; (2)中的“以”是连词,连接两个动词词组。

二、请说明课文中“干”、“走”、“维”、“极”、“废”、“济”、“生”等词的古义。

答:干——盾	走——跑
维——绳子	生——活
废——崩坏	济——拯救
极——(本义)房屋正梁,引申为“极点”	

三、说明“欲得饮”中的“饮”、“北饮大泽,道渴而死”句中的“北”和“道”用法上的特点。

答:“欲得饮”中“饮”字动词活用为名词,意为水。“北”和“道”是名词作状语,分别当“向北”和“在路上”讲。

黎丘丈人

一、请注意下列各句中“所以”的用法。

(1)是乃其所以千万臣而无数者也。

(2)此鼠所以不可得杀者，以社故也。

(3)此臣所以辞而去也。

答此三句中“所以”，均为“导致……”的原因。

二、“之”字可用为动词，代词与连词，请区别下列句中“之”字的词性与用法。

(1)邑丈人有之市而醉归者。

(2)黎丘之鬼效其子之状。

(3)扶而道苦之。

(4)其真子恐其父之不能反也。

答：(1)中“之”为动词，作“到……去”讲。

(2)中“之”为助词，相当于“的”。

(3)中“之”为代词，代“醉归者”。

(4)中“之”为连词，连接主谓结构。

始得西山宴游记

一、解释下列句中加点词的意义。

(1)居是州、恒惴栗

(2)则施施而行，漫漫而游

(3)日与其徒上高山，入深林

(4)意有所极，梦亦同趣

(5)攀援而登，箕踞而遨，则凡数州之土壤，皆在衽席之下。

(6)萦青缭白，外与天际，四望如一。

(7)然后知是山之特立；不与培塿为类。

(8)心凝形释，与万化冥合。

(9)然后知吾向之未始游。

答：(1)恒：经常。惴栗：担惊受怕。(2)施施：缓行的样子。漫漫：随心所欲，不受拘束。(3)徒：同伴。(4)极：到。(5)箕踞：两腿伸直叉开坐在地上。土壤：地域。衽席：席子，坐垫。(6)际：边界，这里用如动词，相连。(7)培塿：小土山丘。(8)释：放松。(9)向：从前。

二、说说下列两句中“乎”字的不同用法。

(1)游于是乎始。

(2)洋洋乎与造物者游。

答：(1)中“乎”为句中语气词。(2)中“乎”为形容词尾，相当于“样子”。

第一节 古代汉语常用工具书

一、一般字典辞书的编排、注音、释义方式有哪几种。

答：(1)字典辞书编排方式有：①按部首和笔划编排法，②按音序排列，③按号码排列。

(2)字典辞书注音方式主要有三种：①直音法，②反切法，③注音字母和拼音字母注音法。

(3)字典辞书释义方式有：①直训，②描写，③义界，④譬况。

二、《说文解字》是怎样一部书？它对学习古代汉语有哪些作用？

答：《说文解字》简称《说文》，由东汉人许慎所著；是我国现存最早的字典，全书分540部首，开创了我国辞书的部首编排法。同时它以分析汉字结构为主，探寻汉字本义。它对汉字造字与用字

法，提出了“六书”说。

这部辞书有助于我们了解汉字的本义，从而有助于明白词义的源流变化。

第二单元 习题解答

汤 誓

一、指明下列加点词古今词义的区别。

- (1) 格尔众庶，悉听朕言。
- (2) 非台小子敢行称乱，有夏多罪，天命殛之。
- (3) 今汝其曰：“夏罪其如台”？
- (4) 我后不恤我众，舍我穑事而割正夏。
- (5) 予畏上帝，不敢不正。
- (6) 时日曷丧，予及汝皆亡。
- (7) 有众率怠弗协。
- (8) 遂与桀战于鸣条之野。

答：(1)中“格”字，古通“哿”，义为来。今之含义为方格等。

(2)“台”：文中为第一人称代词，我。与今天不同，“称”字，文中义为发起。后引申为举起，抬举，称号等义。

(3)“台”字与“如”字连用，相当于“奈何”。

(4)“后”字义为国君，现“后”表示时间或方位。在后代古书中，也指王后、皇后等。“正”字为国家正事，后来写为“政”。

(5)“正”，古“征”字，征伐，今天之义与“反”、“负”等对称。

(6)“丧”字义为消亡。今天还保留这一古义，且引申为人之死亡或丧事等。

(7)“协”义为同心合力。今仍有此义。

(8)“野”义为郊外。