



中考英语作文通

主编 张善福 刘征杰

Compositions for Junior High Students



YZL10890144301

英语作文命题特点和走势分析

- * 中考英语作文题型剖析和解题技巧
- * 中考英语作文分类指导和真题解析
- * 中考英语作文强化训练



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

中考英语 作文通

主 编 张善福 刘征杰
编 者 赵 燕 束中美 丁 红 宋媛媛
刘 芬 陈家艳 张 妮 王 琪



YZLI0890144301

APTITUDE
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考英语作文通/张善福,刘征杰主编. —合肥:安徽科学技术出版社,2011.2

ISBN 978-7-5337-4980-4

I. ①中… II. ①张…②刘… III. ①英语-写作-初中-升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第016854号



中考英语作文通

张善福 刘征杰 主编

出版人:黄和平

选题策划:张硕

责任编辑:张硕

责任校对:王爱菊

责任印制:梁东兵

封面设计:冯劲

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

(合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场,邮编:230071)

电话:(0551)3533330

印制:合肥创新印务有限公司 电话:(0551)4456946

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本:787×1092 1/16

印张:7

字数:179千

版次:2011年2月第1版

2011年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5337-4980-4

定价:13.80元

版权所有,侵权必究

前 言

中学英语教学的目的是,对学生进行听、说、读、写的基本训练,培养学生在口头和书面上的初步运用英语的能力。“写”是构成语言交际能力的主要组成部分,也是实现交际行为的基本方法之一。《英语课程标准》(实验稿)对初级中学英语语言技能中的“写”的项目做了明确要求:能根据写作要求,收集、准备素材;能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改;能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;能简单描述人物或事件;能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。英语书面表达能力之所以越来越受重视,主要因为它是考查学生掌握英语综合能力的有效手段。它对学生的词汇量、单词的正确运用、语法的掌握程度以及能否按英语习惯正确表意等都有所要求。

自实施新课程标准以来,学生的听说能力培养得到了重视,听说能力有了较大提高,但写作能力并没有明显的长进,某种程度上还有所下降。为了帮助学生们提高英语书面表达水平及应试技能,我们组织部分骨干教师编写了这本《中考英语作文通》,书中分类精选了大量的书面表达范文,希望通过对这些试题的细致分析,引导读者欣赏它们在写法上的精妙之处,以提高写作技能;再通过练习,将学到的技能、常用句型和词汇用到自己的作文中,达到学以致用、举一反三的目的,逐步提高写作水平。

本书共分为两部分,第一部分为中考书面表达题型分析及应试技巧;第二部分根据书面表达类型进行分类指导和强化练习,练习参考答案附录于后供读者查阅、对照。当然这些答案只是“一家之言”,读者完全可以按照自己的理解与想法去写,然后参照参考答案找出不足,加以修改。也可以将范文和参考答案对照阅读,从中发现同类作文所用的共同词汇、句子结构和写作方法,在自己的写作实践中尝试使用。

本书在编写过程中参考了大量的相关资料,未能一一注明,在此对上述文章、书籍的作者深表谢意。

编写这样的一本书只是一种尝试,再加上作者水平有限,书中难免存在错漏之处,恳请使用此书的读者不吝批评指正。

编 者

目 录

第一章 中考英语作文写作技巧.....	1
第一节 谋篇技巧	2
第二节 行文技巧	6
第二章 书面表达分类指导	12
第一节 单词拼写	12
第二节 记叙文	19
第三节 说明文	35
第四节 描写文	52
第五节 应用文	66
第六节 议论文	81
参考答案.....	91

第一章

中考英语作文写作技巧

中考英语作文也叫书面表达,是学生根据所提示的信息,用英语写的一段话,词数要求有一定限制。它要求学生运用所学语言知识与技能,以书面的形式进行信息沟通,再现生活经历,描述周围事物,发表意见和观点等。这种题型的总体要求是:切中题意,条理清楚,语句通顺,用词得当,书写工整。试题中的提示通常有文字提示、表格提示或图片提示等。命题趋向于半开放型或开放型,内容贴近学生生活,目的是让学生有话想说、有话可说、有话能说,而且所写的文章有个性、不落俗套,符合新课改的理念,确保学生充分发挥创造能力,有利于学生展示自己真实的水平。即使是对应用文体的考查,也不强调文体格式,而重在文体内容。

要想在考场上得高分,首先要知道书面表达的评分原则。一般情况下,英语作文的评分细则有如下四条:

1. 把握提示内容要点的准确性。
2. 运用词汇和语法结构的数量。
3. 运用词汇和语法结构的准确性。
4. 上下文的连贯性。

在这些评分细则中,要点是给分的一个重要因素。为了防止写作过程中遗漏要点,考生们要充分发挥自己的观察力,把情景中给出的各个要点逐条列出,根据短文的中心思想考虑如何开头、展开和结尾,设想几个承上启下的连词,将主要句型、关键词语事先记下,形成提纲,写时切忌结构分散、废话连篇、严重跑题。书面表达的内容广泛,体裁多样,要弄清考题的要求是写人、叙事、介绍、评论、图表、书信、日记、通知、便条,还是看图作文或改写、缩写。如果是日记,要写清年、月、日和天气情况;如果是书信,则要注意书信的格式。注意短文字数应在规定的字数左右。

概括起来,考查一篇中考英语作文的质量要从四个方面入手:内容、语言、形式及自己的观点。内容要全面表达命题内容,不能脱离主题写无关的话;语言要准确、恰当、清楚、连贯,使用地道的英语表达;形式是指体裁格式正确,单词的大小写正确、标点符号正确以及词数相当;自己的观点要根据题目要求,表达出与生活实际相符合的观点。

以安徽省的中考英语作文命题为例,2005年的中考英语作文是要求学生就“做家务活”展开讨论。2006年的则是要求学生写一封信给笔友,谈论自己的周末生活。2008年的中考命题让学生就小组合作学习以及自主学习两种学习方式阐述自己的想法,可以更好地引导学生养成合作交流的意识,引起对学习方法的反思。由于与学生们的经历密切相关,很多学生写起来也更加得心应手。但也有些学生的作文得分偏低,失分原因主要是不能用地道的英语表述内心感受,如很多学生不知如何表达“做学习的主人”,混淆了 owner 和 master 这两个名词的用法。这说明在平时的学习过程中,同学们还是要有意识地拓宽阅读面,增加词汇量并且活学活用。

好作文的特点是把每一个基本点都表达清楚,且行文流畅自然,时态运用准确。不管写什么话题,地道的英语表达是很必要的,要杜绝“中式英语”。考生应该围绕课标罗列的话题,夯

实基本句型训练。

写好英语作文有没有捷径呢？应该说，学习英语是没有捷径的，必须通过大量的练习才能真正提高语言水平。英语写作也不例外，所以必须重视语言学习的客观规律，在平时积累起足够的词汇、短语、句型。一方面要重视对课本内容的学习，另一方面要拓展阅读渠道，且不断地反思、领悟。再者，写作的方法和技能也必须经过足够的练习才能得到提升，所以要不断练笔，方能真正提高自己的写作水平。学生必须摒弃急功近利的思想，端正学习态度，明确学习目的，这样才能持之以恒地付出努力，顺利有效地完成看似枯燥的学习过程。

考场作文如何写，是否有行之有效的技巧呢？平时是否可以有针对性地做准备，以确保考场作文不失分或者少失分呢？答案是肯定的，这也是编写本书的主要目的。

总体而言，写文章的技巧包括两个方面：一是设计文章开头、主体和结尾的技巧，即谋篇技巧；二是灵活运用基本短语和句型将作者的思想用地道的英语表达出来，即行文技巧。

第一节 谋篇技巧

一、认真审题，拟好提纲

中考英语作文是应试作文，考生必须在规定时间内根据提示要求写出一篇规定篇幅的短文。由于不是主动地有感而发，考生最容易遇到的问题是不知写什么和不知道怎么写。既然是“规定动作”，第一时间准确审题、迅速构思即成为写作第一技巧，唯有如此才能切中题意。考生看到考题后，先不要急于动笔，要仔细看清题目要求的内容，领悟命题者的意图，在头脑中构思出一个框架或画面，确定短文的中心思想。审题要审格式、体裁、人物关系、故事情节、主体时态、活动时间和地点等。

目前各省市的中考作文话题，基本围绕个人情况、家庭、朋友、日常活动、学校生活、兴趣与爱好、情感、人际关系、计划与愿望、节假日活动、购物、饮食、健康、天气、文体、旅游和交通、语言学习、自然与环境、科普知识与现代技术、热点话题、历史与地理、文学与艺术等展开。这些话题在学习过初中三年的教材以及有过相应的阅读训练经验后，应该都会有一定积累，这样就不用担心“写什么”的问题了。作文写得好的学生，在平时都是有心人，有良好的阅读习惯。

“写什么”的问题解决过后，再考虑“怎么写”的问题。

这个问题的解决有赖于考生的英语语言水平和对文章的组织能力，切忌见到题目落笔就写。有些考生对于审题比较自信，又自认为具备了充足的词汇量，见到题目以后“文思泉涌”，提笔一气呵成。可是在这种情况下，由于无暇顾及英语的语言特点，将脑中的思想逐一转成英语词汇表达在卷面上，导致的问题是：洋洋洒洒写了一大堆，却通篇语法不通、结构混乱。这一类考生在知道自己作文的得分后，往往愤愤不平，认为自己已经按照题目要求用英语将自己的思想以及提示的内容都表达出来，不应该被扣那么多的分，殊不知，这种“洋泾浜英语”正是写作的大忌。所以，具备了一定词汇量以后，还要进行相应的训练，这样才能发挥出真正的英语水平。

那么，考场作文应该怎么写呢？

其实，每一个作文话题都是学生以前就接触过的，也许有的考生知道得多，有的考生知道得少，但每一名考生都不会无话可说。不管知道的是多是少，考场作文只要求将少量的自主观点用语言组织好，和提示内容一起组成一篇 80~100 词的小短文。这是每一名考生都有可能

做到的。需要注意的是,为了避免不必要的失分,考生还要慎重地对思想中的素材进行取舍,以免言多必失。

建议拿到题目后,第一时间把头脑中想到的有关观点的关键词用最快的速度写下来,这即是常说的“头脑风暴(Brain Storm)”。然后根据表达的难易度,从中进行取舍,一定只写自己觉得比较好写的,而未必是心得最多、最深刻的(因为未必能用英语表达出来)。这样做可以使考生思路清晰,论述有条理,而不会随想随写。切记:一定要用有把握的短语和句型表达,如果遇到没有把握直接翻译的内容,就要学会绕道而行。

运用“头脑风暴”,写下并取舍后的文字,就成为初始的提纲。比如一篇关于旅游的记叙文,经过“头脑风暴”,写作者可能会列出如下提纲:

A Pleasant Trip: A Visit To The Yellow Mountain

The time: last summer

With whom: my family

How to get there: by bus

What I saw: in the south of Anhui, enjoy the sea of clouds, wondrous pines, unique rocks

Why the trip is wonderful (description): beautiful, high, one of the most famous mountains in China

My feeling: excited, proud of our nation

这种快速写下的清单未必是最周全的,但对于应试作文而言,却是最有效的。审题后列提纲的方法可以更好地为考生节约时间,使考生有充足的时间遣词造句,充分展示自己的语言能力。这是考场作文成功的前提。

也就是说,考生在仔细审题后先不要急于动笔,而是在头脑中构思出一个思路,然后按照这个思路采用“头脑风暴”法搭好框架、拟好提纲。提纲为写作者指明了作文的方向,以免乱了章法,避免因语言不严谨导致的行文不畅。要点是给分的一个重要因素,为了防止写作过程中遗漏要点,考生要检查提纲中是否已把提示中给出的各个要点逐条列出,以防遗漏。

二、“凤头豹尾”赢得阅卷老师肯定

一篇文章一般由开头(Introduction)、主体(Mainbody)和结尾(Conclusion)组成。所谓“凤头豹尾”,是指作文的开头要写得像凤凰的头一样美好、吸引眼球,而结尾则要写得像豹尾那样有一定力度,让人过目不忘。

(一)良好的开端是成功的一半

开头是作文在阅卷老师面前的第一次亮相,也是你所写的文章在阅卷老师心中所留下的第一印象。为了获得良好的第一印象,一定要把文章的开头写好。好的文章开头能够立刻吸引阅卷老师的注意力,对考生的意图一目了然,也可以对考生的作文水平有一个粗略的评估。

因时间和篇幅所限,很多汉语作文中常用的手法,如排比、铺垫、引言等在英语作文中基本没有机会采用。考生不必煞费苦心地就某一话题洋洋洒洒写好汉语文章后转译为英语。确定提纲后,关键在于写好开篇直奔主题,紧紧抓住阅卷老师的注意力,让他们能够顺着考生的思路顺畅地读下去,这样才有可能获得他们的理解和肯定。

1. “开门见山”式开头

最常见的文章的开头是“开门见山”式,即用简单明了的语言引出文章的话题,使人一开始就能了解文章要说明的内容。以刚才那篇题为“A Pleasant Trip”的记叙文为例,开头可以是:

Last summer, my family went to the Yellow Mountain by bus. It took us five hours to get there. What a long journey! We were tired but the beautiful scenery made us excited. 这样的开头, 直接把人物、时间、事件和环境交代清楚, 简单明了。

写广州亚运会可以如此开篇: The sixteenth Asian Games will be held in Guangzhou China from November 12th to 27th in 2010. Guangzhou has become the second city in China to host the Asian Games ...

议论文也常用这种开头方式, 在开头处先阐明自己的观点, 接着展开进一步的论述。以议论文“Knowledge Is Power”为例, 可以这样开头: If we have no knowledge, we cannot succeed in doing any work. Why? Because knowledge is power.

2. 总结式开头

在描述事件或游记类的文章中, 采用回忆性的开头往往更能吸引人的眼球。这种类型的开头中通常含有描述自己心情或情绪的词汇, 如 never forget(永远无法忘记), remember(记得), unforgettable(难以忘怀的), exciting(令人激动的), surprising(令人惊讶的), sad(难过的)等。

如“A Pleasant Trip”的开头还可以这样写: I will never forget my first trip to the Yellow Mountain. 这样的开头引人入胜, 使阅卷老师不由联想: 为什么考生永远忘不了这次黄山之行呢? 这次游玩有什么特别值得回忆的地方吗? 带着这些问题, 阅卷老师会饶有兴味地继续读下去。

3. 问题式开头

在叙事类或论述性的文章中, 都可采用问题式开头, 这样既可以吸引阅卷者的注意, 又容易抓住中心。

如“A Pleasant Trip”的开头可以是: Have you ever been to the Yellow Mountain? I went there with my family last summer. It was such a pleasant trip that I ...

再比如一篇讨论学生使用手机利弊的文章, 可以如此开头: With the development of the society and technology, mobile phones have become very popular in students' everyday life. But do you think it's good for us students to use mobile phones?

(二) 结尾呼应开头, 产生回声效应

通常在结尾要有一个或几个与开篇呼应的结尾句, 有时是一个结尾段。这样既可以起到回顾全文、深化主题的作用, 也可以使阅卷老师更全面地把握考生的观点和写作技巧。如果缺乏结束语, 就会给人一种“虎头蛇尾”的感觉。文章的结尾没有固定的模式, 考生可以根据主题的需要自由发挥。

1. 自然结尾, 点明主题

随着文章的结束, 文章自然而然地结尾。如“A Pleasant Trip”的结尾可以是: We had a great time in the mountain. It's really a nice place to visit. 或者 We enjoyed the trip so much that we hoped to visit the beautiful place again.

再如“My Birthday”的结尾可以是: In the afternoon, we went to the park to go boating. We had a good time. I had a nice time on my birthday.

“A Plan For The Coming Holiday”的结尾可以是: I'm sure I'll have an interesting and meaningful summer holiday.

2. 反问点题,引起深思

在议论文中常用这种结尾方式,形式上虽然是疑问的,但意义却是肯定的,而且具有一定的强调作用,可引起他人的深思。如“The Importance Of Protecting The Environment”的结尾可以是:If everyone takes care of our globe well, we can ...Don't you think protecting the environment is very important?

“Never Give Up”的结尾不妨这样写:I think I will never give up whenever I meet any difficulties, I'll remember confidence is the promise for achieving success. Do you agree with me?

3. 首尾呼应,升华主题

在文章的结尾可以用含义较深的话点明、深化主题,起到“画龙点睛”的效果。如“A Pleasant Trip”的结尾也可以是:I love the Yellow Mountain, and I am proud of it.

题为“My Favourite Subject”的文章可以这样收尾:In a word, I love English and I will continue to learn it better.

以第十六届亚运会为主题的文章,结尾可以这样写:Guangzhou welcomes friends from all Asian countries and regions.

4. 表达祝愿,阐述愿望

这种方式的结尾常表达对他人的祝福或对将来的展望等。如“The Sixteenth Asian Games”的结尾可以是:I hope the sixteenth Asian Games will be a great success. 游记类的文章可以 I'm looking forward to visiting it again. 这样的句子收尾。

三、谋篇布局,注意细节

仔细审查所给的内容提示(包括文字和图表等),明确要求写的内容,确定文章的体裁、人称、时态等,理顺思路,确定主旨。根据已拟定的提纲,逐步将要点铺陈开来,对易于表达的内容,一次成句;对一时难以表达的内容,先写出词组。此时,既要注意不遗漏内容要点,也不要随意添加任何内容。写出的句子要达意、完整,语法正确,合乎习惯,特别是句式、谓语动词形式要有根有据。注意语法、句法知识的灵活运用,尤其应关注中英文语法上的一些差异,首先注意语态、时态要准确无误,因为英语中的语态和时态都代表了不同的逻辑关系;其次要时刻记住主谓一致原则,谓语的人称和数要在形式上和主语保持一致;再者注意人称代词有主、宾格形式之分,物主代词有形容词性、名词性的不同。

还有一些与汉语习惯不同的细节问题也是要时刻注意的,如冠词的用法。汉语中是没有冠词这一类词性的,英语中不但有而且极易混淆。如 He is an honest student. 中的 an 不能写成 a, 而 He likes wearing a uniform. 中的 a 又不能错写成 an。

在标点符号的使用上,汉英两种语言也是不同的,例如:

	汉语	英语
句号	。	.
省略号	……	...
顿号	、	无

有些英语词汇的拼写容易出错,例如易混淆的词汇 receive、believe 中的 ei 和 ie 字母组合, habit、rabbit 中的组合 bit 和 bbit, fourteen、forty 中的组合 our 和 or, 另外 ninth,

restaurant 等词的拼写也极易出错。所以说,当整篇作文写完后,一定要进行仔细的检查,注意使句子流畅,时态运用准确,单词拼写正确,冠词运用正确,名词的大小写正确。

表达限定的内容有困难时,就要想到“All roads lead to Rome. (条条大路通罗马)”这句话,用变通的方法,以达到“曲径通幽”的效果,既不失去语言要点,又确保正确使用学过的短语或句型。

第二节 行文技巧

第一节我们探讨的是文章设计框架的技巧,在此节中我们则讨论用地道的英语遣词造句的技巧。

中英文的用法差异非常大,中国学生容易受思维定式的影响,在用英语写句子和文章的时候往往不是犯语法错误,就是在逻辑性、连贯性上出现问题,直接影响到文章的质量。

一、多用简单句,准确使用少量长句

考虑到造句的准确性,一般来说我们提倡考场作文以简单句为主,尤其是对一些基础不是特别好的考生更是如此。避免使用汉语式英语,尽量使用自己熟悉的句型,特别是叙事、写人的文章,一般都不需要复杂的句型,可适当多使用陈述句、一般疑问句、祈使句和感叹句。基础不是很扎实的同学不用或少用非谓语和情态动词等较复杂的句型。

写作时,几种不同的句型可交替使用,以避免重复和呆板。比如“我认为保护好环境非常重要。”可以写为“In my opinion, protecting the environment is very important.”或者“It's everybody's duty to protect the environment.”或“As we know, it's important to save the environment.”等。多记忆几个同义句型,在写作的时候就可以游刃有余,使作文生动活泼。

但考生如果对自己的能力足够自信,平时又得到足够训练,能准确地使用宾语从句、状语从句等复合句,则效果更佳。也就是说对于有能力的同学,注意不能通篇使用简单句型,可适当引入初中语法的重点如状语从句、宾语从句和被动语态等,这会使考生的作文水平有质的提高。在熟悉的基础上,鼓励采用结构较为复杂的长句,如表达“为了……”时,可用 in order to do 或 so as to do,也可用 so that 引导的目的状语从句。

通常情况下,一到两个长句子的准确使用,足以使阅卷老师对考生的英语能力和作文水平有准确的判断。

比如写环境保护的文章,可以使用状语从句:If everyone does something to save the environment, our world will become more and more beautiful. 或者使用含宾语从句的并列句:We all know that pollution has become the largest problem in the modern world, but what can we do now?

二、非谓语动词的使用会使文章增色

非谓语动词分为动词不定式、动名词和分词(现在分词、过去分词),具有名词、形容词及副词的性质,在句中可作主语、表语、宾语、定语、状语和补语等。非谓语动词是英语语法中独特的现象,使用好非谓语动词可以使文章生动,也可以使语言更加地道。

如“*How To Protect Our Eyes*”一文可使用动名词做主语:As we know, reading books in the sun is bad for our eyes ...

也可使用动词不定式做目的状语: We can do eye exercises regularly to take good care of our eyes. 或作后置主语: It is necessary for every one of us to eat enough fresh vegetables every day.

当然,正确使用非谓语动词与句子谓语动词的自身用法紧密相关,这些动词的基本用法必须牢牢记住。比如谈论吸烟危害的作文,如要表达“对吸烟会增加患肺癌的可能性这一点我们深信不疑”,可以使用 increase 的谓语形式表达: It is believed that smoking can increase a person's risk of developing lung cancer. / Everyone believes that smoking can increase a person's risk of developing lung cancer. 也可以使用非谓语形式——不定式来表达: Smoking is believed to increase a person's risk of developing lung cancer.

再如谈论环境问题的文章,要表达“我们都了解温室气体会对气候产生影响”这一含义,动词 affect 可以用谓语形式,表达成: We know that greenhouse gases can affect the climate. 同时,也要知道及物动词 know 的被动语态 are known 后跟 affect 的不定式表示将来,此句可写为: Greenhouse gases are known to affect the climate.

以下这篇中考的考场作文就较好地运用了非谓语动词,尤其是不定式,使文章完整、灵动。

To Be A Lovely Shanghainese

Shanghai is developing quickly and it has become one of the greatest cities in the world. A great number of foreigners come to visit the beautiful place every day. As the hosts of Shanghai, we must be lovely Shanghainese to tell the visitors that Shanghai is an international city. To be a lovely Shanghainese, first, we should do our best to make the city more beautiful. Next, we should be kind and friendly to everyone. We must do so to make our guests satisfied. Finally, we should study and work hard to improve our ability. It's our duty to help make our city stronger and stronger.

教师评析: 该篇作文行文流畅,结构清晰,以“first,next,finally”的结构描述,层次感很强,文中不定式的恰当运用体现了考生较好的语法功底。

三、善用连词串联全文

文章中句与句的连接彰显作者的语言能力,同时也反映了作者的逻辑思维是否清晰。为了使文章达到条理清楚、层次分明的境界,选用有把握的连接词或短语就非常有必要了。考生在平时就要积累相应的连接词。如:

1. 表示并列关系: and, as well as, or, together with ...
2. 表示转折或对照关系: though, but, yet, however, even if, even though, in spite of, rather than ...
3. 说明过程发展: first, next, then, after that, finally ...
4. 说明时间先后: when, while, as, before, after, as soon as ...
5. 表示比较关系: in the same way, just like, just as ...
6. 表示递进关系: also, and, too, in addition, moreover, again, what's more ...
7. 表示因果关系: because(of), since, thus, so, therefore, as a result ...
8. 表示强调: in fact, actually, indeed, certainly, without any doubt, truly, to be honest, most important ...
9. 表示列举: for example, such as ...

10. 表示总结性: in general, in a word, in brief, in all, generally speaking ...

比如, 以下这篇写水资源保护的文章较好地使用了连接词, 使行文连贯。

As we can see, the world population is growing rapidly day by day. As a result, enough fresh water is needed to feed such a big population. What's more, with the development of industry, factories and vehicles produce poisonous gases or wastes, which consequently results in the pollution of water. Though fresh, a good amount of it can no longer be used. In fact, only quite limited fresh water resource is available to human beings. So it's high time for us human beings to take quick action to protect water resource. In a word, we should try our best to stop pollution and save water, otherwise, we cannot survive on the earth.

四、活学活用经典句型

在文章中, 使用经典的短语或句型可以使文章增色不少, 提高印象分。常用的有以下这些:

1. so/such ...that 如此……以至于…… 例如:

They were all so tired that they could do nothing but yawn.

2. prefer doing to doing 比起……更喜欢…… 例如:

He prefers making speeches to listening to others.

3. would rather do ...than do/ prefer to do ...rather than do 比起……宁可…… 例如:

① He would rather listen to others than talk himself.

② Compared with women, men always prefer to sleep at home rather than spend so much time shopping.

4. not only ...but also 不但……而且…… 例如:

In just three years, the hardworking girl had not only finished all the lessons, but also received her doctor's degree.

5. as well as 同时, 也 例如:

He was kind as well as helpful.

6. one ...the other ... (两个中的)一个……, 另一个…… 例如:

Have you seen two pens on the desk? One is red, the other is black.

7. some ...others ... 有人……还有人…… 例如:

Everyone is busy in classroom. Some are reading, others are writing.

8. make sth. +adj. /n. (宾补结构) 例如:

What we do will make the world more beautiful.

9. not ...until 直到……才…… 例如:

I didn't know the truth until she told me what happened.

10. as if 好像…… 例如:

He talks a lot as if he knows everything.

11. one +of + 形容词最高级 + 名词复数 例如:

One of the biggest events in China in 2008 was that the earthquake happened in Wen Chuan.

12. as ...as possible 尽可能…… 例如:

- We should help them as much as possible.
13. here be ... (倒装句型, 比较生动) 例如:
Here are lots of things we can do.
14. instead of 代替, 而不是…… 例如:
We should keep calm instead of being afraid.
15. too ... to ... 太……以至于不能…… 例如:
They are too young to look after themselves.
16. It's sb.'s duty to do ... 做……是某人的职责。 例如:
It's our duty to keep our classroom clean and tidy.
17. think/find it + *adj.* + to do ... 觉得做……是…… 例如:
I find it necessary to take down notes while listening.
18. It is no use(good)doing ... 做……是行不通/没用的。 例如:
It's no use pretending that you didn't know the rules.
19. It is + *n.* / *adj.* + that/to do ... 对……而言, ……是…… 例如:
① It is important for the young to learn English well.
② It is a must that everybody should know how to use computers.
20. It is + *adj.* + of + sb. + to do ... 能做某事, 某人真是太…… 例如:
It is clever of you to solve the math problem.
21. play(s)an important role/part in ... 在……中扮演重要角色/起重要作用 例如:
Computers play an important role in science and technology.
22. with the development of ... 随着……的发展 例如:
With the development of our country, many Chinese families can afford a car.
23. ...has both advantages and disadvantages. ……既有利又有弊。 例如:
Compared with bikes, cars have their advantages and disadvantages.
24. ...has many advantages. For example, ... However, just as every coin has two sides, ... has its disadvantage. ……有很多优点。比如说, ……但是, 事情都有两面性, ……也有它的缺点。 例如:
Living in a city has many advantages. For example, it brings people a lot of convenience. However, just as every coin has two sides, living in a city also has its disadvantages.
25. It is +(时间段)+since ... 自从某事发生, 已经过去…… 例如:
It is two years since I last met him.
26. There are different opinions among people as to ... Some people suggest that ... 关于……人们有不同的观点。一些人认为…… 例如:
There are different opinions among people as to TV. Some people suggest that students should watch a lot of TV to learn more. And others think that watching TV is a waste of time.
27. It is ...that ... 强调句型 例如:
It is not until books were produced that knowledge spread fast around the world.

五、情感积极,展现阳光

虽说中考英语作文是以“书面表达”的形式出现的,但它毕竟是一篇作文。所谓“作文如做人”,从情感教育的角度来看,阅卷老师总希望读到考生积极的情感表达。因为心态的健康与否是衡量人才的重要指标。比如写即将结束的初中生活,阅卷老师总是希望能看到考生回忆自己美好、快乐的一面,而不是讨厌自己的母校、老师、同学等消极情绪的体现。

欣赏一下下面这篇得了高分的中考作文:

Three Years' School Life

I've been in my middle school for three years. Three years' school life plays an important role in my life. I enjoy making friends, getting knowledge and having interesting time in my school. I have also made friendship with lots of classmates, and I have also been taught different lessons by lots of different patient teachers. I have grown up a lot in the past three years. I will never forget my three years' school life.

教师评析:整篇作文非常明快、流畅,体现了考生对母校依依不舍的情怀。由于是对初中生活的回顾和总结,考生恰当地选择以现在完成时作为主要的时态来强调影响和结果。文中“plays an important role”这一词组和被动语态的正确运用也体现了考生良好的词汇和语法功底。

六、关注热点,注意措辞

突发事件是近年来中考书面表达的热点话题,从低碳到环保,从“非典”到雪灾,从地震到甲型 H1N1 流感,都频频出现在各地中考试卷中,因此必须加以重视。这类文章的写作有一定的难度,不仅需要掌握基本句式和写作技巧,而且还要了解时事政治,使评论有依据。

【2010 年安徽】 假定你叫张华,最近从报纸上得知美国某公司将在你的家乡建一座工厂,请给该公司写封电子邮件。要点如下:

- (1)表示欢迎,有利于家乡发展等。
- (2)感到担忧,造成环境污染等。
- (3)希望了解有关环保措施及更多信息。

注意:(1)词数 80~100。

(2)请不要逐句翻译,可适当发挥,以使行文连贯。

(3)邮件的开头和结尾已写好,不计入总词数。

Dear Sir or Madam,

I'm a middle school student. _____

I'm looking forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Zhang Hua

这篇文章既要求考生有一定的语言功底,又要求考生对于环境问题有深入的了解。以下是一篇范文:

Dear Sir or Madam,

I'm a middle school student. I have recently learned from the newspaper that you are going to build a factory here in my hometown. There is no doubt that it is good for development of my hometown and it will provide us with more jobs. Most of us stand by the program. However, some of us are worried that the factory will make much noise and pollute the environment of the area. I would like to know whether you have any plans for the environment protection. Would you please offer us more information about it?

I'm looking forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Zhang Hua

写完作文以后,一定要反复默读以检验是否通顺,对于易犯的错误(语法、书写等),建议将文章在草稿纸上定稿后再工整地誊录到答题纸上,避免因涂改导致卷面失分。

总之,英语作文的技巧在于谋篇、行文两方面,同学们只要做好语言知识和生活经验两方面的积累,必能写出文笔流畅、思想健康的美文!

第二章

书面表达分类指导

第一节 单词拼写

Part One 题型介绍

词汇题在中考当中是必考的也是重点考查的题型之一,它主要通过考查学生对已具有的词汇及语法知识的运用来测试学生的理解能力。在一定语境中考查词汇,具有一定的综合性和灵活性。同学们在做此类题时也往往非常容易失分。那么究竟怎样才能能够在单词已经熟记的基础上保证词汇题不丢分呢?应该注意哪些问题呢?下面我们就来谈谈词汇题的答题技巧。

目前,词汇题主要以三种形式出现:一是根据中文提示或括号中的单词的适当形式填空;二是根据首字母提示,写出所缺单词;三是根据句子意思,写出所缺单词。其中,第一种形式是最常见的,现重点介绍如何做这类题目。

Part Two 解题指导

一、分类指导

(一)当题目中所给的单词为名词的时候,我们要注意该名词单复数的变化,以及词类的转换。

1. *Harry Potter* is one of my favourite _____ (小说).

试题分析 《哈利·波特》是我最喜爱的小说之一。根据中文意思,空白处所缺少的是名词 *novel*。“one of”表示“……其中之一”,后面要用可数名词的复数形式。此题答案应为 *novels*。

2. He looks _____ (health).

试题分析 他看起来很健康。当“look”表示“看起来”的时候,它是一个系动词,系动词后面要加形容词。所以“health”要加上 *y*,构成一个形容词。此题答案应为 *healthy*。

3. He _____ (leader) a peace movement in 1930.

试题分析 句中空白处缺少谓语,答案应为所给名词对应的动词形式 *lead*,且根据时态的标志词 *in 1930*,应该用 *lead* 的过去式。此题答案应为 *led*。

(二)当所给词为形容词或副词时,注意词类转换及其级的变化。

1. The man is so _____ (sadly) because of the poor business.

试题分析 句中空白处缺少表示主语状态的表语,应该使用形容词,而这里所给词