



快速提高语文成绩的得力助手



小学语文

知识集锦

同步拓展阅读

主 编：冯长宏

80 篇

三年級



YZLI0890141653

小学生素质教育必备

符合课程标准
培养阅读兴趣
掌握阅读方法
提高阅读能力

 南京大学出版社



小学语文知识集锦



同步拓展阅读 80 篇



主 编：冯长宏
分册主编：孙国强
编 写：何美霞 褚 芸 何玉珍



YZLI0890141663



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文知识集锦·同步拓展阅读80篇·三年级 /
冯长宏主编. --南京: 南京大学出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-305-08748-6

I. ①小… II. ①冯… III. ①阅读课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第170604号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

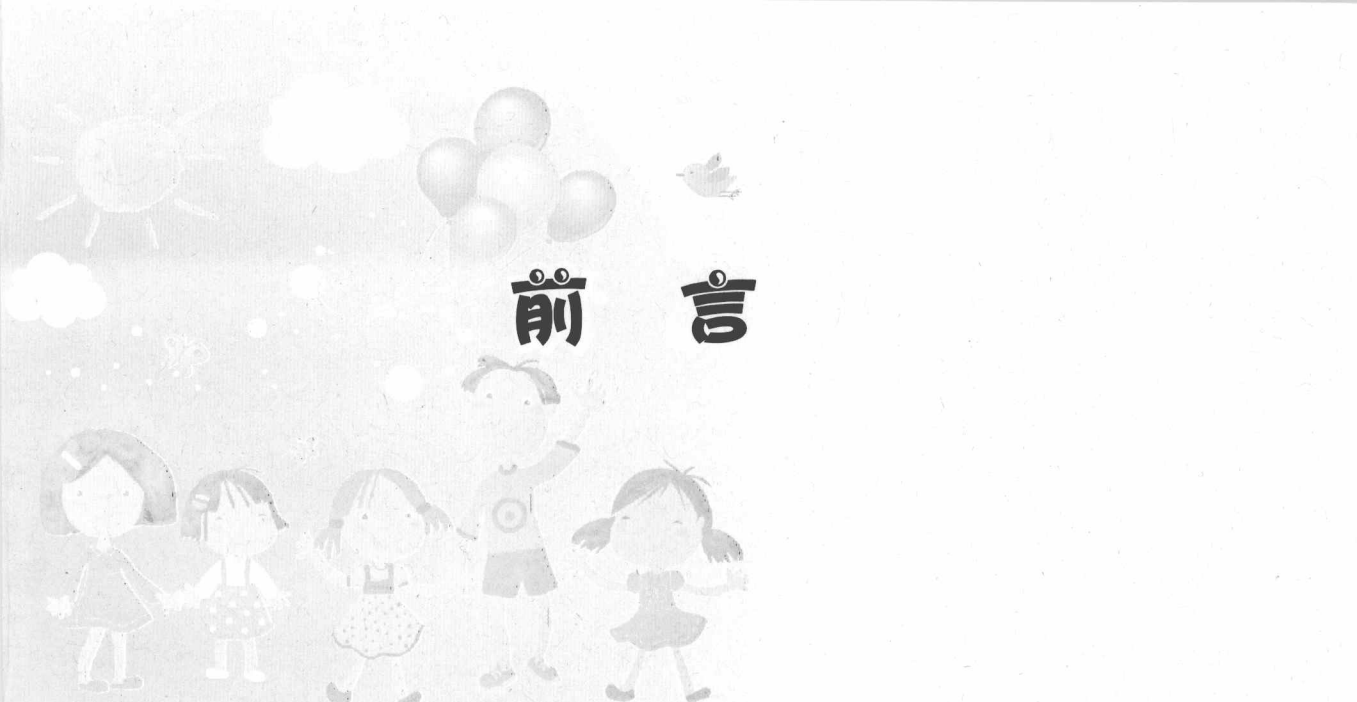
书 名 小学语文知识集锦·同步拓展阅读80篇·三年级
主 编 冯长宏
责任编辑 黎 晔 编辑热线 025-86208581
审读编辑 王向民

照 排 南京新洲印刷有限公司制版中心
印 刷 南京市浦口区第二印刷厂有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 7.5 字数 183千
版 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-08748-6
定 价 18.80 元

发行热线 025-83594756 025-86219022
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com (市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换



前言

阅读是精神生命的起点。本丛书从生命教育的视角,着力丰富学生知识,着力开阔学生视野,着力活跃学生思维,努力教给阅读方法,形成阅读能力,养成阅读习惯,让孩子爱阅读、会阅读、阅读好。

A. 方法新

本丛书每分册设计六个单元:写人记事、童话寓言、写景状物、科普应用(包括科学小品、应用文等)、诗文选粹(包括古诗、现代诗、简单文言文等)、新型阅读(包括漫画阅读、图表阅读、说明书阅读、比较阅读等)。每个单元设计三大板块:“名师工作坊”“给力大本营”“能力测试室”。“名师工作坊”根据本单元文章特点,采用对话交流的形式,对本年级学生进行阅读方法指导。“给力大本营”设计短文训练,让学生进行有效训练,其中设计到字词类、句段类、读写结合类等训练。“能力测试室”尽量设计真题,并附有分值,以便学生能够自我检测。

B. 选文新

本丛书每分册根据不同年级学生的实际需要,遴选中外现当代具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的优秀作品,其中特别注意多选名家新篇,让学生能够及时补充新鲜的“血液”。选文体裁按照单元要求编排,贴近学生,贴近生活。通过选文,引领学生亲近母语,陶冶学生的道德情操,提高学生的文化素养。

C. 题型新

本丛书每分册训练题设计形式活泼多样,角度灵活多变,且广泛联系和链接课内外知识、必读名著、文化常识、社会活动、时事新闻等,使学生在最短的时间里能最有效地消化理解文章,促使知识向能力迁移转化。题目设置有梯度,注重读说写结合,有机渗透了10个训练序列、100个知能训练点,提升训练效果。

本丛书凝结了所有编写者的智慧,体现新的课程理念和教学思想,她将帮助孩子走上提高阅读能力、提升语文素养的坦途。

编者



目 录

写人记事

名师工作坊	1
如何阅读写人记事类文章	1
给力大本营	
1. 祖父	2
2. 拔草的老人	3
3. 逃跑的爸爸	4
4. 妈妈的手	6
5. “因为我是班长”	7
6. 创造属于自己的神话	8
7. 大器之才	9
8. “米老鼠之父”——迪斯尼	10
9. 中国太空飞行第一人	11
10. 不肯放手的孩子	12
11. 快乐	14
12. 特殊的表扬	15
13. 时间角	16
14. 爱的故事	17
15. 风雨护鸭	18
16. 空信封	20
17. 高尔基和孩子们	21
18. 上海世博会游记	22
能力测试室	
19. 自身的重量	23
20. 回眸	24
21. 荒地生花	25
22. 陌生人的红苹果	26

童话寓言

名师工作坊	28
如何阅读童话寓言类文章	28
给力大本营	
23. 松鼠的尾巴	29
24. 又一只乌鸦口渴了	30

25. 月亮的大衣	31
26. 偷懒的大公鸡	32
27. 会开花的石头	34
28. 爱扭屁股的小灰狼	35
29. 猜猜我有多爱你	36
30. 我一定会越跑越快	37
31. 冒险	38
32. 小水珠和大浪	39
33. 团结就是力量	40
34. 老虎种胡萝卜	42
35. 青蛙和老鼠	43
36. 野猪的悲剧	44
能力测试室	
37. 当一棵树	45
38. 院子对面的树	46
39. 白帆和木桨	47
40. 青蛙博士	48

写景状物

名师工作坊	49
如何阅读写景状物类文章	49
给力大本营	
41. 可爱的小鸡	50
42. 四季	51
43. 我爱草莓	52
44. 鲸	53
45. 马	54
46. 秋色赋	55
47. 家乡的银梨	57
48. 绿色的竹楼	58
49. 我家的菜园	59
50. 太阳下山了	60
能力测试室	
51. 白鹭	62
52. 春风中的落叶	64

科学小品

名师工作坊 65

如何阅读科学小品文 65

给力大阵营

53. 海洋之“星” 66

54. 百年后相会 67

55. 我是糖宝宝 68

56. 动物的“慈母心” 70

57. 当地震发生时 71

58. 根系 72

59. 神奇的机器人 73

60. 眼睛里的小精灵 74

61. 月球之谜 75

62. 地球的悲哀 76

能力测试室

63. 大海的呼吸 77

64. 噪音也能造福人类 78

诗文选粹

名师工作坊 79

如何阅读诗歌类文章 79

给力大阵营

65. 捉月亮的网 80

66. 沙滩上,吧嗒,吧嗒..... 81

67. 妈妈的爱 83

68. 七月,走出积木般的城市 84

69. 惠崇《春江晚景》 86

70. 送杜少府之任蜀州 87

能力测试室

71. 爸爸、妈妈和我 88

72. 我住的房间像一块蛋糕 89

新型阅读

名师工作坊 90

如何开展新型阅读 90

给力大阵营

73. 有趣的广告词 91

74. 为伐木工人“捉虫” 92

75. 网页阅读 93

76. 公益广告 94

77. 天气预报 95

78. 冰箱的保养 96

能力测试室

79. 我校小学部春季田径运动会圆满
举行 97

80. 白云山感冒清胶囊说明书 98

参考答案 100



名师工作坊

如何阅读写人记事类文章

写人记事类文章,就是通过具体的事例反应人物特点、思想品质或通过事例表达作者的感悟的文章。写人记事类文章又分为写人类文章和叙事类文章,写人类文章侧重人物形象的刻画,叙事类文章则侧重事情经过的叙述。

◆生:阅读写人记事类文章要注意什么问题?

◆师:写人叙事离不开人物、时间、地点与事情的起因、经过、结果这六个要素。我们在开始阅读这类文章时,就要初步了解事情发生在什么时间,什么地点,涉及哪些人物,主要人物是谁,事情是怎样发生的,又是怎样发展的,结果是什么。如果能很快弄清这“六要素”,事情的来龙去脉就很清晰地展现在我们眼前,文章的内容也就初步把握了。当然,初读文章时,有不认识的生字、新词,还需要借助工具书把它们弄清楚。

◆生:阅读这类文章怎样体会人物的特点呢?

◆师:有些文章,通过具体事例在我们眼前展现出一个个相貌不同、性格各异、品质感人的人物形象,阅读时要注意初步体会这些人物的性格特点和精神世界。我们可以从人物的外貌、语言、神态、动作、心理活动等方面描写来品味。一些关键性词语,或者含义较深,理解起来有难度的句子,我们还要结合自己的生活经历和感受,或者在了解文章的时代背景的基础上逐步琢磨。

◆生:怎样理清文章叙事的条理呢?

◆师:一篇记叙文,无论篇幅长短,总有一条贯串文章始终的线索。线索是叙事文章的脉



络,起着总领全文结构的作用。在阅读时把握了线索,就等于把握了文章叙事的条理,进而一步步去领悟作者写这件事情所要表达的主题,阅读时还要从中学到作者选择材料、组织材料的方法。

◆生:怎样体会写人记事类文章的主题思想呢?

◆师:阅读写人记事类文章,必须通过归纳主题思想来加深对文章的理解。首先,必须明确这篇文章写了什么,其次要弄清楚作者为什么写这篇文章,最后用这样的形式表述:文章记叙了(描述了)什么,表现了(歌颂了)什么。对主题思想的总结概括是加深对文章内容的理解,进一步明确人物形象,揭示人物和事件所具有的思想意义的有效途径。



给力大本营

1. 祖 父

萧 红

祖父的眼睛是笑盈盈的,祖父的笑,常常笑得和孩子似的。

祖父是个长得很高的人,身体很健康,手里喜欢拿着个手杖。嘴上则不住地抽着旱烟管,遇到了小孩子,每每喜欢开个玩笑,说:“你看天空飞个家雀。”

趁那孩子往天空一看,就伸出手去把那孩子的帽给取下来了,有的时候放在长衫的下边,有的时候放在袖口里头。他说:“家雀叼走了你的帽啦。”

孩子们都知道了祖父的这一手了,并不以为奇,就抱住他的大腿,向他要帽子,摸着他的袖管,撕着他的衣襟,一直到找出帽子来为止。

祖父常常这样做,也总是把帽放在同一的地方,总是放在袖口和衣襟下。那些搜索他的孩子没有一次不是在他衣襟下把帽子拿出来的,好像他和孩子们约定了似的:“我就放在这块,你来找吧!”

这样的不知做过了多少次,就像老太太永久讲着“上山打老虎”这一个故事给孩子们听似的,哪怕是已经听过了五百遍,也还是在那里回回拍手,回回叫好。

每当祖父这样做一次的时候,祖父和孩子们都一齐地笑得不得了。好像这戏还像第一次演似的。

快乐练功房——练就翱翔语言天空的翅膀

1. 照样子,写词语。

笑盈盈(ABB式)

笑盈盈(描写“笑”的词语)

2. 用“——”画出文中描写孩子们找帽子的句子,把描写孩子们动作的词语写下来,体会这些动词的准确用法。



3. 为什么祖父经常和孩子们开玩笑？

4. 你喜欢这样的祖父吗？为什么？

5. 你的祖父有什么特点呢？是不是一样爱和孩子们开玩笑？写一写你的祖父(或祖母)，把人物的某一性格特点写具体。

精彩拓展营——积累语文生活智慧的精华

萧红与《呼兰河传》

创作《呼兰河传》时，正是抗日战争最艰苦的阶段，这使远在香港的萧红更加怀念自己的故乡和童年。于是，萧红以自己的家乡与童年生活为原型，创作了这部小说。它在艺术形式上是一部比较独特的作品：它虽然写了人物，但没有主角；虽也叙述故事，却没有主轴；全书七章虽可各自独立却又俨然是一整体。本书讲述了作者的童年故事，以她娴熟的回忆技巧、抒情诗的散文风格、浑重而又轻盈的文笔，造就了她“回忆式”的巅峰之作。茅盾曾这样评价《呼兰河传》的艺术成就：“它是一篇叙事诗，一片多彩的风土画，一串凄婉的歌谣。”

2. 拔草的老人

金 波

我不止一次地看到邻居的老爷爷和老婆婆蹲在窗前拔草，哪怕茸茸的细草，他们也不放过。果然，经过一春天、一夏天的整理，他们窗前的那片土地，姹紫嫣红、繁花似(shì sì)锦。他们的花都不是名贵之花，甚至不是有意栽种(zhǒng zhòng)的，有的是微风吹来的种子，自己繁衍生长起来的。

但是，如果没有他们坚持蹲在那儿，一根一根地拔去杂草，那些花也会被草吞没的。

他们把拔下的杂草，都放到一个口袋里，有的送给邻居喂兔子，有的扔(rēn rēng)进垃圾箱里；他们不肯弄脏一寸土地。

他们或许已经忘了自己的年龄，也许没有对死亡的恐惧。他们希望生活中有更多的鲜花，因而认真地拔掉一根根杂草。

有时候，两位老人一起拔草；有时候，一个从窗里往外递水，另一个在窗外浇花。

我从没有听见他们争吵，常常看到的是他们的微笑。

他们有很多子女，却没有谁在身旁。

窗外的那些花：草茉莉、太阳花、月季，还有开小白花的薄(bó bò)荷，都是他们的子女吧！



快乐练功房——练就翱翔语言天空的翅膀

1. 用“\”画去文中加点字不正确的读音。
2. 从文中找出下列词语的近义词。
珍贵() 繁殖() 害怕() 吵闹()
3. 用“哪怕……也……”写一句话。

4. 拔出来的杂草,两位老人是怎么处理的? 他们为什么要那么做?

5. 在短文的结尾,作者为什么说窗外的那些花“都是他们的子女”呢?

6. 写一次家人做家务的场景,先仔细观察,再把过程写具体。

精彩拓展营——积累语文生活智慧的精华

金波——把心交给孩子的诗人

金波是我国著名的诗人、儿童文学作家,他创作的数以百计的儿童诗歌滋养了无数稚嫩的心灵。有人称赞他的作品如“泉水一般清亮、鸟语一般婉转”,还有人说可以从他的诗歌中感受到青翠光明之美、温馨之美、音律之美、像丝绸一般的细致之美,以及那种发人深省的灵性之美。在他的笔下,蓝天、白云、阳光、繁星、春雨、微风、大海、小溪、鲜花、绿叶、小鸟、白蝴蝶、红蜻蜓……都已跟孩子们的心灵息息相通。

3. 逃跑的爸爸

吴 明

东北一个叫秦依的女孩给我们讲了这样一个故事:有一对年轻夫妇,都是生物学家,双方很恩爱,经常一起深入原始森林作考察。

有一天,他们像往常一样钻进了森林,可当他们爬过那片熟悉的山坡时,顿时僵住了,只见一只老虎正对着他们。他们没带猎枪,逃跑也是不可能的了。

他们脸色苍白,一动不动。老虎也站着。僵持了几分钟时间,老虎朝他们走来,然后开始小跑,而且越跑越快。就在这时,那个男的突然喊了一声,然后自顾自地飞快跑开了。奇怪的是已经快到了那女的面前的老虎却突然改变了方向,朝那男的追了过去。随后那边就传出了惨叫声,而那女的却平安逃了回来。

这时候,几乎所有人都说了声“活该”。也就在这时候,秦依问我们知不知道那男的喊的是什么。

秦依说,那个男的对他的妻子喊的是:“照顾好依依,好好活下去!”秦依的脸上已经挂满了

泪水,面对大家的惊愕和不解,她接着说道:“在那种情况下,老虎绝对只会攻击逃跑的人,这是老虎的本性。”秦依最后说:“在最危险的时刻,我爸爸一个人跑开了,但他却用这种方式表达了我妈妈最真挚的爱……”

快乐练功房——练就翱翔语言天空的翅膀

1. 按要求填空。

“僵”字用音序查字法应先查大写字母____,音节____;用部首查字法应先查____部,再查____画。“僵”字在字典里的解释有:①僵硬;②事情难于处理,停滞不进;③收敛笑容,使表情严肃。“僵住了”中“僵”字应取第____种解释,“僵持”中“僵”字应取第____种解释。

2. 写出下列词语的反义词。

奇怪() 平安() 惊愕() 真挚()

3. 当大家听到男生物学家被老虎袭击后,为什么几乎都说了声“活该”?

4. 妻子为什么能平安逃回来?试着用“因为……所以……”的句式回答。

5. 短文开头要交代这对年轻夫妇“都是生物学家”的目的是什么?

6. 当大家听完这个故事,会对依依说些什么呢?

精彩拓展营——积累语文生活智慧的精华

新闻链接——老虎咬死咬伤人事件

2009年3月8日下午4点20分左右,3名河北籍男子爬完野长城后为抄近路下山翻入八达岭野生动物园虎园。其中20岁的郭某被一只东北虎扑倒咬中喉咙,当场身亡。

新加坡动物园2008年11月13日中午12点半左右发生白老虎咬死人意外事件。一名32岁来自沙捞越的马来西亚清洁工人,在动物园内被三只体重超过100公斤的白老虎咬死。

2007年2月,在昆明圆通山动物园,一名6岁女孩在与老虎合影时,被兽性大发的老虎咬伤,后经抢救无效身亡。

2005年4月,常德市临江公园发生惨剧,8岁男孩梅昌华在无大人照看时,翻越1米多高的防护栏,被圈养的猛虎撕咬。其父随后赶来营救,也被猛虎咬伤右手,男孩在被送往医院途中不治身亡。



4. 妈妈的手

高 莽

我还记得小的时候,妈妈怎样用一双细嫩的手为我洗头、洗身、洗脚。她的手轻轻抚摸着我的皮肤,好惬意(qiè xiá)意,好温柔哟!

我还记得上学时,有一次老师让我在一个儿童剧里扮演松鼠的角色,可服装要自己解决,我急得不知如何是好。妈妈安慰我:“你放心好了!我给你做……”随后,妈妈买来一块灰绒布,剪裁、缝(féng fèng)纫。第二天清早,我醒来时,发现妈妈依然坐在缝纫机前。她微微一笑,拿起一件带大尾巴的松鼠式戏装让我看。试了一下,好极了。那时,我根本没有想过:妈妈为了让自己的儿子高兴,一夜未合眼。

稍长大些,我喜欢伏在妈妈身边,看她在布头上缝绣彩色花条。她那么专注,那么细心,缝了拆,拆了缝,稍有欠妥的地方,一定返工。后来,我看到布头上绽(zhàn dìng)开了鲜花,长出了绿叶,飞来了小鸟,似乎还能闻到花草的清香,听到鸟儿的啼鸣。这是妈妈为我缝制的枕(zhěn zhěng)头套。我喜爱极了。睡在这个枕头上,感受到妈妈的手爱抚着我的脸,温暖着我的心,连夜里的梦也不苦涩了。

妈妈手中做出的每件东西,都精致、漂亮。

快乐练功房——练就翱翔语言天空的翅膀

1. 用“\”画去文中加点字不正确的读音。

2. 写出下列词语的反义词。

惬意() 温柔() 温暖() 精致()

3. 根据短文内容填空。

妈妈的手作用可大了:小的时候,妈妈用一双细嫩的手为我_____;
上学时,妈妈用手为我_____ ;稍大些,妈妈用手为我_____。

4. 从哪些语句可以感受到“我”喜爱妈妈为“我”缝制的枕头套?用“——”在文中画出来。

5. 读了这篇短文,你觉得这是一个怎样的妈妈?

6. 你的妈妈是不是也有一双灵巧的手呢?好好想一想,写一写妈妈的手为你做过的事。

精彩拓展营——积累语文生活智慧的精华

关于母爱的名人名言

◇慈母的胳膊是由爱构成的,孩子睡在里面怎能不香甜?

——雨 果

◇世界上无论什么名誉,什么地位,什么幸福,什么尊荣,都比不上待在母亲身边,即使她一个字也不识,即使整天吃“红的”(注:高粱饼子)。

——季羨林



5. “因为我是班长”

虎头虎脑的林浩才9岁，一笑还会露出小豁牙，地震前在映(yìng yìn)秀镇渔子溪小学读二年级。

地震发生的那一刻，他正走在教学楼的走廊上，被上面滑落下来的两名同学砸倒在地。

“我使劲爬，使劲爬，终于爬出来了。爬出来，我看见一个女同学昏倒在走廊上，我就跑回去了，把她背出来了，拿给校长，校长把他拿给家长了。后来我又跑回去把另一个同学抱出来了，拿给校长，校长把他拿给家长，他也被父母背走了。”

林浩向记者讲述自己救人经过的时候显得非常镇定，声音很稚(chì zhì)嫩，连用几个“拿”字，他平平静静地叙述这件事情，稚嫩的童声带着乡音。

连续救了两个同学的林浩，再次跑进教学楼救人时，遇到楼板垮塌(tā tà)，又被埋在了下面，“我使劲挣(zhēng zhèng)扎，后来，是老师把我拉出来的。”

说起自己身上的伤，林浩说：“我开始爬出来的时候，身上没伤，后来爬进去背他们的时候才受伤的。”

林浩所在的班级，只有32名学生，在地震中有10多人逃生。这其中，就包括林浩背出来的两个同学。

被问到为什么去救人时，林浩平静地说：“因为我是班长！如果其他同学都没有了，要我这个班长有什么用呢？”

快乐练功房——练就翱翔语言天空的翅膀

1. 用“\”画去文中加点字不正确的读音。

2. 试着把下面的句子换一种说法，意思不变。

如果其他同学都没有了，要我这个班长有什么用呢？

3. 林浩冒着生命危险，一共几次跑进教学楼内救人？你觉得他是个怎样的孩子？

4. “林浩所在的班级，只有32名学生，在地震中有10多人逃生。这其中，就包括林浩背出来的两个同学”，作者这样写的用意是什么？

5. 你所在班的班长是谁？他(她)有哪些地方值得你学习呢？以“我们班的班长”为题，写一个片段，注意抓住人物的特点来写。



精彩拓展营——积累语文生活智慧的精华

抗震救灾英雄少年——林浩

林浩,5·12汶川大地震年龄最小的抗震救灾英雄少年,2008北京奥运会开幕式与姚明共同率领中国代表队步入鸟巢的国旗手。林浩在积极开展自救的同时不忘感恩回馈社会,通过接拍电影、电视剧、公益广告,发行并义卖个人公益唱片、担任爱心企业代言人,为公益事业筹集数百万元爱心物资和现金捐赠。2008年9月,他被入选环球时报《影响世界的20位少年》。2009年9月14日,在北京人民大会堂,作为全国“双百”人物中年龄最小的、新中国成立60周年感动中国人物代表,受到了胡锦涛等党和国家领导人的亲切接见。

6. 创造属于自己的神话

科 比

我的父亲乔·布莱恩特是一个天赋很高的篮球运动员。在我3岁大的时候,我会在电视机前观看父亲的比赛,假想中模仿父亲的动作。足球是意大利的第一运动,所有小孩都热衷于足球,所以我经常是一个人孤独地在篮球场上练习。

10岁时,我就和父亲开始了一对一的练习。我的球技在父亲的指导下有了突飞猛进地提高。经过日积月累地练习,到我14岁的时候,父亲已经不是我的对手了。我常常看大洋彼岸传送过来的NBA球赛节目,卧室里贴满了乔丹、伯德和约翰逊的海报。我觉得他们在球场上玩出的“魔术”我也能做得到。

1991年,我们全家搬到了美国。入校不久,13岁的我就加入了校篮球队,并成为校队主力。我开始了全面的自我训练,每天坚持晨跑、跳绳、举重,我还在后院安上了一个3.2米高的篮筐,偷偷地练习扣篮。

高中时,我的联赛积分达到2883分,打破了由张伯伦创造并保持了38年的2539分的记录,太棒了!我打败了张伯伦!我的内心再也不能平静,我知道属于我的时刻最终要到来了。

快乐练功房——练就翱翔语言天空的翅膀

1. 多音字组词。

假	{ jiǎ() jià()	模	{ mó() mú()	累	{ lěi() lèi()
---	--------------------	---	------------------	---	--------------------

2. 联系上下文解释下列词语。

热衷: _____

突飞猛进: _____

3. 把下面的句子改成末尾是问号的句子,意思不变。

我的父亲乔·布莱恩特是一个天赋很高的篮球运动员。

4. 你觉得科比成功的原因有哪些?



5. 你的梦想是什么？为了实现你的梦想，你觉得应该怎么努力呢？把你的想法写下来。

精彩拓展营——积累语文生活智慧的精华

“小飞侠”科比当选 NBA 十年最佳

2009 年,《体育新闻》在美国体坛棒球、橄榄球、篮球等 7 个项目中进行了十年最佳运动员的评选活动。结果,科比以 55% 的支持率力压获得 45% 支持率的马刺队前锋邓肯,当选 NBA 十年最佳运动员。在过去十年中,科比场均得到 28.2 分、抢 5.9 个篮板、助攻 5.2 次,一次当选 NBA 常规赛最有价值运动员,4 次带领湖人队夺得 NBA 总决赛总冠军。

7. 大器之才

1965 年,我在西雅图景岭学校图书馆担任管理员。一天,有同事推荐一个四年级的学生来图书馆帮忙,并说这个孩子聪颖(yǐn yǐng)好学。

不久,一个瘦小的男孩来了,我先给他讲了图书分类法,然后让他把已归还却放错了位的图书放回原处。“像是当侦探吗?”他问。“那当然。”我回答说。接着,男孩不遗(yí kuì)余力地在书架的迷宫中穿来插去,小休时,他(已 以)经找出了三本放错地方的图书。

第二天,他来得更早,而且更加不遗余力。干完一天的活后,他正式请求我让他担任图书管理员。又过了两个星期,他突然邀请我去他家做客。吃晚餐时,孩子母亲告诉我,他们要搬家了,到附近一个住宅区。孩子听说转校后却担心:“我走了,谁来整理那些排错队的图书呢?”

我一直记挂着他,但没过多久,他又在我的图书馆门口出现了,并欣喜地告诉我那边的图书馆不让学生干,妈妈把他转回我们这边来上学,由他爸爸用车接送。“如果我爸爸不带我,我就走路来。”

其实,我当时心里便有数,这小家伙决心如此(坚 艰)定,定可为天下不可为之事。可我并没有想到他会成为信息时代的天才、微软电脑公司总裁、美国首富——比尔·盖茨。

快乐练功房——练就翱翔语言天空的翅膀

1. 用“\”画去文中括号内不正确的读音和汉字。

2. 按要求填空。

“荐”字用音序查字法,应先查大写字母____,音节____;用部首查字法应先查____部,再查____画。“荐”字在字典里的解释有:①推举,介绍;②献;③草垫子。“推荐”中的“荐”应取第____种解释。

3. 按短文内容填空。

当年那个____的小男孩,就是现在____的天才,美国首富____。

4. 男孩是如何不遗余力地工作的? 用“——”画出文中相关的句子。



5. 为什么“我”会认定小比尔·盖茨将来“定可为天下不可为之事”？

6. 几十年以后，当“我”再次遇到当年的那个男孩——现在的美国首富比尔·盖茨的时候，两个人会说些什么呢？请发挥你的想象，写下来。

精彩拓展营——积累语文生活智慧的精华

商业奇才——比尔·盖茨

他是一个天才，13 岁开始编程，并预言自己将在 25 岁成为百万富翁；他是一个商业奇才，独特的眼光使他总是能准确看到 IT 业的未来；他的财富更是一个神话，39 岁便成为世界首富，并连续 13 年登上福布斯榜首的位置。他是微软公司主席和首席软件设计师。微软公司是为人计算机和商业计算机提供软件、服务和 Internet 技术的世界范围内的领导者。截止到 2008 年，微软公司收入近 620 亿美元，在 78 个国家与地区的雇员总数超过了 91000 人。

8. “米老鼠之父”——迪斯尼

一提起迪斯尼，大家就会想到迪斯尼乐园这个游乐天堂，还会想到可爱的米老鼠和唐老鸭。这些被大家津津乐道的梦幻乐园和童话天使，已经成了孩子们童年生活的一部分。

但大家可能不知道，迪斯尼本是一个人的名字，他，就是创造这个超级童话的“米老鼠之父”——沃尔特·迪斯尼。

沃尔特·迪斯尼是 20 世纪美国最负盛名的人物之一。然而他少年时代的生活却充满了艰辛，他曾经到美国的堪萨斯明星报社应聘，没有被录用。后来，他好不容易找到了一份替教堂作画的工作。

有一天，当他（象 像）往常一样在车库工作的时候，忽然看见一只老鼠在地板上跳跃。他赶紧回到家里，拿了一些面包屑（xiè xuè）喂给老鼠吃。渐渐地，彼此很熟悉了。有时候，那只老鼠（竞 竟）然大胆地爬到他工作的画板上，并且有节奏地跳跃着。出于好奇心，他每天都要带一些面包屑去喂老鼠。老鼠美美地饱餐时，他就在一旁瞪（dèng dēng）大眼睛细细地看，直到老鼠走了为止。

不久，沃尔特·迪斯尼失业了。正当他穷困潦倒的时候，突然想起堪萨斯车库里那只跑到画板上跳跃的老鼠。他立刻画出了一只只老鼠的轮廓。《米老鼠》卡通片就这样诞生了。沃尔特·迪斯尼因此一举成名，成为了伟大的艺术家。

快乐练功房——练就翱翔语言天空的翅膀

1. 用“\”画去第 4 自然段中括号内不正确的读音和汉字。

2. 根据意思从文中找出相应的词语写在括号里。

(1) 饶有兴味地谈论。

()



(2) 形容生活贫困,十分失意。

()

3. 沃尔特·迪斯尼少年时代的生活遇到了怎样的挫折?

4. 沃尔特·迪斯尼为什么可以“立刻画出了一只只老鼠的轮廓”?

5. 读了短文,沃尔特·迪斯尼的经历对你有什么启发?

6. 你还知道哪些“××之父”? 选择其中的一个写一写他的事迹。

精彩拓展营——积累语文生活智慧的精华

米老鼠——史上最受欢迎的卡通形象

1928年在世界上第一部有声动画片《威利汽船》中,米老鼠正式登上银屏,从此进入娱乐业。米奇以其随和、快乐的天性成为孩子和家长心目中永远乐观的卡通形象,并为人们所钟爱和信任。米奇是《米奇妙妙屋》中的主角,他鼓励他的朋友和观众坚持寻找生活中问题的答案。尽管米奇具有多样的性格,但他是每一个人的好朋友。他的感召力和友善使他成为妙妙屋的中心人物,而他的亲切和丰富情感使他成为史上最受欢迎的卡通形象。

9. 中国太空飞行第一人

1983年,杨利伟考进了空军第八飞行学院。四年的刻苦学习和训练,使他终于成了一名优秀的歼击机飞行员。儿时的梦想成了现实。

从此,他尽情地飞翔在蓝天。从华北飞到西北,从西北飞到西南,在祖国的万里蓝天上,处处留下了他矫健的身影……1996年的初夏,杨利伟接到通知,参加航天员初选体检。经过一系列苛刻的审查,1998年1月,杨利伟和其他13位空军优秀飞行员一起,成为中国第一代航天员。

在北京航天员训练中心,杨利伟开始了航天员的训练生涯。也就是在这里,他真正体会到了,在“航天员”耀眼光环的背后,是汗水和艰辛,更是奉献和牺牲。

首先面临的是航天员基础理论学习。这是实现从飞行员到航天员转变的第一道难关。要学的课程非常多,天文学、天体力学、空气动力学、航天医学、心理学、英语以及载人航天七大系统的有关知识都要学,涉及30多个学科、十几个门类。比在飞行学院学习要难上几倍、几十倍。

杨利伟的英语基础比较薄弱,为攻克英语难关,他经常从航天员公寓往家里打电话,让妻子张玉梅当自己的英语陪练。一遍一遍,反反复复地练。后来考试时,他居然得了100分。

基础理论学习结束时,杨利伟的成绩是全优。

然而,要成为一名合格的航天员,除了需要掌握扎实的基础知识外,还必须具备特殊的身体