

1. 子产不毁乡校（襄公三十年）

【阅读提示】

本文选自《左传》。子产，郑国大夫，名公孙侨（子产是字），春秋时有名的政治家。执政二十余年，使处在晋楚双重威胁之下的弱小郑国独得安定，并受到各国尊重。乡校，乡间的公共场所。既是学校，又是乡人聚会议事的地方。阅读时认真思考本文表现了子产什么思想？这种思想有何现实意义？文中的比喻论证很有特色，想想看文中的比喻论证好在哪里？

郑人游于乡校，以论执政。然明^①谓子产曰：“毁乡校，何如？”子产曰：“何为？夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否。其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之。是吾师也，若之何毁之？我闻忠善以损怨^②，不闻作威以防怨^③。岂不遽止^④？然犹防川：大决所犯^⑤，伤人必多，吾不克救也；不如小决使道^⑥，不如吾闻而药之也^⑦。”然明曰：“蔑也今而后知吾子之信可事也^⑧，小人实不才。若果行此，其郑国实赖之，岂唯二三臣^⑨？”仲尼闻是语也，曰：“以是观之，人谓子产不仁，吾不信也。”

【注释】

①然明：郑大夫，姓驷（zōng），名蔑，字然明。

②忠善：用如动词，为忠善（之事）。损怨：减少怨恨。

③防，堵住。

④难道（是）不能很快地制止（此事）吗？遽：急，迅速。

⑤决：堤防溃决。

⑥道：同导。

⑦药：用如动词，以……为药。

⑧可事：可以成就事业。

⑨岂只是我们这些做官的“赖之”。二三：泛指复数。

【练习】

1. 解释下列句中加点字的含义

(1) 其所善者，吾则行之。善：_____ 行：_____

(2) 大决所犯。犯：_____

(3) 人谓子产不仁，吾不信也。仁：_____ 信：_____

2. 解释下列句中加点的虚词

(1) 夫人朝夕退而游焉 夫：_____ 焉：_____

(2) 其所恶者，吾则改之 所：_____ 之：_____

3. 翻译下列句子

(1) 夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否。

译文：_____

(2) 我闻忠善以损怨，不闻作威以防怨。

译文：_____

(3) 不如吾闻而药之也。

译文：_____

4. 本文表现了子产什么思想？这种思想有何现实意义？

答：_____

5. 想想看，文中的比喻论证好在哪里？

答：_____

2. 知鱼之乐

【阅读提示】

本文选自《庄子·外篇·秋水》，标题是编者加的。认真阅读此文段，看看它写了几个故事，每个故事分别表现了庄子的什么思想？本文设喻巧妙，论辩技巧高明，非常值得我们学习。

庄子钓于濮水^①，楚王使大夫二人往先焉^②，曰：“愿以境内累矣！”庄子持竿不顾，曰：“吾闻楚有神龟，死已三千岁矣，王巾笥^③而藏之庙堂之上。此龟者，宁其死为留骨而贵乎？宁其生而曳尾于涂中。”二大夫曰：“宁生而曳尾涂中。”庄子曰：“往矣！吾将曳尾于涂中。”

惠子^④相梁，庄子往见之。或谓惠子曰：“庄子来，欲代子相。”于是惠子恐，搜于国中，三日三夜。庄子往见之曰：“南方有鸟，其名为鹓鶵^⑤，子知之乎？夫鹓鶵发于南海，而飞于北海，非梧桐不止，非练实不食^⑥，非醴泉不饮^⑦。于是鸱^⑧得腐鼠，鹓鶵过之，仰而视之曰：‘吓！’今子欲以子之梁国而吓我邪？”

庄子与惠子游于濠梁^⑨之上。庄子曰：“儵鱼^⑩出游从容，是鱼之乐也。”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？”庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？”惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐，全矣^⑪。”庄子曰：“请循其本。子曰‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我，我知之濠上也。”

【注释】

①濮水：水名，在今山东范县

②楚王：指楚威王。往先：前往致相邀之意，表示对贤人的礼遇。

③巾笥(sì)：笥为竹之类。意为把龟骨放在竹箱里，再蒙上巾被。

④惠子：即惠施，宋人，名家主要代表者之一，曾作过梁惠王的相，是庄子的老朋友。

⑤鹓鶵(yuān chú)：传说中鸾凤之类神鸟，庄子以之自喻。

⑥练实：练，有的选本作“竹”。竹实，竹米。

⑦醴泉：醴为甜酒，泉为泉水。像甜酒般甘美的泉水。

⑧鸱：猫头鹰，比喻惠施。腐鼠，比喻相位。

⑨濠梁：濠，水名，在今安徽凤阳县境内。梁。拦河堰。

⑩鱖(tiáo)鱼：亦称白鲈，银白色，长约16厘米，为淡水小型鱼类，喜欢在上层水面游动，易为人见。

⑪全矣：完全肯定的了。

【练习】

1. 选出对下列句中加点字解释有误的一项

A 庄子持竿不顾 顾：回头，理睬

B 宁生而曳尾涂中 涂：泥土

C 惠子相梁 相：辅佐

D 请循其本 本：根源，起点

2. 选出下列句中加点的“之”字用法与其他三项不同的一项

A 王巾笥而藏之庙堂之上

B 庄子往见之

C 庄子与惠子游于濠梁之上

D 仰而视之

3. 选出对“愿以境内累矣”理解不恰当的一项

A 意思是：愿把国事相累于先生。

☒ B 其目的是告诉庄子国事很累，愿意请庄子来帮忙。

C 此句目的是请庄子为相。

D 此句是请庄子去作官的含蓄说法。

4. 选出对“今子欲以子之梁国而吓我邪”理解恰当的一项

☒ A 今天你也想用你得到的相位来恐吓我吗？

B 今天你想把你得到的相位让给我吗？

☒ C 今天你也想让我帮你得到的相位吗？

D 今天你想用梁国的势力来威吓我吗？

5. 文中最后庄子辩论的话是一个推理，说说这个推理有何技巧？

答：_____

6. 根据本文段中的内容，可以看出庄子是怎样一个人？谈谈你的看法。

答：_____

3. 为君市义

【阅读提示】

本文节选自《战国策·齐策·冯谖客孟尝君》，标题是编者加的。本文的通假字和词类活用较多，有些句式较特殊，阅读时应该加以注意。理解本文的关键是通过阅读文段，弄清“义”的主要思想及其表现和效果。想一想，文中“义”的思想有无现实意义？此外，文中人物对话的描写，独具特色，值得学习。

孟尝君^①出记^②，问门下诸客：“谁习计会，能为文收责于薛者乎？”冯谖署^③曰：“能。”……于是约车治装，载券契而行。辞曰：“责毕收，以何市而反？”孟尝君曰：“视吾家所寡有者。”

驱而之薛，使吏召诸民当偿者，悉来合券^④。券徧合，起，矫命^⑤以责赐诸民。因烧其券，民称“万岁”。

长驱到齐，晨而求见。孟尝君怪其疾也，衣冠而见之，曰：“责毕收乎？来何疾也？”曰：“收毕矣。”“以何市而反？”冯谖曰：“君云‘视吾家所寡有者’。臣窃计君宫中积珍宝，狗马实外厩，美人充下陈^⑥；君家所寡有者，义耳。窃以为君市义。”孟尝君曰：“市义奈何？”曰：“今君有区区之薛，不抚爱子其民，因而贾利之^⑦。臣窃矫君命，以责赐诸民，因烧其券，民称‘万岁’。乃臣所以为君市义也。”孟尝君不说，曰：“诺，先生休矣^⑧！”

后期年，齐王谓孟尝君曰：“寡人不敢以先王之臣为臣。”孟尝君就国于薛。未至百里，民扶老携幼，迎君道中。孟尝君顾谓冯谖：“先生所为文市义者，乃今日见之！”

【注释】

①孟尝君：姓田，名文，齐国贵族，封于薛（故城在今山东滕县东南），孟尝君是他的封号。冯谖是他的门客之一。

②记：文告。

③署：签己名于文告。

④合券：验对债券。古时的契约，有借贷双方各持其半，作为凭信。对证时，将两券合一。

⑤矫命：假托孟尝君的命令。

⑥下陈：后列。古时的妇女地位卑贱，处于后列。

⑦贾利之：以商贾手段，向百姓谋取利益。

⑧休矣：休，停止。休矣，等于说得了、算了吧。

【练习】

1. 从文中找出 4 个通假字并写出原字。

(1) _____ 通 _____.

(2) _____ 通 _____.

(3) _____ 通 _____.

(4) _____ 通 _____.

2. 对下列加点的字在文中的解释，错误的一项是

A. 谁习计会 习：熟练 B. 约车治装 约：准备

C. 衣冠而见之 冠：帽子 D. 狗马实外厩 实：充满

3. 与“孟尝君顾谓冯谖”中的“顾”字意义相同的一项是

☒ A. 于是荆轲遂就车而去，终已不顾

B. 三岁贯汝，莫我肯顾

☒ C. 无所辞，顾未有路耳

D. 子布、元表诸人各顾妻子

4. 翻译下列句子

①视吾家所寡有者

译文：_____

②乃臣所以为君市义也

译文：_____

③寡人不敢以先王之臣为臣

译文：_____

5. 文段记冯谖“为君市义”这一中心事件，分几个环节来叙述，最高潮的一环是什么？请用文段的语句回答。

答：_____

6. 文中最能表现孟尝君对冯谖不满的一句话是什么？这表现了孟尝君怎样的性格？

答：_____

7. 谈谈你对文中“义”的看法。

4. 赵威后问齐使

【阅读提示】

本文选自《战国策·齐策》。赵威后，赵惠文王妻。赵惠文王死时，其子孝成王尚幼，由赵威后执政。本文表现了赵威后的政治思想，同时也对齐国的政治状况有所批评。赵威后以年成与民为“本”，而以国君为“末”，显示了她重视人心向背的政治思想。

齐王使使者问^①赵威后，书未发，威后问使者：“岁亦无恙^②耶？民亦无恙耶？王亦无恙”使者不说，曰：“臣奉使使威后，今不问王，而先问岁与民，岂先贱而后尊贵者乎？”威后曰：“不然。苟无岁，何以有民？苟无民，何以有君？故有问，舍本而问末者耶？”

乃进而问之曰：“齐有处士曰钟离子^③，无恙耶？是其为人也，有粮者亦食，无粮者亦食；有衣者亦衣，无衣者亦衣。是助王养其民也，何以至今不业也？叶阳子^④无恙耶？是其为人，哀鳏寡，恤孤独，振困穷，补不足。是助王息其民者也，何以至今不业也？北宫之女婴儿子^⑤无恙耶？撤其环瑱，至老不嫁，以养父母。是皆率民而出于孝情者也，胡为至今不朝也？此二士弗业，一女不朝，何以王齐国、子万民乎？於陵子仲^⑥尚存乎？是其为人也，上不臣于王，下不治其家，中不索交诸侯。此率民而出于无用者，何为至今不杀乎？”

【注释】

- ①问：战国时，诸侯之间互通聘使，其事曰“问”。
②岁：年成。
③处士：指有道德才能而隐居不做官的人。钟离子：齐国处士，复姓钟离。
④叶（shè）阳子：齐国处士，复姓叶阳。
⑤北宫之女婴儿子：齐国有名的孝女。姓北宫，名婴儿子。
⑥於（wū）陵：地名。子仲：人名，齐国隐士。

【练习】

1. 对下列加点词语的解释，错误的一项是

- A 书末发（发出）
B 岁亦无恙（灾害）
C 臣奉使使威后（出使）
D 是助王息其民者（繁殖）

2. 比较下面句中加点字的意思，判断正确的是

- | | |
|-------|--------|
| 岁亦无恙耶 | 可以至今不业 |
| 王亦无恙 | 其二士弗业 |

- A 两个“恙”字相同，两个“业”字也相同
B 两个“恙”字不相同，两个“业”字也不相同
C 两个“恙”字相同，两个“业”字不相同
D 两个“恙”字不相同，两个“业”字相同

以下3—4题各句在文中的正确意思是

3. 故有问，舍本而问末者耶？

- A 因而有问人问事而竟舍本求末的么？
B 因而有舍掉重要的不问而问次要的么？
C 原来就有问人问事舍本求末的么？

D 原来就有舍重要的不问而问次要的么？

4. 是皆率民而出于孝情者也。

A 这都是出于行孝的原因才带动了老百姓啊

B 这都是出于行孝的道理才带领老百姓这样做啊

C 这都是以身作则，带领老百姓行孝道啊

D 这都是以身作则，带动老百姓这样啊

5. 赵威后接见齐使时的一连三问的顺序，表现了她的什么思想？
这有何现实意义？

答：_____

5. 韩非子寓言三则

【阅读提示】

韩非子（公元前280年——前233年），出身韩国贵族，据说他和李斯都是荀子的学生。韩非是先秦法家的主要代表，是新兴地主阶级的代言人，他的许多思想，反映了历史发展的趋势，在当时起了积极进步的作用；也有一些观点，代表剥削阶级的私利，含有不少封建糟粕。韩非的寓言，数量多，内容丰富，艺术价值高，非常值得我们学习。

（一）和氏之璧^①

楚人和氏得玉璞楚山中，奉而献之厉王^②。厉王使玉人相之，玉人曰：“石也。”王以和为诳，而刖其左足^③。及厉王薨，武王即位，和又奉其璞而献之武王。武王使玉人相之，又曰：“石也。”王又以和为诳，而刖其右足。武王薨，文王即位。和乃抱其璞玉哭于楚山之下，三日三夜，泣尽而继之以血。王闻之，使人问其故，曰：“天下之刖者多矣，子奚哭之悲也？”和曰：“吾非悲刖也，悲夫宝玉而题之以石，贞士而名之以诳，此吾所以悲也。”王乃使玉人理其璞而得宝焉，遂命曰：“和氏之璧”。

（二）纣为象箸^④

纣为象箸而箕子怖。以为象箸必不加于土匜^⑤，必将犀玉之杯。象箸玉杯必不羹菽藿^⑥，则必旄象豹胎^⑦。旄象豹胎必不衣

短褐而食于茅屋之下，则锦衣九重^⑧，广室高台。吾畏其卒，故怖其始。居五年，纣为肉圃，设炮烙，登糟邱，临酒池^⑨，纣遂以亡。

(三) 棘刺母猴^⑩

燕王好微巧^⑪，卫人曰：“能以棘刺之端为母猴。”燕王说之，养之以五乘之奉。王曰：“吾试观客为棘刺之母猴。”客曰：“人主欲观之，必半岁不入宫，不饮酒食肉，雨霁日出，视之晏阴之间^⑫，而棘刺之母猴乃可见也。”燕王因养卫人不能观其母猴。郑有台下之冶者^⑬谓燕王曰：“臣为削者也^⑭，诸微物必以削削之，而所削必大于削。今棘刺之端不容削锋，难以治棘刺之端。王试观客之削，能与不能可知也。”王曰：“善。”谓卫人曰：“客为棘刺之母猴，何以理之？”曰：“以削。”王曰：“吾欲观见之。”客曰：“臣请之舍取之。”因逃。

【注释】

①选自《韩非子·和氏》。和氏，姓和的人，一作卞和。文中“璞”，指包藏在石头中间未经加工的玉石。

②据史籍查考，楚国无厉王，这里是寓言人物。

③刖(yuè)：古代一种残酷的刑法，把犯人的脚切掉。

④选自《韩非子·喻老》。纣：殷纣王，历史上被作为亡国暴君的典型。象箸，象牙筷子。箕子：纣王的叔父，名胥余。封国在箕，子爵，故称箕子。

⑤铏(xíng)：古代用以盛菜羹的器具。全句意为贵重的象箸一定不用在粗劣的土铏上。

⑥羹：有肉的菜，这里用作动词，吃菜的意思。蔬：豆子。藿：豆叶。这里菽藿泛指普通的菜羹。不羹菽藿：不吃豆子一类

做成的菜。

⑦旄：牦牛。胎：胎儿。旄象豹胎：指难得的山珍美味。

⑧锦衣：锦绣之衣。九重：重迭很多层。九泛指多。

⑨肉圃：巨大的肉场。炮烙（páo luò 袍络）：烤肉的装置。糟邱：酒糟堆积如山丘。酒池：积酒成池。这些都是纣为自己奢侈享受而设。临酒池：意即经常来到酒池宴饮。

⑩选自《韩非子·外储说左上》。棘：一种多刺的植物，也称为酸枣。母猴：亦称沐猴、猯猴。

⑪微巧：指精微巧妙的小玩艺儿。

⑫晏：阳。晏阴：犹如说天气介于晴（阳）阴之间。

⑬台下：郑国地名。冶者：冶金工人。

⑭削：指刻削工具，削刀。为削者：制削刀的工人。

【练习】

1. 选出下列句中加点字解释有误的一项

- A 奉而献之厉王（通“捧”）
- B 厉王使玉人相之（鉴定）
- C 王以和为诌（欺骗）
- D 悲夫宝玉而题之以石（题目）

2. 选出下列句中加点字解释有误的一项

- A 吾畏其卒（终）
- B 居五年（经过）
- C 养之以五乘之奉（供养）
- D 诸微物必以削削之（雕刻）

3. 选出对“王试观客之削，能与不能可知也”句理解正确的一项（ ）

- A 您试用一下他的削刀，能不能用就知道了。
- B 您看看他的削刀，能不能用就知道了。

C 您看看他的削刀，能不能在枣刺尖上刻猴。

D 您试看看他的削刀，能不能在枣刺尖上刻猴也就知道了。

4. 说说三个寓言分别说明了什么道理？

答：_____

5. 请再写出五个你所知道的韩非子的寓言

答：_____

6. 长平之战

【阅读提示】

本文节选自司马迁的《史记·廉颇蔺相如列传》，本文是该传的附录，题目为编者所加。成语“纸上谈兵”即源自本文。对于只懂得死读兵书而不知权变的人，赵括的命运是最好的教训。本文还以对比的方法，写了赵氏父子对人对事的两种不同的态度，从另一个侧面揭示了赵括失败的原因。本文的实词用法较活，学习时要注意分辨。虚词“以”的用法应作为重点来辨析。

七年^①，秦与赵兵相距长平^②，时赵奢已死，而蔺相如病笃，赵使廉颇将攻秦。秦数败赵军，赵军固壁不战。秦数挑战。廉颇不肯。赵王信秦之间——秦之间言曰：“秦之所恶，独畏马服君^③赵奢之子赵括为将耳。”赵王因以括为将，代廉颇。蔺相如曰：“王以名使括，若胶柱而鼓瑟^④耳。括徒能读其父书传，不知合变^⑤也。”赵王不听，遂将之。

赵括自少时学兵法，言兵事，以天下莫能当。尝与其父言兵事，奢不能难，然不谓善。括母问奢其故，奢曰：“兵，死地也，而括易言之。使赵不将括即已，若必将之，破赵军者必括也！”及括将行，其母上书言于王曰：“括不可使将！”王曰：“何以？”对曰：“始妾事其父，时为将。身所奉饭饮而进食者以十数，所友者以百数；大王及宗室所赏赐者，尽以予军吏士大夫；受命之日，不问家事。今括一旦为将，东向而朝，军吏无敢仰视之者；王所赐金帛，归藏于家，而日视便利田宅，可买者买之。王以为何如其父？父子异心，愿王勿遣！”王曰：“母置之^⑥，吾已决

矣！”括母因曰：“王终遣之，即有如不称，妾得无随坐^⑦乎？”王许诺。

赵括既代廉颇，悉更约束，易置军吏。秦将白起闻之，纵奇兵，佯败走，而绝其粮道，分断其军为二，士卒离心。四十余日，军饿，赵括出锐卒自搏战。秦军射杀赵括。括军败，数十万之众遂降秦，秦悉坑^⑧之。赵前后所亡凡四十五万。

明年，秦兵遂围邯郸，岁余，几不得脱。赖楚、魏诸侯来救，乃得解邯郸之围。赵王亦以括母先言，竟不诛也。

【注释】

①七年：指赵孝成王七年，即公元前259年。②长平：赵国邑名，在今山西省高平县西北二十里。③马服君：“马服”，山名。赵惠文王以此山赐给赵奢作封号。④胶柱鼓瑟：胶，作动词，指用胶黏物。柱，瑟上用以调音的短木。弹奏时，用胶把瑟上调音的柱粘住。比喻做事拘泥死板，不知灵活变通。⑤合变：“合”即“应”，“合变”，灵活掌握，随机应变。⑥母置之：“母”，对赵括母亲的敬称；“置之”，意为“放一边”。此句的意思是“您把这些搁在一边，不要管吧。”按，此句刘向《烈女传》作“毋，置之”。⑦随坐：“坐”，因犯罪而受处分，“随坐”即“连坐”，因受牵连而受处罚。⑧坑：动词，活埋。

【练习】

1. 写出下列各句中加点的词语在文中的正确意思。

- | | |
|------------|---------|
| (1) 而蔺相如病笃 | 笃：_____ |
| (2) 赵王信秦之间 | 间：_____ |
| (3) 及括将行 | 及：_____ |
| (4) 悉更约束 | 更：_____ |

2. 下列各句中的加点词与“所友者以百数”中的“友”字的用