



金牌品质 第一选择 畅销五年

主编◎王伟营

高中生

# 话题作文



huati  
zuowen

YIBENQUAN



GAOZHONGSHENG  
HUATI ZUOWEN YIBENQUAN

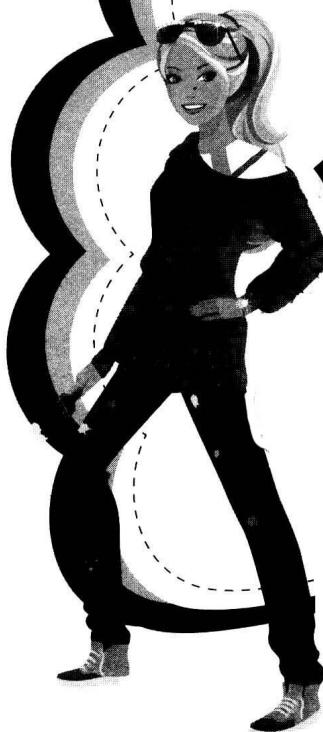
高中生

副主编 陆可爱

编 写 鲍亚民 黄志芳 卢传会 刘书飞 徐增才  
陈法强 王绪春 何永生 赵克明

主编：王伟营

# 话题作文



## 图书在版编目 (CIP) 数据

高中生话题作文一本全/王伟营主编. —北京:

朝华出版社, 2011. 7

ISBN 978 - 7 - 5054 - 2841 - 6

I. ①高… II. ①王… III. ①作文课—高中—教学参考  
资料 IV. ①G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 126584 号

## 高中生话题作文一本全

**主 编** 王伟营

**责任编辑** 张冉

**特约编辑** 赵倩

**责任印制** 张文东

**封面设计** 韩志鹏

**出版发行** 朝华出版社

**社 址** 北京市西城区百万庄大街 24 号 **邮政编码** 100037

**订购电话** (010)68413840 68996050

**传 真** (010)88415258(发行部)

**联系版权** j-yn@163.com

**网 址** www.mgpublishers.com

**印 刷** 北京市宏泰印刷有限公司

**经 销** 全国新华书店

**开 本** 720mm×1000mm 1/16 **字 数** 262 千字

**印 张** 22

**版 次** 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

**装 别** 平

**书 号** ISBN 978 - 7 - 5054 - 2841 - 6

**定 价** 22.80 元

# 目 录

CONTENTS



## 第一篇 关系型话题

### 想和做

迈出攀登的脚步	2
心动不如行动	4

### 面对挫折

微笑着面对挫折	7
面对挫折	8
当生活遭遇挫折	10
正视挫折	11
我们年少，我们需要挫折	13

### 斩断缠心的绳索

忍辱残生 方为勇者	15
结局是这样简单	16

### 一路有你陪伴

一路有你一路有幸福	19
红楼梦伴	20
那段奶奶陪伴的岁月	21

### 走近名人

谈邓小平的挫折人生	24
天使、魔鬼、玛丽·居里	25
刚烈诗人柔情的心	27

### 放手也是一种美丽

放手方能绽放智慧之花	29
放手也是一种美丽	30

### 挑战与适应

成功与失败的后面	33
登山的启示	35
狗的遗嘱	36

### 追求与幸福

追求幸福	39
感悟追求与幸福	40
与梦想一起飞	41

### 条件与命运

条件“反射”	43
机会需要选择	44
生·命·运	46

### 孤独与幸福

孤独——幸福	48
让我们享受孤独	
——孤独也是一种美	49

### 简单与复杂

简单的快乐	52
-------	----

# 目·录

## CONTENTS

简单与复杂 .....	53	蔷薇·故乡 .....	86
向简单挑战 .....	55	当记忆流经奥斯维辛 .....	87
<b>远与近</b>			
远和近 .....	57	点亮心灵的烛光 .....	90
咫尺·天涯 .....	58	“上帝”面前，人人平等 .....	91
腕留余香 .....	60	帮助——以平等的方式 .....	92
<b>行走在消逝中</b>			
行者无疆 .....	62	艰难的抉择 .....	94
失落的文明 .....	64	事业，请与亲情携手 .....	96
消逝是行走的一种属性 .....	65		
另一种行走 .....	66		
老南瓜之思 .....	67		
<b>自责与责人</b>			
责人与责己 .....	70	寻找贾君鹏 .....	99
责人勿忘责己 .....	71	寻找童年 .....	101
<b>自己与别人</b>			
爱出一种境界 .....	73	给缺少和寻找道德的人的一封信 .....	102
“自己”与“别人” .....	74		
己所不欲，勿施于人 .....	76		
<b>瞬间与永恒</b>			
瞬间的感动 .....	78	痕迹 .....	104
永恒的瞬间 .....	79	亲情的痕迹 .....	105
瞬间与永恒 .....	81	生命的痕迹 .....	107
<b>时间不会使记忆风化</b>			
贝壳·划痕·记忆 .....	83	对手，点亮你生命的光焰 .....	109
时间使记忆开出花 .....	85	对手 .....	110
		拥抱对手 .....	111
		我的同桌 .....	113



## 边缘

- 城市边缘人 ..... 115  
边缘感情 ..... 116

## 真实的美丽

- 真实的影武士 ..... 118  
活得真实 ..... 120  
拥有真实，便拥有美丽 ..... 121

## 错过

- 别为错过叹息 ..... 123  
错过也是一种美丽 ..... 124  
天朝美梦 ..... 125

## 弯腰

- 弯腰的哲学 ..... 128  
弯腰的哲学 ..... 129

## 痛苦

- 学会驾驭痛苦 ..... 132  
痛苦与美丽 ..... 133  
痛苦的价值 ..... 134

## 爱

- 沉默的眼神 ..... 136  
沉默的哥 沉默的爱 ..... 138  
今夜，我点亮一根蜡烛 ..... 139  
荔枝爱 ..... 140  
老爸的短消息 ..... 141  
一切因为有爱 ..... 142

## 无畏

- 莫畏浮云遮望眼 ..... 144  
千里之行选择无畏 ..... 146

## 忍

- 说忍 ..... 148  
美丽的忍耐 ..... 149

## 传递

- 就这样，岁岁年年 ..... 152  
薪尽火传 ..... 153  
爱在家中传 ..... 154

## 思维定势

- 杂感于多样 ..... 157  
习惯——从惯性思维中解脱出来 ..... 158  
小心你的“思维定势” ..... 159  
新思路，新出路 ..... 161

## 生活中的“蝴蝶效应”

- 让思想为彩蝶扇翅 ..... 163  
当蝴蝶不美丽时 ..... 164

## 价值

- 肯定自我价值 ..... 167  
生命的价值 ..... 168  
审视价值 ..... 169  
一张报纸给我的价值 ..... 171  
价值的分量 ..... 172

# 目 录

## CONTENTS



### 距离

- |        |     |
|--------|-----|
| 零距离观距离 | 174 |
| 莫叹距离   | 175 |
| 距离     | 177 |

### 人生道理

- |              |     |
|--------------|-----|
| 我从实践中懂得了这个道理 | 179 |
| 雪花的重量        | 181 |

### 真理

- |               |     |
|---------------|-----|
| 生活何必“按理说”     | 184 |
| 颠覆“真理”，再创一段传奇 | 185 |

### 幸福指数

- |         |     |
|---------|-----|
| 幸福进行时   | 187 |
| 幸福是一种能力 | 188 |

### 青春

- |          |     |
|----------|-----|
| 青春字母     | 190 |
| 淡淡的雨季    | 192 |
| 青春的起跑线   | 194 |
| 我的青春，我做主 | 195 |

### 贫穷

- |          |     |
|----------|-----|
| 贫穷的富有    | 197 |
| 贫穷是一笔财富  | 198 |
| 真得感谢“贫穷” | 200 |

### 感恩的心

- |      |     |
|------|-----|
| 感恩随想 | 202 |
|------|-----|

- |              |     |
|--------------|-----|
| 一生走不出您的爱     | 203 |
| 感恩，生活的明矾     | 204 |
| 学会感恩         | 206 |
| 让感恩之花绽放在我们心田 | 207 |

### 欣赏

- |           |     |
|-----------|-----|
| 在征程中欣赏风景  | 209 |
| 欣赏        | 210 |
| 上帝给了你一双眼睛 | 212 |

### 名著

- |         |     |
|---------|-----|
| 名著的天空   | 214 |
| 读名人·读名著 | 215 |
| 名著改编，难  | 216 |

### 传统文化

- |           |     |
|-----------|-----|
| 守好这份“家业”！ | 218 |
| 飘荡千年的精灵   | 220 |
| 苏三起解      | 221 |

### 文化快餐

- |          |     |
|----------|-----|
| “囫囵吞枣”新传 | 223 |
| 舌头的悲哀    | 225 |
| 且把文化留精华  | 226 |

### E时代

- |            |     |
|------------|-----|
| 善待网络       | 228 |
| 我是COM症三期患者 | 229 |
| 网络新时代      | 231 |
| 网络，福兮？祸兮？  | 232 |
| 网络语言惹了谁    | 233 |



## ● 课桌文化

- 寻找“课桌文化” ..... 236  
“课桌文化”兴衰记 ..... 237  
漫谈“课桌文化” ..... 238

## ● 爱憎

- 孟母做广告 ..... 241  
谁是打虎英雄 ..... 242  
曹冲称象之后 ..... 244  
桃花源祭  
——不听智者之言的悲剧 ..... 245

## ● 山水

- 梦萦瑶山山水 ..... 247  
水的遐想 ..... 249  
感悟瀑与泉 ..... 251  
观海 ..... 252

## ● 夏天

- 被风吹过的夏天 ..... 254  
多彩的夏天 ..... 255

## ● 风景

- 风景这边独好 ..... 257  
风景语文 ..... 259  
乡村的黄昏 ..... 260  
变化的风景，不变的心灵 ..... 261

## ● 故乡

- 故乡 ..... 263  
悠悠故乡情 ..... 265

- 故乡满树雪花 ..... 267  
怀念炊烟 ..... 268  
情是故乡浓 ..... 269

## 第三篇 比喻型话题

- 人的一生要像土 ..... 272  
人的一生要像土 ..... 273

## ● 人生苦短

- 时光在空白的纸上流逝 ..... 275  
人生没有草稿 ..... 276

- 何必求“全” ..... 278  
“半”随人生路 ..... 279  
酒饮半酣，花开半妍 ..... 281

## ● 春来喜自青

- 灿烂的白菜花 ..... 283  
输在起跑线，赢在终点 ..... 284  
持节北海待春风 ..... 285  
屋后那片野竹林 ..... 287

## ● 月

- 树的哲学 ..... 289  
梧桐，梧桐 ..... 290  
恋树情结 ..... 292

# 目 录

## CONTENTS



### 根

- 把根放在心中 ..... 294
- 故土·根情 ..... 295
- 根须遐想 ..... 296

### 墙

- 墙 ..... 299
- 墙 ..... 300
- 越过高墙那一刻 ..... 301
- 撞开心灵的墙 ..... 303

### 门

- 门的遐想 ..... 305
- 门的变迁 ..... 306
- 人的一生，究竟要经历多少个  
门？ ..... 308

### 台阶

- 台阶的感悟 ..... 310
- 黄山之阶 ..... 312
- 不断攀登，追求更高的自己 ..... 313

### 田

- 收割后的田地 ..... 315
- 心灵的庄稼 ..... 317

### 网

- 网 ..... 319
- 网 ..... 320
- 网中人生 ..... 322

### 眼睛

- 眼睛 ..... 324
- 都市的眼睛 ..... 325
- 打开“第三只眼” ..... 327
- 缘——与生灵共舞 ..... 328

### 面具

- 面具人生 ..... 330
- 面具 ..... 331
- 撕破面具，修补心灵 ..... 333

### 镜子

- 我的跨越了千年的镜子 ..... 336
- 以人为镜 ..... 337
- 买镜，我要特制的 ..... 338

### 回声

- 静听回声 ..... 340
- 心灵的回声 ..... 342
- “回声”的启示 ..... 343



# 第一篇

# 关系型话题

DIYIPIAN GUANXIXINGHUATI

## 想和做

### 话题内容

一家人吃年夜饭。

“谈谈你们的新年愿望吧！”父亲对三个孩子说，“看看谁的最高明！”

“我的愿望是样样考第一！”刚进高中的大儿子说。

“我的愿望是不惹爸妈生气！”就读初中的二儿子说。

“我没有愿望……”小女儿讲。大家都瞪大了眼睛。“我只知道要存钱买一套故事书。”每个人都报以最热烈的掌声，因为当别人在畅想“愿望”时，她却已经开始“做”了。

请以“想和做”为话题选准角度，明确立意，自选文体，自拟题目；不要脱离材料内容及含意范围作文，不要套作，不得抄袭。

### 构思提示

这是一则关系型话题作文，审题时，要特别注意的是材料的指向。材料中故事结尾有揭示故事主题的关键句——“每个人都报以最热烈的掌声，因为当别人在‘愿望’时，她却已经开始‘做’了。”抓住关键句进行分析，轻而易举得到材料主题是“做”比“想”更重要。

立意上，因话题涉及“想”和“做”两方面，“做”的人得到了掌声，所以作文的核心立意为“做比想更重要”，可以写个人理想、工作，也可以谈社会问题。如果作文中脱离“做”只写“想”是偏离题意的。

行文上，要表明自己的观点、立场、态度、看法，比较适合写议论文。





因立意比较单一，需在形式上下工夫，打造亮点。可以从以下几方面着手：

1. 巧妙构思，结构合理，思路清晰。拟好题目，让人一眼爱上你的文章。议论文拟题的基本要求是在准确的基础上力求醒目；具体而言，可鲜明，可形象，可简洁，可别致，可整齐，不一而足。总之，以能激发阅卷者阅读兴趣或使之有耳目一新之感为最佳。

写好开头结尾，给人留下深刻印象。开头可用比喻、类比、排比等修辞引入论点，还可引述名言，讲述寓言、故事导入话题；议论文的结尾，要收束全文，突出中心论点，要体现全文结构的紧凑、完整，语言要干脆有力，富有启发性和鼓舞性。

层次明晰，让人迅速知道你在写什么。议论文的基本结构是提出问题、分析问题、解决问题。中间段落可以用并列式——各层次观点一致，对照式——各层次观点相对立，层递式——各层次观点逐层递进；也可用小标题结构全篇。

2. 说理透彻，观点明晰，有理有力。议论文的观点应是明确的判断，是作者看法的完整陈述，位置可在文章标题、文章开头、文章结尾、文章中间。行文中可综合运用道理论证、举例论证、比喻论证、对比论证、引用论证等论证方法，具体有力地论证观点，使文章具有说服力。此外，引用名人名言、格言警句、权威数据，可以增强说服力和权威性；引用名人逸事、奇闻趣事，则可增强论证的趣味性，吸引读者。

3. 锤炼语言，生动形象，耐人寻味。“言而无文，行之不远。”语言是作文评分的重要标准之一。议论文的语言，要准确鲜明，生动形象。枯燥的议论就如同没有盐的菜，读之味同嚼蜡。

一个道理有一千种说法，要尽量选用形象生动的说法。要显形象生动之效，除了采用各种论证方法外，可运用比喻、排比、对偶和反复等修辞，使文章形成华美流畅感；亦可运用假设句、反问句句式或整句，使文章具有不可辩驳之语势。

## 迈出攀登的脚步

◎刘方舟

“少年自有少年狂，藐昆仑，笑吕梁。”这是怎样一种豪气！

曾经极目高耸入云的峰巅，我常梦想有一天能感受“山登绝顶我为峰”的豪迈，却不曾想，览众山、小天下的高度需要拾级而上去攀登。

至今我还不曾感受那份豪迈！

是那个“没有愿望”却“知道要存钱买一套故事书”的孩子警醒了我。

有梦想固然重要，那是人们飞向未来的翅膀、奔向光明的向导、战胜苦难的动力。可是，如果我们只是一味地遥望山巅而弃脚下的石阶于不顾，就只能被冠以“空想家”的美名，同时“梦想”也就成了“幻想”。

那峰太高，而我的力量太小。我试图劝慰自己。

可梦想就如那山巅的云气，变幻出一个调皮的孩子，挤眉弄眼，嘲笑我的胆怯。一个孩子尚且懂得为买一套心爱的故事书存钱，而我却不曾迈出一步。我无地自容。

挑战者攀登的珠穆朗玛峰是世界最高峰，是一步一步的累加。顽童戏耍的土丘是低矮的，也一定是一步一步的累加。你的梦想也许是高耸入云的峰巅，也许是低矮平缓的坡顶，抑或介于二者之间。但重要的不是你是否能登上去，而是你是否抬起了双脚；向着山顶攀登，迈一步，近一步，这是不争的事实。

或许在阳光下、春风里编织梦想让人惬意，但那披荆斩棘、挥汗如雨的拼搏者应该赢得更多的快乐与掌声。

我想起了那只小鸟。阳光明媚的春天，鸟们都在欢快地垒窝，而美丽的寒号鸟却只顾歌唱。当天气渐渐变冷，夜晚挨冻的时候，寒号鸟就想：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就搭窝。”可是等太阳出来，她就忘记了痛苦，又快乐地玩乐起来。几天之后的一个夜晚，寒号鸟被冻死在寒风里。寒号鸟并不是没有想到垒窝，只是贪恋玩乐，没有付诸行动。

我不正是一只寒号鸟吗？只有想法，醉心快乐，没有行动。

梦想就如同我眼前的高山，我站在山脚下想象登顶的轻松快乐，但这样永远也不会真正拥有“山登绝顶我为峰”的豪迈；不该贪恋眼前的轻松快乐，我决心，迈出攀登的脚步，向着梦想的巅峰。

### 精彩亮点

JINGCAILIANGDIAN

这是一篇议论性散文。作者用第一人称娓娓道来，亲切自然。讲述自己的心路历程，抒写对人生的感悟。“我”曾梦想登上高山之巅，但却一直未曾行动，受到警醒：懂得梦想需要行动，并懂得“向着山顶攀登，迈一步，近一步”；自己是因贪恋玩乐才未行动，最后决心，“迈出攀登的脚步，向着梦想的巅峰”。通篇使用比喻手法，“巅峰”象征梦想，“攀登”喻指行动。语言优美，内蕴深厚。



## 心动不如行动

◎陈月

世界上距离最近的是什么？距离最远的又是什么？

我认为世界上距离最近的是从“心动”到“行动”，距离最远的也是从“心动”到“行动”。

有些人心动时，就立刻将之化为行动，这就是最近的距离。然而，有些人心动时，却迟迟没有化为行动，也许是一天、一月，也许是一年、十年，也有可能等到一个人“苍苍之发欲化而为白，动摇之齿欲脱而落地”之日，仍未将心动化为行动，这不是最遥远的距离又是什么？

新年里三个孩子谈愿望，老大、老二的愿望不能说不高明，却只有小三赢得热烈的掌声。这不是因为她的愿望有多高明，而是因为她懂得只有行动才能实现愿望。

有句广告语说得好：“心动不如行动。”“临渊羡鱼，不如退而结网”说的也是这个道理。

虽然行动不一定能实现愿望，但不行动则一定不会实现愿望。生活不会因为你想做什么而给你报酬，只会因为你做了什么才给你报酬。

你与我都能想到西藏有多贫瘠，你与我都知道西藏多么需要援助，你与我都了解西藏的孩子需要知识……可是，你与我都未勇敢地迈向西藏。唯有她，萨布利亚·坦贝肯，一个来自异国的盲女，当她发现藏文还没有盲文、西藏盲童少有接受教育的机会之时，就开始为解决西藏盲童的教育问题奔走。如今，她被誉为西藏盲童的向导和天使。她看不到世界，偏要给盲人开创一个新的天地。在引领着失去光明的孩子重新认识自我、找回自信的同时，她也在实现着自己的人生价值。

如果说理想是一粒种子，你就是那辛勤的园丁，那么行动就是耕作，是培土、施肥、浇水、锄草。如果没有耕作，你的种子就不能发芽，不能生根，更不能开花结果。

然而，在我们身边，似乎有太多人热衷于畅谈理想，却冷落了行动。他们谈到理想常常是口若悬河、滔滔不绝，以至于唾沫横飞、天花乱坠，可是一提到行动，则畏首畏尾、拈轻怕重，最终那理想就成了“梦里的想法”，醒来之后就只剩下“落叶纷飞”“百花凋零”。

人生的成绩单，并非你想到了多少，而是你做到了多少。想到仅是心动，做





到才是行动。100个理想，不如一个具体的行动；一个小时的行动，胜于24个小时的空想。

想到就去做，让我们行动吧！

### 精 彩 亮 点

JINGCAILIANGDIAN

这是一篇典范的议论文。

一、结构严谨，思路清晰。先提出问题——心动不如行动，再分析问题——没有行动理想的种子就不能发芽、生根、开花、结果，最后解决问题——想到就去做。

二、观点明确，论证合理。文章观点“心动不如行动”，多处点题；综合运用道理论证、举例论证、比喻论证等论证方法，有理有力。

三、语言生动，说理形象。开篇就用设问修辞，引发读者思考。论述中合理使用引用、对比手法，更有说服力。比喻修辞，使议论文的语言更加有滋有味，耐人寻味。



### 面对挫折

### 话题内容

原《正大综艺》节目主持人杨澜，有一次在广州市天河体育中心演出时，演到中途，她在下台阶时摔了下来。出现这种情况，的确令人难堪。但杨澜非常沉着地爬了起来，凭着她主持人特有的口才，对台下的观众说：“真是人有失足，马有闪蹄呀。我刚才的狮子滚绣球的节目滚得还不熟练吧？看来这次演出的台阶不那么好下哩！但台上的节目会很精彩的，不信，你们瞧他们。”杨澜这段非常成功的即兴演讲，不仅为她自己摆脱了难堪，更显示出她非凡的口才。以至她话音刚落，会场就立刻爆发出热烈的掌声。有的观众还大声说：“广州欢迎你！”

1965年9月7日，世界台球冠军争夺赛在美国纽约举行。路易斯·福克斯的得分一路遥遥领先，只要再得几分便可稳拿冠军了。就在这个时候，他发现一只苍蝇落在主球上，他挥手将苍蝇赶走了。可是，当他俯身击球的时候，那只苍蝇又飞回到主球上来了，他在观众的笑声中再一次起身驱赶苍蝇。这只讨厌的苍蝇开始破坏他的情绪，而且更为糟糕的是，苍蝇好像是有意跟他作对，他一回到球





台，它就又飞回到主球上来，引得周围的观众哈哈大笑。路易斯·福克斯的情绪恶劣到了极点，终于失去理智，愤怒地用球杆去击打苍蝇，球杆碰动了主球，裁判判他击球，他因此失去一轮机会。路易斯·福克斯方寸大乱连连失利，而他的对手约翰·迪瑞则愈战愈勇，赶上并超过了他，最后夺走了冠军桂冠。第二天早上，人们在河里发现了路易斯·福克斯的尸体，他投河自杀了！一只小小的苍蝇，竟然击倒了所向无敌的世界冠军！

杨澜与路易斯·福克斯都是在公众场合遇到挫折，但前者灵活机动、幽默睿智，及时摆脱了尴尬。而路易斯运用片面的、极端的、患得患失的目光看待事物，产生严重的不良情绪，导致了人生的悲剧。

挫折具有积极作用也有消极作用，对挫折的承受力不同，挫折造成的后果也不同。请以“面对挫折”为话题作文。要求：①立意自定。②文体自选。③题目自拟。④不少于800字。

### 构思提示

1. 所谓的挫折，就是俗语说的“碰钉子”。广义的挫折是指一切能够引起人们精神紧张，造成疲劳和心理变化的刺激性生活事件。它在人们的生活中可以说是随处可见的。产生挫折的原因有：①主观原因：即人的需要和动机无法实现；②客观原因：即自然因素、社会因素、学校以及家庭等给人带来的阻碍和限制，使人的需要得不到满足而产生挫折。中学生常见的挫折类型有：学习挫折、理想挫折、交往挫折、工作挫折和健康挫折等五种。挫折消极的情感表现有：①考试焦虑；②打架、破坏公物；③冷漠，依赖性增强；④喜欢批评别人，处事优柔寡断；⑤（自暴自弃）破罐破摔；⑥多疑逃避等。

2. 挫折帮助你成长。人的成长过程是适应社会要求的过程，如果适应得好，就觉得宽心和谐；如果不适应，就觉得别扭、失意。而适应就要学会调整自己的动机、追求和行为。

3. 挫折增强你的意志力。现在的青少年长期生活在被服务的环境中，从进小学到读大学，直到选择工作，都由父母去承受压力，因而他们对各种困难体验都不深，缺乏忍耐力，没有坚强的意志，一旦遇到挫折就被击垮了。实际上生活中许多轻度挫折，是意志力的“运动场”，当你大汗淋漓地跑完全程，克服了生活的挫折，就会获得愉快的体验。心理学家把轻度的挫折比做精神补品，因为每战胜一次挫折，都强化了自身的力量，为下一次应付挫折提供了“精神力量”。

4. 挫折也有负面效应。在日常生活中，每个人对于挫折的反应并不相同。一方面这决定于对挫折的感情理解。如一个朋友批评了你，你可能会听从，甚至非常感激他，但如果把这位朋友的批评曲解，认为有损你的尊严，那你的反应也许就大不一样了。另一方面，感情上的失落比物质上的失落反应激烈。当你追求





的目标代表着爱、名誉、地位、尊严时，一旦目标丧失，就会产生不良的心理影响，这是一种负面效应。

## 微笑着面对挫折

◎方振

艾青在《礁石》一诗中写道：

“一个浪，一个浪/无休止地打过来/每一个浪都在它脚下/被打成碎沫，散开……/它的脸上和身上/像刀砍过一样/但它依然站在那里/含着微笑，看着海洋。”

读了这首诗，会自然令人想到浩瀚的大海，它永远不停地翻着巨浪。海上的任何一只航船，都会或多或少地经受风暴与巨浪的洗礼。这不正像一个人一生的路上，无论如何都不会一帆风顺，而总是伴随着大大小小的挫折吗？朋友，当挫折来临时，你会如何面对它呢？告诉你，面对挫折一定不要愁眉不展，而应勇敢无畏地含着笑容去面对！

应该认识到，古往今来，伟大成就的殿堂前无不以挫折为台阶。电灯的诞生，是爱迪生用几千次实验的失败换取的；《命运》交响曲，是贝多芬双耳失聪后的产物；我们最熟悉的中国新民主主义革命，更是经历了无数风风雨雨、坎坎坷坷才获得最后的成功。可以说，没有挫折这块坚实的基石，就不会有今天人类的科技、文艺乃至社会历史进程的这一座座丰碑。我们要想树立起自己的成功之碑，也必须用挫折为它奠基。那么，怎样才能垫好这一块基石呢？这就需要我们正确地面对挫折。

挫折只不过是强者成功路上的一块垫脚石。这是因为，他们在面对挫折时，并不畏缩，而是微笑着迎接这一切。这微笑并不是漫不经心的，相反地，它恰恰反映了一个人有足够的勇气接受挫折的挑战。这样，他们才能清醒地审视挫折，从中发现自己的错误与不足，然后想方设法在今后去修正与弥补。同时，在努力战胜挫折的过程中，他们锻炼出更顽强的意志，铸就了更坚利的精神之剑，更有助于在今后的路上披荆斩棘，勇往直前，最终摘取成功的桂冠。这就是古人所说“艰难困苦，玉汝于成”之意。

而对于弱者，挫折成了他们一道不可逾越的鸿沟。他们在这条沟旁边徘徊、唉声叹气。却没有想到这条沟正是他们自己给自己挖的。他们没有勇气面对挫折，因而也无法去继续闯荡，自己放弃了很多本能得到的东西。曾经有一位日本



青年，到一家大公司去应聘，得到的消息是没有被录取。他在绝望中准备自杀，自杀未遂后才得知“没被录取”是由于计算机故障带来的误报。正当他接到聘书喜形于色之时，一纸解聘书又飞到他手中，说他不能很好地面对挫折，必不能胜任今后的工作。想想看，这位青年的成功机会就在他自己手中，他却因为承受不了挫折，而让这机会从他指缝间溜走了。没有勇气接受挫折的挑战，本已积累起的成功的筹码都会失去它的分量，而新的筹码你又不能拿到，那么怎么能达到成功的顶峰呢？

有时我们可能会认为自己遭受的挫折很大，但是和在双腿残废、双目失明后仍坚持以写作进行斗争的保尔·柯察金比一比，和身患绝症却依然乐观面对生活的抗癌明星们比一比，和在腥风血雨的革命年代义无反顾地赴汤蹈火的先烈们比一比，我们的挫折又算得了什么呢？我们难道不应该像他们一样微笑着面对挫折，勇敢地向困境挑战吗？

所以，我们在面对挫折时，应该是勇敢地、微笑着迎接它。如果你鼓起勇气，尽自己的最大努力去战胜挫折，那么你就会发现，挫折的阴云被驱散后，头上是一片多么美的天空。反之，如果你面对挫折只会叹息，失掉了前行的勇气，那么你必将被困顿于此，被天空中逐渐浓密的黑云所吞没。

年轻的朋友们，让我们含笑地面对人生道路上每一个挫折吧！

### 精 彩 亮 点

JINGCAILIANGDIAN

如何面对挫折？本文作者开头就摆出了自己的看法，那就是勇敢无畏地含着笑容去面对挫折。文章运用很多事例来揭示主旨，告诉读者，在面对挫折时，应该是勇敢地、微笑着迎接它。文章围绕艾青《礁石》一诗，以点带面，步步为营，有条不紊，结尾提出希望，水到渠成。整篇文章语言流畅，极富语言感染力。

## 面对挫折

◎佚名

元丰六年十月十二日，他坐在房内。他被贬于此，心中有失意的落寞，被贬谪的悲凉。他刚刚准备解衣睡觉，一缕柔和的月光穿过窗棂，照在床前，他微微