高考 考高分一定有方法

新课标 新内容 新方法

高考英语考高分必须掌握的N个妙招

◎总策划:李 景 ◎丛书主编:周贞雄

English

英语

◎高一学考的导航仪 ◎高二学考的加速器

◎高考高分的金钥匙 ◎高中教学的妙锦囊

汇集全国六十多位高考状元的成功学习方法

总结全国八十多位名校名师的高效实用妙招

学考专家 Xiangjiao Publishing

湖南大学出版社

高考考高分必须掌握的N个妙招

高考考高分
一定有方法·英语

汇集全国六十多位高考状元的成功学习方法
总结全国八十多位名校名师的高效实用妙招

总 策 划：李　景
丛书主编：周贞雄
本册主编：陈根花
副 主 编：张国启　陈　伟　吴数元　姜四明
编　　委：陈根花　张国启　陈　伟　吴数元　姜四明
　　张建民　吴吉羽　丁晓英　刘　松　廖玉生
　　谭　云　傅映兰　唐　博　唐承浩　谭春华
　　吕勇光　李清光　何开云　任儒杰　舒宗秦

学考专家
Xuekaozhuanjia Publishing

湖南大学出版社

内容简介

本书从高考的命题规律出发，将全书的内容分为“听力”“单项填空”“完形填空”“阅读理解”“书面表达”“八种补充题型”六个部分，针对高考英语的必考题型和某些省的特殊题型，详细地归纳了各类题型考查的重点和难点，指出了常见的答题陷阱，系统地介绍了高分策略和应试技巧等，是一本全方位的高考多功能辅导书。

本书虽然不与任何版本的英语教材同步，但适用于所有的英语教材，是帮助同学们避免考场丢分、确保考试得高分的好帮手。

图书在版编目(CIP)数据

高考考高分一定有方法·英语 / 陈根花主编.
—长沙：湖南大学出版社，2011.5
ISBN 978-7-81113-991-4
Ⅰ.①高… Ⅱ.①陈… Ⅲ.①英语课—高中—升学参考资料
Ⅳ.①G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 102098 号

高考考高分一定有方法·英语
Gaokao Kaogaofen Yiding Youfangfa·Yingyu

作　　者：陈根花　**主编**
责任编辑：王桂贞
封面设计：徐艳红　张　毅
出版发行：湖南大学出版社
社　　址：湖南·长沙·岳麓山　　**邮　　编**：410082
电　　话：0731-88821691(发行部)，88821343(编辑室)，88821006(出版部)，88619166(经销)
传　　真：0731-88649312(发行部)，88822264(总编室)
电子邮箱：wanguia@126.com
网　　址：http://press.hnu.cn
印　　装：湖南省和林印务有限公司
开　　本：700×1000　16 开　　**印张**：20　　**字数**：389 千字
版　　次：2011 年 7 月第 1 版　　**印次**：2011 年 7 月第 1 次印刷
书　　号：ISBN 978-7-81113-991-4 / G·473
定　　价：29.80 元

版权所有，盗版必究
湖南大学版图书，凡有印装差错，请与发行部联系

前　言

问天下莘莘学子，谁不想在高考中笑傲群雄，独占鳌头?！考高分是每个考生心中永远不变的梦想。其实，“高分”和“低分”是相对而言的，别人考 110 分，你考 130 分，那可以叫高分；如果别人考 140 分，你考 120 分，那就是低分。如何才能考得高分？那就是你要做出别人做不出的题目，你会做对别人做不对的题目，你能做完别人做不完的题目。从技法上看考高分，那就是当别人审题不清的时候你能清楚地审题；当别人漏用条件的时候你能全盘考虑；当别人叙述不当的时候你能规范表达；当别人掉入陷阱的时候你能轻松绕过；当别人使用复杂方法的时候你能使用简单的方法……你能做到这些吗？好好读读我们为你精心准备的这套“一定有方法”丛书，相信你一定能！

“一定有方法”丛书以新课标为导向，以新考纲为依据，以切实有效地提高同学们的学习方法及应试技巧为目标，是一套千方百计帮助同学们考取高分的技法大全，也是全国众多名校名师和高考研究专家多年教学研究的经验总结。具体说来，本丛书具备以下特点：

一、系统分析高考题型

一般说来，在一定时期内每个学科的高考题型是相对稳定的，其命题特点和表现形式也有一定的规律。为帮助同学们充分搞好高考复习，完善应试技巧，提高考试的得分能力，本丛书对高考每个学科的各个题型都作了比较系统的分析——既分析各题型的命题范围以及可能涉及的知识考点，也分析不同题型的命题切入点和命题重点，同时还为同学们总结出应对各题型的复习备考方法和考试得分技巧。

二、详细归纳考点规律

任何事物都有其自身的规律，考试当然也不例外。俗话说：“智者顺时而谋，愚者逆理而动。”如果同学们在复习备考时能充分把握考试的一些内在规律——考点的呈现规律、考点的分布规律、考点的搭配规律，等等，那自然能加强复习的针对性，进而提高答题的准确性。为此，本丛书的编者们根据自己多年来积累的经验和心得，在系统研究近年来各地高考真题之后，为同学们指明了哪些考点是每年必考的，哪些考点是隔一年或隔几年才考的，哪些考点是可能出现在“大题”中的，哪些考点是有可能成为压轴题的，然后根据各考点的重要性进行分析和讲解——既分析各考点可能的命题形式，也为同学们归纳相应的答题方法和应对技巧，从而让同学们轻松答题，从容得分。

三、全面总结高分技巧

本丛书叫“一定有方法”，为同学们介绍尽可能多的答题方法和传授尽可能好的解题技巧，自然就成了本丛书的最大特点。大家知道，针对不同的问题往往需要不同的解决方法：有些方法是理论性的、原则性的，有些方法则是实用型的、实战性的。本丛书作为一套指导考场高分的实用性教辅，其可操作性是第一位的。我们的编写原则是：方法全面，要能解决尽可能多的实际问题，尤其是解决考场中如何得高分的问题；技巧有效，要让同学们一看就会，一用就灵。另外，我们还结合所有方法和技巧精编了最典型的考题实例，以帮助同学们在学习方法的同时，学会运用方法解决问题的技巧。

四、全真模拟试题训练

本书的另一大特点是在高分技巧之后配有相应的针对性练习，让同学们在实际的练兵中提高运用高分技巧的能力以及解决实际问题的能力。另外，所有模拟训练题的后面都附有详细的答案与解析，可以帮助同学们拓宽答题思路，深入理解答题技巧的运用。

编　者

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目录
Contents

第一部分　听力高分技巧

一、高考对听力理解题的要求 …… 1
二、高考听力出题方式 …… 1
1. 主旨大意题 …… 1
2. 事实细节题 …… 2
3. 推理判断题 …… 2
三、高考听力出题特点 …… 3
1. 语速特点 …… 3
2. 语音特点 …… 3
3. 内容特点 …… 3
4. 试题特点 …… 4
四、获得听力高分应具备的知识 …… 4
1. 注意成语和习惯用语的积累 …… 4
2. 熟悉数字等常用表达方式 … 5
3. 准确辨别连读和吞音 …… 7
4. 重视语气、语调和重音的作用 …… 7
5. 熟悉美式英语及其发音 …… 10
6. 能区别中外文化习俗 …… 10
7. 要有扎实的语言交际功能知识 …… 10
五、解听力题的六大技巧 …… 10
1. 利用听前时间预测内容 …… 10
2. 注意选项之间的区别 …… 11
3. 不要犹豫答题 …… 11
4. 重视首句和首段 …… 11
5. 保持良好的心态 …… 12
6. 适当记录 …… 12

第二部分　单项填空高分技巧

一、单项填空的必备技能 …… 13
1. 词义辨析能力 …… 13
2. 时态辨析能力 …… 14
3. 语态辨析能力 …… 15
4. 句子结构的分析能力 …… 15
5. 逻辑关系的推断能力 …… 16
6. 交际语境的理解能力 …… 17
7. 用英语思维的能力 …… 17
二、单项填空对词汇的考查 …… 18
1. 对名词的考查 …… 18
2. 对动词的考查 …… 18
3. 对形容词的考查 …… 19
4. 对副词的考查 …… 19
5. 对代词的考查 …… 19
6. 对连词的考查 …… 20
7. 对介词的考查 …… 20
8. 对冠词的考查 …… 20
三、单项填空对时态的考查 …… 20
1. 对一般现在时的考查 …… 21
2. 对一般过去时的考查 …… 21
3. 对一般将来时的考查 …… 22
4. 对现在进行时的考查 …… 22
5. 对现在完成时的考查 …… 23
6. 对过去进行时的考查 …… 23

7. 对过去完成时的考查 …… 24
8. 对过去将来时的考查 …… 24
9. 对现在完成进行时的考查 …… 24
四、单项填空对非谓语动词的考查 …… 25
1. 非谓语动词必备知识 …… 25
2. 涉及非谓语动词的主要考点 …… 27
五、单项填空对三大从句的考查 … 29
1. 对名词性从句的考查 …… 29
2. 对状语从句的考查 …… 30
3. 对定语从句的考查 …… 32
六、做好单项填空的八点注意 …… 34
1. 重视分析题干的句子结构 …… 34
2. 注意排除思维定势的影响 …… 36
3. 充分利用题干中的关键词提示 …… 36
4. 充分注意句中的标点符号 …… 37
5. 注意英汉差异，排除母语的干扰 …… 37
6. 紧扣语境，体会题干的“弦外之音” …… 37
7. 牢固掌握重要句型，注意区分相似结构 …… 38
8. 注意固定搭配、惯用语 …… 38
七、做好单项填空的九种方法 …… 39
1. 还原法 …… 39
2. 补全法 …… 39
3. 简化法 …… 40
4. 逆向思维法 …… 40
5. 关键词提示法 …… 41
6. 语境突破法 …… 41
7. 一致法 …… 42
8. 比较法 …… 42
9. 排除法 …… 42
八、单项填空高分训练 …… 42

第三部分　完形填空高分技巧

一、完形填空的考查要求 …… 69
1. 快速的阅读理解能力 …… 69
2. 语篇的整体理解能力 …… 69
3. 定位关键信息的能力 …… 69
4. 排除错误干扰的能力 …… 70
5. 良好的英语语感 …… 70
二、完形填空的命题特点 …… 70
1. 体裁多为记叙文 …… 70
2. 文章短但挖空多 …… 70
3. 侧重考查语境理解 …… 70
4. 选项以实词为主 …… 71
5. 选项具有同类性 …… 71
6. 保留首句以给出提示 …… 71
三、做好完形填空的相关知识 …… 72
1. 必要的词汇知识 …… 72
2. 一定的逻辑知识 …… 72
3. 常用的背景知识 …… 73
4. 基本的生活常识 …… 73
四、完形填空的答题步骤 …… 74
1. 通读全文，掌握大意 …… 74
2. 初选答案，先易后难 …… 75
3. 复读全文，全面验证 …… 76
五、完形填空的高分技巧 …… 76
1. 跳读首尾句进行预测 …… 76
2. 利用语法分析解题 …… 77
3. 利用固定搭配解题 …… 78

4. 利用固定句型解题 …… 78
5. 利用复现信息解题 …… 79
6. 利用跳读法解题 …… 79
7. 巧用排除法解题 …… 80
8. 利用逻辑关系解题 …… 80
9. 巧用背景常识解题 …… 82
10. 利用对比结构解题 …… 83
11. 利用平行结构解题 …… 83
12. 利用暗示和对应解题 …… 84
13. 根据文章的感情色彩解题 … 85
14. 综合利用各种线索解题 … 85
六、完形填空的解题误区 …… 86
1. 快而不准 …… 86
2. 时间安排不当 …… 86
3. 恐惧心理 …… 86
4. 无故放弃选择 …… 86
5. 盲目改来改去 …… 86
七、完形填空高分训练 …… 87

第四部分　阅读理解高分技巧

一、高考对阅读理解题的要求…… 115
二、阅读理解题的选材与命题特点
…… 115
1. 重视语篇检测 …… 115
2. 选材多样化 …… 116
3. 保持材料原味 …… 116
三、阅读理解题答案项与干扰项设置
…… 116
1. 答案项设置的六种方法 … 116
2. 干扰项设置的四种类型 … 116
四、阅读理解的题型分析…… 118
1. 细节题 …… 119
2. 词汇题 …… 119
3. 主旨题 …… 120
4. 结构题 …… 120
5. 推理题 …… 122
6. 常识题 …… 123
五、阅读理解题的两种解题思路
…… 123
1. P—Q—P 方式 …… 123
2. Q—P—Q 方式 …… 124
六、三种常用的阅读方法…… 124
1. 跳读 …… 124
2. 略读 …… 124
3. 精读 …… 124
七、获得高分的 11 种解题方法 … 125
1. 择优选择法 …… 125
2. 错误排除法 …… 126
3. 定位跳读法 …… 127
4. 画图列表法 …… 128
5. 主旨概括法 …… 129
6. 推理判断法 …… 130
7. 常识背景法 …… 130
8. 信息标记法 …… 131
9. 反面论证法 …… 132
10. 先文后题法 …… 132
11. 先题后文法 …… 132
八、猜测词义的 10 种有效方法 … 132
1. 根据上下文线索猜测词义
…… 132
2. 根据定义或解释猜测词义
…… 133
3. 根据反义词或反义关系猜
测词义 …… 133

4. 根据同义词或近义词关系猜测词义 …… 134
5. 利用例证性线索猜测词义 …… 134
6. 根据构词法猜测词义 …… 134
7. 根据语境关系猜测词义 … 135
8. 根据标点符号猜测词义 … 135
9. 忽略确切意思 …… 135
10. 根据类属关系猜测词义 …… 136
九、阅读理解高分训练 …… 136

第五部分 书面表达高分技巧

一、书面表达的题型特点 …… 158
二、书面表达的评分标准解读 …… 158
1. 评分标准 …… 158
2. 高分书面表达的特点 …… 159
三、书面表达得高分应具备的能力 …… 159
1. 全面的观察能力 …… 160
2. 熟练的运用能力 …… 160
3. 开阔的思维能力 …… 160
4. 较强的书写能力 …… 160
四、书面表达不能得高分的原因 …… 160
1. 不一致错误 …… 160
2. 修饰语错位错误 …… 162
3. 句子缺失错误 …… 162
4. 垂悬修饰语错误 …… 162
5. 词性误用错误 …… 163
6. 指代不清错误 …… 163
7. 不间断句子错误 …… 163
8. 措辞错误 …… 163
9. 累赘错误 …… 164
10. 不连贯错误 …… 164
11. 综合性语言错误 …… 164
五、书面表达高分技巧 …… 165
(一)题型分类及答题技巧 … 165
1. 提纲式作文及答题技巧 … 165
2. 图画式作文及答题技巧 … 166
3. 图表式作文及答题技巧 … 169
4. 开放式作文及答题技巧 … 172
(二)书面表达写作技巧 …… 174
1. 审题技巧 …… 174
2. 拟写要点技巧 …… 175
3. 组织句子技巧 …… 175
4. 串句成篇技巧 …… 175
5. 检查修改及有关注意点 … 176
(三)巧用词汇得高分 …… 176
1. 善用高级词汇 …… 176
2. 使用同(近)义词或反义词 …… 177
3. 适当使用过渡词 …… 177
4. 使用情感性语言 …… 178
(四)巧用结构造句得高分 … 179
1. 打破汉语结构 …… 179
2. 使用强势句式 …… 180
3. 使句式多样化 …… 180
4. 使用主从复合句 …… 181
5. 改变句子的开头方式 …… 181
6. 合并句子 …… 181
7. 使用连接成分 …… 182
(五)巧布局谋篇得高分 …… 182

1. 形神都不散 …… 182
2. 注重开头 …… 183
3. 充实中间段落 …… 184
4. 写好结尾 …… 185
六、书面表达高分训练…… 187

第六部分　八种补充题型高分技巧

A. 短文改错高分技巧

一、短文改错的题型特点…… 195
二、获得高分的注意点…… 195
1. 动词的形式 …… 196
2. 名词的单复数变化 …… 196
3. 非谓语动词的形式 …… 196
4. 形容词和副词以及它们的比较级的区分 …… 197
5. 代词的各种形式 …… 197
6. 冠词的用法 …… 197
7. 词性的变化 …… 198
8. 习惯用法 …… 198
9. 句子间的逻辑关系 …… 198
三、熟悉短文改错的设错规律…… 199
1. 单词的混用 …… 199
2. 名词用法错误 …… 199
3. 动词用法错误 …… 200
4. 动词非谓语形式错误 …… 200
5. 动词语态错误 …… 202
6. 动词时态错误 …… 203
7. 介词用法错误 …… 203
8. 形容词、副词用法错误 …… 204
9. 冠词用法错误 …… 205
10. 连词用法错误 …… 206
11. 代词用法错误 …… 206
12. 数词用法错误 …… 207
13. 固定搭配错误 …… 208
14. 主谓一致错误 …… 209
四、短文改错答题步骤…… 210
1. 通读全文，把握整体 …… 210
2. 对照考点，逐句改错 …… 210
3. 顺从语感，服从语法 …… 211
4. 复读全文，验证答案 …… 211
五、短文改错四大原则…… 212
1. 错误以改动最少为原则 … 212
2. 实词以改变形式为原则 … 212
3. 句子以保持原意不变为原则 …… 212
4. 虚词以添加或删除为原则 …… 213
六、改错和辨错的两个重点…… 213
1. 改错重点在“词” …… 213
2. 辨错重点在“句” …… 213
七、短文改错高分训练…… 215

B. 单词拼写高分技巧

一、单词拼写命题特点分析…… 220
1. 单词拼写的总特点 …… 220
2. 单词拼写的具体特点 …… 220
二、单词拼写考点归纳…… 220
1. 考查词性的选择 …… 220
2. 考查动词的不同形式 …… 221
3. 考查首字母的大写问题 … 221
4. 考查近义词语的辨析 …… 222
5. 根据句意判断单词词义 … 222

6. 考查名词单复数变化 …… 223
7. 考查基数词与序数词的辨析 …… 223
8. 考查语法修饰关系 …… 223
三、单词拼写重点归纳…… 224
1. 跟时间有关的词 …… 224
2. 跟地理有关的词 …… 224
3. 某种表示学科的名词 …… 224
4. 表示"……家"的名词 …… 224
5. 容易拼错的数词 …… 224
6. 某些以-ous 结尾的形容词 …… 225
7. 某些以-ly 结尾的副词 …… 225
8. 某些变形需双写的动词 … 225
9. 形容词变名词时拼写有变化的词 …… 225
10. 动词变名词时拼写有变化的词 …… 225
四、单词拼写"三判断" …… 225
1. 判断词义 …… 225
2. 判断词性 …… 226
3. 判断词形 …… 226
五、单词拼写"四注意" …… 227
1. 注意单词拼写的准确性 … 227
2. 注意题干句子的语境 …… 227
3. 注意所填单词是否符合语法 …… 227
4. 注意习惯用语和固定搭配 …… 228
六、单词拼写高分训练…… 228

C. 阅读填空高分技巧

一、阅读填空的题型特点…… 233
二、阅读填空的"五性" …… 233
1. 主观性 …… 233
2. 运用性 …… 234
3. 统一性 …… 234
4. 概括性 …… 234
5. 准确性 …… 234
三、阅读填空的考点归纳…… 234
1. 主旨归纳题 …… 235
2. 段意概括题 …… 236
3. 理解表达题 …… 236
4. 信息压缩及改写题 …… 236
5. 信息提取题 …… 237
四、阅读填空的答题步骤…… 237
1. 弄清文章大意 …… 237
2. 理清短文结构 …… 237
3. 分析表格线索 …… 237
4. 确定题目答案 …… 238
五、做阅读填空的"三步阅读法" …… 238
六、阅读填空的语言表达技巧…… 238
1. 语言尽量简洁 …… 238
2. 增强语言的概括性 …… 238
3. 表达力求对称 …… 239
4. 表达要正确地道 …… 239
七、阅读填空高分训练…… 239

D. 阅读简答题高分技巧

一、阅读简答题的题型特点及评分标准…… 250
1. 题型特点 …… 250
2. 评分标准 …… 250
二、阅读简答题的主要考点…… 250
1. 猜测词义 …… 251

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

2. 把握细节 …… 251
3. 推理判断 …… 251
三、阅读简答题的答题思路…… 252
1. 正确审题 …… 252
2. 查找相关信息 …… 252
3. 正确作答 …… 252
四、阅读简答题的答题步骤…… 252
1. 先题后文,目标明确 …… 252
2. 快速阅读,找出信息 …… 252
3. 研究信息,正确作答 …… 252
4. 对照检查,确保无误 …… 253
五、阅读简答题高分训练…… 253

E. 语法填空高分技巧

一、语法填空的题型特点…… 260
1. 考查语法知识的运用 …… 260
2. 结合语境考查语法 …… 260
3. 考点涉及面广泛 …… 260
二、语法填空的主要考点…… 260
1. 冠词的用法 …… 261
2. 连词的用法 …… 261
3. 行文逻辑 …… 261
4. 派生词的用法 …… 261
5. 动词的适当形式 …… 261
6. 从句的引导词 …… 261
三、语法填空备考方略…… 261
1. 重视词汇积累 …… 261
2. 打好语法基础 …… 261
3. 培养英语语感 …… 262
4. 坚持多做练习 …… 262
四、语法填空高分技巧…… 262
1. 根据语法知识填空 …… 262
2. 根据逻辑关系填空 …… 263
3. 根据语篇标志填空 …… 263
4. 根据固定搭配填空 …… 263
5. 根据词汇知识填空 …… 263
6. 根据基本常识填空 …… 263
五、语法填空高分训练…… 263

F. 信息匹配高分技巧

一、信息匹配的题型介绍及特点
…… 268
1. 信息匹配题型介绍 …… 268
2. 信息匹配题的特点 …… 269
二、备考信息匹配题的策略…… 269
1. 夯实语言知识基础 …… 269
2. 加大语篇训练力度 …… 269
3. 提高信息处理能力 …… 269
4. 制定长、短期复习计划 …… 269
三、做信息匹配题的六条技巧…… 269
1. 巧用先题后文法 …… 270
2. 巧辨关键信息 …… 270
3. 巧用文体知识 …… 270
4. 巧补省略文字 …… 271
5. 排除生词干扰 …… 271
6. 巧用标注记号 …… 271
7. 注重醒目文字 …… 272
8. 巧用同义词和同源词 …… 272
四、信息匹配题高分训练…… 272

G. 完成句子高分技巧

一、完成句子的题型特点…… 280
1. 考纲要求 …… 280
2. 完成句子题的四个特点 … 280
二、完成句子的重要考点…… 280
1. 动词的时态和语态 …… 281
2. 非谓语动词 …… 281

3. 情态动词 …… 281
4. 三大从句 …… 281
5. 强调、倒装与省略 …… 281
6. 主谓一致 …… 281
7. 各种特殊结构 …… 282
8. 虚拟语气 …… 282
三、完成句子的答题步骤…… 282
1. 理解语境 …… 282
2. 选择搭配 …… 282
3. 确定形式 …… 282
4. 复查核对 …… 282
四、完成句子高分策略…… 283
1. 认真审题 …… 283
2. 规划答题步骤 …… 283
五、避免出错的三个要点…… 284
1. 避免语法错误 …… 284
2. 避免句法和词法错误 …… 284
3. 避免书写错误 …… 284
六、完成句子高分训练…… 285

H. 任务型阅读高分技巧

一、任务型阅读题型介绍…… 292
1. 最早的任务型阅读 …… 292
2. 浙江省任务型阅读题简介 …… 293
3. 江苏省任务型阅读题简介 …… 293
二、任务型阅读题的答题策略…… 293
1. 明确任务 …… 293
2. 紧扣原文 …… 293
3. 注意读写结合 …… 293
4. 认真检查 …… 293
三、任务型阅读题的答题技巧…… 293
1. 掌握文章大意 …… 293
2. 理清短文结构 …… 294
3. 分析表格结构 …… 294
4. 确定表格答案 …… 294
四、任务型阅读题高分训练…… 294

第一部分

听力高分技巧

学习语言的一个十分重要的目的就是与人进行交流。“听”作为人类言语交流的方式之一，在信息剧增、国际交流日益频繁的今天更具有重要意义。因此，如何提高听的能力始终为人们所关注。近年来，全国大部分省份高考都要求测试考生的英语听力水平，并且以权重20%计入总分。因此高考英语的听力理解已成为广大考生关注的热点，提高英语听力理解能力是获得英语高分的一个重要途径。

(一) 高考对听力理解题的要求

兵法云：知己知彼，百战不殆。要想在高考英语听力考试中获得高分，就应该先了解高考对于听力理解的要求。新课标对高考英语听力理解的要求具体有：听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话，理解对话或独白的主旨要义；获取事实性的具体信息；对所听内容作出简单推断；理解说话者的意图、观点或态度。

(二) 高考听力出题方式

了解了高考英语的考纲对于听力考试的要求，对我们来说有什么作用呢？很显然，它告诉了我们听力考试的出题方式。那么，接下来我们看看，我们将会遇到哪些类型的听力题目。

① 主旨大意题

主旨大意题往往涉及中心思想、主题或短文的标题，要求考生对听到的内容有一个整体的把握和全面的领会。常见的考查主旨大意的问题有：

What are the two speakers talking about?

What are the two speakers doing?

What is the topic of the talk?

What do we learn from this conversation?

实例 What's the man doing?

A. He's working in a hotel.　　B. He's visiting a young couple.

C. He's travelling around.

相应的录音原文为：

W: So, how long have you been here?

M: Just a couple of days, actually, I am on a big journey. You know, I'm visiting all the places of interest here.

解析

本题是一位男子谈论到某地的各个名胜观光的情况，其中的 a big journey，visiting 和 places of interest here 是这位男子谈话的关键。因此，考生若对此进行归纳判断，就会马上明白此谈话的主旨大意，推断出答案为 C。

② 事实细节题

事实细节题要求考生听清、听懂事实信息，精确理解具体细节、特殊信息，如时间、地点、人物、价钱、数量、原因、目的、结果等，同时，还要对所听到的信息做简单的处理，比如数字运算、时间顺序、比较筛选、同义转换、因果关系等。细节题一般问得直截了当，答案会在对话或短文中给出。常见的考查细节的问题有：

When should Simon go to meet Professor Brown?

Whom would they turn to for help?

When will the woman leave for Mexico?

How much should the man pay?

Where does the man work?

例 1 Who is coming for tea?

A. John.　　B. Mark.　　C. Tracy.

相应的录音原文为：

W：John, is Mark coming for tea tomorrow?

M：Yes, I told you yesterday, Tracy.

W：Oh, did you? Sorry, I must have forgotten.

解析

根据题干中的疑问词 who 可知，这道题目问的是人物，此题非常简单，属于直接得答案的题目。答案为 B。

例 2 What time does the train leave?

A. At 6：15.　　B. At 6：25.　　C. At 6：50.

相应的录音原文为：

M：I'm afraid we'll miss the train. What time is it now?

W：It's 6：15. There are 10 minutes left. Let's hurry.

解析

假如考生只注意到 It's 6：15，而没注意到 There are 10 minutes left 以及问的是“火车几点钟开”的话，便会误选 A。正确答案为 B。

③ 推理判断题

推理判断题要求考生理解对话地点、背景和对话者之间的关系。除此之外，如果听力考试要设置难度，通常也会采用这种题型。有些难题要求考生不仅能理解

听到的内容的主旨大意，而且能通过其中的重要细节、具体事实，揣摩、推断说话者的意图、观点和态度等，因为说话者总会有他（她）的意图，如提出意见、回答问题、表达想法或阐明观点等。常见的考查推理判断题的问题有：

Where did the conversation most likely take place?

Where are the two speakers?

What will the man probably do in a few days?

What does the woman mean?

What does the speaker want to tell us?

实例 What are the two speakers doing?

A. Enjoying meeting each other.

B. Saying good-bye to each other.

C. Planning to see each other.

相应的录音原文为：

M：Well，I'd better be going home now. It's been great seeing you again.

W：Oh，it was nice seeing you，too.

解析

这是一组非常简单的对话，但是假如考生没注意到第一个人所讲的 I'd better be going home now 和第二个人讲的 it was nice seeing you again 中的 was 的话，就有可能选择 A 项。正确答案为 B。

（三）高考听力出题特点

高考英语听力经过多年的改革，已经形成了其特点。高考英语听力的命题思路是强调语言的实际应用，而不是单一地检测考生的语音、语调水平。总结历年来的高考英语听力题，主要有以下几个特点：

① 语速特点

听力部分的朗读速度为每分钟 42～45 个单词，低于或相当于高中英语教学大纲中规定的语速。

② 语音特点

在高考英语的考试说明中，并没有对听力部分的语音作出任何规定。这两年高考英语听力试题一般是英音。语言学习一定要体现出其真实性、交际性和实用性，所以，以后的听力部分可能会出现美音、澳大利亚式英语发音，甚至有背景音。

③ 内容特点

听力材料内容来源于生活，体现生活，和我们日常生活有密切联系。具体涉及的话题有问路、购物、助人、询问时间、问候、新闻、约会、打电话等，话题基本上是在教学大纲规定的高中生英语知识与能力要求的范围内。

④ 试题特点

(1) 强调对话语的整体理解。高考英语听力测试题的设计主旨是检查考生在语篇层面上对听力材料的理解能力,这种理解必须建立在对语篇的整体理解之上。因为,无论是对话还是独白,没有整体知觉是不可能实现确切理解的。

(2) 强调口头语言的真实性。高考听力测试题的语料是来自生活的真实语料,而不是为了检测知识而专门准备的不具备交际条件的语料。真实的语料是具有真实语境、真实动机、真实心态、真实人际关系和真实交际策略的实际的言语活动。

(3) 强调对社会语言策略的具体把握。考生在接受真实的语料时应当使用适当的社会交际策略,把听的重点放在有目的地获取信息上。在获取信息的过程中,考生应当在理解整体语篇的基础上把各种具体信息联系起来,在头脑中构成真正符合实际情景的心理画面。当然,这需要考生在平时的训练中逐步积累实施社会语言策略的经验。

(4) 强调情感、情绪因素在口语表达中的重要作用。听力的真实语料应当具有充分的情感成分,说话人的情感、情绪随着话语的进行而变化,考生应当善于体会这些变化,并从中体会语篇的整体意识。

(5) 强调对听力技能的熟练运用。听力试题实际上涉及对语境的体验、听的过程中的预测活动、对谈话人社会角色的分辨、对交际策略的实际运用等。由于高考听力语言材料是真实性较强的材料,所以,这种试题要求考生十分熟练地使用各种听的技能。

四 获得听力高分应具备的知识

看到本书的名字,很多同学会认为这肯定是一本讲学习方法、谈应试技巧的书。没错,全书主要的目的是提高同学们在高考英语科目上的得分能力,但绝对不是同学们所想象的"走捷径"。任何考试的高分都是以实力为基础的,不具备获得听力高分的知识是不可能取得高考胜利的。因此,在平时的学习中,同学们应该从以下方面积累相关知识以突破听力难关。

① 注意成语和习惯用语的积累

一直以来,成语和习惯用语是听力中的难点,也是最容易让考生掉进"圈套"的一个方面。很多简单而常用的词汇经过不同的搭配之后,考生很难从字面猜测其词义。另外,因为英语和汉语的表达差异,导致有些表达很不一样,甚至截然相反。具体如下所述:

(1)成语

be on one's ball 谨慎小心、愉快胜任地从事某事

be in the air 没有确定,悬而未决;到处传播的

(2)口语中特殊的表达

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com