



江苏省特级教师、全国中学生英语能力竞赛  
及中澳英语能力竞赛高级教练**陈静波**作序、推荐

Highlights of  
Junior English Grammar

# 初中英语语法

**重点、难点、考点全解**

主编 · 王 蓓



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

# 初中英语语法重点、难点、考点全解

主编 王 蓓

编者 王 蓓 韩彩霞 杨学兰 孙国良  
张 红 孙金丽 邹筱敏



YZLI0890147117

东南大学出版社  
• 南京 •

## 内 容 提 要

本书由一线名师精心编写,全书由基础讲析、考点解析、真题再现和同题延展四大板块组成。在基础讲析部分,你会看到该语法现象的常规性介绍;在考点解析部分,你会看到该语法点在中考中的考试形式和考查重点,相信“中考考什么”这样的字眼一定会抓住你的眼球;在真题再现部分,将会罗列出历年,尤以近三年为主,全国各地中考中出现的该语法考点的考题,然后加以讲解和常见错误分析;在同题延展部分,你会看到以另一种形式出现的同一考点的考题,其目的是让你通过练习真正掌握该考点的知识。本书既是学生自学的好帮手,也是便于教师教学的良好参考资料。

### 图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法重点、难点、考点全解/王蓓主编. —南京:  
东南大学出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-5641-2782-4

I. ①初… II. ①王… III. ①英语—语法—初中—教  
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 088349 号

### 初中英语语法重点、难点、考点全解

---

主 编	王 蓓	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329/83362442(传真)	电子邮箱	liu-jian@seu.edu.cn
特邀编辑	邱颖萍		

---

出版发行	东南大学出版社	出版人	江建中
社 址	南京市四牌楼 2 号	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/83792174/83792214/83794121/83794174/57711295(传真)	电子邮箱	press@seupress.com
网 址	www.seupress.com		

---

经 销	全国各地新华书店	印 刷	南京新洲印刷有限公司
开 本	718mm×1005mm 1/16	印 张	12.75 字 数 260 千
版 次	2011 年 6 月第 1 版第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5641-2782-4		
定 价	22.80 元		

---

\* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

\* 东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:025-83792328。

# 序

语法是课程标准规定的极为重要的学习内容,但是如何有效学习语法却长期困扰师生。课程改革提出要改变教师的教学方式和学生的学习方式,在办学行为日益规范的客观形势下,学习方式的转变以及学生自主学习能力的培养无论对于学生学习成绩的提高还是学生的终身学习和发展都具有十分重要的意义和价值。王蓓老师编著的这本书顺应了课程改革提出的学习理念,也适应中学生的学习特征和学习需要,便于学生有效自学、打好基础、提高能力。

首先,章节和条目的归纳以及实例的选取和梳理符合课程标准的基本要求。语法均来自课本和中考试卷,均为学生必须掌握的常见、常用、常错的基础语言项目。这样的学习内容既为学生打好扎实的语言基础创造了条件,也大大减轻了学生不必要的学习和记忆负担。

第二,语法项目的呈现内容和呈现方式弥补了教科书在语法呈现方面的不足。对现行英语教材的相关研究表明,一些教科书在语法内容编排方面存在着不合理的现象。一是部分内容往往仅集中在一个单元或一册书中呈现,在其他单元或年段再也没有再现,不利于学生语法知识的学习和使用语法规则能力的形成;二是一些语法项目与课文内容的相关性不高,联系不够紧密;三是语法规则往往在强调语言技能的同时,忽视了呈现内容的条理性以及呈现方式的系统性。教材的这些缺陷对学生自学产生了不利的影 响。本书恰恰弥补了教材在学习内容呈现方面的不足。

第三,栏目设置为学生自主学习提供了指导、启发、支持和帮助,为学生有效地开展自学创造了条件。对易错、易混的知识,本书简明扼要地给予提示、引导和启发,重要内容加以“凸显”(highlighted)以引起学生的关注。这些做法更符合中学生的学习特征和语言学习规律,有利于提高自主学习的有效性。

本书既是学生自学的好帮手,也是便于教师教学的良好参考资料。

陈静波

2011年5月

(江苏省特级教师、南京市教科所副所长)

# 前 言

众所周知,如果将某种语言比作一个人的话,语法就是这个人的骨骼,起到不可替代的支撑作用。语言学习的最有效途径当然是在相应的语言环境中通过模仿的方式去看、听、说、读、写,但对大部分人,尤其是中学生而言,并不具备这个条件。所以,要想在短时间内取得较好的学习效果,语法学习是必不可少的,这也是一条相对容易的捷径。《初中英语语法重点、难点、考点全解》对初中语法进行了详细而系统的梳理,汇编成本,以飨读者。

中考是每个初中学生的必经之路。《初中英语语法重点、难点、考点全解》除了全面地讲解学生在初中阶段所学的语法现象外,更着眼于中考的需要,整理出历年中考的语法考点,并对此加以分析、讲解和展望,同时配以相应的练习,以达到举一反三的作用。

《初中英语语法重点、难点、考点全解》由基础讲析、考点解析、真题再现和同题延展四个部分组成。在基础讲析部分,你会看到该语法现象的常识性、广谱性的介绍;在考点解析部分,你会看到该语法点在中考中的考试形式和考查重点,相信“中考考什么”这样的字眼一定会抓住你的眼球;在真题再现部分,将会罗列出历年,尤以最近三年为主,全国各地中考中出现的该语法考点的考题,然后加以讲解和常见错误分析;在同题延展部分,你会看到以另一种形式出现的同一考点的试题,其目的是让你通过练习真正掌握该考点的知识。

本书最大的特点是:涵盖语法现象全面、表现形式系统完整、紧扣中考考点、分析讲解深入浅出。

希望本书成为初中同学英语学习的小助手、中考冲刺阶段的点拨者。

本书中一定还有缺点和不当之处,敬请专家和读者批评指正。

编 者

2011.5

## 目 录

## 第一章 语法概说

一、词法及相关概念	1
1. 英语的词类	1
2. 词的作用和功能	1
3. 词形变化	2
二、句法及相关概念	2
1. 句子的成分	2
2. 句子的分类	2
3. 短语的概念	2

## 第二章 词法

第一节 名词	3
一、名词概述	3
(一) 名词的定义和特征	3
1. 名词的定义	3
2. 名词的特征	3
(二) 名词的种类	3
(三) 名词的功能	3
1. 名词作主语	3
2. 名词作宾语	3
3. 名词作定语	3
4. 名词作表语	3
5. 名词作补足语	3
6. 名词作同位语	3
7. 名词作称呼语	4
二、名词:中考考什么?	4
(一) 名词的数	4
1. 可数名词	4
2. 不可数名词	5
(二) 名词所有格	6
1. 概念	6
2. 形式	6
3. 所有格的构成规则	6
三、真题再现	7

四、同题延展	8
第二节 限定词	10
一、限定词概述	10
(一) 限定词的含义和内容	10
(二) 使用限定词时的注意点	10
1. 限定词与形容词的差别	10
2. 限定词的搭配	10
(三) 冠词	10
1. 冠词的定义和位置	10
2. 冠词的分类	11
3. 冠词的功能	11
(四) 数词	11
1. 数词的概念和分类	11
2. 数词的功能	11
二、限定词:中考考什么?	11
(一) 冠词	11
1. 不定冠词的用法及常用结构	11
2. 定冠词的用法及常用结构	12
3. 零冠词的用法及常用结构	12
4. 有无冠词,意义不同	13
5. 与冠词有关的注意点	14
(二) 数词	14
1. 基数词	14
2. 序数词	14
3. 基数词和序数词的转化	15
4. 基数词与序数词的运用	15
(三) 限定词的其他考点	16
1. some, any & no	16
2. many & much	16
3. each & every	16
4. both & all	16
5. either & neither	16
6. neither & none	17
7. all & whole	17
8. another, other, the other & others	17
9. a lot of & plenty of	17
10. a number of & the number of	17

11. few & a few .....	17	(四) 问题延展 .....	28
12. little & a little .....	18	五、指示代词 .....	28
三、真题再现 .....	18	(一) 指示代词概述 .....	28
四、问题延展 .....	19	1. 指示代词的形式 .....	28
第三节 代词 .....	21	2. 指示代词的含义和功能 .....	29
一、代词概述 .....	21	(二) 指示代词:中考考什么? .....	29
(一) 代词的定义和特征 .....	21	1. this & that, these & those 的用法 .....	29
1. 代词的定义 .....	21	2. such, same & so 的用法 .....	30
2. 代词的特征 .....	21	(三) 真题再现 .....	30
(二) 代词的种类 .....	21	(四) 问题延展 .....	30
二、人称代词 .....	21	六、相互代词 .....	30
(一) 人称代词概述 .....	21	(一) 相互代词概述 .....	30
1. 人称代词的形式 .....	21	1. 相互代词的形式 .....	30
2. 人称代词的功能 .....	22	2. 相互代词的含义和功能 .....	30
(二) 人称代词:中考考什么? .....	22	(二) 相互代词:中考考什么? .....	31
1. it 的用法 .....	22	1. 相互代词与反身代词的区别 .....	31
2. 主格和宾格的区别 .....	23	2. each 和 other 分开使用的情况 .....	31
3. 使用人称代词时的注意点 .....	23	七、不定代词 .....	31
(三) 真题再现 .....	23	(一) 不定代词概述 .....	31
(四) 问题延展 .....	24	1. 不定代词的含义 .....	31
三、物主代词 .....	24	2. 不定代词的分类 .....	31
(一) 物主代词概述 .....	24	3. 全部否定和部分否定 .....	31
1. 物主代词的形式和分类 .....	24	(二) 不定代词:中考考什么? .....	31
2. 物主代词的功能 .....	25	1. some 系列的不定代词和 any 系列的不定代词 .....	31
(二) 物主代词:中考考什么? .....	25	2. all 和 both 的用法 .....	32
1. 人称代词和物主代词的区别 .....	25	3. one 和 it 的用法 .....	32
2. 形容词性物主代词和名词性物主代词的区别 .....	25	4. no one, nobody, nothing & none 的用法 .....	32
3. 形容词性物主代词和名词性物主代词的转化 .....	25	5. everyone 和 every one 的用法 .....	32
(三) 真题再现 .....	26	6. many 和 much 的用法 .....	32
(四) 问题延展 .....	26	7. each 和 every 的用法 .....	32
四、反身代词 .....	27	8. 复合不定代词的修饰成分 .....	33
(一) 反身代词概述 .....	27	(三) 真题再现 .....	33
1. 反身代词的形式 .....	27	(四) 问题延展 .....	34
2. 反身代词的含义和功能 .....	27	八、疑问代词 .....	34
(二) 反身代词:中考考什么? .....	27	(一) 疑问代词概述 .....	34
1. 含有反身代词的常用结构 .....	27	1. 疑问代词的定义和形式 .....	34
2. 反身代词作宾语 .....	27	2. 疑问代词的功能 .....	34
3. 含有反身代词的句子的理解 .....	28	(二) 疑问代词:中考考什么? .....	35
4. 一组易混淆的反身代词 .....	28	1. 疑问代词的用法比较 .....	35
(三) 真题再现 .....	28	2. 疑问代词+else 的用法 .....	35

(三) 真题再现 .....	35	6. not & no .....	41
(四) 问题延展 .....	36	7. still, yet & already .....	41
<b>第四节 形容词和副词</b> .....	36	8. so & too .....	41
<b>一、形容词概述</b> .....	36	9. very, much & very much .....	41
(一) 形容词的定义和特征 .....	36	10. very & quite .....	41
1. 形容词的定义 .....	36	<b>三、形容词和副词:中考考什么?</b> .....	42
2. 形容词的特征 .....	36	(一) 形容词和副词的比较等级 .....	42
(二) 形容词的种类和功能 .....	37	1. 同级比较 .....	42
1. 形容词的种类 .....	37	2. 比较级 .....	42
2. 形容词的功能 .....	37	3. 最高级 .....	43
(三) 名词化的形容词 .....	37	4. 形容词、副词比较级和最高级的构成规则 .....	43
(四) 形容词后置和前置形容词的排列顺序 .....	37	5. 比较级和最高级的相互转化 .....	43
1. 形容词后置 .....	37	6. 使用比较等级的注意点 .....	43
2. 前置形容词的排列顺序 .....	38	(二) 其他比较:相似性和数量的比较 .....	44
(五) 相似形容词的用法区别 .....	38	1. 相似性的比较 .....	44
1. sleepy & asleep .....	38	2. 数量的比较 .....	44
2. live, lively & alive .....	38	<b>四、真题再现</b> .....	44
3. likely & alike .....	38	<b>五、问题延展</b> .....	45
4. dead & deadly .....	38	<b>第五节 动词</b> .....	47
5. alone & lonely .....	38	<b>一、动词概述</b> .....	47
6. pleasant & pleased .....	38	(一) 动词的定义和特征 .....	47
7. interesting & interested .....	39	1. 动词的定义 .....	47
<b>二、副词概述</b> .....	39	2. 动词的特征 .....	47
(一) 副词的定义和特征 .....	39	(二) 动词的种类 .....	47
1. 副词的定义 .....	39	1. 行为动词(实义动词) .....	47
2. 副词的特征 .....	39	2. 连系动词 .....	47
(二) 副词的种类和功能 .....	39	3. 助动词 .....	47
1. 时间副词 .....	39	4. 情态动词 .....	48
2. 频率副词 .....	39	(三) 动词的基本形式 .....	52
3. 方式副词 .....	39	<b>二、动词:中考考什么?</b> .....	52
4. 程度副词 .....	39	(一) 短语动词的类型 .....	52
5. 关系副词 .....	39	1. 短语动词的定义 .....	52
6. 疑问副词 .....	40	2. 短语动词和动词短语的区别 .....	52
7. 感叹副词 .....	40	3. 短语动词的分类 .....	52
(三) 副词的位置 .....	40	(二) 常用动词(短语动词)的区别 .....	53
(四) 相似副词的用法区别 .....	40	1. affect & effect .....	53
1. altogether & all together .....	40	2. answer & reply .....	53
2. early & soon .....	40	3. arrive, get & reach .....	53
3. ever & never .....	40	4. bring, take & carry .....	53
4. late & lately .....	41	5. cost, spend, take & pay .....	53
5. most, mostly & almost .....	41	6. wear, dress, dress up & put on .....	54



7. fit & suit .....	54	(四) 过去将来时 .....	63
8. feel, fall & fell .....	54	1. 用法 .....	63
9. lend & borrow .....	54	2. 谓语结构 .....	63
10. look, see, watch, stare & glare .....	54	3. 注意点 .....	63
11. listen & hear .....	55	(五) 现在进行时 .....	63
12. make & do .....	55	1. 用法 .....	63
13. take place & happen .....	55	2. 谓语部分结构 .....	63
14. provide, supply & offer .....	55	3. 现在分词的构成方法 .....	63
15. receive & accept .....	55	4. 时间状语 .....	63
16. raise, rise & arise .....	55	5. 标志性词语 .....	63
17. sit & seat .....	56	(六) 过去进行时 .....	64
18. speak, say, tell, talk & whisper .....	56	1. 用法 .....	64
19. put up, put on, put off & put away .....	56	2. 谓语部分结构 .....	64
20. look for, look around, look after, look up... into & look forward to .....	56	3. 现在分词的构成方法 .....	64
(三) 情态动词 .....	57	4. 时间状语 .....	64
1. 情态动词的用法 .....	57	(七) 现在完成时 .....	64
2. 几组相似情态动词的比较 .....	58	1. 概念 .....	64
(四) 助动词的用法 .....	58	2. 谓语结构 .....	64
1. 助动词 be .....	59	3. 常见的的时间状语 .....	65
2. 助动词 have .....	59	4. 现在完成时中, 延续性动词与非延续性动词的 问题 .....	65
3. 助动词 do .....	59	5. have/has been to, have/has gone to, have/has been in 的区别 .....	66
4. 助动词 shall 和 will .....	59	(八) 过去完成时 .....	66
三、真题再现 .....	59	1. 用法 .....	66
四、问题延展 .....	60	2. 谓语结构 .....	66
<b>第六节 动词的时态</b> .....	61	3. 时间状语 .....	66
一、动词时态概述 .....	61	二、动词的时态: 中考考什么? .....	67
(一) 一般现在时 .....	61	(一) 八种时态的构成形式和相应的的时间状语 ... .....	67
1. 用法 .....	61	1. 构成形式 .....	67
2. 谓语部分结构 .....	61	2. 各时态的时间状语 .....	67
3. 注意点 .....	61	(二) 一般过去时、现在完成时、过去完成时的区 别 .....	67
4. 常用的时间状语 .....	61	1. 一般过去时和现在完成时的区别 .....	67
(二) 一般过去时 .....	62	2. 一般过去时和过去完成时的区别 .....	67
1. 用法 .....	62	(三) 一般现在时在条件状语从句和时间状语从 句中的用法 .....	68
2. 谓语部分结构 .....	62	(四) 现在进行时表示将来的用法 .....	68
3. 动词过去式的构成方法 .....	62	(五) 一般现在时表示将来的用法 .....	68
4. 注意点 .....	62	(六) 时态的呼应 .....	68
5. 常用的时间状语 .....	62	三、真题再现 .....	69
(三) 一般将来时 .....	62		
1. 用法 .....	62		
2. 谓语部分结构 .....	62		
3. 常用的时间状语 .....	62		

四、问题延展 .....	70	2. 动名词的性质 .....	81
<b>第七节 被动语态</b> .....	71	(二) 动名词的功能 .....	81
一、被动语态概述 .....	71	1. 用作主语 .....	81
(一) 语态的意义 .....	71	2. 用作表语 .....	81
(二) 被动语态的形式 .....	71	3. 用作宾语(动词宾语和介词宾语) .....	81
(三) 被动语态的基本用法 .....	72	4. 用作定语 .....	81
(四) 含有被动意义的主动语态 .....	72	5. 用作补足语 .....	81
二、被动语态:中考考什么? .....	72	二、动名词:中考考什么? .....	81
(一) 三种被动语态的结构和用法 .....	72	(一) 初中英语教材中出现的动名词 .....	81
(二) 主动语态与被动语态的转化 .....	73	(二) 常接动名词的动词归类 .....	82
(三) 被动语态与系表结构的区别 .....	74	(三) 介词或介词短语后的动名词 .....	82
三、真题再现 .....	75	(四) 动名词和动词不定式的区别 .....	82
四、问题延展 .....	75	三、真题再现 .....	83
<b>第八节 动词不定式</b> .....	77	四、问题延展 .....	83
一、动词不定式概述 .....	77	<b>第十节 分词</b> .....	84
(一) 动词不定式的形式和性质 .....	77	一、分词概述 .....	84
1. 动词不定式的形式 .....	77	(一) 分词的分类 .....	84
2. 动词不定式的性质 .....	77	(二) 分词的一般用法 .....	84
(二) 动词不定式的功能 .....	77	1. 作表语 .....	84
1. 动词不定式作主语 .....	77	2. 作定语 .....	84
2. 动词不定式作宾语 .....	77	3. 作宾语或主语的补足语 .....	84
3. 动词不定式作定语 .....	77	4. 作状语 .....	85
4. 动词不定式作状语 .....	77	5. 作插入语 .....	85
5. 动词不定式作宾语补足语 .....	78	二、分词:中考考什么? .....	85
6. 动词不定式作表语 .....	78	(一) 非谓语动词的构成、特征和功能 .....	85
二、动词不定式:中考考什么? .....	78	(二) 作宾语的非谓语动词比较 .....	85
(一) 动词不定式的肯、否定形式 .....	78	(三) 非谓语动词作宾语补足语的区别 .....	86
1. 动词不定式的结构 .....	78	(四) 非谓语动词作定语的区别 .....	86
2. 动词不定式的肯定式 .....	78	(五) 非谓语动词作主语和表语的区别 .....	87
3. 动词不定式的否定式 .....	78	三、真题再现 .....	87
(二) 省略 to 的动词不定式 .....	78	四、问题延展 .....	87
(三) “疑问词+不定式”结构(why 除外) .....	78	<b>第十一节 介词</b> .....	88
(四) 后接动词不定式作宾语的动词归类 .....	78	一、介词概述 .....	88
(五) 后接动词不定式作宾语补足语的动词归类 .....	79	(一) 介词的定义和用法 .....	88
(六) 动词不定式的常用句型 .....	79	1. 介词的定义 .....	88
三、真题再现 .....	79	2. 介词短语 .....	88
四、问题延展 .....	80	(二) 介词的种类 .....	88
<b>第九节 名词</b> .....	80	1. 按结构分 .....	88
一、动名词概述 .....	80	2. 按意义分 .....	89
(一) 动名词的形式和性质 .....	80	(三) 介词短语的构成及其功能 .....	89
1. 动名词的形式 .....	80	1. 介词短语的构成 .....	89

3. 介词短语的句法功能 .....	89
二、介词:中考考什么? .....	90
(一) 介词与其他词类的搭配 .....	90
1. 与动词的搭配 .....	90
2. 与名词的搭配 .....	90
3. 与形容词的搭配 .....	90
(二) 介词的后置 .....	90
(三) 表示相似概念的几组介词的比较 .....	90
1. 表示时间的介词 at, on, in, for, since, during, by .....	90
2. 表示地点、位置的介词 at, on, in .....	91
3. over, under, above & below .....	91
4. in front of & in the front of .....	91
5. beside, by & near .....	91
6. between & among .....	91
7. across & through .....	92
8. 表示工具、手段的介词 by, with & in .....	92
(四) 其他相似介词的对比 .....	92
1. by & before .....	92
2. till & until .....	92
3. since & from .....	92
4. during & for .....	92
5. on the tree & in the tree .....	93
三、真题再现 .....	93
四、问题延展 .....	94
第十二节 连词 .....	95
一、连词概述 .....	95
(一) 连词的定义 .....	95
(二) 连词的种类 .....	95
(三) 连词的用法 .....	95
二、连词:中考考什么? .....	96
(一) and, but & or 的用法 .....	96
(二) not only... but also 的用法 .....	96
(三) neither... nor..., either... or... & both... and... .....	96
(四) as soon as 的用法 .....	96
(五) even if, although & though .....	96
(六) unless, if & whether .....	97
(七) till/until & not... till/not... until .....	97
三、真题再现 .....	97
四、问题延展 .....	98

## 第三章 句法

第一节 句子的成分和种类 .....	100
一、句子概述 .....	100
(一) 句子的定义 .....	100
(二) 句子的成分 .....	100
1. 主语 .....	100
2. 谓语 .....	101
3. 表语 .....	101
4. 宾语 .....	102
5. 定语 .....	104
6. 状语 .....	105
7. 补足语 .....	108
8. 同位语 .....	108
9. 独立成分 .....	109
(三) 句子的种类 .....	109
二、句子:中考考什么? .....	109
(一) 陈述句的用法 .....	109
1. 陈述句的定义 .....	109
2. 陈述句的倒装 .....	109
3. 否定句的构成 .....	109
4. 几个特殊动词的用法 .....	110
(二) 疑问句的种类和用法 .....	110
1. 疑问句的定义 .....	110
2. 疑问句的种类 .....	110
(三) 祈使句的类型和用法 .....	113
1. 祈使句的定义 .....	113
2. 否定句的构成 .....	113
3. 祈使句的结构 .....	113
4. 祈使句的主语 .....	114
5. 祈使句的其他问题 .....	114
6. 祈使句的其他表达法 .....	114
(四) 感叹句的结构和用法 .....	114
1. 感叹句的结构 .....	114
2. 感叹句的其他形式 .....	115
(五) There be 句型的结构和用法 .....	115
1. There be 句型的意义 .....	115
2. There be 句型的结构 .....	115
3. There be 句型的用法 .....	115
(六) There be 句型和 have/has 的区别 .....	117
1. 两个句型的联系 .....	117

2. 两个句型的区别 .....	117	一、主谓一致概述 .....	157
(七) 强调句 .....	117	二、主谓一致:中考考什么? .....	157
三、真题再现 .....	118	(一) 语法一致 .....	157
四、同题延展 .....	119	(二) 概念一致 .....	157
<b>第二节 句子的类型</b> .....	124	(三) 就近一致 .....	158
一、句子类型概述 .....	124	三、真题再现 .....	159
(一) 简单句 .....	124	四、同题延展 .....	160
1. 概念 .....	124	<b>第四节 标点符号</b> .....	162
2. 基本形式 .....	124	一、标点符号的概述 .....	162
(二) 并列句 .....	125	(一) 定义 .....	162
1. 概念 .....	125	(二) 英语中常用的标点符号 .....	162
2. 并列句的分类 .....	125	二、标点符号:中考考什么? .....	162
3. 特殊的并列句 .....	126		
(三) 复合句 .....	126		
1. 概念 .....	126		
2. 引导从句的关系连词 .....	126		
3. 从句的种类 .....	127		
二、句子的类型:中考考什么? .....	128		
(一) 宾语从句 .....	128		
1. 概念 .....	128		
2. 宾语从句的连接词 .....	128		
3. 可以接宾语从句的常用词 .....	128		
4. 宾语从句连词的选择 .....	130		
5. 宾语从句的时态和语序 .....	130		
6. 宾语从句的否定转移 .....	131		
7. 引导词 that 不能省略的宾语从句 .....	131		
(二) 直接引语和间接引语 .....	132		
1. 概念 .....	132		
2. 直接引语和间接引语之间的互相转换 .....	132		
3. 直接引语变为间接引语 .....	135		
(三) 状语从句 .....	137		
1. 状语从句概述 .....	137		
2. 状语从句的种类 .....	137		
3. 状语从句的简化 .....	143		
(四) 定语从句 .....	144		
1. 定语从句与引导词 .....	144		
2. “介词+关系代词”用法 .....	148		
3. 部分特殊名词后的引导词 .....	148		
4. 限制性定语从句与非限制性定语从句 .....	148		
三、真题再现 .....	148		
四、同题延展 .....	151		
<b>第三节 主谓一致</b> .....	157		
		一、常见的日常交际用语 .....	163
		(一) 问候语(greeting) .....	163
		(二) 介绍(introduction) .....	163
		(三) 告别(farewells) .....	163
		(四) 感谢和应答(thanks & responses) .....	163
		(五) 祝福和应答(good wishes & responses) .....	164
		(六) 道歉、遗憾、同情和应答(apologies, regrets, sympathies & responses) .....	164
		(七) 邀请和应答(invitations & responses) .....	164
		(八) 提供帮助和应答(offers & responses) .....	165
		(九) 约会(making appointments) .....	165
		(十) 意愿、希望和打算(intentions, wishes & plans) .....	165
		(十一) 请求允许和应答(asking for permission & responses) .....	166
		(十二) 同意和不同意(agreement & disagreement) .....	166
		(十三) 喜好和厌恶(likes & dislikes) .....	166
		(十四) 决断和坚持(determination, decision & insistence) .....	167
		(十五) 判断和意见(judgement & opinion) .....	167
		(十六) 责备和抱怨(blame & complaint) .....	167

- (十七) 肯定和不肯定(certainty & uncertainty) ..... 167
- (十八) 禁止和警告(prohibition & warnings) ... 167
- (十九) 可能和不可能(possibility & impossibility) ..... 168
- (二十) 猜测和相信(prediction & belief) ... 168
- (二十一) 请求(requests) ..... 168
- (二十二) 劝告和建议(advice & suggestions) ... 168
- (二十三) 焦虑和担心(anxiety & worry) ... 168
- (二十四) 惊奇和意外(surprise) ..... 169
- (二十五) 喜悦和开心(pleasure & happiness) ... 169
- (二十六) 谈论天气(talking about weather) ..... 169
- (二十七) 购物(shopping) ..... 169
- (二十八) 问路和应答(asking the way & responses) ..... 170
- (二十九) 讨论时间、日期及其应答(asking the time, date & responses) ..... 170
- (三十) 打电话(making phone calls) ..... 170
- (三十一) 看病(seeing the doctor) ..... 171
- (三十二) 求救(calling for help) ..... 171
- (三十三) 语言困难(language difficulties) ... 171
- (三十四) 提醒和注意(reminding & warning) ... 171
- (三十五) 约会(making appointments) ..... 172
- (三十六) 就餐(having meals) ..... 172
- (三十七) 表扬和鼓励(praise & encouragement) ..... 172
- (三十八) 职业和单位(occupation & employer) ..... 173
- (三十九) 颜色、材料和价格(colour, material & price) ..... 173
- 二、日常交际用语:中考考什么? ..... 173
- (一) 在诊所(at the doctor's) ..... 173
- (二) 在商店(in the shop) ..... 174
- (三) 在火车站(at the train station)..... 174
- (四) 在公交车上(on a bus) ..... 175
- (五) 打电话(making a telephone call)..... 175
- (六) 问路(asking the way) ..... 176
- (七) 天气(weather) ..... 176
- 三、真题再现 ..... 177
- 四、问题延展 ..... 178

## 附录

- 一、不规则动词表 ..... 180
- 二、常用缩略词表 ..... 181
- 三、不规则形容词和副词比较级和最高级表 ... 183
- 参考答案 ..... 184

## 第一章

## 语法概说

语言通常由三部分组成,即:语音、词汇和语法。所谓语法,通俗的理解就是指一套系统而完善的语言规则,也就是按照某种语言习惯将词汇构成句子的方法。我们在学习英语的过程中学习语法,就是学习这门语言遣词造句的规则;运用这些规则,加上一定的练习,最终达到掌握语法、运用语言的目的。

英语语法分成词法和句法两大部分。

## 一、词法及相关概念

词法主要研究词类性质、词形变化及词的用法。

## 1. 英语的词类(Parts of Speech)

英语的词汇按照词义、词形和其在句中的功能可分为十大类:冠词、名词、代词、数词、介词、形容词、副词、动词、连词和感叹词。这十大词类又可分为两大范畴,即:实义词和结构词。实义词是指具有一定意义的词,可在句中独立担任成分,包括名词、代词、动词、形容词、副词、数词;结构词起构成句子结构的作用,表示词与词之间或是句子各部分之间的关系,帮助构成时态、语态和语气等,包括冠词、介词、连词和感叹词。

## 2. 词的作用和功能

词类	缩写	作用	例词	功能	例句	
实义词	名词	<i>n.</i>	表示人或物的名称	teacher, student	作主语、宾语、表语等	1. My <b>father</b> (主语) is a <b>doctor</b> (表语). 2. Jim gave me an <b>apple</b> (宾语).
	代词	<i>pron.</i>	代替名词或数词	he, some	作主语、宾语、表语	1. <b>What</b> (主语) happened? 2. He told <b>me</b> (宾语) the good news. 3. —Who's that? —It's <b>me</b> (表语).
	数词	<i>num.</i>	表示数量或顺序	one, first	作主语、宾语、表语、定语、状语等	1. The <b>first</b> (主语) is the most interesting one. 2. Give me <b>two</b> (宾语), please. 3. He has been to Canada <b>twice</b> (状语). 4. There are <b>three</b> (定语) old men on the bus.
	动词	<i>v.</i>	表示动作或状态	run, be	作谓语	Our monitor <b>runs</b> (谓语) fast.
	形容词	<i>adj.</i>	表示人或物的性质、特征	young, fine	作定语、表语	1. Where did you meet the <b>young</b> (定语) girl? 2. I'm <b>fine</b> (表语).
	副词	<i>adv.</i>	说明、修饰动词、形容词或其他副词	hardly, carefully	作状语	1. We all write <b>carefully</b> (状语). 2. He is careful and <b>hardly</b> (状语) makes mistakes.

词类	缩写	作用	例词	功能	例句
结构词	冠词	<i>art.</i>	表示名词的泛指或特指	a, an, the	1. She is <b>a</b> new teacher. 2. Look at <b>the</b> blackboard.
	介词	<i>prep.</i>	表示名词或代词与其他词的关系	at, in, on	1. Who's the man <b>on</b> the bike? 2. What's <b>in front of</b> the desk?
	连词	<i>conj.</i>	连接词、短语和句子	and, but, or	I like quiet <b>and</b> peaceful life.
	感叹词	<i>interj.</i>	表示说话时的情感	oh, hi	<b>Oh</b> , my god!

### 3. 词形变化

大部分英语的词汇(除介词和感叹词外)都有根据语境和句子结构的不同而发生变化的情况,这种变化就叫做词形变化。英语中的词形变化主要有以下几种情况:

- (1) 名词的单、复数形式;
- (2) 动词的第三人称单数、过去式、过去分词、现在分词、动名词、不定式等形式;
- (3) 代词的主格、宾格、所有格、形容词性和名词性物主代词形式;
- (4) 数词的基数词和序数词形式;
- (5) 形容词和副词的原级、比较级和最高级形式;
- (6) 冠词的不定冠词、定冠词和零冠词形式。

## 二、句法及相关概念

句法是针对语法中句子种类和结构的研究。

### 1. 句子的成分

构成句子,并在句中起到不同语法作用的部分。句子的成分主要有以下七种:主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、补足语。其中主语和谓语是句子的主要成分,其他是句子的次要成分。

### 2. 句子的分类

从结构的角度可分为简单句、并列句和复合句;从功能的角度可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

### 3. 短语的概念

短语是两个或两个以上的词连用、意义相对完整但不能独立成句的语言单位。短语的词性通常是由它的中心词确定的,短语可在句中担任相应的成分。常见的短语有八种:名词短语、动词短语、形容词短语、副词短语、介词短语、不定式短语、动名词短语、分词短语。

## 第二章

## 词法

## 第一节 名词

## 一、名词概述

## (一) 名词的定义和特征

## 1. 名词的定义

表示人、事物、地点、品质、团体或抽象概念的称谓的词叫做名词。名词有三个语法范畴,即名词的数、性和格。

## 2. 名词的特征

(1) 可数名词有复数形式,在名词词尾加上-s 或-es 构成。

e. g. I have many **friends**. 我有很多朋友。

(2) 要与冠词(含零冠词)或其他限定词连用。

e. g. —Can you see **the book** on the teacher's desk? 你能看见讲台上的书吗?

—Yes, it's **a new book**. It's not **my book**. Whose is it? 是的,是本新书。不是我的,是谁的?

(3) 词序固定。在陈述句中,名词作主语时位于谓语动词之前,作宾语时位于谓语动词之后。

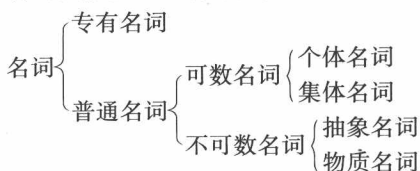
e. g. **Pandas** live only in China. 熊猫只生活在中国。

I bought a new **bike** last week. 上周我买了辆新自行车。

(4) 有固定的后缀形式。常见的名词后缀有: -er, -ar, -or, -ment, -ness, -ion, -ity, -ance, -ure, -al等。

## (二) 名词的种类

名词根据意义可划分为专有名词和普通名词,根据性数可以划分为可数名词和不可数名词。



## (三) 名词的功能

## 1. 名词作主语

e. g. The **boy** lost his schoolbag on his way home yesterday. 昨天这个小男孩在回家的路上丢了书包。

## 2. 名词作宾语

e. g. Where did you find the lost **girl**? 你在哪里找到这个迷路的女孩?

## 3. 名词作定语

e. g. There is a **banana** tree behind my house. 我家屋后有棵香蕉树。

## 4. 名词作表语

e. g. He became a **worker**. 他成了一名工人。

## 5. 名词作补足语

e. g. They made the girl **director** of the company. 他们让这个女孩当公司的负责人。

## 6. 名词作同位语

e. g. This is Mr. Zhou, **director** of our hospital. 这是周先生,我们医院的院长。



## 7. 名词作称呼语

e. g. Take a seat, **Tom**. 汤姆, 请坐。

## 二、名词:中考考什么?

## (一) 名词的数

数是名词的语法范畴之一。名词从数的角度可分为可数名词和不可数名词。可数名词有单、复数之分, 单数表示“一”, 复数表示“多于一、二及以上”。也可理解为一以下为单数, 一以上为复数。

e. g. 单数: half an hour 半小时

one day 一天

复数: one and a half days 一天半

one or two days 一两天

## 1. 可数名词

## (1) 可数名词的性质

①可数名词前被冠词、形容词、数词、代词等词所修饰。

e. g. This is a new **computer**. (冠词、形容词)这是一台新电脑。

My English **book** is new. (代词)我的英语书是新的。

There are forty-eight **students** in our class. (数词)我们班有四十八名学生。

②可数名词的单数形式不能单独使用, 其前要有冠词、指示代词来修饰。

e. g. The lady in the red hat is a **teacher**. 戴红帽子的女士是位老师。

Look at the **sign**! 请看这个标志!

③复数名词可以单独使用, 表示泛指。

e. g. **Dogs** are our friends. 狗是我们的朋友。

## (2) 可数名词的复数形式

## ①规则名词的复数构成规则

◆一般情况下, 在单数名词后加-s。

e. g. plans, trees, friends, experiences, etc.

◆以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加-es。

e. g. classes, boxes, watches, fishes, etc.

◆以 f 和 fe 结尾的词, 变 f 和 fe 为 v 再加-es。

e. g. knife—knives, half—halves, gulf—gulves, etc.

◆以辅音字母加 y 结尾的, 变 y 为 i, 再加-es。

e. g. family—families, fly—flies, etc.

◆初中阶段, 以 o 结尾加 es 构成复数的名词。

e. g. potatoes, tomatoes, heroes, mangoes, etc.

## ②不规则名词的复数形式

◆改变元音字母

e. g. man—men woman—women foot—feet goose—geese mouse—mice

◆单复数相同

e. g. sheep, deer, series, means, works, species, Chinese, Japanese, Swiss, Portuguese, fish, yuan, etc.

◆只有复数形式

e. g. ashes, trousers, shorts, clothes, thanks, goods, glasses, compasses, etc.

◆总是用作复数的集体名词

e. g. people, police, cattle, etc.

◆部分集体名词既可用作单数(强调整体), 也可以用作复数(强调成员)

e. g. audience, class, family, crowd, couple, group, population, team, public, enemy, party, government, etc.

◆部分名词以 s 结尾, 但为单数