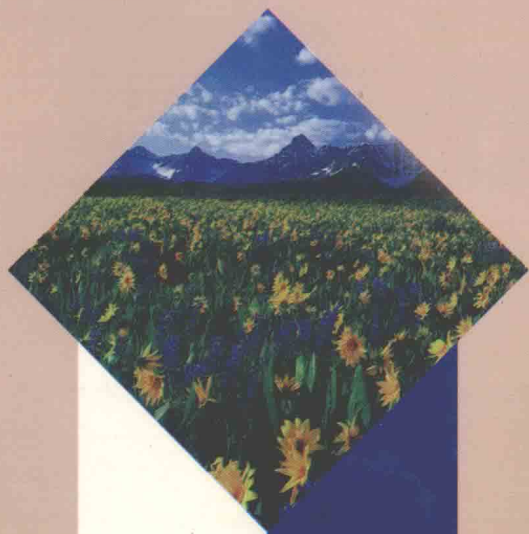


JIANSHE
WENMING
YOUHUA
XIAOYUAN

中共北京市委教育工作委员会
北京市教育委员会

建设文明校园 优化育人环境

北京高等学校文明校园建设经验汇编(续集)



北京邮电大学出版社

建设文明校园 优化育人环境

Jianshe Wenming Xiaoyuan Youhua Yuren Huanjing

北京高等学校文明校园建设经验汇编(续集)

中共北京市委教育工作委员会
北京市教育委员会

北京邮电大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

建设文明校园,优化育人环境:北京高等学校文明校园建设经验汇编:续集/中共北京市委教育工作委员会,北京市教育委员会编. —北京:北京邮电大学出版社. 1999. 9

ISBN 7-5635-0385-4

I. 建… II. ①中… ②北… III. 高等学校-学校管理-经验-中国 IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 33724 号

出版发行	北京邮电大学出版社	电话:(010)62282185(发行部)
社 址	北京市海淀区西土城路 10 号	邮政编码:100876
经 销	各地新华书店经售	
印 刷	河北省高碑店市印刷厂	
开 本	850 mm×1 168 mm	1/32
印 张	14.25	
字 数	274 千字	
版 次	1999 年 9 月第 1 版	1999 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1—800 册	
书 号	ISBN 7-5635-0385-4/G·54	
定 价	22.00 元	

编委会

主任：兰宏生 夏 强

编委：王学昆 王 军 甘北林 李致和

李 京 张立华 徐宝力 姚 辉

董柏林 沈柳莺

(按姓氏笔划排序)

前 言

教育是知识创新、传播和应用的主要基地,也是培育创新精神和创新人才的重要摇篮。高等学校担负着培养社会主义建设者和接班人的重任,学校建设的整体水平直接关系到教育质量的提高。面临 21 世纪的到来,高等教育改革探索和实践的基本着眼点就在于如何培养和造就具有创新精神和实践能力的人才,全面推进素质教育,实施科教兴国的战略部署。因此,就要努力提高学校建设的整体水平。北京地区高等学校自 1992 年全面开展文明校园建设活动以来,始终坚持把高校文明校园建设活动,作为推动社会主义精神文明建设的一项基本工作来抓,经过各学校的努力,文明校园建设取得了新的进展。学校普遍优化了育人环境,改善了基础设施和办学条件,学校的整体管理工作向着科学化、制度化、规范化前进,学校的凝聚力得到了加强。文明校园建设在推动学校深化教育改革,促进发展、保持稳定等方面都起到了积极作用。使学校成为建设和传播社会主义精神文明的重要基地。到目前为止,先后共有 42 所院校被授予“文明校园”荣誉称号,有 32 所院校顺利通过复查,保持了这项荣誉称号。

自 1996 年以来,学校在开展文明校园建设过程中,不断提高了对文明校园建设意义的认识。加强文明校园

建设越来越成为学校的自觉行动,普遍把文明校园建设作为落实十四届六中全会和十五大精神的重要举措,得到了群众的拥护,广大师生员工迫切希望在校内建立良好的工作、学习秩序和生活环境。在学校各级领导的精心组织和安排下,广大师生员工积极参与,开展了形式多样、多层次的基层文明单位创建活动,积累和总结出了许多有效的经验和好的做法。

在文明校园建设中,学校逐步建立健全了各项管理制度,完善了检查监督机制,使文明校园建设与学校社会主义精神文明、改革发展、依法治校及日常管理教育工作有机地结合起来,进一步推动了文明校园建设向深层次发展。

文明校园建设工作,始终坚持“以评促建,重在建设”的基本方针和“硬件建设量力而行,软件建设全力以赴”的基本原则,照顾到了不同类型、不同基础、不同规模学校的实际情况,有效地调动了学校的积极性。文明校园建设活动的广泛开展,使北京高校整体的工作面貌、队伍面貌和校园面貌都有了很大的变化。

文明校园建设是一项长期的系统工程,需要进行坚持不懈的努力。各达标院校不断总结工作中的经验和在取得成绩的基础上,针对新问题、新情况不断探索加大了改革力度,提高了管理水平和综合治理能力。

本书汇集整理了 1996 年以来各学校的主要经验和做法,以及北京高校文明校园检查评估专家组在指导学

校开展文明校园建设工作中对规律性问题的总结和探讨。一方面,对这项工作阶段总结;另一方面,加强学校之间的学习和交流,便于学校将这项工作更加深入持久地进行下去。希望正在积极准备迎接文明校园检查评估的学校,能够结合本校实际,针对工作中的薄弱环节,认真予以解决和改进,力争早日达到文明校园的标准。

文明校园建设是高校精神文明建设的有效载体,也是推动学校各项基础性工作开展的一个切入点。沐浴着世纪之风,我们坚信,经过高校广大师生员工不懈的共同努力,必将进一步推动首都高校的文明校园建设工作,提高首都高校的整体办学水平。北京高校将以崭新的面貌迎接新世纪的到来。

兰宏生

1999年8月

目 录

以评建为契机 踏实工作 努力创造文明校园	
建设工作新局面	北方工业大学 1
社会主义精神文明建设——育人为本	
.....	清华大学 10
加强精神文明建设 建设文明校园	北京大学 21
同心同德 积极努力 把文明校园建设落到实处	
.....	中国人民大学 28
深入开展文明校园建设 创建一流社会主义大学	
.....	北京语言文化大学 34
抓住教学评价契机 推进精神文明建设再上新台阶	
.....	中国青年政治学院 41
加强管理 巩固文明校园建设成果	
.....	北京化工大学 49
加强社会主义精神文明建设 把文明校园建设继续	
引向深入	北京科技大学 54
校园文明建设应重规划 重操作 重实效	
.....	北京青年政治学院 65
巩固成果 开拓创新 建设社会主义文明大学	
.....	北京医学高等专科学校 73
突出精神文明建设的战略地位 切实加强文明	
校园建设	北京电子科技学院 80

建设文明校园 培育合格人才	
..... 北京建筑工程学院	87
文明校园建设要坚持年年开展 年年完善 年年提高	
..... 北京工业大学	98
文明校园建设重在建设 贵在坚持	
..... 北方交通大学	114
文明校园建设常抓不懈 持之以恒	
..... 首都师范大学	121
坚持开展文明校园活动 努力创造良好育人环境	
..... 北京轻工业学院	132
总结经验 明确思想 继续优化校园文明建设	
..... 对外经济贸易大学	139
长期不懈抓好文明校园建设工作	
..... 首都经济贸易大学(东区)	149
高标准 严要求 扎扎实实做好文明校园建设	
工作	北京理工大学 155
以党的十五大精神为动力 继续推进文明校园	
建设	中央工艺美术学院 164
加强领导 重在建设 提高文明校园建设水平	
..... 北京医科大学	173
贯彻党的教育方针 优化育人环境 广泛	
深入持久的开展文明校园建设	
..... 北京商学院	182
领导重视 思想明确 常抓不懈 全面推进	
文明校园建设	中国政法大学 188

以实为主 虚实结合 重在建设 常抓不懈	
..... 石油大学(北京)	196
加强文明校园建设	首都医科大学 208
巩固成果 再接再厉 推动文明校园建设深入	
发展	北京邮电大学 217
重在建设 常抓不懈	北京中医药大学 238
优化育人环境 建设公安特色文明校园	
..... 中国人民公安大学	251
积极进取 团结奋斗 把文明校园建设工作引向	
深入	北京林业大学 259
加大力度 进一步优化环境 推动文明校园建设	
再上新台阶	北京石油化工学院 268
再接再厉 开拓进取 进一步推进文明校园建设	
..... 北京师范大学	275
巩固文明校园建设成果 为争创一流大学而奋斗	
..... 华北电力大学(北京)	283
巩固成绩 稳步前进	北京航空航天大学 292
巩固文明校园成果 加强精神文明建设	
..... 北京第二外国语学院	300
创建文明校园 推动高校精神文明建设	
张质 赵凤启 赵凤琴 张文进 郑彦良 徐艳国	307
搞好评估验收工作 推动高校文明校园治安建设	
..... 白东安 程庆生 田世伟 葛巨众	313
不断改进检评工作 推动教学环境建设	
..... 杨式毅 刘春生 潘平 刘金鉴	322
..... 胡杞 云自厚 徐宝力 李丽晖	

以评促建 严格要求 推动学校伙食工作更上 一层楼	王学昆 张必兴 [*] 赵淳 赵相华 宋玉珍	331
加强校园绿化工作 优化育人环境	冯宝华 刘盼卿 李咸胜 文锡庚 [*] 张杨	338
总结经验 认真学习 提高卫生保健工作水平	钱聪格 张立华	344
贯彻高教法面向 21 世纪创建文明宿舍	吕民 [*] 陈翰 [*]	355
校舍维护修缮工作上新台阶	成洁 [*] 王延有 杨悌愈 [*]	360
培育优良校风 建设文明校园	卢思锋 陈桂刚 吉俊民 全海 彭红 方力 刘强	365
浅谈文明校园建设工作的经验及存在的问题	李京 沈柳莺	372
北京高等学校文明校园建设工作大事记		379
附录一:北京高等学校文明校园建设规划		386
附录二:北京高等学校文明校园建设检查评估工作 实施方案(修订)		389
附录三:北京高等学校文明校园检查评估标准(修订)		395

以评建为契机 踏实工作 努力创造文明校园建设工作新局面

北方工业大学

加强文明校园建设是优化育人环境,对学生进行精神文明教育的重要措施。1992年我校第一个被北京市授予“文明校园”称号,1995年又顺利地通过了北京市的复查,1995~1997年连续三年被评为“首都文明单位”。学校十分珍视这些荣誉,校领导统一思想,以党的十四届六中全会决议和十五大报告中关于加强社会主义精神文明建设的精神为指导,动员全校师生员工以评建为契机,努力把精神文明建设作为育人的一项重要内容融入到各项工作中去,取得了优异成绩。

一、领导重视,思想明确,工作落实

学校领导十分重视文明校园建设工作,认为文明校园建设是学校教育的重要组成部分。由于思想明确,各级干部十分重视这项工作,每学期开学布署工作都把文明校园建设列为重点予以强调。由于领导重视,文明校园建设基本上做到经常化,各个领域工作都能落到实处。

二、健全机制,理顺体制,形成全方位文明校园建设和德育新格局

《北方工业大学德育工作方案》明确规定:“文明校园建设由党委宣传部牵头,各有关部门密切配合,通力协作。”以北京市文明校园建设的要求为目标,我校每年都要自检一次。通过健全机制,理顺体制,我校目前“三育人”工作已落实到每个单位的工作职责和每个教职工的岗位职责中,做到了规范化、制度化,形成了全员参与、全程施教的文明校园建设和德育新格局。

三、以评建为契机,踏实工作,优化文明校园环境

根据原国家教委高教司[1996]108号文件,我校被列为第二批进行本科教学工作合格评价的院校。学校十分重视这一大事,反复动员广大师生员工,要以评建为契机,进一步优化文明校园环境。

(一) 坚持正确的舆论导向,创造良好的政治环境

为了加强思想道德和文化素质教育,全面提高人才素质,我校在办学指导思想上,始终坚持坚定正确的政治方向,全面贯彻党的教育方针,牢牢把握正确的舆论导向,通过广播、宣传橱窗、宣传标语、校刊等创造良好的政治环境。校宣传部对重要宣传阵地严格把关,要求宣传内容以反映改革开放 20 年来社会主义中国建设成就和北

方工业大学的改革发展及校内先进人物为主。近两年来,学习十五大精神、学习邓小平理论、纪念周恩来百年诞辰活动、收看《居里夫人》电视片及向优秀毕业生李人彦学习等活动在学生中形成了一股股热潮,说明这些宣传阵地在宣传党的方针政策、教育引导学生健康成长方面起到了积极作用,营造了良好的舆论氛围。

(二) 加强学校的治安保卫工作,营造安定祥和的校园环境

学校成立了以校党委副书记任主任、各学院和有关处室领导任委员的治安综合治理委员会,负责组织、协调、检查、考核全校的安全保卫工作。每学期至少召开两次会,在敏感期或遇有重大政治活动时则随时开会,组织安全检查。有关治安、防火、交通安全等规章制度完善,安全责任制落实。师生普遍反映校园内有安全感,为广大师生营造了安定祥和的校园环境。

(三) 坚持教学工作的中心地位,明确教改思路,强化教学管理,努力创造良好的教学环境

1. 更新教育思想,转变教育观念。

我校党委和行政领导始终坚持把人才培养作为学校的根本任务,把教学工作作为学校经常性的中心工作来抓。按照邓小平“三个面向”的要求,不断更新教育思想、教育观念,明确教改思路。

在人才培养目标上,克服重智育、轻德育;重专业教育、轻人文素质教育的倾向,树立加强德育和文化素质教

育,全面贯彻党的教育方针,全面提高人才素质的观念。

在人才培养模式上,克服重知识传授,轻创新意识和实践能力培养;重过窄过细的专业教育,轻基础与素质教育的倾向,树立融传授知识、培养能力、提高素质为一体,培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的专门人才的新观念。

在教学内容、方法改革上克服在计划经济体制下形成的因循守旧、闭关自守的思想观念,树立主动适应社会主义市场经济意识和改革创新观念,解决教学内容陈旧,教学方法过死,人文教育薄弱等问题,不断更新教学内容,优化课程体系,改进教学方法和手段,使教学内容和方法的改革与提高学生能力素质紧密结合。

2. 加大教学投入,改善办学条件。

我校正式全面开展评建工作不到两年时间。学校在经费紧张、上级主管部门经营困难、对学校支持有限的情况下,全校齐心协力加大对教学的经费投入,使得办学条件有明显改善。

(1) 1996~1998年连续三年年平均主要教学经费逐年增加,接近或超过1 000万元;

(2) 投资3 500万元(其中学校自筹500万元),于1996年秋季建成了教学综合大楼(建筑面积17 000平方米),从根本上解决了教学用房的困难;

(3) 投入600多万元,更新教学设备,改善实验条件,特别是基础实验的条件;微机主体机型升格为586,达到

平均每 7 名学生拥有一台教学计算机,大多数微型机已经联网;

(4) 学校投资 200 多万元,新建成游泳池、网球场并改建了地下体育活动馆;

(5) 学校投入近 300 万元修缮学生宿舍,由原来 7~8 人合住一室改善为 6 人合住一室;

(6) 1997 年进行了校内工资改革,使全校职工的年收入有明显改善;

(7) 新建家属宿舍 16 楼(3 700 平方米)和校外修建教师住宅(7 300 多平方米),改造、装修单身青年教工公寓,明显改善了中青年教学人员的居住条件;

(8) 更换取暖锅炉,由燃煤改为燃气,为食堂和家属区引进管道燃气。

3. 健全管理机构,强化教学管理。

学校在发展过程中实行校、院两级教学管理体制,教务处负责目标管理,学院负责过程管理(学科负责岗位管理),并相应制定了《北方工业大学教学管理岗位工作职责》,各部门、岗位之间分工明确,责任具体。管理机构健全,管理人员队伍稳定,整体素质不断提高,有效地维护了教学工作的进行。

学校严格执行 1990 年提出的《提高教学质量的十项措施》,并且 12 年来从未间断期中教学质量检查制度。特别是开展评建工作以来,建立了课程标准化信息和比较完整的各类教学运行记录,初步建成了日常教学基本信

息管理系统。

（四）加强职工文化素质教育，不断提高后勤服务质量，努力创造文明校园生活环境

我校后勤服务部门领导认真分析了生活环境方面的问题，认识到要搞好服务，首先要有一支过硬的队伍。为此，我校后勤部门组织职工认真学习十五大报告，提高职工对改革开放的认同感，努力同党中央保持一致。在加强理论学习的同时，制定了后勤职业道德规定，使每个职工明确应该干什么和应该怎么干。

为促进文明校园的建设，更好地为教学、科研、三产和师生员工服务，后勤服务中心年年组织开展“百日优质服务竞赛”活动，明显提高了服务的质量和水平。

四、坚持从严治校，坚持两手抓，强调大学生的基础文明教育

（一）“严肃、严格、严谨”是我校一直倡导的校训

多年来，学校重视教师敬业精神和职业道德的建设，不论是行政还是教学管理，历来比较严格。制定了《教学工作基本规范》和《各级教师工作职责》等教学管理文件；对广大教师严格考勤、奖惩制度分明，广大教师忠诚党的教育事业，敬业奉献，教书育人，从严执教，取得了较好的教学成果。

我校一贯重视学风建设，制定了《关于严格校风和学风的几项规定》等文件，并广泛宣传。新生入学教育时，要