

改革的哲学

姚传旺 主编



人民出版社

改革的哲学

姚传旺 主编

人民出版社

责任编辑：任 哲

封面设计：潘岱予

改 革 的 哲 学

GAIGE DE ZHEXUE

姚传旺 主编

人民出版社出版发行 新华书店经销

阜阳印刷总厂印刷

850×1168毫米32开本 14印张 318,000字

1990年1月第1版 1990年1月北京第1次印刷

印数 0,001—8,000

IS BN 7—01—000 642—3/ B·11 定价 5.80元

序

杨永良

马克思主义哲学是整个马克思主义的理论基础，是我们正确地认识世界和改造世界的锐利武器，也是我国现阶段搞好改革开放和社会主义现代化建设的行动指南。我国革命和建设的一切胜利，都是在马克思主义哲学的指导下取得的。过去的一切挫折和失误，则都是由于违背了马克思主义哲学的基本原理而造成的。由于一个时期以来，资产阶级自由化思潮泛滥，许多理论问题被搞乱了，一些干部包括一些领导干部程度不同地受到影响，“和平演变”与“反和平演变”的斗争将长期存在。四项基本原则与资产阶级自由化的对立与斗争也将长期存在。在当前的治理整顿、深化改革和现代化建设中，经济、政治、思想、文化等各个方面，都有许多复杂的事物要认识，许多重大的问题需要解决；因此学习和研究马克思主义的基本理论，掌握和运用马克思主义哲学越来越显示出紧迫的现实意义。是否运用马克思主义哲学来指导，是关系到我们党的事业成败和兴衰的大问题。

马克思主义哲学之所以能够成为引导我国革命和建设走向胜利的指路明灯，就在于它是人类迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论。只有运用这一思想武器来具体分析和解决我国革命和建设中的实际问题，才能制定出适合我国情况的正确的

路线、方针、政策，也只有运用马克思主义哲学来指导，才能自觉地掌握和运用我们党所创立的一系列正确的思想方法、领导方法和工作方法。因此，广大干部，特别是各级领导干部，都要认真学习和掌握马克思主义哲学。

在我国现阶段，强调学习马克思主义哲学，使广大干部特别是领导干部进一步掌握马克思主义哲学，对于我们党巩固和坚持十一届三中全会进一步确立的实事求是的马克思主义思想路线，更好地领导全国各族人民深入开展改革开放，建设有中国特色的社会主义，具有极为重要的作用和意义。只有广泛深入地开展学习马克思主义哲学的活动，使广大干部真正掌握和运用马克思主义哲学，才能从根本上提高整个干部队伍的思想 and 政治素质，正确地总结改革开放和社会主义现代化建设的经验，有效地解决目前存在的问题，全面地完成当前各项任务，有力地推动我们党的各项事业蓬勃发展。为了更好地贯彻落实党在社会主义初级阶段的基本路线，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，把改革开放和社会主义现代化的建设推向前进，需要在广大干部中普遍地进行马列主义、毛泽东思想基本理论的教育，首先要学习马克思主义哲学，并使之经常化、制度化，特别要提倡领导干部带头学习马克思主义哲学，提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，克服主观主义、形而上学的思想方法，坚持和贯彻实事求是的思想路线，不断增强工作中的原则性、科学性、系统性、预见性和创造性。

要学好马克思主义哲学，把学哲学活动扎扎实实地开展起来和引向深入，并且取得成效，不仅要提高认识，增强学习的自觉性，还必须坚持和发扬理论联系实际的优良学风，这是能否学好马克思主义哲学和使学哲学活动坚持下去的关键。因为

马克思主义哲学既是实践经验和具体科学成果的正确总结，也是无产阶级和广大人民群众进行革命和建设实践的行动指南，只有采取联系实际的方法来学习，才容易理解和切实把握马克思主义哲学的基本观点和精神实质。也只有用理论联系实际的方法来学习，把学习理论同总结经验、指导工作结合起来，才能达到提高认识、改进工作的目的，所以坚持和发扬理论联系实际的学风，用所学的理论来总结经验和指导工作，不只是学好马克思主义哲学的根本方法，也是我们对待马克思主义理论应有的目的和态度。我们在学习马克思主义哲学的过程中，自始至终都要保持理论联系实际的优良学风。

学习马克思主义哲学需要联系的实际很多，主要是要联系自己的思想和工作实际，联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系国内外的重大实际。在我国现阶段，如何运用马克思主义哲学的基本观点来理解、阐明、指导改革，如何正确而有效地进行改革开放和社会主义现代化建设，如何把改革开放和坚持四项基本原则有机地统一起来，乃是我们现在学习马克思主义哲学联系实际需要解决的一个重大问题。摆在我们面前的《改革的哲学》，就是试图运用马克思主义哲学基本观点来阐明和指导改革开放的一本专著。这本书是由全国几十位正副教授、讲师和具有改革实践经验的领导干部，在两次全国改革与哲学讨论会和长期研究的基础上，共同撰写完成的。该书具有以下几个特点：一、突出地论述了我国社会主义初级阶段基本路线两个基本点的有机统一；二、运用马克思主义哲学基本观点系统地阐明了改革开放中的重大问题以及马克思主义哲学对改革开放的指导作用；三、运用马克思主义哲学基本观点概括了现代科学的一些重大成果并用来指导改革开放的实践；四、贯彻了理论联系实际的原则，从理论与实践的结合上来

阐明问题。因此，在如何运用马克思主义哲学来阐明、指导改革方面，这本书是一个有益的尝试，值得广大干部和理论工作者一读。在即将来临的全国广大干部学习马克思主义哲学的高潮中，在今后哲学理论研究工作中，我们希望写出更多更好的理论与实践紧密结合的高质量的专著，以推动我国改革开放与社会主义现代化建设事业。

一九八九年十一月一日作于合肥

前 言

邓小平同志说：“目前我国国内正在进行改革。我是主张改革的，不改革就没有出路，旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的。……改革是全面的改革，包括经济体制改革、政治体制改革和相应的其他各个领域的改革。”^①本书拟从哲学上，即从世界观和方法论上，系统地阐明改革中的重大问题，例如改革的必然性和迫切性，改革的性质、目的、特点和作用，搞好改革的指导思想、辩证方法和组织保证等等。我们认为，认真研究这些问题，对于搞好改革，促进社会主义现代化的建设，具有非常重要的意义。

为了提高贯彻执行改革开放总方针的自觉性和科学性，促进社会主义现代化的建设，我们运用马克思主义哲学基本观点，在总结改革开放实践经验和现代科学技术成就的基础上，对改革中的一系列哲学问题进行了初步的探讨。抛砖引玉，以期引起学术界对这些问题的重视。本书是由理论工作者和一些具有改革实践经验的地市委书记联合撰写的。作者在两次“全国改革与哲学讨论会”和长期研究的基础上，经过反复讨论、修改而完成定稿。这本书的内容包括以下四个部分：第一编是“改革的理论根据和指导思想”。这一部分从根本上阐明了改

^① 《坚持改革、开放、搞活》人民出版社1987年出版第428页。

革的必然性、迫切性以及改革的性质、目的、特点和任务，论述了改革必须以马克思主义为指导，必须遵循党的实事求是思想路线和从我国社会主义初级阶段的实际情况出发的根本原则。第二编是“改革内部的辩证关系。”这一部分阐明改革内部各方面之间的辩证关系，论述各方面之间的改革都要协调进行和互相促进，从而保证整个改革有计划、有步骤、有秩序地顺利进行和迅速发展。它不仅阐明了经济体制改革与政治体制改革、体制改革与观念变革、改革与道德、发展商品经济与精神文明建设之间的辩证关系，而且阐明了改革与思维方式、改革与生活方式之间的辩证关系，使整个社会改革配套成龙和最为有效地进行。第三编是“搞好改革的辩证方法。”这一部分不仅阐明了要搞好改革必须运用马克思主义的辩证的认识路线和工作方法，而且从哲学上对系统论、控制论、信息论等系统科学，以及其他现代科学成就进行了概括，并且把它们具体运用到对改革实践的指导上。第四编是“搞好改革的组织保证。”要搞好改革，不仅要有正确的认识和方法，积极主动地和最为有效地进行改革，而且要有实现改革的力量，既要充分发挥广大群众和各种人才的积极创造精神，又要正确发挥各级人民民主专政机关在组织和保卫改革中的重要作用，加强和改善党的领导，充分发挥广大干群的主观能动性。在本书有关部分，对改革开放同坚持四项基本原则的辩证关系作了专门的论述，阐明了我国社会主义初级阶段基本路线两个基本点之间相互依存、相互促进的辩证关系。

该书由安徽省委党校姚传旺教授主编和统稿。参加该书撰写的有（按章顺序排列）：姚传旺（前言，第一、二、三章）；滁县地委党校李凡翠、陈鹤鸣、黄志宏（第四章）；阜阳地委

陈树良、阜阳师院李振第、阜阳地委党校岳平、（第五章）；安徽大学袁之勤、淮北市委党校郑光、丁淮轸（第六章）；甘肃省委党校林径一、宿州师专郭民良、宿县地委党校孙兴化（第七章）；安庆市委党校张玉华、董玉田、肖克顺（第八章）；安徽大学王孝哲（第九章）；铜陵市委党校杨联哉、安徽教育学院程伟戎（第十章）；安徽省委党校姚传旺、北京大学姚炜（第十一章）；六安师专高庆禄（第十二章）；巢湖市委王精华、安徽教育学院程伟戎（第十三章）；安徽师大冯元钧（第十四章）；马鞍山市委党校卞征泰、马钢职大李苏（第十五章）；浙江省委党校魏益华、许德祥（第十六章）；安徽省委党校庄祖武、合肥市委党校刁连堤、何惠芳（第十七章）；芜湖市委党校金天钟（第十八章）；阜阳地委王昭耀、北京大学谢龙、宿县地委年斯亮（第十九章）；宣城地委党校朱鹤鸣、潘肃明（第二十章）；淮南市委党校周帮炳（第二十一章）。在统稿前，请程伟戎、袁之勤、王孝哲三同志分别修改了部分章节。在书稿讨论过程中，得到了安徽省委党校、巢湖市委、巢湖市委党校、铜陵市委党校、普济圩农场、阜阳印刷总厂的大力帮助。安徽省委副书记杨永良在百忙中为本书写了序。在此一并表示感谢。

由于时间仓促和水平所限，本书缺点和错误在所难免，恭请读者批评指正。

作 者

1989年3月

目 录

序

前言

第一编 改革的理论根据和指导思想

第一章 改革与社会主义…………… (1)

一、改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求 (1)

二、改革是我们党对社会主义社会再认识的科学决策…………… (17)

三、改革是解决社会主义社会基本矛盾的根本方法…………… (25)

四、改革是我国社会主义社会发展的强大动力…………… (30)

五、在改革中坚持和完善社会主义…………… (36)

第二章 改革与马克思主义…………… (42)

一、改革是马克思主义基本原理同我国社会主义现
代化建设实践相结合的产物…………… (42)

二、改革必须以马克思主义为指导…………… (53)

三、在改革中坚持和发展马克思主义…………… (67)

第三章 改革与实事求是…………… (75)

一、改革是实事求是思想路线的产物…………… (76)

二、搞好改革也要靠实事求是…………… (82)

三、要系统地掌握党的思想路线…………… (86)

四、坚持实事求是的思想路线…………… (98)

第四章 改革与社会主义初级阶段	(107)
一、改革必须从社会主义初级阶段的国情出发.....	(107)
二、社会主义初级阶段的特殊性决定改革的复杂性.....	(113)
三、改革要随着社会主义初级阶段的发展不断向前 推进.....	(121)

第二编 改革内部的辩证关系

第五章 经济体制改革与政治体制改革	(126)
一、政治体制改革是经济体制改革深入发展的根本 要求和重要保证.....	(126)
二、政治体制改革必须根据经济体制改革的需要来 进行.....	(132)
三、把政治体制改革和经济体制改革有机地结合起 来，加快和深化全面改革的进程.....	(138)
第六章 体制改革与观念变更	(141)
一、观念变更在体制改革中的作用.....	(142)
二、体制改革对观念变更的推动作用.....	(147)
三、加速观念变更，促进体制改革.....	(153)
第七章 改革与道德	(156)
一、改革促进社会主义道德的发展.....	(157)
二、要推动改革深化必须进一步更新道德观念.....	(160)
三、加强道德教育，为深化改革服务.....	(166)
第八章 发展商品经济与精神文明建设	(172)
一、发展商品经济对精神文明建设的影响.....	(172)
二、社会主义精神文明建设对发展商品经济的作用.....	(180)
三、发展商品经济与精神文明建设的辩证统一.....	(185)
第九章 改革与思维方式变革	(191)

- 一、改革要求人们的思维方式一定要变革……………(192)
- 二、在改革中实现思维方式的变革……………(200)
- 三、努力实现思维方式的超前变革, 促进改革的发展……………(203)

第十章 改革与生活方式变革……………(207)

- 一、改革是生活方式变革的强大动力……………(208)
- 二、生活方式变革是推进改革的巨大力量……………(213)
- 三、在改革中建设文明、健康、科学的生活方式…(217)

第三编 搞好改革的辩证方法

第十一章 改革与“两变”原理……………(223)

- 一、正确实现由物质到精神的转化, 获取正确的改革思想……………(223)
- 二、正确实现由精神到物质的转化, 把正确的改革思想变为现实……………(232)
- 三、反复实践和总结, 不断地把改革推向前进……………(236)
- 四、在改革中丰富和发展“两变”原理……………(239)

第十二章 改革与系统观……………(242)

- 一、用整体观点作指导搞好配套改革……………(243)
- 二、用结构跃迁观点作指导推动新旧体制更替……………(251)
- 三、用开放观点作指导加速改革的进程……………(255)

第十三章 搞活与控制……………(259)

- 一、搞活……………(260)
- 二、控制……………(266)
- 三、把搞活与控制有机结合起来, 保证改革的顺利发展……………(272)

第十四章 改革与信息……………(276)

- 一、信息在改革中的重要作用……………(277)
- 二、搞好改革是保证信息全面畅通的重要前提……………(282)
- 三、加速发展我国的信息技术，以适应改革深化的需要……………(288)

第十五章 改革与抓主要矛盾……………(291)

- 一、要搞好改革必须抓住主要矛盾……………(292)
- 二、改革中主要矛盾的客观性、全局性、层次性和变动性……………(296)
- 三、在改革中怎样解决主要矛盾……………(300)

第十六章 改革与现代科学思维方法……………(304)

- 一、全方位思维……………(305)
- 二、生态思维……………(311)
- 三、创造性思维……………(315)

第四编 搞好改革的组织保证

第十七章 改革与群众……………(325)

- 一、人民群众是改革的主体和决定力量……………(325)
- 二、改革是充分发挥人民群众伟大创造作用的根本途径……………(332)
- 三、促进群众与改革的有机结合，把改革事业交给群众……………(341)

第十八章 改革与人才……………(347)

- 一、改革迫切需要人才……………(347)
- 二、改革为人才涌现创造条件……………(352)
- 三、在改革中造就一代人才……………(359)

第十九章 改革与人民民主专政……………(363)

- 一、改革必须坚持人民民主专政……………(364)

二、在改革中改善人民民主专政·····	(371)
三、坚持和改善人民民主专政，保证和推动改革的 发展·····	(380)
第二十章 改革与党的领导 ·····	(384)
一、在改革中必须坚持党的领导·····	(384)
二、在改革中必须改善党的领导·····	(391)
三、把坚持改革与坚持党的领导有机地结合起来···	(400)
第二十一章 改革与主观能动性 ·····	(406)
一、搞好改革必须发挥主观能动性·····	(407)
二、改革为主观能动性的发挥创造了空前有利的条 件·····	(414)
三、充分发挥主观能动性，加快和深化改革·····	(421)

第一编 改革的理论根据和指导思想

第一章 改革与社会主义

改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求，是我们党对社会主义社会再认识的正确决策。它是解决社会主义社会基本矛盾的根本方法，是我国社会主义社会发展的强大动力。只有坚持和全面深化改革，才能很好地坚持和发展社会主义。深入研究改革与社会主义的内在联系，能使我们从根本上深刻理解改革的客观依据和主观条件，以及改革的性质、作用和目的，从而提高我们改革的自觉性和科学性，积极地和正确地进行改革，有效地促进我国社会主义现代化的建设。

一、改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求

社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾。但社会主义社会的这些矛盾，同旧社会的生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，具有不同的性质和情况，解决的方法也不同。旧社会的这些矛盾，例如资本主义社会的这些矛盾，是對抗性的矛盾，只有通过社会主义革命才能加以解决。而社会主义社会的这些矛盾则是非對抗性的矛盾，它可以经过社会主义制度本身不断地得到解决。

社会主义社会的基本矛盾是在基本适应情况下的矛盾，即在社会主义社会中，生产关系和生产力、上层建筑和经济基础

之间存在着既相适应又相矛盾的情况，而其中适应是基本的方面。这是因为在我国建立起来的社会主义的根本制度，以及与其相适应的社会主义意识形态，例如生产资料公有制和按劳分配制度，人民民主专政的国家制度和法律，以马克思主义为指导的社会主义意识形态，是适应我国生产力发展要求的，促进了我国生产力以旧社会所没有的速度迅速发展。但是，在我国的生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间，又存在着不适应的一面。特别是在一定历史条件下所形成的僵化的经济体制和政治体制以及僵化的观念，更使我国社会主义社会的基本矛盾尖锐起来，严重妨碍我国社会生产力的发展。总之，在我国的生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间，也存在着许多不适应生产力发展的方面和环节。其主要表现有以下几个方面：

（一）单一的社会主义经济成分，而且又片面强调和孤立发展全民所有制经济，忽视集体经济，这样就不能适应我国多层次生产力发展的需要和总的社会生产力不发达的状况，不能充分调动各方面的积极性和各种劳动者的主动创造精神。（二）在生产关系的具体形式上，即在经济体制上，形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化模式。“这种模式的主要弊端是：政企职责不分，条块分割，国家对企业统得过多过死，忽视商品生产、价值规律和市场的作用，分配中平均主义严重。这就造成企业缺乏应有的自主权，企业吃国家‘大锅饭’、职工吃企业‘大锅饭’的局面，严重压抑了企业和广大职工群众的积极性、主动性、创造性，使本来应该生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力”^①。（三）在政治制度的具体形式上，即在具体的领导制度、组织形式和工作方式等政治体

^① 《中共中央关于经济体制改革的决定》。