

高考易错题诊断

GAOKAO YICUOTI ZHENDUAN

政治

ZHENGZHI

吸取他人教训

成就考

主 编 王小鸥 毛黎明

万试无忧系列丛书

高考易错题诊断

政 治

主 编 王小鸥 毛黎明

编写人员 (按音序排列)

曹 勇 陈显桃 董 静

韩 音 侯云中 黄常君

蒋云峰 焦卫华 李国琴

李林锐 梁 洪 刘海波

罗宏宝 罗永红 马 丽

王小鸥

洪超

徐麒麟 章 清 赵仁瑞

郑小春

图书在版编目(CIP)数据

高考易错题诊断·政治/王小鸥,毛黎明主编. —重庆:
重庆出版社,2007.12(2011.1 再版)

ISBN 978-7-5366-9254-1

I. 高… II. ①王…②毛… III. 政治课—高中—
解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 181808 号

高考易错题诊断·政治

GAOKAO YICUOTI ZHENDUAN·ZHENGZHI

王小鸥 毛黎明 主编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 李 雯

封面设计: 书源排校

版式设计: 周永梅



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆华林天美印务有限责任公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝北区财富大道 19 号财富中心财富三号 B 幢 8 楼

邮政编码: 401121 电话: 023-63658853

全国新华书店经销

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32 印张: 9 字数: 236 千

版次: 2011 年 1 月第 3 版 印次: 2011 年 1 月第 3 次印刷

书号: ISBN 978-7-5366-9254-1

定价: 16.00 元

版权所有, 侵权必究

前言

学习过程中,每个人都会或多或少地犯一些错误,有的学生会认真地总结经验教训,确保以后不再犯同样的错误;有的学生则不善于总结,以至于一错再错,最终导致考场失利。

可以肯定地说,高考的内容是每一个高中学生都曾经接触过的,一个学生在高中三年所练习的内容岂是区区一套高考试题所能相比?如果每个学生都能认真对待平时的练习,及时克服自己在练习中表现出来的问题,高考取胜则应是情理之中的事。为此,我们特邀了一批长期在高三一线工作,高考复习指导经验特别丰富的教师编写了《高考易错题诊断》,包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个分册。每个分册看似单薄,却凝聚了数十位资深教师的多年教学经验、上千位同学的学习心得。编写体例如下:

易错点扫描:扫描学生在平时学习过程中容易混淆的知识点。

范例剖析:剖析各知识板块内最典型的易错题,引导学生通过剖析找到自己知识上、思维上的缺陷。



易错题集萃:精选学生在各类练习中出错率比较高的试题。

易错题诊断:每道试题从“典型错误”“错因分析”“正确解答”等几个方面来分析,让学生深入地了解别人究竟错在哪里,以警示自己。有些题目后还有“归纳拓展”,通过一道题教会学生解一类题的方法。本部分是全书的重点,具有同类图书没有的错误原因分析及一些解题思路的点拨,让学生对错误有深刻的认识。

读者在使用本书时,一定要自己先动手做一遍这些典型的易错题,再对照易错题诊断的内容,不断回顾、审视,找到自己的思维缺陷,澄清一些模糊认识。

学习进步的过程实际上就是发现自己的不足,然后改正的过程。《高考易错题诊断》就像一面镜子,反映出学生平时学习过程中方方面面的问题,帮助学生吸取别人的教训,在学习过程中少走弯路。

编 者

2011年1月



目 录

经济常识

商品和商品经济	1
一 商 品	1
二 货 币	7
三 价值规律	11
社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	16
一 社会主义初级阶段的经济制度	16
二 社会主义市场经济的基本特征	20
企业和经营者	30
一 企业是市场的主体	30
二 企业的经营者	36
产业和劳动者	40
一 三大产业	40
二 劳动者的权利和义务	45
财政税收和纳税人	49
一 国民收入的分配与财政	49
二 税收和纳税人	53
银行和储蓄者	59
一 我国的银行	59
二 公民的储蓄	63
商品服务市场和消费者	70
一 商品服务市场	70
二 家庭消费与消费者的合法权益	76

当代市场经济和我国的对外贸易	82
一 当代世界市场	82
二 对外贸易	87

哲学常识

前 言	91
唯物论	94
一 世界是客观存在的物质世界	94
二 人的意识是对客观存在的反映	98
三 人具有主观能动性	106
四 物质和意识的关系	111
辩证法	117
一 联系的普遍性	117
二 运动和发展	122
三 规律	128
四 坚持矛盾分析的方法	132
五 具体问题具体分析	140
六 内因和外因	147
七 量变和质变	151
八 事物发展的趋势	156
九 辩证法和形而上学的对立	159
认识论	164
一 发挥主观能动性	164
二 透过现象看本质	168
三 实践	175
人生观和价值观	180
一 社会存在和社会意识的关系	180
二 树立正确的价值观	183

三 个人利益和集体利益、个人和社会	187
四 人生价值	194
五 理想与现实	200
六 社会实践	204

政治常识

我国的国家制度	209
一 我国的国体	209
二 我国的根本政治制度	214
三 我国的国家机构	220
四 我国公民与国家	226
我国的政党和政党制度	232
一 政党与政权	232
二 中国共产党的性质和地位	237
三 加强党的领导,改善党的领导	243
我国的民族和宗教	249
一 我国是统一的多民族国家	249
二 我国的宗教政策	254
国际社会和我国的对外政策	260
一 当代国际社会	260
二 当今时代的主题	265
三 我国的对外政策	270

经 济 常 识

商品和商品经济

一 商 品

易错点扫描

1. 对商品的两个条件理解不准确。
2. 对商品的使用价值和价值的含义、联系理解上有误。
3. 不能正确把握劳动时间和劳动生产率的关系。
4. 不能正确把握使用价值数量、价值量、价值总量和劳动生产率的关系。

范例剖析

1. (2010·安徽)在“商品—货币—商品”的流通过程中,“商品—货币”阶段的变化“是商品惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功,摔坏的不是商品,而是商品所有者。这说明 ()

- A. 商品生产者需要生产适销对路、质量上乘的商品。
- B. 商品生产者生产的商品就是失去了使用价值和价值

C. 货币作为商品交换的媒介必须是观念上的货币

D. 货币作为一般等价物在物物交换中起决定作用

⇒典型错误:本题容易误选 B 或者 D。

⇒错因分析:一是对商品的两个基本属性理解不清。认为摔坏的不是商品,即不是商品的使用价值,那就一定是商品的价值,因此排除 A 而错选 B。二是认为货币作为一般等价物,能与其他一切商品相交换,所以认为货币在交换中起决定作用。

⇒正确答案:选 A。在商品流通过程中,能否实现从商品到货币的转化即“商品的惊险的跳跃”,这对商品生产者来说是至关重要的,因为商品生产者只有把商品卖出去,才能实现“商品—货币”的转化,从而实现商品的价值,否则,商品生产者就会赔本甚至破产,只有实现“跳跃”,商品的价值才能得到实现,商品生产者的生产才能正常进行。商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者,要实现商品的价值,商品生产者就要生产出适销对路、质量上乘的商品,所以 A 项正确;如果商品不能转化为货币(即卖不出去),商品的价值没能得到实现,但商品的使用价值并没有失去,所以 B 项错误;作为流通手段的货币必须是现实的货币,所以 C 项错误;物物交换是直接的商品交换,不需要货币作为媒介,所以 D 项错误。

⇒归纳拓展:本题背景取自教材中引用的马克思经典语录,考查考生对“商品基本属性的理解运用能力”,考查考生对“货币的本质及其职能”作出正确判断的能力。商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者,使用价值和价值二者不可兼得,生产者要想得到商品的价值,就必须让渡商品的使用价值。货币是固定充当一般等价物的商品,一般等价物是能表现其他一切商品价值并能与其他一切商品相交换的商品。要注意教材基础知识的记忆和理解,注意理论和实际相联系,在学习中尤其还要注意把握其区别。

2. (2009·全国 I) 某小企业 2008 年生产一件甲种商品的劳动耗费价值 8 元,产量为 10 万件,甲种商品的社会必要劳动时间价值 6 元。如果该企业 2009 年的劳动生产率提高 10%,其他条件不变,那么,该企业 2009 年甲种商品的销售收入与 2008 年相比 ()

- A. 增加 8 万元 B. 增加 6 万元
C. 减少 14 万元 D. 不变

⇨ **典型错误**: 本题容易误选 C。

⇨ **错因分析**: 对个别劳动生产率和社会劳动生产率认识不清。由于题目中没有点明个别劳动生产率的字眼, 有的同学容易把某小企业 2008 年生产一件甲种商品的劳动耗费价值 8 元当成社会劳动生产率, 从而计算出该小企业 2008 年甲种商品的销售收入为 $10 \times 8 = 80$ 万元。又因为该企业 2009 年劳动生产率提高 10%, 即单位时间内生产的商品数量 ($10 \text{ 万件} \times (1 + 10\%) = 11 \text{ 万件}$), 其他条件不变, 该企业的销售收入为 $11 \text{ 万件} \times 6 \text{ 元} = 66 \text{ 万元}$, 所以, 得出比上年度销售收入减少 14 万元的错误结论。

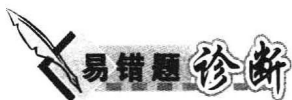
⇨ **正确答案**: 选 B。通过读题, 从“某小企业…生产一件甲种商品”必须明白“商品的劳动耗费价值”在本题中是指个别劳动时间而并非指企业的生产成本, 其次是“社会必要劳动时间价值”应理解为社会必要劳动时间决定的该商品的价值。因为“商品价值是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的”, 所以某小企业 2008 年生产的甲种商品只能按社会必要劳动时间决定的价值 6 元出售, 即 $10 \text{ 万件} \times 6 \text{ 元} = 60 \text{ 万元}$ 。又因为该企业 2009 年劳动生产率 (即个别劳动生产率) 提高 10%, 即单位时间内生产的商品数量增加 10% ($10 \text{ 万件} \times (1 + 10\%) = 11 \text{ 万件}$), 其他条件不变 (重要的是社会必要劳动时间没变), 所以, 该企业的销售收入为 $11 \text{ 万件} \times 6 \text{ 元} = 66 \text{ 万元}$ 。该企业 2009 年甲种商品的销售收入与 2008 年相比, 比上年度销售收入增加 6 万元。所以本题选 B。

⇨ **归纳拓展**: 本题与前两年的高考计算题相比较, 从计算的角度来看要简单一些, 但对“商品的劳动耗费价值”、“社会必要劳动时间价值”两个陌生的概念比较费解。在高一经济常识中有不少涉及到计算的地方, 计算这些题要涉及到经济学道理, 这些经济学道理需要同学们清楚、明白。在本题中, 商品的使用价值量、价值量、价值总量与个别劳动生产率和社会劳动生产率之间的关系, 是教学和学习中的难点, 是解题中容易出错的地方, 同学们务必要理解清楚。



易错题集萃

1. 假如 2007 年某国一单位 M 商品，其价值用该国货币表示为 15 元。如果 2008 年生产 M 商品的社会劳动生产率提高 50%，且该国的货币价值下降（贬值）20%，在其他条件不变的情况下，2008 年一单位 M 商品的价值用货币表示为 （ ）
- A. 12 元 B. 12.5 元
C. 18 元 D. 18.75 元
2. 城市居民自来水的价格一般为 3.5~4.0 元 / 吨，而市场上销售的瓶装矿泉水价格约为 1 元 / 瓶（约 500 毫升），约折合 2000 元 / 吨。矿泉水比自来水价格高的原因是 （ ）
- A. 矿泉水比自来水更有营养价值
B. 人们对矿泉水的需求比对自来水的需求更少
C. 矿泉水比自来水更稀缺
D. 加工矿泉水比加工自来水要耗费更多的劳动
3. 假定去年生产 1 克黄金的社会必要劳动时间是生产 1 克白银的社会必要劳动时间的 8 倍，且 5 件 A 商品 = 2 克黄金。如果今年全社会生产黄金的劳动生产率提高 1 倍，那么 5 件 A 商品的价格用白银表示为 （ ）
- A. 4 克 B. 8 克
C. 16 克 D. 32 克
4. 重庆投资者周永忠在阿塞拜疆考察时发现，当地新建的住房都没有安装玻璃。经过打听才知道，阿塞拜疆的玻璃产业是 20 世纪 60 年代原苏联留下的，产量小得可怜。如果进口，成本太高，因此都由购房者自己装。周永忠指出，玻璃本身并不值钱，但运输成本和包装成本太高，如果在当地建一个玻璃厂，肯定赚钱。
- 运用经济常识分析，当地投资玻璃产业为什么能够赚钱？



☞ 1

【典型错误】本题容易误选 D。

【错因分析】将单位商品价值量与价值总量混淆。社会劳动生产率提高 50%，单位商品价值量应当下降，而价值总量不变，在 15 元的基础上货币价值下降(贬值)20%，于是得出答案 D。

【正确答案】B。该题主要考查社会劳动生产率与单位商品价值量、货币汇率关系等知识。社会劳动生产率与单位商品价值量成反比例，货币价值与货币购买力成反比例。社会劳动生产率提高 50%，则 $15 \div 1.5 = 10$ 元，货币价值下降(贬值)20%， $10 \div (1 - 20\%) = 12.5$ 元。

【归纳拓展】经济学计算题主要是考查理解和分析能力，关键是弄清楚计算原理，知识之间的关系，特别是容易混淆知识的比较。

☞ 2

【典型错误】本题容易误选 C。

【错因分析】没有掌握商品价格与价值以及社会必要劳动时间之间的关系，混淆商品价格的决定因素即价值和影响因素即市场供求关系，造成误选 C。

【正确答案】D。矿泉水比自来水价格高的原因是矿泉水价值大，即加工矿泉水耗费的社会必要劳动时间多。具体的关系是社会必要劳动时间决定商品价值量，价值决定价格。A、C 项不符合题意，B 项不符合现实。

【归纳拓展】本题是考查价格的相关知识，从价格比较的原因角度入手，非其他角度。因此，角度的分析在解题中非常重要，特别是选择题强调准确性。

☞ 3

【典型错误】本题容易误选 D。

【错因分析】将材料中第一句话给出的 1 克黄金=8 克白银的条件

适用到黄金的社会劳动生产率变化以后,这实际上是增加了题目的条件,没有分清题目中的“变”与“不变”。

【正确答案】C。根据题意可得,5件A商品=2克黄金=16克白银。后来生产黄金的社会劳动生产率发生了变化,这只是表明黄金的价格发生了变化,但是商品和白银的社会劳动生产率并未发生变化。因此,二者的价值都未改变,5件商品的价格仍然是16克白银。

【归纳拓展】要把政治学科上的计算题与数学学科中的应用题相区分。一般情况下,数学应用题中出现的数据都是要用到的,但政治题却不一定。本题中,黄金的社会劳动生产率发生变化只是用来迷惑做题者的,计算价格时无需用到。要根据设问分析材料中的信息,去伪存真,分清何时考查整体意思,何时只是涉及其中某个关键点、关键词、关键句,做题时要善于识别。

4

【典型错误】在回答赚钱的原因时,只落脚到供求关系的分析上,认为供不应求就是能够赚钱的最重要原因。

【错因分析】回答题目时,没有认真的分析主观题的设问角度。题目问的是“当地投资玻璃产业为什么能够赚钱”,设问问的是“为什么”,并且重心在“当地”二字,可是这些有效信息都被忽略了。很多同学主观地从材料中体现了什么经济学道理,从“是什么”的角度回答分析问题,而且还特别局限地只看到当地的玻璃“产量小得可怜”这一个信息点,结果大谈供求与赚钱的关系,从而导致失分。

【正确答案】分析设问可得,本题需要回答的是在当地投资能够赚钱的原因。当地投资可以减少高额的运输成本,节省了个别劳动时间,大大降低了成本,达到赚钱目的,所以当地玻璃供不应求,并非赚钱最重要的原因。因为即使供不应求,若千里迢迢从远方运输玻璃去卖是赚不了钱的,关键在于“当地投资”才缩小了生产经营者的个别成本,赢得价格优势。参考答案:经济学知识指出,商品价值是由生产商品的社会必要劳动时间决定,如果生产者的个别劳动时间低于社会必要劳动时间,将能够生产更多的产品,获取更大的市场和收益。在当地投资玻璃

产业,能够降低生产成本,缩短个别劳动时间,降低玻璃销售价格,满足广大消费者的需要,实现赚钱的目的。

【归纳拓展】准确理解设问是做主观题最为重要的基础。那种抛开设问,只看材料的做题方法,是不足取的。理解设问时应注意:(1)命题的范围,首先要弄清楚是回答经济常识、哲学常识还是政治常识,再看看题目中是否表明了具体的某部分,如有的设问会明确指出“运用商品的有关知识回答”、“从唯物辩证法的角度”等等。(2)命题的角度,弄清楚本题侧重考查“是什么”、“为什么”还是“怎么办”,或者几者兼有。(3)命题的要求,弄清楚具体考查的内容,找准题目和教材的结合点。通过理解设问,可以帮助我们明确答题的具体导向,避免偏题,甚至离题的错误。

二 货 币



1. 不能准确把握货币与一般等价物的区别和联系。
2. 混淆货币的几种职能。
3. 不清楚价格 and 价值的相互关系。
4. 货币职能与纸币职能的关系不清。
5. 对纸币面值和购买力的决定因素把握不准。
6. 不能正确理解通货膨胀和通货紧缩的含义及区别、联系。



(2009·浙江)从历史发展的过程看,下列判断正确的是 ()

- A. 一切商品都能承担价值尺度职能

- B. 只有货币能承担价值尺度职能
- C. 凡是劳动产品都能承担价值尺度职能
- D. 仅仅金银能承担价值尺度职能

⇒**典型错误**:本题容易误选 B。

⇒**错因分析**:同学们一般都能记住货币的两个基本职能价值尺度和流通手段,但由于同学们对这两个基本职能的理解和掌握得不怎么好,只是机械的记忆价值尺度是货币的基本职能,没能认真读题,忽视“从历史发展的过程看”这句话隐含的信息,造成做题的时候似懂非懂,凭感觉想当然地选择 B。

⇒**正确答案**:A。本题考察商品的基本属性、货币的产生与本质、货币的基本职能。货币基本职能有两个:价值尺度和流通手段。货币之所以具有价值尺度,是因为货币本身是商品,有价值,能衡量其他商品的价值。题目中“从历史发展的过程看”隐涵一层信息是在没有货币的时候即物物交换的时候,用什么来衡量商品的价值呢,就是用商品自身的价值来衡量。所以排除了 B 选项,C、D 两个选项本身是错误的。

⇒**归纳拓展**:本题的难度不大,但其中涉及到几个基本概念:劳动产品、商品、金银、货币,这提醒我们在学习中要注意对基本概念的理解和掌握,记忆基本概念一定要在理解的基础上记忆。同时还要注意,题目中“从历史发展的过程看”,告诉我们做题时思考问题的角度,解题千万不能忽视题目中隐藏的信息,不能凭感觉想当然地选择答案。



易错题集萃

1. 货币产生后,假定 1 件上衣=1 克黄金,当供求关系不变时,下列说法正确的是 ()
 - A. 若生产上衣的劳动生产率降低一倍,生产黄金的劳动生产率提高一倍,则 1 件上衣=2 克黄金
 - B. 若二者的劳动生产率都提高一倍,这时上衣的价值变了,其价格未变

- C. 若上衣的价值不变,则上衣的价格与黄金的价格成正比
D. 若黄金的价格不变,则上衣的价格与其自身价值变化成反比
2. 历史上,贝壳、粮食、皮革都曾充当过商品交换的媒介,但伴随着商品交换的发展,“贵金属”长期占有了货币的宝座。这是由于“贵金属” ()
①化学性质稳定、便于保存 ②可用作装饰品 ③具有很高的价值 ④质地均匀、便于分割
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
3. 纸币是国家发行的强制使用的货币符号,这就是说 ()
①在一定时期发行多少纸币由国家决定 ②纸币的面值是由国家决定的 ③每种纸币发行多少由国家决定 ④各种面值的纸币各代表多少价值的商品由国家决定
A. ①④ B. ②③④ C. ①②③ D. ②③
4. 如果你对大人们说:“我看到一幢用玫瑰色的砖盖成的漂亮房子,它的窗户上有天竺葵,屋顶上还有鸽子……”他们怎么也想象不出这种房子有多好。必须对他们说:“我看见了一幢标价十万法郎的房子。”那么他们就会惊叫道:“多么漂亮的房子啊!”材料中提到的“十万法郎”是 ()
①房子的价格 ②房子的价值 ③房子的交换价值 ④在执行货币的价值尺度职能
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



易错题诊断



【典型错误】A、C、D项都可能被误选到。

【错因分析】不知道题目中的上衣和黄金的比率关系其实就是指价格,对影响价格变化的因素与价格的关系混淆不清造成乱选答案。

【正确答案】B。上衣和黄金的劳动生产率都提高,上衣的价值降低