

普通高等学校教学用书

军事理论教程

主编 代亚军 王立民 吴春龙

MILITARY THEORY COURSE



NEUPRESS
东北大学出版社

普通高等学校教学用书

军事理论教程

主 编 代亚军 王立民 吴春龙

东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 代亚军 等 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论教程 / 代亚军, 王立民, 吴春龙主编. — 沈阳 : 东北大学出版社, 2003.2 (2004.8 重印)

ISBN 7-81054-832-8

I. 军… II. ①代… ②王… ③吴… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 009231 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印 刷 者: 沈阳农业大学印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 140mm×203mm

印 张: 12.625

字 数: 310 千字

出版时间: 2003 年 2 月第 1 版

印刷时间: 2004 年 8 月第 2 次印刷

印 数: 10001~18300 册

责任编辑: 郭爱民

责任校对: 文 韬

封面设计: 唐敏智

责任出版: 华 宁

定 价: 19.80 元

《军事理论教程》编审委员会

主 审	王殿仁		
主 编	代亚军	王立民	吴春龙
副主编	许捍洋	王胜强	韩永明
	李学俭	陈 述	郭军时
编 委	王洪君	卢金辉	王 雷
	王其来	李 鹏	张 泉
	王小牧	杨玉春	曲 戈
	肖纪云		

序

在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作，是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求，是为国防和军队建设培养和造就大批高素质后备役兵员的主要措施。

对学生进行军事教育和训练，在我国有着悠久的历史。早在西周时期，就对学生进行射箭和驾驭战车的训练，要求学生成为“武车之士”。春秋战国时期，“百家论兵，演武为上”，更加重视对学生进行尚武教育。秦、汉、唐时期，兵学已成为民间教育的重要组成部分。从北宋开始，正式制定了国家的军事教育制度——武学制度，并一直沿袭到明、清时期。可以说，重视学生军事教育和训练，是中华民族的一项优良传统。

我们党的三代领导集体的核心高度重视国防教育，作过许多重要指示。中华人民共和国成立初期，毛主席亲自批准在高等学校开展军事训练。邓小平同志多次强调，国防教育要从娃娃抓起，培养和造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人。江泽民同志指出：“学生军训，我看要坚持下去。通过到部队锻炼，培养一个人的组织纪律观念，艰苦奋斗精神，不管他从

事什么工作，都是大有益处的。”

学生军事理论课，是国防教育工作的重要组成部分。纵观当今世界，国际形势总体趋向缓和，和平与发展仍然是当今时代主题。但天下并不太平，霸权主义、强权政治和“台独”势力的严重威胁依然存在。通过军事理论课的学习，能极大地激发学生的爱国之情、忧国之心和报国志，时刻关心国家的前途和命运，终生为祖国的繁荣和富强而奋斗；能使树立强烈的民族自尊心和自信心，处处维护国家的利益、尊严和荣誉；能使学生自觉地关心国防事业，为建设和保卫国防贡献自己的聪明才智乃至热血和生命。这是巨大的精神力量，是团结、武装人民战胜敌人的有力武器。我们一定要按照党的三代领导人指引的方向，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，做好国防教育工作。

普通高等学校《军事理论教程》，是沈阳炮兵学院学生军训教研室依据最新颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》的内容和要求编写的。其结构严谨，内容丰富，具有政治性强、知识性强的特点。我相信，这本书的出版对国防教育工作一定会有很大帮助。



2003年1月18日

前言

根据国办发〔2001〕48号文件“在普通高等学校全面开展学生军训工作”的指示精神，依据2002年教育部、总参谋部、总政治部下发的《普通高等学校军事理论课教学大纲》，我们编写了《军事理论教程》（以下简称《教程》）一书。《教程》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，按照“三个面向”的要求，目的是增强当代大学生的爱国主义和集体主义观念，培养我军合格的后备役军官（兵员）。《教程》是一本融思想性、知识性、综合性和普及性于一体的军事理论知识读本，旨在系统地向大学生介绍中国国防历史、现代国防、军事思想、国际战略格局及我国周边安全环境、高技术军事上的应用、高技术战争等方面的基本知识。

本教程由代亚军（辽宁省军区学生军训工作办公室主任）、王立民、吴春龙（辽宁省军区学

生军训工作办公室副主任)任主编,许捍洋、王胜强、韩永明、郭军时、李学俭、陈述任副主编。各章具体编写分工是:第一章由韩永明、吴春龙、卢金辉编写,第二章由许捍洋、王立民、陈述、郭军时编写,第三章由王胜强、李学俭、代亚军、王洪君编写,第四章由王胜强、张泉、李鹏编写,第五章由许捍洋、王雷、王其来、王小牧编写。全书由主编和副主编统纂、定稿,由沈阳炮兵学院王殿仁副院长审定。

承蒙辽宁省军区司令员钱南忠少将的关心和支持,并在百忙之中拨冗为本书作序,这里谨向他致以崇高的敬意和衷心的感谢。

在编写过程中,借鉴、吸收了理论界的一些研究成果,在此谨向文献的作者表示诚挚的谢意。

由于编写时间较紧,书中难免有疏漏之处,敬请专家、学者和广大读者批评指正。

编著者

2003年1月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 中国国防概述.....	1
第二节 中国国防法规	21
第三节 中国国防建设	35
第四节 中国武装力量	55
思考题	78
第二章 军事思想	79
第一节 军事思想概述	79
第二节 毛泽东军事思想	99
第三节 邓小平军事理论.....	140
第四节 江泽民国防和军队建设思想.....	157
思考题.....	166
第三章 世界军事	167
第一节 国际战略格局.....	167
第二节 我国国情及周边安全环境.....	194
思考题.....	225
第四章 军事高技术	226
第一节 高技术概述.....	226

第二节 军事高技术·····	237
第三节 高技术武器装备·····	294
思考题·····	320
第五章 高技术战争·····	321
第一节 战争概述·····	321
第二节 高技术战争及其特点·····	342
第三节 高技术局部战争的军事战略与作战指导·····	378
思考题·····	391

第一章 中国国防

国无防不立，民无军不安。国防，这个古老而神圣的字眼，关乎着多少国家的兴衰存亡。一个国家如果没有强大的国防，就无法抵御外来的侵略和颠覆。作为当代大学生，国家建设未来的栋梁，应责无旁贷地重视国防、了解国防，爱我国防、铸我国防，自觉地投入到保卫国家安全、维护民族利益、防备外来侵略的国防建设中来，为国防现代化事业建功立业。

第一节 中国国防概述

一、国防的概念

“国防”一词是由“国”和“防”两个词素复合而成的合成词。“国”是国家的简称，“防”是防备、防卫以及各种防务的简称。顾名思义，国防即国家的防务。国家为了保障安全，维持生存与发展，防备、抵御外来入侵与建立安宁社会秩序，实现国家意志与利益的一切防务行为都可谓之国防。

事实上，中外各国对国防基本内涵的理解并不相同。我国于1997年颁布施行的《中华人民共和国国防法》对国防是这样规

定的：“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”

二、我国国防史

公元前 21 世纪，夏王朝的建立，标志着中国国家的产生。国防是随着国家的形成而出现的历史现象，也就是说，从夏朝起就开始了我国的国防历史。

（一）古代国防

从公元前 21 世纪夏王朝的建立，至公元 1840 年鸦片战争结束，我国古代国防大约经历了 4000 多年的历史。在漫长的国防历史发展过程中，中华民族经历了无数次血与火的洗礼，培育了民族的凝聚力和自强不息、卫国御侮的尚武精神，最终形成了多民族、大疆域的国家。同时也给我们留下了许多丰富的国防遗产，积累了宝贵的历史经验。

1. 古代国防政策和国防理论

我国古代为提高国防能力，提出了许多卓有成效的国防政策和国防理论：一是“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想，把保卫国防的根基牢牢扎根于民众之中，教育人们越是在和平安定的时候越应该加强国防，防患于未然。二是“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想。国家富裕了，不忘增强国防实力，而且要寓军于民、寓兵于农，贯穿了经济与国防协调发展和军民结合的思想。三是“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想。爱国主义是中华民族的优良传统，在这面旗帜下倡导练兵习武，提倡民族尚武精神。四是“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略。在军事上不求百战百胜，而着重于“不战而屈人之兵”，着重于国家的总体安全。

遵循这些思想，我国国防曾出现过“中国既安，四夷自服”的鼎盛时期。

2. 古代兵制建设

所谓兵制，就是军事制度，现在一般称为军制。它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。

在武装力量体制上，我国古代一般区分为中央军、地方军和边防军。秦朝以前，武装力量比较单一，在军事力量构成上，实行兵民合一的民军制，平时生产劳动，战时集合成军，以临时征集的方式组成军队。秦朝以后，随着政治制度的完善和经济、生产的发展，各朝代根据国家状况和国防需要，以及驻防地区及其任务，将军队区分为中央军、地方军和边防军。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期还没有专门的军事机构，国王一般亲自主持军政，领兵作战。春秋末期，国家机构出现了将相制，以将为主组成军事指挥机构。到了战国时期，将军独立统兵作战已很普遍。秦统一后，设立了专门管理军事的机构，最高的军事官员称太尉。隋朝也设立了专门主管军事的部门——兵部。宋朝为了防止“权将”拥兵自重，在中央设立了枢密院，作为军事领导的最高机构，主官由文官担任。枢密院对军队有调遣权，但无指挥权。将军对军队有指挥权，但无调遣权，从而使枢密院和将军之间相互牵制。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致，但皇权至上，军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

兵役制度是随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事的需要而发展变化的。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的

府兵制、宋朝时期的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3. 古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，构筑了数量众多、规模庞大的国防工程，如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

城池是我国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建筑始于商代，之后，规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。于是，城池的攻守作战成为我国古代战争的主要样式之一。

长城是城池建设的延续和发展，始建于春秋战国时期。秦灭六国统一中国后，为了防御北方匈奴的南侵，于公元前 214 年，将秦、赵、燕三国北部的长城予以修缮，连贯为一。后经各朝代多次修建连接，至明代，形成了西起嘉峪关、东至山海关的万里长城。

京杭运河是我国古代伟大的水利工程。隋炀帝时期在原有的旧河道上开凿连贯。运河北起通州，南至杭州，全长 1794 千米，把南北许多州县连成一线，对军事交通运输和“南粮北运”起到了积极作用。

古代海防建设是从明朝开始的。为防止倭寇的袭扰，明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩台、烽堠等相结合的海防工程体系。

4. 古代国防的兴衰

我国古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。纵观我国几千年的国防史，我们不难发现，当统治阶级处于上升时期，政治修明、经济发展、军事强大、民族团结、国家统一的时候，国防就强盛。例如，从春秋战国到秦汉、到盛唐就是如此。当统治阶级开始走下坡路，政治腐败、经济凋敝、

军事孱弱、民族分裂、国内混乱的时候，国防就削弱，就崩溃。例如，从中唐到两宋、到晚清就是如此。

（二）近代国防

从 1840 年中英鸦片战争至 1949 年中华人民共和国成立，中国的近代国防延续了一个多世纪。在这个时期，我国的国防是孱弱、破败和屈辱的。

1. 清朝末期的国防

1644 年，清军大举入关，定鼎中原。自顺治开始，经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代，经历了 177 年，是清朝的兴盛时期。但是在“康乾盛世”之后，政治日趋腐败，国防日益虚弱。1840 年，鸦片战争爆发，西方殖民势力大举入侵，从此清王朝一蹶不振，每况愈下，致使有国无防，内乱外患不息，逐步沦为半殖民地半封建社会。

（1）清朝末期的兵制建设。清朝的兵制建设包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面，1840 年以前，清朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处。鸦片战争后，开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵后，清朝深感军备落后，通过改革军制以加强军事，遂改总理衙门为外务部，裁撤兵部，成立陆军部。

在武装力量体制方面，清入关后为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了绿营；1851 年以后，为镇压太平天国运动，咸丰皇帝号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力；中日甲午战争之后，开始编练新军。

在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的民军制。绿营兵虽是招募的，但一经入伍即编入兵籍，家属随营居住，成为职业兵，直到年过 50 岁才解除现役。湘军和淮军是由地方乡勇逐

渐发展起来的。甲午战争中，湘军、淮军大部溃散，清朝开始“仿用西法，编练新军”。新军采用招募的形式，在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有较严格的要求。

(2) 清朝末期的疆域和边海防建设。清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中，制止了分裂，促进了国内各民族的团结，维护了国家的统一；在与外部侵略势力的斗争中，捍卫了国家的领土主权，建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。这一时期的疆域西至巴尔喀什湖、楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原；北起戈尔诺阿尔泰、萨彦岭；东北到外兴安岭、鄂霍茨克海；东濒海边，包括台湾及其附属岛屿；南达南海诸岛；西南到广西、云南、西藏，包括拉达克。从清道光年间开始，朝政日益腐败，边防废弛，海防要塞火炮年久失修，技术性能落后，炮弹威力甚小且不能及远。西方殖民者乘虚而入，以坚船利炮打开了清朝封闭的国门。19世纪中叶以后，我国的领土香港、澳门、台湾、澎湖为英、葡、日所占，东北乌苏里江以东、黑龙江以北，西北今国界以外为沙俄所占，帕米尔为俄、英瓜分，拉达克为英属克什米尔所并。

(3) 五次反侵略战争。清朝末期，帝国主义列强不断武装侵犯我国。从19世纪40年代至20世纪初的七八十年中，我国军队和民众奋起抗击列强入侵的主要战争有：两次鸦片战争，中法战争，中日甲午战争和抗击八国联军之役。此外，还有我国新疆、台湾、东北和西藏等地军民的反侵略战争。中华民族的爱国将士和广大民众为捍卫民族的独立，以自己的血肉之躯抵御外来的侵略，谱写了一曲曲惊天地、泣鬼神的激越悲壮的乐章。

第一次鸦片战争 这场战争是英国殖民主义为了维护从贩卖鸦片中所获得的巨额利润而发动的侵略战争。据统计，1795年至1799年，英国商人平均每年向我国输入鸦片4124箱；1835

年至1838年，激增为平均每年35445箱；鸦片战争前一年，已高达4万余箱。每箱鸦片重100斤或120斤，售价为600元至800元，有时竟高达1000元。道光帝感到鸦片输入将造成军队瓦解、财源枯竭的严重后果，遂于1839年12月任命林则徐为钦差大臣，前往广州查禁鸦片。1839年3月，林则徐到达广州后，采取了一系列措施坚决禁烟，并于6月3日下令把收缴的约237万斤鸦片在虎门海滩当众销毁，表明了中华民族维护自己的民族尊严和反抗外来侵略的坚强意志。清政府禁烟的消息传到英国，引起英国资产阶级的巨大震动。英国政府决定发动侵略战争。1840年6月，英军舰队开到广东海面，封锁珠江口进行挑衅，第一次鸦片战争爆发。英军见林则徐戒备严密，就沿海北上，攻陷定海，再北上直逼天津。道光帝惊恐万分，立即派直隶总督琦善与英军谈判。琦善向英国侵略者保证，只要英军退回广东，清政府一定惩办林则徐。于是，英国侵略者撤兵南下。道光帝将林则徐革职，令琦善为钦差大臣赴广州与英方谈判。琦善到达广州后，拆除一切防御设施。1841年初，双方在谈判时，英军以武力相威胁并强占了我国香港岛。而后又攻陷虎门炮台，炮轰广州城。清政府被迫与英军订立了《广州和约》，规定清军退至广州城外60英里以外，向英军缴纳赎城费600万两白银，并赔偿英国商馆损失30万两白银。而英国政府并不满足既得利益，认为取得的权益太少，并于1841年4月另派公使，增派援军，扩大侵华战争。不久，英军即攻陷厦门、定海、镇海、宁波，随后上海、镇江失陷，英军直逼南京城下。道光帝感到无力再战，便派人赶到南京屈膝议和，第一次鸦片战争结束。

1842年8月29日，清政府与英国签订了近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。《南京条约》的主要内容有：割让香港，赔款2100万两白银，开放广州、厦门、福建、