

[TOPWAY]



2013 淘金高阶 考研英语 突击作文

上海外国语大学

潘晓燕 主编

从万能模板走向高分作文！

新增：摘要写作新题型



YZLI0890146264

大、小作文分阶突破

及格：结构突破+临摹训练

良好：篇章优化+句型训练

优秀：语言亮点+高分训练



华研外语 方法第一！
www.topwayenglish.com



世界图书出版公司

[TOPWAY]



淘金高阶 考研英语 突击作文

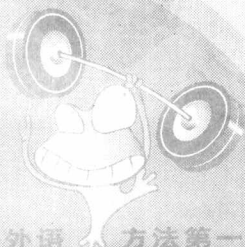


主编 潘晓燕
副主编 张 箐
编者 张 箐
冯为兰
张佩若

陈 欧
曾兆令



YZLI0890145254



图书在版编目(CIP)数据

淘金高阶考研英语突击作文 / 潘晓燕主编. —广州:广东世界图书出版公司,2007.2
ISBN 978-7-5062-8630-5

I. 淘… II. 潘… III. 英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 012145 号

淘金高阶考研英语突击作文

出版发行:世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编:510300)

电 话:020-84460408 84469182

经 销:各地新华书店

印 刷:江门市新教彩印有限公司

版 次:2007 年 2 月第 1 版

2012 年 2 月第 4 版第 1 次印刷

开 本:787mm×1092mm 16 开本

印 张:16.5

字 数:570 千字

ISBN 978-7-5062-8630-5/H·0463

定 价:25.80 元

版权所有 翻印必究

Believe in Yourself

Believe in your dreams.

Believe that you are loved.

Believe that you make a difference.

Believe we can build a better world.

Believe there's light at the end of the tunnel.

Believe that

you may be that light for someone else.

Believe that the best is yet to be.

Believe in yourself.

要相信你自己

要相信你的梦想。

要相信有人爱你。

要相信你能有所改变。

要相信我们可以建设一个更美好的世界。

要相信在隧道的尽头会有曙光。

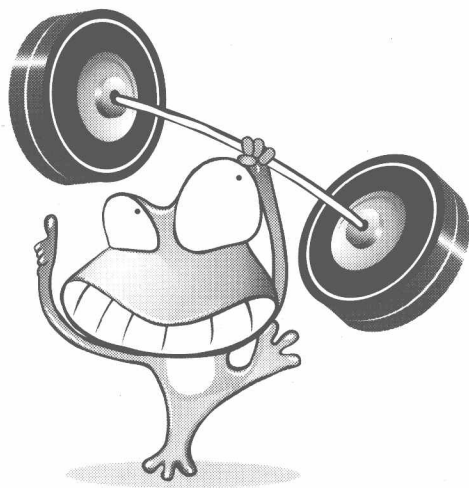
要相信

你就是他人的希望之光。

要相信你现在还没做到最好。

要相信你自己。

——选自华研外语《英语美文视听分享 MTV》



前言

写作是研究生入学英语考试的第二高分值题型,其重要性可想而知。很多考生不遗余力地在写作方面勤学苦练,却在考试中栽了跟头,付出与收获不成正比。究其原因,主要是考生在复习备考时,容易陷入两大误区:没有充分利用“模板”和没有选好背诵“范文”。

经过多年来对考研作文命题的深入研究与总结,华研专家们指出——

“模板”是重要基石

当前,考研作文命题设计得十分灵活;考生的作文答卷可以“仁者见仁,智者见智”,只要合理、恰当地把观点表达清楚就可以了。通过这样的命题,出题者可以准确地测试考生的英语写作水平。有的考生只知道套用固定的写作模式,却没有领会其中传达的写作要领,因此得分总是不高。

“模板”是写作的重要基石,以模板为基础进行科学的写作训练,作文才能得高分。

背诵“范文”要选热点

现在市面上有很多考研英语写作辅导书,都是以提供大量范文佳句为主。但是,考生受到自身英语水平的限制,在仿造这些范文的过程中往往会遇到困难。无奈之下,考生往往寄希望于背诵范文。

可惜的是,一般的范文并没有达到值得背诵的价值。只有经典的、热点的范文,背诵之后才有助于在考试中灵活套用,提高得分。

从万能模板走向高分作文

为了帮助考生顺利闯过考研写作难关,华研推出了全新的《淘金高阶考研英语突击作文》。本书具有以下特色:

一、把“生搬硬套”变成“高分作文”的妙法

洞悉差异——受东方思维模式以及汉语语言特点的干扰,中国考生往往英文写作欠佳。本书的第一篇从阐述英汉思维模式和英汉语言特点的差异着手,介绍了10种亮点句型,帮助考生摆脱“中式英语”的困扰,让考生学会纯粹、地道的英语表达方法。

锁定文型——考试作文的主题多种多样,侧重角度千变万化,若想通过熟记几篇范文来碰运气,何异于守株待兔,如何能成功?然而,尽管考试作文的主题多变,但文型却不外乎几种。本书总结出4种考试文型:图画型作文、分析型作文、图表型作文和应用文。针对每一种文型,本书进一步做出了明细分类,并且一一对应说明。让考生掌握各种文型的写作方法,遇到任何考试作文主题都能从容写出一流文章。

二、以“分阶突破”感受“渐入佳境”的飞跃

每个考生的英语起点不同,写作水平也参差不齐。本书用“分阶突破”的方法来使每个人都得到提高。

结构突破——是第一个台阶,教考生布局谋篇。在这一阶段,本书通过对各种不同结构的范文的对比点评,帮助考生掌握合理搭建作文框架的技巧。

优化改写——在这个阶段,考生将学会用两种方法来美化作文。“篇章连贯”解决句子、段落之间的衔接问题,使行文更加通顺流畅。“自由作文”则通过改写句子来进一步美化文章。本书还罗列多种常用句型帮助考生灵活改写。考生掌握这些方法后,结合使用就能写出“鸡尾酒作文”。

修辞润色——纠正常见的写作错误,学习灵活的词汇应用,加上使用恰到好处的修辞手法进行润色,考生便能最终实现“高分作文”的梦想。

三、从“临摹训练”走到“滴水穿石”的境界

结构临摹训练——犹如幼儿的学步车,提供贴心的练习材料和具体要求,帮助考生学习搭建文章框架。

点石成金训练——提供范文和各种不同的句型改写要求,通过反复操练,力求让考生对句子改写得心应手。这时,考生写作文就可以“健步奔驰”、妙笔生花了。

滴水穿石训练——通过改错、词汇改写、用指定修辞手法改写句子这三种训练来帮助考生达到掌握语言亮点的目的。虽然这不是一朝一夕就能实现的,但在坚持不懈的训练下,考生最终一定能够看到“滴水穿石”的奇迹效果,体会能够“点石成金”的喜悦心情。

四、热点大、小作文突击训练

本书在第六、第七篇为考生提供了“热点大、小作文突击训练”。这40篇巅峰作文训练涵盖各种文型,通过语言分析和句型改写练习,旨在让考生熟练运用各种写作手法,以万能模板为最佳起点,挥洒自如地走向高分自由作文!

编者

Content

目录

第一篇 洞悉英汉差异..... 1

第一章 英汉语言差异

- 第一节 英汉思维模式的差异 2
- 第二节 英汉表达语序的差异 4

第二章 地道英语亮点句型

- 第一节 初级必备亮点句型 6
- 第二节 高级提升亮点句型 10

第二篇 图画型作文..... 12

第一章 11分作文结构突破

- 第一节 布局谋篇 13
- 第二节 万能模板作文 16
- 第三节 真题实例分析 22
- 第四节 11分作文结构临摹训练 23

第二章 15分作文篇章优化

- 第一节 篇章连贯 30
- 第二节 自由作文 33

- 第三节 鸡尾酒作文 35
- 第四节 常用句型 36
- 第五节 15分作文点石成金训练 39

第三章 19分作文语言亮点

- 第一节 常见写作错误 44
- 第二节 词汇应用 46
- 第三节 修辞手法 48
- 第四节 19分作文滴水穿石训练 50

第三篇 分析型作文..... 55

第一章 11分作文结构突破

- 第一节 布局谋篇 56
- 第二节 万能模板作文 61
- 第三节 真题实例分析 63
- 第四节 11分作文结构临摹训练 64

第二章 15分作文篇章优化

- 第一节 篇章连贯和段落优化 68
- 第二节 自由作文 70

- 第三节 鸡尾酒作文 72
- 第四节 常用句型 73
- 第五节 15分作文点石成金训练 77

第三章 19分作文语言亮点

- 第一节 常见写作错误 81
- 第二节 词汇应用 82
- 第三节 修辞手法 84
- 第四节 19分作文滴水穿石训练 85

第四篇 图表型作文..... 89

第一章 11分作文结构突破

- 第一节 布局谋篇 90
- 第二节 万能模板作文 102
- 第三节 真题实例分析 104
- 第四节 11分作文结构临摹训练 105
- 第五节 15分作文点石成金训练 120

第二章 15分作文篇章优化

- 第一节 篇章连贯和优化 110
- 第二节 自由作文 113
- 第三节 鸡尾酒作文 115
- 第四节 常用句型 115

第三章 19 分作文语言亮点

第一节 常见写作错误	125
第二节 词汇应用	127

第三节 修辞手法	127
第四节 19 分作文滴水穿石训练	128

第五篇 应用文写作

第一章 5分作文结构突破

第一节 布局谋篇	135
第二节 万能模板作文	138
第三节 真题实例分析	148
第四节 5 分作文结构临摹训练	149

第二章 7 分作文篇章优化

第一节 篇章连贯和优化	152
第二节 自由作文	153

第三节 鸡尾酒作文	155
第四节 常用句型	155
第五节 7 分作文点石成金训练	162

第三章 9 分作文语言亮点

第一节 常见写作错误	165
第二节 应用文语言	166
第三节 亮点词汇搭配	168
第四节 9 分作文滴水穿石训练	169

第六篇 热点大作文突击训练

范文 1	173
范文 2	175
范文 3	177
范文 4	180
范文 5	182
范文 6	185
范文 7	188
范文 8	190
范文 9	193
范文 10	196

范文 11	199
范文 12	201
范文 13	204
范文 14	206
范文 15	209
范文 16	211
范文 17	214
范文 18	216
范文 19	218
范文 20	220

第七篇 热点小作文突击训练

范文 1	224
范文 2	225
范文 3	226
范文 4	227
范文 5	229
范文 6	230
范文 7	231
范文 8	232
范文 9	234
范文 10	235

范文 11	236
范文 12	237
范文 13	239
范文 14	240
范文 15	241
范文 16	242
范文 17	244
范文 18	245
范文 19	246
范文 20	247

附录:考研英语新题型作文——摘要

249



Part 1

第一篇 洞悉英汉差异

第一章 英汉语言差异

第一节 英汉思维模式的差异

一、主观迂回式和客观直线式的论述结构

英汉思维模式的差异首先体现在论述结构的不同。就论述的开头而言,中国人习惯间接地引入个人观点,而英美人则喜欢开门见山,切中要害,一般在篇首提出文章论点。在论述展开过程中,中国人一般较谦和,善于引经据典,让读者去揣摩个中含义;而英美人则会充分推理分析,层次分明地摆出论据。就论述的语言而言,中国人喜以个人经验、个人感受为基础,论述相对较主观;英美人则严格区分主客观,喜以客观的事实、数据和经过证明的论据说话。

(一) 英语直线式与汉语迂回式论述模式

直线式论述模式在英语中表现为主题鲜明、层次性和逻辑性强、句句皆与主题环环相扣,而迂回式论述模式在汉语中则表现为间接引出论证主题、在主题外围“兜圈转”、引经据典、举出大量论据以螺旋式向论点靠拢。

请对比

英语论述文段:

(主题句)The “Project Hope” is of great necessity. (分论点1)First and foremost, children, who are deprived of education due to poverty, enjoy the equal right of being educated and are promising to be backbones of a country's future. (分论点2)More importantly, education is an effective way for people to shake off poverty. (分论点3)Last but not least, the project will arouse the public's awareness to assume social responsibilities and share the educational burden with the government.

汉语论述文段:

(引子、铺垫)正所谓“百年大计,教育为本”。(引子、铺垫)随着经济建设的发展,中国政府加大了教育投资的力度,教育事业也有了长足发展。(引子、铺垫)然而,中国自孔子开始就已创立“有教无类”的教育思想,着眼于扩大受教育对象的范围。(引子、铺垫)我们今天更要重视这一点,实施“希望工程”的宗旨就是要进一步扩大受教育对象的范围,特别是要改善贫困落后地区的办学条件。(分论点1)“希望工程”可以分担一部分政府用于教育的财政压力。(分论点2)“它可以”充分调动社会力量,提高公众承担社会责任、履行社会义务的意识。(分论点3)“它能够”让无数徘徊在校门外的失学儿童重返校园。(主题句)因此,“希望工程”的实施是中国发展的当务之急。

(二) 英汉在论述上的主客观差异

汉语写作较为主观,作者往往把自己作为所述问题的参与者,极力要把自己的切身感受传达给读者,个人倾向性比较明显。英文写作则相对客观,作者把自己作为所述问题的观察者,往往以旁观者的身份,通过各种论证和分析手法的运用,自然得出结论,或是以此证明自己观点的正确性。考研英语中的分析型、图画型和图表型作文常常涉及到作者的个人倾向,即要求作者明确表达个人立场。这一点对于中国学生而言,并没有太多困难,但要注意避免:①明确个人立场后,没有客观的论证作为支持;②在举例过程中,大篇幅引用作者的个人经历和感受以支持论点。一般而言,不宜选用作者本人的例子,除非其例子极为典型;即使引用作者个人的例子,也最多不要超过3句话。

请对比

【例1】

As for me, I prefer outdoor activities because they can build my mind greatly. It tested my will when I first climbed high mountains. I almost couldn't move, but I finally succeeded. I entered 3000-meter running. I almost couldn't breathe, but I also succeeded.

【例2】

As for me, I prefer outdoor activities because they can build my mind greatly. For example, climbing high mountains and long running are two key ways to test our will. Holding on to the last minute in such activities makes us know the meaning of perseverance.

例1中的4个支持句都是以“我”为核心,叙述个人经历,但个人成功的例子并不能充分说明主题句。相反,例2中没有个人例子,但句句紧扣主题,十分客观,符合英语论述的习惯。

二、抽象与具体的思维差异在语言中的体现

大多数学者认为,中国人擅长形象思维,英美人偏重抽象/逻辑思维。象形文字是造成中国人形象思维突出的主要原因之一,而英美人所用的英语则得益于古希腊的逻辑学研究。不同民族思维方式的偏好,往往能够在其所使用的语言中找到不少映射之处。

(一)形象的语言和抽象的语言

汉语思维形象、具体,习惯用具体的形式表达抽象的概念。英语思维抽象、概括,倾向于使用抽象概括性的词语(如抽象名词)来表达具体事物或现象。例如:

原句:In the past, Chinese people led a life **in deep water and hot fire**.

改良:In the past, Chinese people led a life **of extreme hardship**.

中文:过去,中国人民生活在水深火热之中。

原句中,“deep water and hot fire”为具体事物,表达“困苦”这一抽象概念,这是一个典型的受汉语思维(水深火热)干扰的句子。改良后的句子更符合英语抽象性、概括性的表达要求。

(二)重意合的语言和重形合的语言

英美人偏爱逻辑思维的特点在语言中的一大体现就是英语重形合的特点:①句子之间的复杂概念需要使用固有的衔接词或词组,以体现句子之间的逻辑层次;②段落之间要用过渡词、过渡句或重复使用关键词来衔接,以体现段落之间的逻辑关系和自然衔接;③多个动作同时出现时,要通过使用非谓语动词来突出动作的主次。与之相反,汉语重意合,句中各成分的关系往往通过语境的上下照应、词序的排列(如按时间顺序安排动词)等方法得以自然衔接。

请对比

1. 汉:如今,越来越多的人意识到吸烟的危害,他们自觉抵制烟瘾,积极劝说他人远离香烟。

英:Nowadays, thanks to the awareness of the harm of smoking, more and more people come to resist the addiction to tobacco and dissuade others from smoking.

2. 汉:海浪把他们冲上了屋顶,他们只能在恐惧和绝望中度过漫长长夜,生命安全时刻都可能受到威胁。

英:Being driven onto the roofs by the wave, they had no choice but spend the long night in terror and despair, with their safety being threatened.

(三)动态的语言和静态的语言

形象和抽象思维差异在语言中的另一体现,就是汉语为动态语言,较多使用动词(如兼动式和连动式的使用)和形容词;而英语为静态语言,较多使用抽象名词和介词。

请对比

1. 汉:因特网使人们能够更加便利地相互交流。

英:Communication will be easier with the Internet.

2. 汉:教育体制需要改革,这是时代的趋势。

英:The signs of the times point to the necessity of the reform of the educational system.

第二节 英汉表达语序的差异

一、英汉总结性语句的语序差异

英文重主语,任何句子都需要主语和谓语,没有主语的句子一定要补上主语,如“下雨了”,英语句子必须用“It rained.”主语过长时,习惯用it作形式主语,把实际主语后置,如“it is important/essential to/that...”这样的总结性结构。这种结构从某种程度而言,便于提请读者注意,更便于句尾开放的英语句型可以不断向后扩展句子。而汉语重主题,习惯用“主题+评论”的结构,从而出现“……是重要的”、“……是必要的”等总结性语句,与英文相反,汉语用的是句首开放的句型,句子可以向前无限扩展。

请对比

1. 汉:开展大规模的教育运动至关重要。

英:It is vital to carry out large-scale educational campaigns.

2. 汉:开展大规模的教育运动对有效防止艾滋病的蔓延至关重要。

英:It is vital to carry out large-scale educational campaigns so as to prevent the prevalence of AIDS.

二、英汉定语位置的差异

汉语定语位置相对固定,英文的定语位置则相对比较灵活,相对较短的形容词性或名词性定语可以置于名词前,较长的定语从句或分词短语作定语、以及介词短语作定语等情况都必须后置。秉承英文句子句尾开放的特点,定语从句还可向后无限延伸(如例2)。而汉语的定语也遵循了汉语句子句首开放的特点,在必要的时候也可向前无限延伸。

请对比

1. 汉:这是防止网络不良影响的最有效的手段。

英:This is the most effective means to fight against the negative effects of the Internet.

2. 汉:这是防止网络不良影响、保证青少年身心健康的最有效的手段。

英:This is the most effective means to fight against the negative effects of the Internet and ensure the youngsters' physical and mental health.

形容词作定语时,在英语、汉语中的位置可以相同,也可以不同。相比较而言,秉承西方思维严谨的特点,不同性质的形容词作前置定语时的位置安排,有一定的规律可循。通常,人们的主观判断可变性最大,所以表示主观判断的定语一般放在最前面,事物本身的客观实质的定语在后;客观性质中,越是可变化的、不稳定的性质,离中心词越远,越是稳定的因素离中心词越近,如表示大、小、新、旧等可变化的性质的词在前,表示国别、材质等不易变化或不可变化的特质的词在后。

请对比

1. 汉:才华横溢的中国年轻人

英:talented young Chinese people

2. 汉:潜在的可怕的危险

英:horrible lurking danger

三、英汉状语位置的差异

汉语状语的位置通常是在主语之后、谓语之前,偶尔会因特殊主题,把状语置于句首,如:教室里正在开会。而英语中表示时间、地点、目的以及原因等的修饰性状语则大多位于句尾,有时也能居于句首。总的来说,与汉语相比,英文中状语的位置还是相对灵活的。值得注意的是,在英语中,像汉语一样把表示时间、地点、目的以及原因等的修饰性状语放置于主语和谓语之间的情况还是极为罕见的。

请对比

1. 汉:他们为了得高分使出了浑身解数。

英:In order to obtain high scores, they made all their efforts.

They made all their efforts in order to obtain high scores.

2. 汉:一些年轻人幻想着不努力也能成功。

英:Some youngsters fancy that they could succeed without hard work.

3. 汉:他们由于粗心在考试中失利了。

英:They failed in the exam because of carelessness.

Because of carelessness, they failed in the exam.

四、英语中的倒装句现象

在英语中,有时为了强调某个成分,往往在安排句子成分时,把要强调的成分前置,构成倒装。一般而言,英语中的倒装句分为全部倒装和部分倒装。前者是指整个谓语部分放在主语前,而后者是指谓语的一部分(情态动词或助动词)置于主语前。考研英语中的部分倒装句型将在本篇第2章的亮点句型中详述。

请对比

倒装:There was a sudden gust of wind and **away went his wig** (假发).

非倒装:There was a sudden gust of wind and **his wig went away**.

突然刮来了一阵风,他的假发被吹走了。

倒装:**Hardly do smokers** regard smoking as a bad habit.

非倒装:**Smokers hardly** regard smoking as a bad habit.

吸烟者极少认为吸烟是坏习惯。

第二章 地道英语亮点句型

第一节 初级必备亮点句型

一、非谓语动词

(一) 不定式

1. **To better the current situation** of education, we must add up the efforts and investment. (目的状语)
为了改善教育现状,我们必须付出更多努力并增加投资。
2. It is meaningless **to make the promises** that are due for people. (实际主语)
承诺人们应得的东西是没有意义的。
3. Credit is always the first **to remember** when doing business with others. (名词修饰语)
在和别人做生意时,信用总是第一件需要谨记的事。
在例3中,不定式在句中的成分是名词修饰语,相当于我们平时说的“不定式作后置定语/修饰语”。其中,“the first”相当于“the first thing”。

(二) -ing 分词

1. **Being the future** of our country, children should be given equal right to receive formal education. (原因状语)
作为我们祖国的未来,儿童应该享有接受正规教育的平等权利。
在使用-ing 分词作原因状语时,主句中的主语必须是-ing 分词的逻辑主语,即主、从句的主语必须一致。如例1中,being 的主语是 children,与主句中的主语一致,因而符合语法。
2. **Before making decisions**, they have to weigh the merits and demerits of each job. (时间状语)
在做出决定之前,他们不得不先衡量每份工作的利与弊。
例2是-ing 分词与 before 结合构成的时间状语,在使用时,要注意与例1类似的问题,即主句中的主语必须是从句中谓语动词 make 的逻辑主语。
3. Many people find classical music **soothing and appealing**. (宾语补足语)
很多人发现古典音乐既能给人安慰,又具有感染力。
例3中 classical music 是谓语动词 find 的宾语,soothing and appealing 则用来补充说明宾语的情况。
4. More common people will donate their share to the “Project Hope”, **thus making a contribution** to the prosperity of China's education. (结果状语)
更多的普通民众将会为“希望工程”贡献自己的一份力量,以这种方式为中国教育事业的兴旺做出贡献。
5. **With more and more people paying attention** to the harm of false ads, the advertisers have become more responsible and careful when designing. (独立主格结构)
随着越来越多的人关注虚假广告的危害,广告商在设计广告时已经变得更加负责和谨慎了。

(三) -ed 分词

1. **Compared with their female counterparts**, male teenagers tend to be more daring and creative. (伴随状语)
与十几岁的女生相比,十几岁的男生倾向于更大胆和更具有创造性。
2. **If treated properly**, some problems would turn out to be beneficial.

如果处理得当,一些问题会变得有利。

3. **With more efforts made** to fight against AIDS, the world as a whole has witnessed a slight decrease in AIDS infection.

随着人们付出更多努力来对抗艾滋病,整个世界已经目睹了艾滋病感染病例数目的略微下降。

With+名词/代词+**-ed** 分词的结构非常紧凑,常用来描述图表。With+名词/代词+**-ed** 分词的结构与 With+名词/代词+**-ing** 分词的结构的区别在于:前者的**-ed** 分词体现的是被动含义,**-ing** 分词体现的是主动含义。

二、被动句

被动句型可以避免指出施动者,从而使句子更趋客观、公正;在并列结构中前一个动作的施动者是后一个动作的受动者,为了避免变更主语,使句子更简洁、衔接更顺畅,后一个动作常常会用被动;当动作执行者较长或带有较长的修饰语时,为了避免头重脚轻,也需要使用被动句。例如:

1. Computer can **be used** to do many jobs human beings can't do.
计算机能被用来做很多人类无法完成的工作。
2. If the Internet **isn't used** in the work, much efficiency will **be lost**.
如果工作中不使用因特网,效率就会大大降低。
3. The book tells a romantic love story and **is well received** by young people.
该书讲述了一个浪漫的爱情故事,得到了年轻人的好评。
4. He **is worried** by the fact that some children suffer from severe malnutrition because they don't have enough food and some drop out of school because of poverty.
有些儿童由于缺乏足够的食物而严重营养不良,有些儿童由于贫穷而辍学,这些事实使他深感忧虑。

三、部分倒装句

部分倒装是指将谓语的一部分如助动词或情态动词倒装在主语之前。

如果句中的谓语没有助动词或情态动词,则需添加助动词 do, does 或 did,并将其置于主语前。

(一)句首为否定/半否定词语引起部分倒装

句首为否定或半否定的词语,如 no, not, never, seldom, little, hardly, at no time, in no way, not until 等时,引起部分倒装。例如:

1. **Hardly do net addicts** pay due attention to the negative influence of the Internet.
“网虫”极少能充分意识到因特网的负面影响。
2. **Not until** their health is threatened, **will the dieters** be cautious of the bad effects of extreme diet.
直到健康受到威胁,节食者才会对极端的节食减肥法的害处警觉起来。
3. **Not only will Family Planning** remove the obstacle to economic development, it also improves the quality of the Chinese population.
“计划生育”不仅会为经济发展扫除障碍,也能提高中国的人口素质。
只有当 Not only... but (also) 连接两个分句时,才在第一个分句用倒装结构。如果句首的 not only... but (also) 仅仅只是连接两个并列名词(组)时,就不可用倒装结构。如: Not only males but also females will be competent for such a demanding occupation.

(二)表语前置引起部分倒装

表语的前置也能引起倒装,有时是因为主语较长或结构较复杂。

1. **More serious was** the question of how to raise people's consciousness of the importance of preserving natural resources.

怎样令人们意识到保护自然资源的重要性,这一问题更加严重。

2. **Minor and trivial as** it is, such housework can help to build a harmonious family bond.

尽管这种家务活琐碎而微不足道,但却有助于建立和谐的家庭关系。

这个句型在写作中非常有用,as 在句中引导让步状语从句。

(三) Only+状语位于句首引起部分倒装

句首状语若由 only+副词/介词词组/状语从句构成,主句要部分倒装。本句型常用于作文结尾段,起强调作用。

1. **Only recently did** some parents come to realize the harm of on-line games.

最近,一些家长才意识到网络游戏的危害。

这是 only+副词的结构。

2. **Only in this way could** the balance of the ecosystem be maintained.

只有用这种方法,生态平衡才能得以维持。

only+介词词组的结构在考研英语写作中极为常见,多用于强调个人建议,如“除了……(解决方法),别无他法”。

3. **Only when** the public fight against the pirated books with joint efforts, **could we** ensure the quality of publications in the future.

只有当公众联合起来对抗盗版书籍的时候,我们才能确保将来出版物的质量。

only+状语从句的结构在考研英语写作中极为常见。

值得注意的是,如果置于句首的由 only 引导的词组不是状语,一般不引起倒装,如:Only some of the parents come to realize the harm of on-line games.

(四) so 型的部分倒装

为避免句子部分内容不必要的重复,常用“so+be 动词(助动词、情态动词)+主语”的倒装句式。

1. As city construction speeds up, **so will the rise** of urban population.

随着城市建设的加速,城市人口的增长也会加速。

2. Times have changed and **so have I**.

时代变了,我也变了。

四、比较级句

在英语中,使用比较级句的例子比比皆是。除了对不同事物做比较,在考研英语中可以用比较级表示“与其说……,倒不如说”的概念,或加上否定词用来表示最高级的含义,起强调作用。

1. Some people regard overseas study **more** as a shortcut for success **than** as a precious personal experience.

Some people regard overseas study **less** as a precious personal experience **than** as a shortcut for success.

与其说有人把海外留学看做一种宝贵的个人经历,还不如说他们把它当成是一条通向成功的捷径。

2. Nothing will be **more** significant **than** the public's cooperation when it comes to the combat against pirated audio-video products.

在反盗版音像制品的斗争中,公众的合作是最为重要的(没有比公众的合作更为重要的了)。

3. **Few** things in life are **as** challenging **as** playing chess with a highly intelligent rival.

一生中,最富挑战性的事就是与高智商的对手对弈。(一生中,没有比与高智商的对手对弈更富挑战性的事了。)

4. **No better chance** could be found to cultivate children's independence than letting them live alone overseas and address various matters by themselves.

培养孩子独立性的最好方法就是让他们独自生活在海外,依靠自己解决各种各样的问题。(要培养孩子的独立性,没有比让孩子独自生活在海外,依靠自己解决各种问题更好的方法了。)

五、双重否定句

与汉语相似,英语中往往使用双重否定结构来表达肯定的意义,其作用也是强调。例如:

1. It is **not uncommon** that majority of students are complaining about the inferior service of the canteen.
大多数学生都抱怨食堂服务差,这并不稀奇。
2. We can **never be too careful** when choosing overseas universities.
我们选择海外的大学时,再小心谨慎都不为过。
3. It is **impossible** to meet the challenges of the future career **without** a combination of sound body and keen mind.
没有强健的体魄和敏锐的头脑,就不可能接受未来事业上的挑战。
4. **Nothing** could be easy **without** our ancestors' valuable experience when encountering difficulties.
没有我们的祖先对抗困难时的宝贵经验,任何事都不易实现。

六、后置修饰语

后置修饰语的使用不仅可以丰富句型,而且可以使表达更简洁。例如:

1. A person **fond of traveling alone** is always independent and daring. (形容词作后置定语)
喜欢独自旅行的人总是很独立和大胆。
2. Promises **based on trust** between enterprises and customers benefit them both. (过去分词作后置修饰语)
建立在企业与客户之间信任的基础上的承诺会使双方都受益。
3. False advertisements for products **ranging from the daily commodities to luxuries** are prevalent nowadays. (现在分词作后置修饰语)
从日用品到奢侈品等产品的虚假广告如今很普通。
4. The mission **to fulfill in the future** is very demanding. (不定式作后置修饰语)
将来要完成的任务是十分费力的。
5. A man **of honor** will surely earn others' respect. (介词短语作后置修饰语)
正直的人自然会赢得别人的尊敬。
6. Those are false promises **undermining people's trust and needed to be put an end to**. (混合型后置修饰语)
那些是虚假的承诺,它们削减人们的信任感,该结束了。

七、同位语

同位语也是一种后置修饰语,起归纳和解释的作用。在写作中,为了避免过多的复杂句簇拥在一起,可以用不同形式的同位语来代替定语从句,从而缓解复杂句过多的压力。

请对比

1. 定语从句: The earth, **which was the paradise for various species**, is now terribly contaminated by human being's industrialization.
名词性同位语: The earth, **once the paradise for various species**, is now terribly contaminated by human being's industrialization.
地球,许多物种曾经的天堂,现在被人类的工业化严重污染了。