

NEW ORIENTAL ENGLISH 新东方英语NOE

跟新东方名师一起，轻松学英语，快乐看世界

合订本
2011

附赠
MP3光盘一张

上半年

考试手册 留学驿站 读有所悟 精选时文 翻译擂台
学习频道 职场英语 名篇名人 听说天地 文化点滴



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

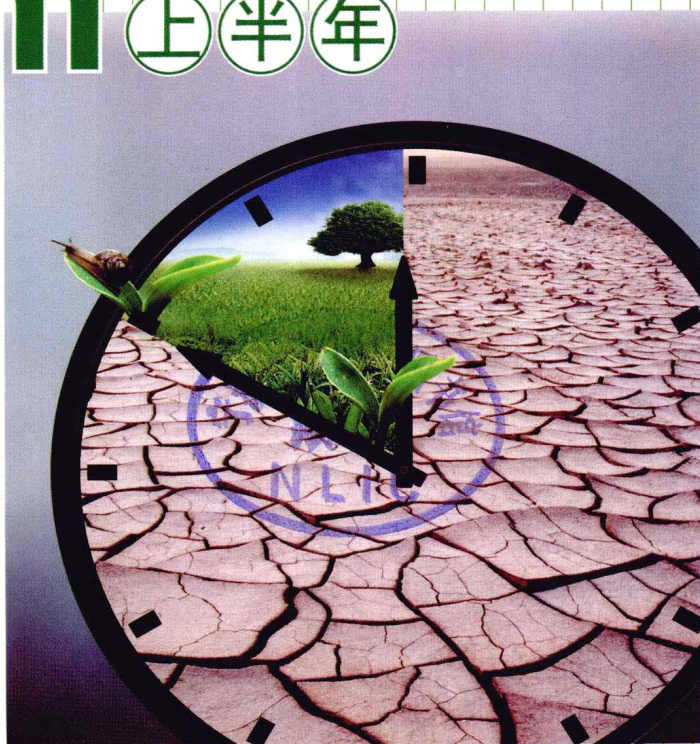
NEW ORIENTAL ENGLISH 新东方英语 N.O.E

跟新东方名师一起·轻松学英语·快乐看世界

合订本
2011

附赠
MP3光盘一张

上半年



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新东方英语 2011 上半年合订本 / 《新东方英语》

编辑部主编. —北京: 北京语言大学出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5619-3066-3

I. ①新… II. ①新… III. ①英语—高等学校—教学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 133222 号

书 名: 新东方英语 2011 上半年合订本

主 编: 《新东方英语》编辑部

责任编辑: 丁春晓

版式设计: 王抒音 廖亚萍

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010)62605189

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京朝阳新艺印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/16 印张: 27.125

字 数: 857 千

书 号: ISBN 978-7-5619-3066-3

定 价: 36.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

品味时间

何明浩

不知不觉，旧的一年过去，新的一年又来临了。时间过得真快，小时候我们好想让时间快点走，这样我们可以快快长大，像大人一样自由地行走天下。现在我们好想让时间停下来，总觉得时间不够用，总是有太多的事情要做，总是要等到一年结束的时候才知道该做的事情都没有做。生命总是那么忙乱，回忆起来又常常一片茫然，最后只能以一声叹息把旧年送走。

时间本来是没有头和尾的，是我们人为地将其划分成了年、月、日，这不仅仅是为了记忆的方便，更是为了让我们自己觉察到生命的有始有终和不同阶段，否则只有死亡能够提醒我们生命的终结，那多么可怕！因为如果时间没有刻度，就无所谓“新的开端”，而没有新的开端，就意味着无法抛弃过去。然而，为了让生活更加美好，我们常常需要抛弃过去，走向未来。也正因为如此，每当旧的一年过去时，我们会觉得如释重负：不管是错误、挫折、失败，还是成功、成就、收获，一切都已经是过去式。人类需要新的开始，因为新的开始意味着新生的机会，新的一年意味着新的希望，而新的希望给予我们新的信心，让我们下定决心把未来的日子过好。

每个人拥有的时间都是一样的，不管你富有还是贫穷，不管你是城里人还是乡下人，不管你生活在中国还是生活在其他国家。上帝在这里显示了他的绝对公平性。我们似乎可以听到上帝在说：“看，我给你们的时间都是一样的，但把时间用于何处，是由你们自己来决定的。”在同样的时间内，有的人硕果累累，有的人却一事无成。在公平的时间面前，我们用不同的态度来对待时间，就会得到不同的结果。

对于时间的计划和安排很重要，这就好比 we 计划如何花掉手里的一百块钱：你可以一顿饭把这一百块钱全部“吃光”；也可以二十块钱吃饭，四十块钱看电影，再花四十块钱买一本自己喜欢的书；当然，你还可以把这一百块钱存入银行，等以后需要的时候再花。同样是一百块钱，不同的用法带来不同的价值，也体现了每个人不同的生活方式和价值观。安排时间也是同样的道理。同样的一天时间，不同的用法会带来不同的价值：你可以睡上一天什么也不干，也可以用一天时间来读一本好书，还可以花一天时间去爬一座山。但时间和金钱也有不一样的地方：钱可以存起来以后再花，但没有任何人可以把时间存起来以后再用。用也好，不用也罢，时间总是按照自己的节奏流走，而流走的时间就永远不属于你了。我们常常说时间就是金钱，其实时间远比金钱珍贵，因为我们永远都无法用金钱买回流走的时间。

时间花得值不值，就像金钱花得值不值，完全在于个人的感觉：如果你把一百块钱全花在吃上，觉得很开心，那这一百块钱花得就值；如果你一天什么也不做，觉得很开心，那这一天的时间就不能算浪费。不过，花时间和花钱一样，有两个因素需要考虑。首先，人是有理性的动物，站在今天，需着眼未来。如果这一百块钱是你十天的生活费，那么即使“吃光”它能带给你巨大的快乐，你也不能这么做，否则十天不到，你就会被饿死；同样，如果你是一个有追求的人，那么即使无所事事、饱食终日能让你开心无比，你也不能这么做，因为浪费时间就等于荒废生命，不学习、不工作只会让你的生存能力越来越弱，最后同样被饿死。其次，人是“精神”的动物，不仅仅追求肚子的饱足，还追求精神和心灵的满足。一百块钱计划好了，可以带来身体和精神的满足；一天的时间计划好了，也可以带来身体和精神的满足。所以，不管是安排时间还是花费金钱，我们都要满足三个条件：现在的需求、未来的需求、精神的需求。

合理安排时间的最好方法就是有条理、高效率、从容不迫地做事。我们常常挂在嘴边的一句话是：“我赶时间！”就好像时间跑得很快，我们要去拼命追赶它一样。我们之所以要赶时间，是因为我们有太多的期待和欲望。这不是时间的问题，而是心态的问题。时间本来应该像春天的和风，或者空气中飘过的一缕花香，需要我们用悠闲的心情认真品味。有了品味的心情，我们才能利用好时间：专注于创新或研究，废寝忘食；在草坪上读书，不知天之将黑；登上山顶看白云飘过，神游天外……所有这些，都是品味时间，而不是赶时间。只有当我们浸泡在时间中，把时间忘掉，才能品尝到时间的美妙。

新的一年开始了，你准备好品味时间了吗？



2011年1月号
(总第93期)

主 办 《海外文摘》杂志社
出 版 《海外文摘》杂志社
协 办 北京新东方教育科技集团
编 辑 《新东方英语》编辑部
总 编 郅金伏
副 总 编 李 铁

编委会主任 仲晓红
编 委 [按姓氏笔划为序]
王 强 包凡一 李 铁
仲晓红 郅金伏 周成刚
俞敏洪 徐小平 高 敏

执行主编 丁春晓
本期责编 廖粮粮
编 辑 耳海燕 刘莉莉
美术编辑 王抒音 廖亚萍
审 校 武 军 Miriam Fisher

发 行 吴 畏 张 丽
广告总监 刘 莎

通 信 地 址 北京市海淀区海淀东三街
2号欧美汇大厦19层

邮 政 编 码 100080
网 址 www.dogwood.com.cn
电 子 邮 件 xdfyy@staff.neworiental.org
联 系 电 话 010-62605157 (编辑)
010-62605060 (发行)
010-62605078 (广告)
010-62605127 (邮购)

总 发 行 处 北京市报刊发行局
订 阅 处 全国各地邮局(拨打当地邮
局服务电话: 11185, 工
作人员可上门收订)

邮 发 代 号 2-101
广告经营许可证 京西工商广字0087号
出 版 日 期 每月1日
印 刷 北京盛通印刷股份有限公司

刊 号 ISSN 1672-4186
CN11-5049/G4

定 价 6.00元
封面图片提供 Gettyimages

如有印装质量问题, 请寄往“北京
市海淀区海淀东三街2号欧美汇大厦19层
新东方书友会”(邮编: 100080)调换。

Preface 卷首语

- 1 品味时间 文 / 俞敏洪

Test Bible 考试手册

- 4 2011年考研英语完型填空冲刺攻略 文 / 沈 昂
7 雅思阅读总结摘要题解析 文 / 丁 岳
10 雅思大作文攻略之论证 文 / 孙伟锋
13 新GRE填空题之篇章填空 文 / 刘宜君 陈 琦

Learning Corner 学习频道

- 16 语法新思维
限制性与非限制性定语从句(二) 文 / 张满胜
18 透析外企面试(12): 如何回答文秘或助理面试问题? 文 / 何光明
22 闯过英语口语关 文 / 朱雅然

Listening & Speaking 听说天地

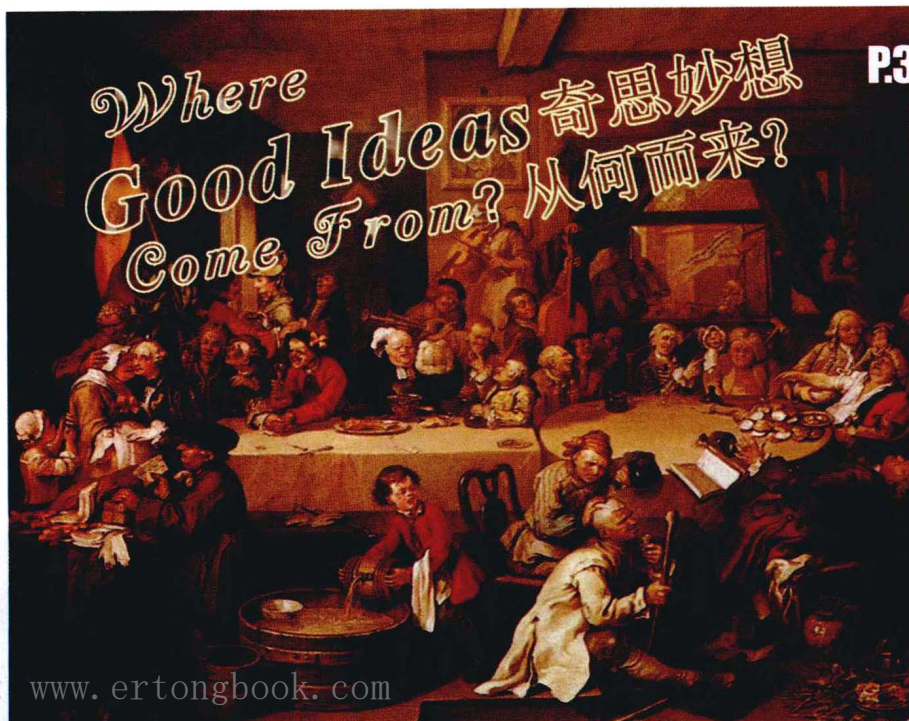
- 26 Leap Year 闰年: 不是冤家不聚头 文 / 张 曦
30 Some Dreams——再回首, 浮生若梦 文 / 仲 杰

Classics 名篇名人

- 32 2010 Brave Thinkers 2010年度勇敢的思想者
from theatlantic.com 译 / 陈继龙
36 旅行的意义——Eat, Pray, Love 赏析 / 陈 榕

Modern Issues 精选时文

- 25 Quotations 时事语录 摘编 / 阿 难
39 Where Good Ideas Come From? 奇思妙想从何而来?
by Steven Johnson 译 / 包雨苗 覃学岚



本期主持: 刘莉莉

44 The Truth About 6 Health Myths 六大健康俗语的真相

by Jennifer Tung 译 / 晴天

Good Reading 读有所悟

46 The Romance and Realities of Writing 写作的浪漫与现实

by Martin Howard 译 / 辛献云

50 The Sweet Life of Bicycle Touring 单车旅行的美好时光

by Ian Hincks and Geoff Stanley 译 / 祖单

Culture 文化点滴

54 The Evolution of the American College Dorm 美国大学宿舍的前世今生

from time.com 译 / Sherry

Study Abroad 留学驿站

58 住在英国——记舒适惬意的留学生活

文 / 贾冬梅

61 跟着心灵走——初入港大之收获

文 / 韦玮

64 在书店打工——近距离感受美国文化

文 / 何文山

66 美国国际政治学专业名校Top 10

文 / 杨维新

Columns 专栏

70 翻译擂台(80)

评点 / 韩子满

新东方英语微博开通啦!

<http://t.sina.com.cn/xdffy>

P50

The Sweet Life 单车旅行的
of Bicycle Touring 美好时光

★我希望《新东方英语》能够坚持全面、细致地向读者展现新颖、实用的内容,满足读者的不同需求,每期都能给人以耳目一新的感受。希望小编们能将文章中一些较难的单词作注释,以便单词量不是很多的读者能更好地理解文章,能够独立翻译。最后,希望杂志能增加一些栏目,比如说英语绕口令、笑话以及连载的小故事等。

(昆明 孙雯婷)

雯婷,谢谢你的热心建议!关于注释,我们一直力求在版面允许的情况下,为尽可能多的难词作注。同时,我们也尽量避免选取语言过难的英文文章,以便读者能在顺畅的阅读中体味学习的乐趣。你提议的几个小栏目比较有趣,我们会认真考虑。其实目前杂志也经常刊登一些英文笑话,你可以在日后的阅读中多加留意。

★我很喜欢《新东方英语》这本杂志:一是因为“考试手册”栏目中对考试攻略的分析详尽而实用;二是因为杂志栏目众多,能够扩大读者的知识面。以前杂志刊登的“小平有约”栏目也很好,文章主要涉及职业的选择问题;但是现在没有这个栏目了,感觉很可惜!

(山东 全春安)

春安,谢谢你对杂志的喜爱!“考试手册”栏目一直是我们的特色栏目,对于很多人来说,数不胜数的考试就像人生路上的一块块“绊脚石”,而我们希望通过杂志的这个栏目帮读者朋友们“踢”掉这些“绊脚石”,把路走得更顺畅。同时,我们也希望通过其他栏目为读者朋友们打开一扇窗,看到不一样的风景。如果我们在这两方面的努力让你觉得有所收获的话,小编们倍感欣慰。你提到的“小平有约”栏目深受读者喜爱,小平老师目前只是暂时搁笔,我们期待有一天他能再次提笔撰写专栏,继续以他的风趣幽默和犀利睿智书写精彩纷呈的人生故事。

通过大愚书友会
购买本期广告中任意图书+1元
即得精美笔记本1本

声明

本刊来稿要求首发,原创作品投稿人必须保证自己是所投稿件的著作权人,所投稿件不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投。投稿即视为同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物,本刊不再额外支付稿酬,另有约定的除外。转载本刊图文,须注明出处,本刊保留所有权利。



2011年考研英语 完型填空冲刺攻略

◎ 文 / 沈昂

2011年考研的号角即将吹响，各位考生都已处在紧张的备考状态。为了帮助考生更准确地把握命题者的出题思路，有的放矢地进行备考冲刺，笔者将在下文中就考研英语完型填空部分的能力要求、出题方向、常考题型、解题注意事项和冲刺备考建议五方面进行详细分析。

能力要求

从某种程度上说，完型填空题是最能反映考生综合英语水平的一种题型。该题型对考生的能力要求主要包括以下三方面。

(1) 运用英语基础知识的能力。这一题型主要考查考生对单词、短语、常见搭配的掌握情况和对语法知识的运用能力。

(2) 准确理解英语文章的能力。这一题型要求考生能快速阅读一篇不完整(留20个空)的文章，对于空格部分，考生需通过种种方法推测出其应填内容，并据此理解文章的意思。

(3) 分析文章逻辑结构的能力。这一题型还要求考生善于分析文章的结构，能够把握句与句、段与段之间的逻辑关系。考生只有具备这一能力，才能快速地抓住每段的主题，从而完成“完型”的任务，使文章恢复原貌。

出题方向

从近几年的研究生考试英语试卷来看，完型填空题的难度在逐年提高。虽然文章考查的词汇量不是很大，但是空格内容的难度在不断加大，长难句的数量也

有所增加，致使考生越来越难得高分。通过分析近些年的考研英语完型填空真题，笔者发现，该题型有以下三个主要的出题方向：

(1) 词汇。主要考查同义词辨析、英语习惯用法以及固定搭配。

(2) 语法结构。主要考查介词、固定句型等语法规则的实际应用。

(3) 语篇逻辑。主要考查句与句、段与段之间的关联词选择以及如何通过逻辑关系理解文章主题。

常考题型

考生要想做好完型填空题，首先要从考题设计入手，了解命题者的出题思路，做到知己知彼。这一部分的常考题型主要包括词义题、固定搭配题和逻辑关系题。

1. 词义题

词义题是完型填空部分的一种常见题型，通常有两种考查方式：一种考查词义辨析，一种单纯测试词义。这类题在完型填空各题目中所占比重最大，约占50%~85%。下面我们以2010年考研英语完型填空第4题为例来说明该题型的特点。

The idea arose because of the 4 behavior of the women in the Hawthorne plant.

- A. controversial B. perplexing
C. mischievous D. ambiguous

解析：这句话的意思是：这一想法的产生是源于霍桑工厂里女工们_____的表现。我们接着看下文：

“According to 5 of the experiments, their hourly output rose when lighting was increased, but also when it was

dimmed.”前半句说的是“当灯光增强时，女工们每小时的产量就会增加”，这一情况是可以理解的；但这句话的侧重点是后半句“当灯光变暗时，女工们每小时的产量仍然会增加”。女工们的这一情况其实有些不合常理，甚至让人难以理解。由此我们再来分析四个选项：选项A (controversial)意为“具有争议性的”，选项B (perplexing)意为“使人困惑的，令人费解的”，选项C (mischievous)意为“恶作剧的”，选项D (ambiguous)意为“模棱两可的”。只有选项B符合原文意思，为正确答案。

对于考生来说，解答这类题目可以说是无捷径可走。考生必须在平时打好词汇基础，不仅要记词汇本身的含义，还要记其近义词的意思，掌握它们用法的区别所在。例如，考生在记忆effect一词时，还要知道它的近义词influence，并辨析两者的差异，同时还要记忆相关的衍生词汇，如effective、efficient等。

2. 固定搭配题

固定搭配题基本也是每年完型填空的必考题型，主要考查一些常见的短语搭配，难度并不大。在2010年的考研英语完型填空中，有四道题都考查了固定搭配。我们来看其中的第2题：

Instead, the studies ended 2 giving their name to the “Hawthorne effect”.

A. at B. up C. with D. off

解析：这道题目比较简单，考查“end up”这一固定搭配，该词组在这里的意思是“结束，告终”。这类题型给考生的启示是，在备考单词时不要忽略其常见的固定搭配。例如，考生在记忆contrast一词时，不仅要知道它本身的含义是“对比，对照”，也要记忆其常见的搭配in/by contrast、in contrast to/with、form a striking/sharp contrast to (形成鲜明的对比)等。

3. 逻辑关系题

逻辑关系题是考研英语完型填空中难度较大的一类题型，基本上每年都会涉及两三道题目，主要考查句与句、段与段之间的过渡词以及从句的连接词等。笔者通过分析近几年真题发现，这一类题目常与对词汇、固定搭配的考查交织在一起，从而加大了考生的解题难度。我们来看2010年考研英语完型填空第15题：

15, lighting was always changed on a Sunday.

A. In contrast B. For example

C. In consequence D. As usual

解析：这道题目需要通过分析上下文的逻辑关系来解题。首先来看上文：“It turns out that the peculiar way of conducting the experiments may have led to 14 (misleading) interpretations of what happened.”如果阅读原文，考生就会发现，这句话主要想表达的意思是：霍桑效应是个谬误(编者注：霍桑效应[Hawthorne effect]最初研究的是生产效率与工作条件之间的关系，认为照明强度等外部工作条件以及心理因素等对生产效率或个人绩效会产生影响)。由分析可知，第15题所在句子很可能是想通过举例来说明霍桑效应的谬误所在，由此推测正确答案可能为选项B (For Example)。我们接着看下文：“When work started again on Monday, output 16 (always) rose compared with the previous Saturday and 17 (continued) to rise for the next couple of days.”这句话说明虽然周日的照明系统发生了变化，但并未影响工人们的绩效，这是对14题所在句子的进一步具体论证，由此可以确定第15题的答案为选项B。

考生在解答这一类题目时，除了要熟练掌握逻辑关系词的意思和用法外，还要侧重提高自己对篇章的理解能力。考生在解题时要多关注文章各部分间的逻辑关系，学会在上下文中的已知信息中寻找突破口。

● 解题注意事项

笔者建议考生在解答完型填空题时注意以下五个方面。

1. 重视首句，把握主题

完型填空文章的第一句话通常不会留空，且往往是文章的主题句或含有主题词的句子。因此，考生要认真理解首句，为准确解题把握方向。

2. 浏览全文，抓住大意

完型填空文章通常以议论文和说明文为主，文章观点鲜明、条理清楚，很利于考生快速抓住主线。所以，在做题前，考生应花两三分钟的时间通读全文，先从整体上把握文章的大意和作者的态度倾向。

3. 瞻前顾后，灵活答题

逻辑关系题在完型填空题目中占了很大的比重，所以考生在做题时一定要学会“瞻前顾后”。如果仅靠分析题目所在的句子难以有效答题时，考生就要通过回顾



前一句或理解下一句来把握句子间的逻辑关系，找出解题的突破口。此外，完型填空文章还有一个特点：它通常围绕一个话题展开叙述，在行文中有时会出现一词重现或同义替换的现象。这就要求考生在解题时更要学会“瞻前顾后”，充分利用已知的信息点解题。

4. 先易后难，合理安排

考生在解题时，对于没有把握的选项可以暂时跳过去，或暂且先选一个不确定的答案，然后继续阅读文章，因为说不定在下文中会出现对解答这道题有用的提示信息。随着文章的空白越来越少，整篇文章的意思就会越来越清楚，考生的思路也会慢慢理顺，这时再回头看这道题时，可能就会有“柳暗花明”的感觉了。

5. 复读全文，检查核对

考生做完题目后，应快速地再读一遍原文，同时根据上下文对把握不准的答案进行推敲。这一遍的主要目的是解决疑难问题，同时检查选项之间的内容是否存在矛盾、语法是否存在疏漏等，一旦发现错误要及时修改。



冲刺备考建议

在最后的冲刺阶段，考生在备考过程中应注意以下四个方面。

1. 有选择地记忆词汇

在这一阶段，考生要对“考研英语大纲”中规定的词汇加深记忆，同时也要重点记忆考研英语中常见的高频词。考生需要注意的是，在记忆词汇时，要注意掌握该词在不同语境中的不同含义和用法。以 **account** 一词为例，这一单词在以往的考研英语中多次出现，在不同的语境中，其表示的含义也不同。例如：① Likewise, if you want to find a job, take a

sheet of paper, and write a brief **account** of yourself.

② Actually, it isn't, because it assumes that there is an agreed **account** of human rights, which is something the world does not have. ③ In most countries the cost of crude oil now **accounts for** a smaller share of the price of petrol than it did in the 1970s. ④ Kitcher is a philosopher, and this may **account**, in part, **for** the clarity and effectiveness of his arguments. 其中句①中的 **account** 意为“描述”，句②中又引申为“看法”；在③和④中，出现了 **account for** 这一常见短语，分别表示“占”和“解释、说明”。由此可见，**account** 一词虽是高频词汇，但其每次出现时的词义并不相同。考生在记单词时应注意这一点。

2. 深入研究真题

在最后冲刺阶段，笔者建议考生严格按照考试时的时间规定做几套真题。做完后，考生要对真题进行深入研究，攻克其中的每一个难点(包括词汇、语法、长难句等)。

3. 丰富人文知识

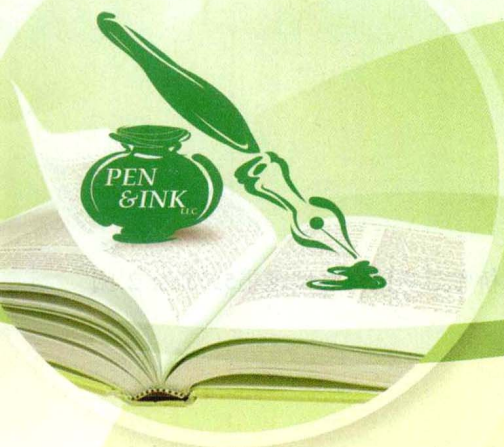
通过对2006~2010年完型填空的话题分析(如下表所示)，笔者发现，该题型其所选文章的内容涉及面很广，尤以社会生活、科普类题材为多，这就要求考生多关注此类话题，积累相关的人文知识。考生可在这段时间多阅读英文报刊(如 *The Economist*、*Scientific American*、*The New York Times* 等)，熟悉新词汇和新话题，培养对英文文章的敏感度。

2006~2010年完型填空话题介绍

年份	文章话题
2006	无家可归者们所引发的社会问题
2007	西班牙和葡萄牙殖民地获得独立后在政治、宗教和信念等方面所面临的问题
2008	人类智能
2009	动物智能
2010	霍桑效应

4. 保持积极的心态和良好的状态

考生要意识到，备考进行到这个阶段只剩下“万里长征的最后一步”，考生应抱着坚持到底的信心，保持高昂的情绪，调动积极的状态，不骄不躁，充满热情地走完这最后一步。因为只有坚持到最后，才能看到最美的风景。



雅思阅读 总结摘要题解析

◎ 文 / 丁岳

纵观2010年四个季度的雅思阅读考试,我们不难发现:以总结摘要题(Summary)为代表的填空类题型几乎在每次考试中都占据了相当的分量。因此,我们推测:在2011年的雅思阅读考试中,这一题型的考查趋势很有可能会一直延续。也就是说,对于准备在2011年度参加雅思考试的考生来说,以总结摘要题为代表的填空类题型应当成为复习雅思阅读部分的重中之重。本文笔者就以总结摘要题为例,为读者进行分析和讲解,以期考生的备考带来一些帮助。

题·型·介·绍

总结摘要题的出题形式为:给出一篇完整的阅读文章,再给出一篇关于此阅读文章的摘要,该摘要有时是对阅读文章全文的总结,有时是对阅读文章中某一部分的总结,摘要中留有多处空格。题目要求考生以所给阅读文章为做题依据,将摘要中的空格填充完整。

题型特点

1. 考查范围分部分考查与全文考查。总结摘要题有可能是对文章局部内容的考查,比如说某一段或某几段,也有可能是对整篇文章的考查。
2. 遵循“顺序原则”。也就是说,出题的顺序与每道题目对应的答案信息在原文中出现的顺序保持一致。
3. 答案多为名词性原词重现。所谓名词性是指名词性质的词,包括名词与动名词;而原词重现是说答案均为原文的文字,不需要对词形或词性等做变更或更改。

解题思路

1. 明确做题时需要阅读的原文范围和答案的字数限制。在做题之初要仔细阅读题目要求,看题目要求中是否有相关语句提示考生读哪些段落来做题,确定摘要是对文章全文的总结还是对文章中某一部分的总结,并确定答案的字数限制,绝对不要超过字数限制。
2. 如果题目要求中没有给出原文的阅读范围提示,则可通过题目的首末句从宏观上确定需要阅读的原文范围。如果摘要的首尾句是完整的一句话而没有留空,考生就可以通过这两句话中的定位词将这两句话在原文中出现的位置分别找出来,那么这两个位置之间的原文范围就是考生完成整个总结摘要题所需要阅读的文字范围。如果摘要中只有首句或只有尾句没有留空,考生还是可以通过这两句话中任何一句的定位词,确定做题时需要阅读的原文范围的起点或终点。但是,如果摘要的首句和尾句都是带着空格出现的话,考生就没有必要再“强行”利用这两句话来划定原文的阅读范围。因此,解题思路中的这一步其实相当于一个可选项,在实战中究竟是用或不用,取决于摘要的呈现方式。
3. 从微观上划出每个空格所在的句子中的定位词,并判断空格处的词性。考生若想找出空格处应填单词在原文中出现的位置,就要依靠空格所在句子中的定位词。同时,对于空格处答案词性的预判可以帮助考生缩小考虑答案的范围。

4. 用摘要中的题干定位词回原文逐一找寻相应的内容出处。
5. 通过句意确定最终答案。

实·战·演·练

下面我们通过雅思真题来实战演练一下上文讲到的解题思路，真题选自《剑桥雅思考试全真试题集5》Test 2 阅读部分的Passage 3。

文章标题：The Birth of Scientific English

文章大意：讲述科技英语的诞生。

题目：Complete the summary.

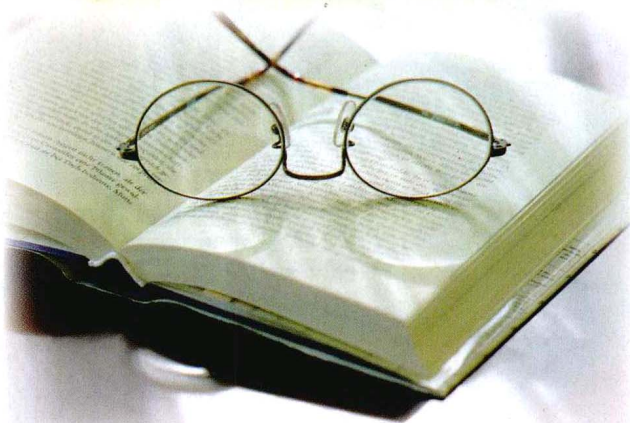
Choose NO MORE THAN TWO WORDS from the passage for each answer.

In Europe, modern science emerged at the same time as the nation state. At first, the scientific language of choice remained 28 _____. It allowed scientists to communicate with other socially privileged thinkers while protecting their work from unwanted exploitation. Sometimes the desire to protect ideas seems to have been stronger than the desire to communicate them, particularly in the case of mathematicians and 29 _____. In Britain, moreover, scientists worried that English had neither the 30 _____ nor the 31 _____ to express their ideas. This situation only changed after 1660 when scientists associated with the 32 _____ set about developing English. An early scientific journal fostered a new kind of writing based on short descriptions of specific experiments. Although English was then overtaken by 33 _____, it developed again in the 19th century as a direct result of the 34 _____.

解题步骤

1. 阅读题目要求。考生会发现该题的题目要求中并未出现任何提示原文阅读范围的语句，但明确限制了答案的字数“最多不超过两个单词”，也就是说，空格处应填的内容可能是一个单词，也可能是两个单词。
2. 观察摘要首末句。在这段摘要中，只有首句是完整的，没有出题，所以考生可将其中的Europe作为定位词，来引领整个题目在原文中阅读范围的起始点。由于European是Europe的同源异形词，所以引领起始点的句子应该是原文第一段的最后一句话。
3. 寻找各题目定位词，预测空格处应填词的词性。第28题的定位词是scientific language；当remain作谓语动词时，答案应是名词，作宾语；当remain作系动词时，答案应是形容词，作表语。第29题的定位词是mathematician，答案与mathematician构成并列关系，应为表示“人”的名词。第30题和第31题的定位词是Britain、scientists和English；答案都为名词或名词词组，都作为“没有”(had neither ... nor ...)的宾语。第32题的定位词为after 1660、scientists和English，答案为名词或名词词组。第33题和第34题的定位词分别是English和19th century，前者的答案为名词、名词词组(表“动作的发出者”)或动名词(表“方式、方法”)，后者的答案为名词或名词词组。
4. 根据定位词回原文寻找答案信息。第28题所对应的原文内容为：“Given the prominence of scientific English today, it may seem surprising that no one really knew how to write science in English before the 17th century. Before that, Latin was regarded as the *lingua franca* for European intellectuals.” 答案为Latin。第29题所对应的原文内容为：“Doctors clung the most keenly to Latin as an ‘insider language’.” 答案为doctors。第30题和第31题所对应的原文内容为：“English was not well equipped to deal with scientific argument. First, it lacked the necessary

technical vocabulary. Second, it lacked the grammatical resources required to represent the world in an objective and impersonal way ...” 答案分别为technical vocabulary 和 grammatical resources。第32题所对应的原文内容为: “Fortunately, several members of the Royal Society possessed an interest in language and became engaged in various linguistic projects.” 答案为Royal Society。第33题所对应的原文内容为: “In the following century much of this momentum was lost as German established itself as the leading European language of science.” 答案为German。第34题所对应的原文内容为: “However, in the 19th century scientific English again enjoyed substantial lexical growth as the industrial revolution created the need for technical vocabulary ...” 答案为industrial revolution。



答·题·技·巧·及·注·意·事·项

答题技巧

1. 瞻前顾后, 注意代词指代。考生在判断第28题空格处所填词词性的时候, 如果能够敏锐地发现后面一句话的主语(it)其实指代的就是空格处所填的单词, 那么就可以直接判断此处应填名词, 而且该名词肯定指“一种语言”。这样的话, 做题效率将大大提高。
2. 根据并列关系, 迅速预判词性。第29题的形式本身就在暗示考生: 题目的答案是名词的复数形式, 而且表示“人”。所以在做题时, 考生可以直接以mathematicians为定位词, 回原文寻找表示“人”的复数形式的名词, 但要注意这两个名词是并列关系。原文相关信息中有一个表示“人”的名词scientists, 但是该词的范围过大, 它包括了mathematicians, 而不是与之并列, 所以不能作为答案。接下来, 当考生把答案区域扩大至“Doctors clung the most keenly to Latin as an ‘insider language’.” 这句话上时, 显而易见, doctors符合我们预判的标准, 为正确答案。
3. 根据逻辑关系词, 迅速定位答案。第34题的答案从逻辑上讲是导致English(第33题所在分句的主语)“再次发展”的“原因”, 所以考生在做完第33题后可直接回到其后的原文中找常见的原因引导词, 很快便可以找到答案。常见原因引导词有: because、because of、as、due to、since等。

注意事项

1. 通过分析总结摘要题, 我们可以发现: 在名词性原词重现中, 名词或名词词组的原词重现占绝大多数, 而动名词的原词重现出现概率很小。
2. 尽管笔者在“题型特点”中的第三点提到答案为“原词重现”, 但考生在填答案时, 应根据题目的上下文语境确认所填单词的具体形式, 尤其是首字母大小写的确定。比如, 在第29题的答案中就出现了将Doctors(原文中)改为doctors(题目中)的情况。
3. 对于在真题中频繁出现的题目形式, 如并列关系(第29题), 考生们一定要注意积累, 以备在将来遇到后知道如何解答。
4. 尽管定位词和词性判断等解题技巧从一定程度上能够帮助考生们解决部分题目, 但当碰到单纯考查阅读能力的题目时, 考生自身的语言理解能力还是最重要的。这要求考生在平时练习中要加强基本功练习。

以上便是笔者为各位考生带来的有关总结摘要题的讲解。希望这篇文章能给准备参加2011年雅思考试的各位考生一些指导和启发。祝愿各位考生考试顺利! 

雅思大作文 攻略之论证

◎ 文 / 孙伟锋

众所周知，中国考生的雅思写作水平普遍偏低。据雅思官方的统计数据，中国考生雅思写作的平均分为5.2分左右，远低于听力和阅读的平均分(5.5分左右)，更低于其他国家雅思写作的平均得分。我们可以从雅思写作的评分标准来分析一下这样的现状。雅思写作的评分标准主要包括四个方面：任务完成情况、连贯与衔接、词汇资源以及语法结构。其中对于任务完成情况，雅思官方给出的评分标准是：①完全满足任务的所有要求(fully addresses all parts of the task)；②对于题目的回应非常切题，观点鲜明，论证非常充分(present a fully developed position in answer to the question with relevant, fully extended and well supported ideas)。也就是说，雅思写作非常注重论证环节。考生如果在论证环节出现问题，即使使用的词汇句型再漂亮，得分一般也不会超过6分。值得一提的是，2004年以后的雅思大作文进一步加大了论证的难度，不仅要求考生给出观点，还要看考生能否在原文提供的两种观点之上有所延伸和拓展。然而，中国考生最大的软肋就是论证，考生写作的偏题、跑题现象严重，有时甚至离题万里。为此，笔者将在本文中为考生提供两种论证模式，希望在写作切题和论证充分方面对考生有所帮助。

时代背景切入法



时代背景切入法，顾名思义，就是从作文话题背后所涉及的时代主题思考，从而为自己的观点进行论证和诠释，甚至可以从时代主题的角度来思考作文话题涉及问题的解决对策。最新的雅思作文考试要求显示，如果考生能给出问题的解决方案，其写作得分要明显高于只作简单分析然后给出自己观点的考生得分。目前，雅思大作文话题主要包括以下几类：①教育改革。这类话题是老生常谈的大作文主题，每年都会有变种题，2010年5月就出现了三次。②城市化。该话题在2010年7月17日和8月14日的真题上出现过。③老龄化。这类话题在2010年3月6日的真题中出现过。④犯罪问题。该话题在2009年6月13日和2010年1月30日的真题中出现过。那么考生该如何利用时代背景来寻找相关论据呢？

以教育改革话题为例。教育改革涉及的时代背景是产业结构和布局的调整以及全球化的推进等。因而，当考生碰到教育改革话题时，可以联想到产业结构的调整和全球化背景。例如，对于“商学院是否应该设置环境学课程”这个

题目,考生便可以从时代背景方面入手解题。以“支持商学院设置环境学课程”的观点为例,考生可以联想到产业升级的时代背景:目前,传统制造业向服务业转型的大趋势促使企业要考虑环保因素,注重环保已经成为企业家的一项社会责任,而这就决定了培养企业家的商学院课程也应顺应此趋势。在此基础上,考生还可以以“酒店业和旅游业对具备环境知识的人才需求大增”为例进行论证。另外,该题还可以从“经济和环境”的关系来论证,进而联想到绿色企业与可持续发展的关系。

再以老龄化话题为例。题目是“Should old men live with young people together, or should they live in the clubs for old men? Please discuss.”显而易见,该题目涉及的时代背景就是老龄化带来的社会问题。首段可由此切入主题,阐述我们正进入一个老龄化社会,这就无可避免地引出一个问题:老年人应与年轻人一起住,还是住养老院。

切入主题后,考生要表明自己的立场。如果考生支持“老年人与年轻人一起住”,就可以从和谐社会与关爱老人的时代背景进行讨论。如果考生支持“老年人住养老院”,则可以从以下角度来进行论证和思考:①老龄化社会的来临意味着老龄人口在总人口中所占的比例越来越大,工作人群锐减,青壮年劳动力的工作量加大;②年轻人由于忙于工作,没有足够的时间照顾老人;③老年人住养老院可以减轻年轻人的负担,而年轻人没有了后顾之忧,便能更大程度地释放他们在职场上的创造力,社会也会因此更有活力。

雅思大作文的话题都是实实在在的社会热点。因而,考生不仅要在备考写作方面下工夫,还要时刻关注社会热点,积累写作论据。在备考的过程中,考生还要注意积累各类话题的规范英文表达,例如cultural diversity (文化多样性)、juvenile delinquency (未成年犯罪)、urbanization (城市化)、aging society (老龄化社会)等。

立场切入法

所谓“立场切入法”,就是从问题所涉及的各个利益相关群体(即各立场方)的角度来思考问题,寻找论据。利用“立场切入法”来进行论证时,考生应首先找出问题所涉及的各立场方,然后再以自己支持的观点为核心,分析各个立场的利弊。

我们不妨再以上文的题目“Should the elderly and young live together, or should the elderly live in the facilities especially for themselves? Please discuss.”为例。该话题涉及的相关利益方包括the elderly、young people、facilities以及隐含的government(一般来说,只要话题涉及社会管理,都隐含着政府立场)。如果考生支持“老人与年轻人住在一起”,便可以从上述四个立场选择几个立场找论据。

首先,从老年人(the elderly)的立场来看,考生可以为自己的观点寻找到以下论据:①老年人和年轻家人住在一起可以享受到家庭气氛;②老年人在家还能发挥余热,照料小孩和操持适当的家务,从而避免产生退休后

的挫败感(frustration)等。

其次,从年轻人(young people)的立场来看,考生也可以为自己的观点找到论据,例如:①老年人在家可以帮助年轻人照料孩子和操持家务,减轻年轻人的负担;②年轻人缺乏社会经验,有问题可以及时与老年人讨论从而得到启发等等。

最后,从隐含的政府(government)立场来看,考生可以找到以下论据:老年人居家养老可以减轻政府的公共投入,减轻政府的财政负担,缓解当前政府在金融危机后出现的财政危机。考生还可以指出,政府应当给经济困难的家庭适当的补贴以减轻家庭养老压力,这一补充无疑会使论证更为周全。

由以上分析可知,考生若能从各大立场来分析作文话题,便能把话题讨论得更为充分。当然,由于考试的时间有限,考生不必面面俱到,只需对每个立场选择最具说服力的论据进行论证即可。

实战演练

下面我们以一道雅思大作文题目为例,综合运用上述方法来解决雅思写作中的论证问题:

Although currently people are free to use tobacco, some people think it should be made illegal as other

drugs. To what extent do you agree or disagree? What's your opinion?

下面我们以“不同意禁烟”为观点，分别利用立场切入法和时代背景切入法为这一观点寻找论据。

立场切入法

通过审题，我们发现题目中涉及的立场方主要有两个：要求禁烟的人和反对禁烟的人。因而，我们可以分别从要求禁烟方和反对禁烟方的立场为“不同意禁烟”寻找论据。

1. 要求禁烟方的立场：题目中要求禁烟的一方认为应该像禁毒一样禁烟。我们可以就这一立场，通过比较毒品和烟草的差异来驳斥其观点。例如：

Compared with other drugs, say, marijuana, opium and heroin, tobacco is less hazardous to individuals or the society as a whole. The majority of drugs jeopardize human health, as well as social stability, while smoking is usually the individual's freedom, as long as it poses no threat to others' health.

此外，还可在此基础上举反例证明禁烟是脱离实际的。如果考生熟稔英美文化的话，还可以以上世纪美国20年代夭折的禁酒令为例证，使论证更加具有说服力。例如：

If the manufacture and sale of tobacco is prohibited,

the smuggling of tobacco, undoubtedly, will be rampant. The failure of the United States Prohibition of Alcohol is a case in point. The authorities prohibited the selling of alcohol by legislation, but that only led to the worsening of alcohol smuggling in the 1920s.

2. 反对禁烟方的立场：题目中出现了烟民的立场，认为“吸烟是个人自由”。我们的论证可由此展开，指出吸烟是个人自由，能起到提神醒脑、释放精神压力的作用。例如：

Many people, especially males, take it for granted that there should be something, such as tobacco, alcohol or sports, to unleash their psychological stress.

时代背景切入法

从各个利益相关者的立场角度分析完后，考生还可从时代背景切入，来论证“不同意戒烟”这一观点。若着眼于时代背景来论证，主要涉及两个方面：首先，从全球范围来看，世界上绝大多数国家目前并没有实行严格意义上的禁烟；其次，从烟草业与社会发展的关系来看，当前的烟草业对国家税收、烟草农业以及社会的就业与稳定等方面皆有较大的贡献。

考生从立场和时代背景切入论证完“不同意禁烟”的观点后，在最后一段总结全文，概括归纳上述理由，做出结论即可。



Exam by Chance

A young student reported for a final examination that consisted of only true/false questions.

The student took a seat in the hall, stared at the test for five minutes, removed a coin from his pocket and started tossing the coin and marking the answer sheet. Heads meant true, **tails** (硬币背面) meant false. The young student finished the exam in 30 minutes, while the rest of the class was **sweating it out** (苦熬，坚持下去).

Suddenly, during the last few minutes, the young student began desperately throwing the coin and sweating **profusely** (大量地).

The moderator, alarmed, approached the student and asked what was going on.

"Well, I finished the exam in half an hour," said the student, "but I thought I ought to recheck my answers."



© 文 / 刘宜君 陈琦

ETS (美国教育考试服务中心)宣布,改革后的新GRE考试将于2011年8月付诸实施。为了应对这一变化,笔者之前已在本刊发表相关文章介绍新GRE考试的部分新题型(参见本刊2010年9月号)。现在,我们将继续展开这一主题,介绍新GRE考试中另一类新填空题——Text Completion。

我们先来认识一下Text Completion这类填空题。ETS声称,Text Completion这一题型可以更好地考查考生在阅读过程中整合已知信息,并根据整合信息进行有效推断的能力。Text Completion的考试形式主要分为两类:(1)篇章填空题,题干由2~5个句子组成,含有2~3个相互独立的空格,针对每个空格有三个选项,其中只有一个选项为正确答案,考生需填对所有空格,只填对部分空格不得分;(2)单空填空题,题干为一个句子,含有一个空格,有五个选项,其中只有一个选项为正确答案,该题型属于传统的GRE填空题。在本文中,笔者将主要介绍篇章填空题的题型特点,并分析其解题思路。

题型特点

通过上述简短的篇章填空题型描述,我们不难发现,与传统GRE填空题相比,篇章填空题有如下三个特点:题干变长、空格增多、空格间联系变少。

题干变长——越来越繁复的信息

从上文对篇章填空题的题型描述中,我们可以发现,“传统GRE填空题题干永远由一句话组成”这一现象已被彻底打破,取而代之的是题干变成了一段话。而通过下文的样题我们更会发现,这一段话的长度甚至有可能达到了传统GRE考试短阅读文章的篇幅长度。这无疑对考生的阅读速度和阅读质量提出了更高的要求。在阅读速度方面,由于题干变长而总体做题时间变化不大,因而考生必须通过更快的速度来保证在规定时间内把题做完。在阅读质量方面,由于新GRE篇章填空题的题干长度已经逐渐变成了短文章的长度,故而一些通过看几个短语来猜测句子大意的做题方法已很难奏效,考生只有在对题干有更透彻的认识后,才能保证把题目做正确。若想提高阅读速度与质量,考生需要努力提高英语水平,并熟练掌握考题特征。面对题干段落中众多的长难句、生僻词组、生词和难词,考生不但要迅速确认哪些词汇是考点和“题眼”,更要在确认重点词汇后,快速反应出其在题目中的中文意思,这样才能在该题型得到满意的分数。

空格增多——更新的挑战

空格增多也给了考生更新的挑战。在传统的GRE填空题中,一道填空题只含有1~2个空格,并且题干的已知信息非常丰富。这样很容易就能达到ETS“整合已知信息,并且从中作出合理有效推断”的要求。而对于新GRE篇章填空题来说,一道题至少含有两个空格,往往含有三个空格,这样一来,未知信息就增加了很多,这给考生的推断能力也提出了很大的挑战。通过本文后面的样题我们会发现,每一个空格所对应的信息很有可能仅仅局限于原文段落中的一个单词或者词组,而此时如果考生对于这唯一的单词线索没把握住,那么整道题目就会由于“只填对部分空格不得分”而“全盘皆输”。

空格间联系变少——更独立的逻辑关系

所谓的“空格间联系变少”,是指在选项的设置上,新GRE篇章填空题取消了传统GRE填空题中两个空格的选项之间相关联的设置。在新GRE篇章填空题中,每个空格都是独立的,在有些题目中,甚至不同的空格在逻辑层面上都是互不相关的。这样一来,考生必须要认识到每一个空格重复的到底是哪些已知信息或者该空格和句子中的哪些单词相关,才能把所有空格填对。在

某些样题中,考生甚至会惊异地发现,已取消的类比反义题目被简单地换了一下外表后也被融入到选项中了。这时候,考生只有将答案选项单词和题干中被考查的重点单词的所有考法和特征全都把握住后,才能得到一道题的分数,其要求之高可见一斑。

再来看ETS对于篇章填空题的官方解题说明。在ETS给出的五条说明中,有四条都与传统GRE填空题的官方解题说明相一致,这说明从逻辑考法上看,新旧

GRE考试有着极强的连贯性。这四条分别为:①通读全文,略知大意;②找出关键单词;③根据已知信息尝试自行填空后,再寻找相似选项;④检查选项的逻辑连贯性。而新增的一条为:做题时,不一定从第一个空格入手,有可能后面的空格会更容易填。之所以出现这样的一条说明,就是因为目前题目中的每个空格均相互独立,故而考生可以先从后面突破,当获得了更多的已知信息后再去看前面的内容。

样题解析

为了让考生更直观、更透彻地了解篇章填空题,我们来看ETS发布的两道样题。这两道样题给我们这样的启示:新旧GRE填空题的考法具有连贯性,但新GRE填空题对考生各项能力的要求更加严格。

样题1: Given how (i)___ the shortcomings of the standard economic model are in its portrayal of human behavior, the failure of many economists to respond to them is astonishing. They continue to fill the journals with yet more proofs of yet more (ii)___ theorems. Others, by contrast, accept the criticisms as a challenge, seeking to expand the basic model to embrace a wider range of things people do.

Blank (i)	Blank (ii)
A. overlooked	D. comprehensive
B. occasional	E. improbable
C. patent	F. pervasive

解题思路

·单词基础

乍一看题目,我们便会发现题中所含有的生词在传统的GRE单词书(如《GRE词汇精选》、《GRE核心词汇考法精析》)中均可以找到,并且它们也都是传统GRE填空题及类比反义题的常考单词。从这道题来看,新GRE考试对单词要求并没有很大的变化,并且新填空题中融合了传统GRE考试其他题型的特征。

·做题方法

在做题方法上,原有的由已知信息推未知信息的答题原则仍然未变。在这道题中,第一句话的后半个分句为已知信息,讲到“the failure ... to respond to them ... is astonishing”,既然“未能回应让人吃惊”,那么前半句分句让考生填的“standard economic model”的正面特征就应该是“明显、浅显、易于发

现”这类单词。通过看Blank (i)的选项,我们发现选项C(显著的)为正确答案。再看第二个空格,关于此空我们可以找到两点提示信息。第一点为“They continue to ...”,既然是“continue”,就应该是延续前面的动作,前面讲到“failure to respond”,那么这里也应该是指没有回应先前的错误。据此我们可以推测出,经济学家们在期刊上填满的东西应该用贬义词来修饰。此时看Blank (ii)的选项,显然选项E(不可能的)为正确选项。同时,最后一句“by contrast”也给我们提供了提示信息。短语“by contrast”表示对立,既然“by contrast”后面的人都“accept the criticism”了,那么前面的人的做法就应与之是相反的,也就是没有接受批评。这样一来,我们也可以发现空格处应填表示负评价的单词。同样可以选出E选项。

·题目译文

考虑到标准经济模型在描绘人类行为时的缺陷是如此明显,许多经济学家未能对此作出调整的表现就显得十分令人吃惊了。他们继续在杂志上发表更多的证明材料来论证更不可靠的定理。而相反,其他人则接受对于这种模型的批评,试图将基本模型进行扩充,从而能够囊括人们更为广泛的行为特征。

样题2: To the untutored eye the tightly forested Ardennes hills around Sedan look quite (i)_, (ii)_ place through which to advance a modern army; even with today's more numerous and better roads and bridges, the woods and the river Meuse form a significant (iii)_.

Blank (i)	Blank (ii)	Blank (iii)
A. impenetrable	D. a makeshift	G. resource
B. inconsiderable	E. an unpropitious	H. impediment
C. uncultivated	F. an unremarkable	I. passage