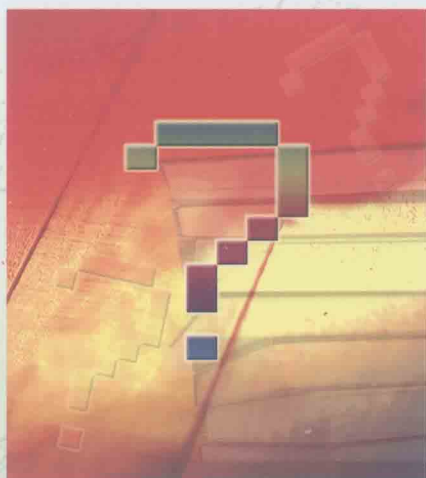


《基层建设案例库》丛书

经常性思想工作方法

100例

吴 勇 马永富 主编



解放军出版社

经常性思想工作 方法 100 例

吴 勇 马永富 主 编

解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经常性思想工作方法 100 例/吴勇等编著. —北京:
解放军出版社, 2010. 10

ISBN 978 - 7 - 5065 - 6118 - 1

I. 经… II. ①吴… III. ①军队政治工作—中国
IV. ①E22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 188739 号

书 名: 经常性思想工作方法 100 例

作 者: 吴 勇 马永富等

责任编辑: 刘施昊

装帧设计: 江林春

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号

邮 编: 100035

电 话: 66531659 (发行部) 66738102 (编辑部)

E - m a i l: jfjchs@126.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 世界知识印刷厂

开 本: A5

字 数: 342 千字

印 张: 14.25

版 次: 2010 年 10 月第 1 版

印 次: 2010 年 10 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5065 - 6118 - 1

定 价: 28.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

《经常性思想工作方法 100 例》

编委会人员

主 编 吴 勇 马永富

副 主 编 刘 琼 彭林辉

撰 稿 人 (按参编顺序排列)

刘 琼 彭林辉 毛 凯

汲宏胜 吴 穹 汪 涵

王轩萱

前言

“方法”一词，在我国最早出现在春秋战国时代的思想家墨子的《天志》篇中，指的是度量方形之法，以后这个词的含义逐渐扩展成为人们为了达到一定目的而所采取的途径、步骤、手段等。在西方，方法（method）一词源于古希腊文的道路和途径，逐渐演化成为研究、解决问题的条理、步骤和程序。在英语中“a man of method”，是指有条有理的人，有办法的人，也就是我们平时所说的“能人”。

我们要完成一项任务、做好一件事情、解决一个问题，总要选择适当的、正确的方法，才能达到目的。方法是头等重要的。著名科学家达尔文曾经说过：“世界上最有价值的知识就是关于方法的知识。避开问题的最佳途径，便是运用方法将它解决掉。”方法的好坏关系到事情的成功和失败。平时人们常说的“事半功倍”和“事倍功半”，也就是工作效率问题，与

方法的选取和运用直接相关。方法好，效率高，可能达到“多、快、好、省”；方法不好，效率低，则会导致“少、慢、差、费”。当然，方法的运用不是孤立的，需有其他条件的配合和协同，能否达到目的，不只是主观意愿，还要看实际的客观效果。

做好部队经常性思想工作，“方法”的重要性不言而喻，我们经常强调：“要注意方式方法、要注重方法的创新”。但是，在现实工作中，我们是否都能成为关注方法的“有心人”呢？并不尽然。经常性思想工作的历史和现实告诉我们，由于方法不对头而误事、以致造成巨大损失和灾难的情况屡屡发生。惨痛的教训使我们深感仍然需要不断地向思想工作者提醒和强调方法问题的重要，使方法的重要性真正深入人心。

经常性思想工作是部队思想政治工作的重要组成部分，是针对官兵现实思想问题随时随地进行的教育和疏导，是部队建设一项长远性基础性的工作，更是基层政治干部的经常性工作。许多政治干部反映“兵难带、思想工作难做”，虽然情况多种多样而又错综复杂，但缺乏科学的方法是其中的一个重要原因。不掌握经常性思想工作的理论，就难以认识官兵思想问题的本质；不掌握经常性思想工作方法，就难以有效解决官兵的现实思想问题。普及科学的思想工作方法，使基层干部骨干都能具有科学的头脑和科学的涵养，提高思想方法和工作方法的水平，这也应是基层思想政治工作坚持“三个紧贴”、实现“三个确保”的基本要求。

本书着眼当前部队创先争优的新形势，聚焦经常性思想工作方法创新，精选了部队经常性思想工作方法的 100 个案例，作了深入细致的剖析。这些案例，有些取自基层部队近期发生的真实故事，有些是当代优秀政治干部的经验之谈，有些是部队报刊杂志和集训普遍关注、积极研讨的问题。所以，本书也

是众多政治干部集体智慧的结晶。在编写过程中，我们广泛吸收了近年来经常性思想工作的经验和研究成果，我们希望通过系统的理论探讨和典型案例剖析，启发读者提高对经常性思想工作方法的认识，鼓励其用心研究新情况新问题对官兵思想的影响，因人、因事、因形势和任务变化，不断变换思维方式和工作方法，找准问题的症结，拿出解决问题的最佳方案。希望本书能对基层政治干部解决官兵的经常性思想问题，打开思路积极寻找对策有所启迪、有所帮助！

作 者

二〇一〇年八月一日

目 录

前 言	/1
导 论	/1
一、知兵爱兵法	/25
案例 1：屋漏偏逢连夜雨 爱兵举措解危难	/28
案例 2：患难相助驱病魔 端正认识是关键	/31
案例 3：战友落后不言弃 热心帮教促成才	/35
案例 4：以诚待兵结硕果 有心栽花花自开	/38

案例 5：知兵应善察颜色 尊重隐私情更深	/41
二、个别谈心法	/45
案例 6：新兵入伍搞关系 班长警醒祛歪风	/48
案例 7：对症下药助“宣泄” 情真意切化心结	/51
案例 8：旁敲侧击巧攻心 不信春风唤不回	/54
案例 9：“先进”也有落寞时 谈心勿忘“放心人”	/58
案例 10：性格内向生误解 促膝疏导泯猜疑	/61
三、发扬民主法	/64
案例 11：搭台任士官施展 无“官”照样是骨干	/67
案例 12：民主之风暖基层 “个别战士”受益深	/69
案例 13：人人争做主人 个个奋勇争先	/72

案例 14：军官思想“亮红灯”	
士官热情来疏通	/75
案例 15：官兵平等谋大计	
士官支委享职权	/79
四、形成合力法	/82
案例 16：部队家庭共劝导	
思想转变效更高	/85
案例 17：战友亲人同帮扶	
“入伍不适”易消除	/88
案例 18：幽愁暗恨谁能解	
齐心关爱育新人	/91
案例 19：“小指导员”威力大	
跟踪帮教建奇功	/94
案例 20：发帖聊天多交流	
网上为兵解烦忧	/97
五、表扬批评法	/101
案例 21：热血新兵遭冷遇	
褒奖重振战士心	/105
案例 22：语言暴力激矛盾	
互敬互谅化干戈	/108

案例 23: 责己亦可成人善 侧面批评理自明	/111
案例 24: 曲直焉能随心断 明察秋毫理方正	/114
案例 25: 教化不仗雷霆怒 严爱相济晓大义	/118
六、自我教育法	/122
案例 26: 坏毛病难以启齿 经引导自学解惑	/124
案例 27: 不用说教看差距 心有灵犀一点通	/127
案例 28: 以子之矛攻其盾 叩其两端而竭焉	/131
案例 29: 和风细雨润心田 “家书”能抵千万言	/134
案例 30: e 网情深难割舍 引而不发唤回头	/137
七、心理疏导法	/142
案例 31: 抗震勇士得心病 及时疏导出阴影	/144

案例 32: 心里紧张影响发挥 模拟训练勇气倍增	/148
案例 33: 逆反心理遭人嫌 剖析调适是关键	/151
案例 34: 跳出偏执牛角尖 还你一片艳阳天	/155
案例 35: 多疑误人终误己 襟怀磊落天地宽	/158

八、思想互助法 /162

案例 36: 三五个人聊聊天 三五分钟谈谈心	/165
案例 37: 送君一份好心情 焕我无穷战斗力	/168
案例 38: 架起“连心桥” 何须“连心箱”	/170
案例 39: 心得交流同进步 思想互助共提高	/173
案例 40: 既要妙用新手段 也要发扬老传统	/176

九、评比竞赛法 /180

- 案例 41：“秀才”恃才不服管
比武成就合格兵 /182
- 案例 42：积习难除恼人劝
感受差距痛改错 /185
- 案例 43：下棋当要找高手
弄斧还得到班门 /188
- 案例 44：“星光大道”兵舞台
“粉丝”不再乱崇拜 /192
- 案例 45：事事皆评事事平
适当评比励精兵 /196

十、典型示范法 /200

- 案例 46：打铁先炼自身硬
以身作则生威信 /203
- 案例 47：标兵士官好榜样
新兵军旅更自信 /206
- 案例 48：光彩夺目军中“星”
爱军精武身边人 /209
- 案例 49：考学失利意消沉
典型指点出迷津 /212
- 案例 50：莫笑军营“月光族”
见贤思齐促转变 /215

十一、人文关怀法	/218
案例 51：移动通信难禁止 体贴入微解难题	/221
案例 52：特殊“Party”颂青春 以人为本巧施训	/224
案例 53：“网游”迷途终知返 知识舞台任君行	/227
案例 54：毋庸为伊人憔悴 助君成才焕新颜	/230
案例 55：“乖乖女”多愁善感 多鼓励造就精兵	/234
十二、言传身教法	/237
案例 56：点滴帮教传大道 以人为鉴知得失	/240
案例 57：“跟我来”者曾赫赫 “跟我学”者今胜昔	/243
案例 58：推己及人勾通易 将心比心怨自平	/246
案例 59：身先士卒赢钦敬 踏实感召有作为	/248

案例 60：自身形象不过关 言传身教难开展	/251
十三、以情感人法	/255
案例 61：举手之劳暖兵心 “小事”常做见真情	/262
案例 62：不良情绪须克制 切莫“污染”战士心	/266
案例 63：留意战士难言苦 扶危济困心贴心	/271
案例 64：一花一叶一点露 一兵一卒皆需爱	/275
案例 65：倾情为兵谋前程 甘为人梯度英才	/281
十四、以理服人法	/289
案例 66：“小题大做”有文章 就事论理正人心	/295
案例 67：事实说话最有力 荡是涤非显真理	/299
案例 68：预案做足方出手 应对自如见功夫	/304

案例 69：仗理直言须有度 因材施教教更佳	/310
案例 70：教学相长贯始终 以理育人保长效	/315
十五、借助媒介法	/322
案例 71：大众传媒神通广 可助教育上层楼	/324
案例 72：新闻点评官兵爱 活用电视教育新	/327
案例 73：别开生面多媒体 教育比武谱新篇	/330
案例 74：电化教学设备全 工作载体可优选	/333
案例 75：电脑技术或寻常 服务政工逞其强	/336
十六、落实制度法	/341
案例 76：思想分析严落实 掌控工作主动权	/342
案例 77：“惯性违规”必严惩 军纪如铁岂容情	/345

案例 78: “双向讲评”明“纲要” 机关基层谋共赢	/347
案例 79: “四互”活动显成效 制度催生优秀兵	/350
案例 80: 思想汇报须切实军营 “八股”应休矣	/353
十七、环境熏陶法	/356
案例 81: 骨干情绪若失控 士兵思想亦波动	/359
案例 82: 易骄易馁难自强 集体温暖来成全	/363
案例 83: 不良行为形诸画 劝君莫学画中人	/366
案例 84: “拦截”消极口头禅 “装备”励志流行语	/368
案例 85: 追求爱好有偏颇 传统熏陶正视听	/371
十八、随机教育法	/375
案例 86: 就地取材轻点拨 计上心来茅塞开	/378