

龔鵬程主編

古典詩歌研究彙刊



龔
鵬
程

花木蘭文化出版社 出版



古典詩歌研究彙刊

第七輯

龔鵬程 主編

第 14 冊

王安石詩研究（下）

陳 錚 著

古典詩歌研究彙刊

第七輯 第十四冊

ISBN : 978-986-254-129-6

王安石詩研究（下）

作 者 陳錚

主 編 龔鵬程

總 編 輯 杜潔祥

出 版 花木蘭文化出版社

發 行 所 花木蘭文化出版社

發 行 人 高小娟

聯絡地址 台北縣永和市中正路五九五號七樓之三

電話：02-2923-1455／傳真：02-2923-1452

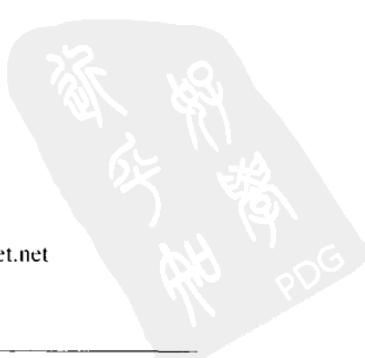
網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 sut81518@ms59.hinet.net

印 刷 普羅文化出版廣告事業

初 版 2010年3月

定 價 第七輯 20 冊（精裝）新台幣 28,000 元

版權所有・請勿翻印



王安石詩研究（下）

陳鋒 著

目

次

上 冊

| | |
|--------------------|----|
| 第一章 緒 言 | 1 |
| 第二章 北宋的政治社會環境與文學潮流 | 5 |
| 第一節 政治與社會環境 | 6 |
| 一、國勢積弱不振 | 6 |
| 二、有識之士銳意革新 | 15 |
| 第二節 文學潮流 | 17 |
| 一、宋初詩壇的發展 | 17 |
| 二、宋初的文學思想 | 29 |
| 三、以歐陽脩為首的文學改革運動 | 33 |
| 第三章 王安石的生平經歷 | 41 |
| 第一節 家世背景 | 42 |
| 第二節 宦游經歷 | 46 |
| 一、地方官吏時期 | 46 |
| 二、擔任京官時期 | 52 |
| 三、執政變法時期 | 56 |
| 四、退隱蔣山時期 | 62 |
| 第三節 性情襟抱 | 63 |
| 一、才識高遠 | 63 |
| 二、忠愛孝友 | 65 |

| | |
|----------------------|-----------|
| 三、淡泊清儉 | 67 |
| 四、孤高自信 | 68 |
| 五、剛強堅毅 | 70 |
| 第四節 學養思想 | 71 |
| 第四章 王安石詩的風格特徵 | 77 |
| 第一節 早期的特色及代表作品 | 77 |
| 一、徑直淺露，較不涵蓄 | 81 |
| 二、好說理議論 | 84 |
| 三、好以散文入詩 | 90 |
| 四、喜用僻字險韻 | 106 |
| 五、好搬用典故 | 112 |
| 第二節 晚年的風格及代表作 | 121 |
| 一、精深華妙 | 122 |
| 二、對偶森嚴 | 136 |
| 三、善於下字鍊字 | 142 |
| 四、傷於工巧 | 144 |
| 第三節 詩風轉變的關鍵 | 147 |
| 一、詩學淵源 | 147 |
| 二、心境轉化 | 152 |

下 冊

| | |
|----------------------|------------|
| 第五章 王安石詩的題材內容 | 155 |
| 第一節 論政詩 | 155 |
| 一、經濟 | 156 |
| 二、軍事 | 160 |
| 三、科舉 | 162 |
| 第二節 詠史詩 | 164 |
| 一、寄託懷抱 | 165 |
| 二、品評人物 | 168 |
| 三、借古喻今 | 170 |
| 四、議論史書 | 171 |
| 第三節 閒適詩 | 172 |
| 第四節 說理詩 寓理詩 | 178 |
| 第五節 抒情詩 | 185 |

| | |
|---------------------------|------------|
| 一、親情 | 185 |
| 二、友誼 | 190 |
| 三、鄉愁旅思 | 194 |
| 四、閒愁 | 198 |
| 第六節 登臨詩 | 200 |
| 第七節 題畫詩 | 204 |
| 第八節 詠物詩 | 207 |
| 第九節 寓言詩 | 210 |
| 第六章 王安石詩的體裁句調和修辭技巧 | 213 |
| 第一節 體裁句調 | 213 |
| 一、律詩 | 213 |
| 二、古詩 | 252 |
| 第二節 修辭技巧 | 270 |
| 一、象徵譬喻 | 273 |
| 二、擬人聯想 | 279 |
| 三、用典翻案 | 287 |
| 四、連綿字 | 293 |
| 第七章 結 論 | 299 |
| 重要參考書目 | 305 |

第五章 王安石詩的題材內容

前章探討的是王安石詩歌的風格特色，本章將從包羅宏富的題材內容上去分析。王安石一生懷抱用世的熱忱，從地方民生以至中央政治，事事關心，因而有所謂論政詩。他高標自許，然而宦途並不平順；再加名聲四起，謗亦隨之，時而萌生歸歟之志，因此有述志抒懷的詩。他遊宦各地，最令他魂牽夢縈的是鄉土與親人，因此有抒情之作。他才高識遠，議論古今人物事理，多有卓見，因此有詠史詩和說理詩。他雅好登山臨水，於觀覽風景地勢、憑弔古跡之際，託懷寄意，因此有登臨題。他平日與朋友往來送行皆有詩，因此投贈和酬之作為數可觀。他罷相隱居，遺情世外，以山水雲月鳥魚詩文為友，因而有閑適詩。此外，還有詠物、題畫、寓言、遊戲之作。由於王安石兼具偉大的政治家與詩人雙重的身分，與尋常文士詩家不同，在詩史上罕有其匹；因此，凡是較能反映他個人特殊的身世際遇，樹立個人及時代風格的作品，便顯得格外的重要了。

第一節 論政詩

王安石社會寫實作品，是繼承盛唐杜甫、中唐白居易以來反映政治民生的社會詩傳統，所不同的是，他以從政者的眼光和立場出發，取代傳統文人詩家以情感的訴求為主的寫法。他藉著詩體來倡議政治

的改革，發表個人的政治理念，已然非一般的社會寫實詩所能涵蓋，因此稱它為論政詩。王安石論政詩的形成，一方面固然與他個人的抱負志向有關，再方面則與時代環境密切關連。北宋對外軍力不振，在強敵環伺之下，只有獻媚事敵，以求一時之苟安。於內則在歲幣、冗兵、冗員費用龐大的負擔下，財政支出嚴重短绌，重斂於民的結果，民眾貧苦不堪。此外旱澇為災，貧富懸殊，都是內政上的問題。這與唐朝安史之亂，人民處在戰爭亂離的時代，隨時有被朝廷徵調服役的恐慌，或者逃難飽受顛沛流離與凍餒的苦難，是大不相同的。

一、經濟

王安石的論政詩，主要包括經濟、軍事、科舉三類。在經濟方面，以抑制兼并，救濟貧困；或者興修農田水利設施，防止水旱，以增加農民生產的內容為主。〈兼并〉、〈寓言〉第三首第四首、〈收鹽〉、〈發廩〉、〈感事〉、〈郊行〉、〈促織〉、〈禿山〉、〈酬王詹叔奉使江東訪茶法利害見寄〉屬前者。〈白日不照物〉、〈山田久欲坼〉、〈河勢〉、〈和吳御史汴渠詩〉、〈送宋中道通判洛州〉等屬後者。

〈兼并〉是王安石政治詩的典型作品，旨在呼籲朝廷抑制豪強之家兼并土地壟斷資源之風。同時也諫諍朝廷任用橫徵暴斂苛刻搜括民財的官吏，豪民不僅除不了。貧困的人民反而先蒙其害。詩及語譯見前章。無論是謀篇、佈局、結構，都與散文創作的方法近似，尤其文字的風格，與散文幾無二致。〈寓言〉第三首同是作於舒州通判任上，代表王安石基本的經濟思想：

婚喪孰不供，貸錢免爾縈。耕收孰不給，傾粟助之生。

物贏我收之，物窘出使營。後世不務此，區區務并兼。

李壁曰：「謂民貨不售，則為斂而買之；民無貨則賒貰而予之。孰有婚喪而不能贍者，官當貸之；孰有耕稼而不能贍者，官當助之，此公所以為新法。」又曰：「公詩嘗云：『俗儒不知變，兼并可無摧』，而此詩乃復以挫兼并為非。」當中指出王安石議論先後矛盾之處。事實

上，王安石主張朝廷經濟政策以救濟貧困，富裕民生為本，其次才是抑制豪強兼并。這種抽象的議論文字，雖然是政治詩的代表，組織嚴謹，內容充實，具有很強的說服力，然而，文學藝術的感染力相形就比較為薄弱。〈發廩〉同樣是暴露兼并的弊端，參以事實的具體描述和今昔的比較，便改觀許多，容易引起讀者共鳴：

三年佐荒州，市有棄餓嬰。駕言發富藏，云以救鰥憮。

崎嶇山谷間，百室無一盈。鄉豪已云然，罷弱安可生。

茲地昔豐實，土沃人良耕。他州或皆窶，貧富不難評。

而〈感事〉，深刻地描述官家苛捐稅賦，百姓於豐年尚且不能飽腹，水旱來臨，得不到救濟，還要承受悍吏催租的痛苦，則更進一層：

特愁吏之爲，十室災八九。原田敗粟麥，欲訴嗟無賊。

閭關幸見省，鞭笞隨其後。況是交冬春，老弱就僵仆。

州家閉倉廩，縣吏鞭租負。鄉鄰銖兩微，坐逮空南畝。

取貲官一毫，姦桀已云富。彼昏方怡然，自謂民父母。

詩末「竭來佐荒郡，憮憮常慚疚。昔之心所哀，今也執其咎。乘田聖所勉，況乃余之陋。內訟敢不勤，同憂在僚友。」流露從政者的良心，正是韋應物「身多疾病思田里，邑有流亡愧俸錢」這種人道精神的發皇。不過，如從文學觀點來看，〈收鹽〉、〈禿山〉二詩，論裁剪緊湊或構思新穎，都勝過前面兩首。〈收鹽〉：

州家飛符來比櫛，海中收鹽今復密。窮囚破屋正嗟歎，吏兵操舟去復出。海中諸島古不毛，島夷爲生今獨勞。不煎海水餓死耳，誰肯坐守無亡逃。爾來盜賊往往有，劫殺賈客沈其艘。一民之生重天下，君子忍與爭秋毫。

詩意為：「州官的緊急文書一件接著一件，到海上緝拿私鹽的行動越來越發頻密了。島上的貧民像囚犯似的，呆坐在破房子裡哀歎不已，而官兵們卻駕著小船不斷來往進出。那些海中島嶼自古以來就是草木不生，土地十分貧瘠，島上居民竟要賴以生存，如今更是困苦了。他們不煮海鹽販賣，只有挨餓等死而已，但是誰肯坐困愁城而不逃亡呢！近來常有盜賊出沒搶劫，殺死商人，鑿沈他們的船隻。一個人的

生命比天下還要貴重，國君怎麼忍心與他們爭奪微末的利益呢！」起首四句真實描敘官軍整治私鹽的決心，從出勤緝拿行動的頻繁可知，並紀錄緝捕的風聲吃緊，鹽民生活窮空，唯能坐而歎息的情景。海中四句，以體諒的口氣指出島民謀生困難，販賣私鹽觸犯法律實有不得已的苦衷。爾來二句，寫人民被迫铤而走險幹起盜賊劫殺的事件頻傳。末尾二句說明官府不應與民爭利，而將他們逼上絕境，能從大處著眼，反映作者的政治遠見，也興起讀者強烈的同情心。〈禿山〉：

吏役滄海上，瞻山一停舟。怪上禿誰使？鄉人語其由。

一狙山上鳴，一狙從之遊。相匹乃生子，子眾孫還稠。

山中草木盛，根實始易求。攀挽上極高，屈曲亦窮幽。

眾狙各豐肥，山乃盡侵牟。攘爭取一飽，豈暇議藏收。

大狙尚自苦，小狙亦已愁。稍稍受咋齧，一毛不得留。

狙雖巧過人，不善操鋤耰。所嗜在果穀，得之常以偷。

嗟此海中山，四顧無所投。生生未云已，歲晚將安謀？

詩意為：「我到海上出公差巡行，遠遠看見一座山，便停下船來。我很詫異，究竟是誰將這座山弄得光禿禿，寸草不生。當地鄉民便向我說明根由。原來是有一隻猴子在山上呼嘯，另一隻聞聲跑來跟牠遊玩，相配以後生下小猴子，子子孫孫後來繁衍愈來愈多了。起初山裡的草木茂盛，各種根莖果實都容易取得，後來牠們互相牽引攀爬到山頂，又曲曲折折找遍所有的角落，每隻猴子都長的飽滿肥壯，這座山終於被侵掠一空。牠們只顧你爭我奪，填飽肚子，那有閒功夫去商量儲蓄收藏。大猴子尚且苦惱找尋不到食物，小猴子何嘗不是也在那裡發愁。慢慢地牠們也開始啃食草根樹皮來了，結果整座山變得寸草不留。猴子雖然靈巧過人，卻不會拿鋤頭耕地。牠們喜歡吃果實穀物，只有用偷的方式取得。這座海中的島嶼四望已無處可去，這樣一代代繁衍下去，到後來將如何打算哪！」這是一則構思巧妙，描寫生動有趣，又能發人省思的寓言。王安石藉此譏諷當時大小官員像猴一樣，互相勾結，貪牟利益，弄得國庫窮空，百姓痛恨，可謂匠心獨運。李

壁：「似言天下生齒日眾，更爲貪牟，公家無儲積而上未盡教養之方也。」可參看。而〈促織〉：

金屏翠幔與秋宜，得此年年醉不知。

祇向貧家促機杼，幾家能有一鉤絲。

〈郊行〉：

柔桑採盡綠陰稀，蘆箔蠶成密繭肥。

聊向村家問風俗，如何勤苦尚凶飢。

寫的是農民勤苦耕織，卻落得一無所得，可想而知是賦稅煩重苛刻之故。〈白日不照物〉一首文學技巧也很高明：

白日不照物，浮雲在寥廓。風濤吹黃昏，瓦屋更紛泊。

行觀蔡河上，負土知力弱。隋堤散萬家，亂若春蠶箔。

仍聞決數道，且用寬城郭。婦子夜號呼，西南漫爲壑。

詩意爲：「大白日裡太陽照不到萬物，天上一片烏雲密佈，黃昏時狂風不斷掀起了巨浪，屋瓦更是被颳得到處亂飛。我在蔡河上一路觀察，看見人民挑土的模樣，知道他們和洪水搏鬥已經精疲力盡了，隋堤上散滿千家萬戶，亂哄哄吵嚷嚷的，就像箔上的春蠶一樣。還聽說要再掘開幾道水路，以紓解洪水對京城的威脅。婦女孩子在夜裡嚎啕呼喊，西南面一會的功夫全被洪水淹沒，變成一片汪洋。」這首詩作於嘉祐初年，是王安石當日現場目擊情景的翔實紀錄。首二句描述眼前實景，卻含有百姓得不到宋廷溫暖照拂的象徵意義。風濤二句寫洪水發生的時間，和它來勢兇猛、摧毀民房的慘狀。行觀二句寫人民爲保衛家園精疲力竭地搶修河隄。隋隄二句寫地勢低窪地帶已遭洪水淹沒，人民紛紛遷至高處躲避。形容極鮮活。仍聞二句寫朝廷爲保京城，顧不得人民財產性命。末尾二句寫人民悲傷絕望地哭號，尤其「西南漫爲壑」一句，極沈痛。以洪水暴至，河隄潰決，人民性命房屋農田毀於一旦，而朝廷又自顧不暇，僅圖自保這樣的事實，暴露黑暗矛盾之處，相當成功，全首用入聲韻，更加強了哀傷愁慘的情調。

反映民生病苦政治黑暗的作品之外，也有一些描述年豐民樂的

詩，如〈幽谷引〉、〈元豐行示德逢〉、〈後元豐行〉、〈歌元豐〉五首。

〈幽谷引〉以《楚辭》體寫成，內容主要在歌頌歐陽脩守滁時與民同樂的情景，隱括歐陽脩〈醉翁亭記〉而成。〈元豐行〉等七首，均反映元豐初連年穀物豐登，人民歡樂的情形。〈後元豐行〉一首：

歌元豐，十月五日一雨風。麥行千里不見土，連山沒雲皆種黍。水秧綿綿復多稌，龍骨長乾掛梁梠。鱗魚出網蔽洲渚，荻筍肥甘勝牛乳。百錢可得酒斗許，雖非社日長聞鼓。吳兒踏歌女起舞，但道快樂無所苦。老翁塹水西南流，楊柳中間杙小舟。乘興欹眠過白下，逢人歡笑得無愁。

爲詩中少見的歡樂情景，後四句充分流露政治家「樂以天下」怡然自樂的胸襟氣度。

二、軍 事

軍事方面主要有〈省兵〉、〈河北民〉、〈白溝行〉、〈澶州〉二首、〈同昌叔賦雁奴〉、〈次韻元厚之平戎慶捷〉等數首。宋朝由於兵員龐大，財政困窘，大臣文彥博首先提出裁減兵員的主張，王安石〈省兵〉一詩，惟究兵制的缺點，並衡量當時的實際情況，主張必須在人民富足，百官勤儉的前提下，再挑選有統才幹的將領，賦予兵權，不致危及國家的安全，才有談論裁兵的一天。詩中採自問自答的方式，思慮縝密，條理清晰，毫無間隙可駁，甚具說服力。詩及語譯見前章。

〈河北民〉：

河北民生近，二邊長苦辛。家家養子學耕織，輸與官家事夷狄。今年大旱千里赤，州縣仍催給河役。老小相攜來就南，南人豐年自無食。悲愁白日天地昏，路傍過者無顏色。汝生不及貞觀中，斗粟數錢無兵戎。

詩意爲：「河北的百姓住在邊境，長期過著艱難困苦的生活。家家養兒育女，長大了學會耕田織布，繳納給官府，都被拿去奉送給敵人。今年天旱的厲害，赤地千里，但是老百姓仍然被州縣官吏催逼去服勞役，做河工。結果老百姓只有扶老攜幼來南方謀生。南方人雖然逢到

豐年，自己也沒有吃的！悲愁痛苦充塞著天地，連太陽也顯得黯淡無光，過路的人都露出愁慘的表情。你們啊！生不逢辰，沒有趕上貞觀時代，當時一斗的米只要幾文錢，而且沒有戰爭的苦難！」以淺白的語句舖敘慶曆七年河北人民大旱逃荒的淒慘景象，並抨擊朝廷對內重斂於民，對外獻媚事敵的腐敗政策。起首五言兩句，語句雖簡，為人民請願的意思卻很明確。末二句宕開一筆，以當日情況與初唐太平盛世對比，形成強烈的反撥。是很好的一首社會寫實作品。〈澶洲〉一首作於嘉祐四年，內容追論景德元年遼大舉入侵直抵澶淵的一段史實，「南城草草不受兵，北城樓櫓入邊城」二句，批評宋朝邊防鬆懈，與遼人以可乘之機。詩後並褒揚促成和議的寇準應居首功。另一首宜同時參看：

紛紜擅將相，誰為開長利。焦頭收末功，尚足誇一是。

歡盟自此數，日月行人至。馳迎傳馬單，走送牛車弊。

征求事供給，廝養猶珍麗。戈甲久已銷，澶人益憔悴。

寫宋朝缺乏將才，以至像寇準這樣急中生智，主張御駕親征，竟可以成為人人稱讚的大功臣。並諷刺和議雖然成功，解除一時戰爭的威脅，年年卻要輸送幣帛以應遼國的需索，造成澶州人民生活更為艱困。而〈白溝行〉：

白溝河邊蕃塞地，送迎蕃使年年事。蕃使常來射狐兔，

漢兵不道傳烽燧。萬里鉏耰接塞垣，幽燕桑葉暗川原。

棘門灞上徒兒戲，李牧廉頗莫更論。

首二句寫白溝河是邊防重鎮，蕃使兩句暴露敵人包藏禍心，而宋兵毫無警戒之心。萬里二句以南北邊境地區情況對比，指出宋朝邊防鬆懈，幾無可守。末句批評朝廷遣將非人，比不上戰國時代趙國的名將李牧、廉頗甚遠。由於白溝古時屬趙，故特別舉二人為例。〈同昌叔賦鴈奴〉一首是用寓言體裁寫成的：

鴻鴈無定棲，隨陽以南北。嗟哉此為奴，至性能懇惻。

人將伺其殆，奴輒告之亟。舉群寤而飛，機巧無所得。

夜或以火取，奴鳴火因匿。頻驚莫我捕，顧謂奴不直。

嗷嗷身百憂，泯泯眾一息。相隨入矰繳，豈不聽者惑。偷安與受給，自古有亡國。君看鴈奴篇，禍福甚明白。

詩意為：「鴻鴈沒有固定棲息的地方，只隨著太陽南北遷徙。可嘆這些體型較小而且善於鳴叫的鴈奴，有著一片至誠的本性。人們往往等待鴈群倦怠時去捕捉牠們，鴈奴便會向牠們告歎。鴻鴈就在鴈奴的警告下，成群驚醒，立刻就飛走了。人們使用巧妙的辦法也毫無所獲。於是有人晚上拿燭火去誘捕，等到鴈奴一叫，便將火光遮掩起來，鴻鴈頻頻被驚醒，卻不見有獵人來捕捉，於是反而責怪鴈奴謊報情況。鴈奴哀叫著，為著全體的安危而擔憂；鴈群卻安靜地睡著了。結果鴻鴈一隻隻被獵捕。難道這不是牠們不聽警告執迷不悟的過錯嗎？苟且偷安和受騙上當，自古以來便常常有因此而亡國的。你看了鴈奴這詩篇，是福是禍就會十分明白了。」這不能算是社會寫實作品，卻含有政治宣傳的功用。王安石借鴈寓意，諄諄告誡人們不要苟且偷安，不要輕信強敵，否則便有亡國殺身的危險。李壁註：「此猶忠臣為國家計，繩昏警惰，眾既不喜，又共嫉之。」從鴈奴著眼，為王安石自喻，可參看。

三、科 舉

在科舉方面，王安石主張罷詩賦，改以經義、論、策試士，這不過一時權宜的措施。事實上他反對貢舉制度，而主張以學校培養人材替代之。只是學校不可一旦而興，貢舉也不能一旦而廢，故主張先釐革貢舉之科目及方法。〈寓言〉第八首、〈讀進士試卷〉、〈詳定試卷〉二首、〈試院〉五絕其一，都論及科舉制度的缺失。除〈寓言〉第八首做於江東提刑任內，其餘均在嘉祐六年，與楊畋、何郯為詳定官時所作。〈讀進士試卷〉：

文章始隋唐，進取歸一律。安知鴻都事，竟用程人物。
變今嗟未能，於己空自咄。流波亦已漫，高論常見屈。
故今倣儻士，往往棄堙鬱。皋陶敘九德，固有知人術。
聖世欲爾為，徐觀異人出。

詩意為：「以文章取士始於隋唐時代，從那時候起，任用人才便一律

由科舉產生。誰知漢末朝廷以詞賦課試的方式，竟被後世拿來衡量人才的高低。可嘆要改變現今的制度一時還無法實現，只有空自慨嘆著急。科舉的流風已經氾濫，我所提出改革的高見常常被扭曲被否決。因此如今奇傑之士往往被摒於科舉之外，終身抑鬱，才華不得施展。皋陶曾經向舜敘述九種美德，可見知人之術在古代早已經有了。只是朝廷要沿襲前代的制度，繼續舉辦，那我們只有慢慢等著英才出現吧！」詩中直陳詩賦取士的弊端，在於所拔擢的只是能文之士，卻埋沒了真正有才幹的人。同時對於所提出改革科舉的主張遭到反對，感到憂心與無奈。末句「徐」字下得很好，一面反映改革的迫切，一面也顯出科舉制度的重大缺失，諷刺意味極濃。是王安石早期「刻露見痕跡」的代表作之一。〈寓言〉第八首：

始就詩賦科，雕鐫久才成。一朝復棄之，刀筆事刑名。

中材蔽末學，斯道苦難名。忽貴不自期，何施就升平。

更進一步舉例說明科舉的弊端。士子從科舉出身，所擅長的不過是詩文而已，好比一旦要他們放下筆來，糾察刑獄，卻由於平日不諳律令刑名，無法勝任，那麼又如何寄望這批人才具有治世的才能，將天下治理成太平盛世呢？因此後來王安石變法，主張設立學校，以武學、律學、醫學等與經學並重，儼然已具分科的雛型了。〈詳定試卷〉二首較佳，第一首：

簾垂咫尺斷經過，把卷空聞笑語多。論眾勢難專可否，法嚴人更謹誰何。文章直使看無類，勳業安能保不磨。疑有高鴻在寥廓，未應回首顧張羅。

首聯摹寫詳定試卷時如何杜絕弊端，以及輕鬆的閱卷的情形。頷聯為拗折句法，強調「論眾」、「法嚴」，意思是詳定官員們大家意見紛歧，錄取與否，實在很難獲得一致的決定。而且考生們各個詩法都很嚴謹，很難區別誰比誰的詩法更嚴密更高明。頸聯自是千古名言，意思是文章儘管做得好，找不出任何瑕疵；卻又怎能保障他的功業能夠平步青雲，不受挫折呢！道出精於文學卻不一定具有經世的才幹的關