

弦 故 集

宦 迪

沈阳出版社

宦迪曲艺刀作集

沈阳出版社

责任编辑:胡 萍

封面设计:宣承松

封面题字:戴明贤

技术设计:余 鹤

制 作:张 扬

旋鼓集

宦迪 著

沈阳出版社出版发行

丹东技联印刷厂印刷

(沈阳市沈河区南翰林路 10 号)

开本:787×1091 1/32

印张:6 字数:120 千字

2001 年 1 月第 1 版

2001 年 1 月第一次印刷

印数:1—2500 册

定价:15.30 元



作 者 像



曲 艺



序

文化”代表，上帝的选民。而宦迪数十年如一日，坚持走民间文艺的路子，他相信文艺是为群众所作、所用、所爱的。他从群众中吸取智慧，又将这智慧升华变为通俗的文艺再捧给群众。他坚持自己的正确的文艺观，无论风雨无论赞弹都笔耕不辍，这样的作家，在当前浮丽之风的浸淫下越显出刚正之气，实在难能可贵。

文艺作品的雅俗之分，绝不仅仅表现在形式上。尚以“高雅”的交响乐、戏剧歌颂反动，则难谈其“雅”。希特勒时代的法国就不乏这样堕落的艺术家。抗日战争中，高雅的“文化人”中也有以“高雅”的文艺行卖国求荣之耻的人物，今天甚至还有人大谈其文章之“雅”的，真令人匪夷所思。而以通俗文艺歌家国大事、倡民族正气，则其正直实为大节之高雅。何况，大雅近俗，为历来文艺家所追求的臻境。只有那些自命不凡的二把刀，才对通俗撒嘴。因此，那些不屑于谈论通俗文艺的“文艺人”，你可以也用不屑来对待他。说真的，这种人真不屑于与之语。

中国文艺的优秀传统之一，便是讲究“接受美学”。从来追求受众对自己作品的认识。将读者、观众当作知心朋友，求得对自己创作的共鸣。中国历史上虽然没有一套系统的完整的接受美学理论，但创作的终极目标是为受众所接受却是源远流长、一以贯之的文艺创作价值标准。西方的文艺创作更追求创作主体的自由。这固然正确，但是，长期以来，创作主体被当作神明，而受众只能被动地接受创作者的赏赐，让创作

一位智者的真心话

苏叔阳

岁月如流，认识宦迪已近二十年，而他真诚不改，热情依旧。看来，时光的变迁，并不能更移一切，特别是那些智者坚信真理的本性。

宦迪是位智者。从他的作品中我们可以看出他对生活的真知灼见。他又能将这些睿智化为通俗活泼的文字，无论是诗还是散文都不失幽默的通达，显现出内在的哲思与才气。将本来就不太清晰的思路表达得含混和艰涩，是目前文坛上一股流行的风潮，好象越说些悬在半空的名词、术语，行文越疙里疙瘩，越显出作者的高深，其实这是小家子气，是很好弄成的东西，谁都会说糊涂话；而将真理与真实说得简单明了又人人能懂个个爱听，却是学问。不是每个人都会说明白话的，要想把话说明白，就要思想明白，要把话说得动听，就要先有幽默与机巧在肚里。而能为此者，便是智者与睿识之士。宦迪的作品从来不糊涂不模棱两可，盖因他是个明白人。

宦迪还是位坚守真理的人。这年头儿，想当“时之圣”者的“文人”，不可胜数。明明份量只有四两，却高叫自己足有八斤的人比比皆是。从来瞧不上曲艺、通俗文艺，视自己为“雅



者自命不凡。直到二十世纪的七、八十年代，法国的哲学家才创立了接受美学的体系，承认受众的认识是文艺创作的评判标准和文艺创作的终极目标，第一次在理论上把受众还原为文艺创作的主人。中国的近现代文艺在接受西方文艺美学理论时，也把创作主体的神圣化接过来，虽然在推动创作自由上起过良好的作用。但也让一部分人丢掉了群众，自视太高。

宦迪始终坚持从群众认知的角度进行创作，在曲艺和诗文写作上保持通俗的风格，这种不懈的追求和脚踏实地的品格实在令人起敬。对于花哨的时髦文风，他非不能乃不为也。我非常佩服他的精神。

通俗并非庸俗，这点区分并不容易，为群众而不哗众取宠，是通俗而不庸俗、媚俗的理念原则。而在文字上要想区别二者，则必须有较深的基本功，懂得何者为通，何者为庸，为媚。不是三天两早就可以练就的。所以，曲艺作者的功夫也是“拳不离手，曲不离口”，要“内练丹田气，外练筋骨皮”的。宦迪对南方说唱文艺有精到的研究，因此对这种形式的掌握，分寸得当。再加上他古典文学功底与独特的风格，写起来就游刃有余，有滋有味。他的这本新著便是个明证。

在喧嚣的世风中，正需要宦迪这样的作家，我真诚地祝愿他在新的世纪中再奉献给读者更多的好作品。是为序。

2000年12月25日·北京

目 录 ●

目 录

作 品

形而上学(相声).....	1
找文凭(相声)	14
“烟协”春秋(相声)	27
语录与恋爱(相声)	42
划拳(金钱板)	44
吃回扣(快板)	49
梁山扯皮会(快书)	52
神仙告状(唱词)	57
东郭先生新传(唱词)	61
李鬼打假(快板)	66
蔡奶奶过生日(书帽)	69
新聊斋(唱词)	71
“小火箭”自叹(唱词)	74
舞迷(方言诗朗诵)	78
王二公当警察(贵州方言顺口溜)	82
专 访	
“一户侯”——访侯宝林	86
笑林撷英人——访廉春明	88
神笔鬼才——访凌宗魁	90
把笑声洒向人间——访欧少久	99
大善之人——访李文华.....	102
一曲精忠正气歌——访刘兰芳.....	104
生命之歌——访曾凤鸣.....	107

目 录 ●

大山进山记.....	115
姜昆与他的合作者们.....	122
新春访“王二公”.....	125
梁左与《特大新闻》.....	128
他与“上帝”是哥们——记卜小贵.....	131
评 论	
谈任岷的曲艺创作.....	134
刘振南与贵州曲艺音乐.....	137
巧厨不负美食家——喜读《王二公夸小吃》.....	140
珠联璧合,配合默契——谈相声《武松打虎》	142
《死要面子》观后.....	144
其味无穷——看相声剧《酸甜苦辣》.....	146
看滑稽戏《刀枪不入》.....	148
札 记	
老舍与“抗战曲艺”.....	150
老舍与欧少久说相声.....	152
老舍与舒绣文攀家谱.....	154
侯宝林盛赞肠旺面.....	155
李万春教相声.....	156
相声呼唤民主.....	158
两点遗憾.....	160
笑在冬天——李文华从艺 40 周年记盛	162
忍看曲人成新鬼.....	171
欢乐伴君行.....	174
岷山不老.....	178
后记.....	182

“形而上学”

(甲乙相向上场)

- 甲：是老张呀。
- 乙：不是小邢吗？见到你真高兴。
- 甲：真是相见恨晚啦！
- 乙：是吗？
- 甲：可不。(亲热地)我们是一见如故呀！
- 乙：真是一见钟情呀。
- 甲：真是一往情深呀。
- 乙：真是一日三秋呢。
- 甲：真是一团和气呀。
- 乙：真是一鼻孔出气罗。
- 甲：真是一见难过呀。
- 乙：真是要一刀两断哟。甚么乱七八糟，你怎么乱用名词啊？
- 甲：我哪儿乱用名词，这是一鸣惊人。
- 乙：什么一鸣惊人，我给你一针见血地指出：相识恨晚，指二人从前虽不认识，一见面觉得投契，感叹怎么不早点认识，便可客气地说，“相识恨晚”。
- 甲：这我一目了然，所以才一见如故。
- 乙：真是一知半解，这一见如故，意思是两个陌生人，一

“形而上学”●

见面却好似故人一般。

甲： 所以就一团和气了。

乙： 我看你是一窍不通。我们早就很熟悉，怎么能叫相识恨晚、一见如故？你这是一言既出，驷马难追。嘿，怎么我也乱用名词了。

甲： 相识早一点，晚一点，反正就那么一点时间差。

乙： 咳，你是打排球呀！这叫词不达意。

甲： 你不要说达意不达意，这些文绉绉的词，我还是最近才学到的。

乙： 应该很好学习。

甲： 当然，我早就上大学了。

乙： 上大学？

甲： 怎么？我上学的事你还不知道？

乙： 我怎么知道你上学哇？

甲： 这说明你不读书，不看报，所以一无所知。俗话说：“秀才不出门，能知天下事”，我上学的事，报上早刊登过罗。

乙： 我天天看报，怎么没见？

甲： 我问你，我姓什么？

乙： 不是姓邢吗。

甲： 人们常说“好男儿志在四方”，这“男儿”两个字怎么解释？

乙： 男儿就是男子，青年男子，这你不知道？

“形而上学”●

- 甲：那就对了，我姓邢，性别男，姓邢的男儿，难道不可以简称“邢儿”吗？书报上的形而上学，那就是讲的我上学了。
- 乙：咳，你真是乱弹琴。形而上学是哲学名词。
- 甲：不对，怎么把我说成哲学名词。
- 乙：它是与辩证法根本对立的世界观和思想方法。是把世界上的各种事物都看作是孤立的和不变的。形而上学片面地、静止地看问题，而不能从事物的联系、运动和发展上看问题。
- 甲：哎，请你别乱扣帽子好不好？我哪有这么多问题呀？
- 乙：形而上学不是讲你上学，它原来是个希腊字。
- 甲：一点不错，我就是“拿来主义”，洋为我用。
- 乙：我看你是拿来乱用。
- 甲：由于我善于动脑筋，学习上立足于一个“活”字，所以通过短时间的学习，现在我的知识已大大高过水平了。
- 乙：知识高过水平？
- 甲：我是说知识水平大大提高了。
- 乙：这是你学习刻苦努力的结果。
- 甲：还得力于强大的学习动力。
- 乙：你学习的动力是什么？
- 甲：爱情。

“形而上学”●

乙： 爱情呀？

甲： 你可别小看爱情的力量，她价钱可高啦。

乙： 价钱高，这爱情多少钱一斤？

甲： 物价局还没有具体规定，有一首诗不是说“生命诚宝贵，爱情价钱高”吗。

乙： 爱情价更高，什么价钱高哟。那是匈牙利诗人裴多菲的诗：“生命诚宝贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛”。

甲： 呃，告诉你，你可不要乱抛哟，我就是读了这首诗，受到启发才上大学的。只不过结合自己的情况，我把诗的后两句改了一下。

乙： 你怎么改的？

甲： 生命诚宝贵，爱情价更高，不为爱她故，谁来上夜校。

乙： 那么说，你是为了爱情才上学。这“她”是谁呀？

甲： 告诉你吧，就是我们单位的小张，自学成才，电大毕业，懂得两门外语，曾有多项创造发明。我曾向她提出，希望能和她交个朋友。

乙： 她怎么说？

甲： 我们都还年轻，要很好学习，不学无术，怎么建设“四化”呀。现在很多青年都在刻苦学习，要把失去的时间抢回来。小邢呀，你怎么不上夜校补习呢？

乙： 你看，别人可是知心话呀。

甲：正因为这样，邢儿我就上学了。

乙：你抱着这样的目的去学习，未必能学好，爱情也不一定能成功。

甲：对其发展前景，我完全充满信心和决心，现在已有50%的把握。

乙：别人从未对你表示，怎么就有50%的把握？

甲：这爱情是双方面的事，可以说我这方面不成问题，不是首先有50%的把握吗？

乙：原来你是一相情愿呀。你抱着找爱人的目的进业余大学，论你的文化程度，进得了吗？

甲：怎么进不了？现在做什么事都讲求经济效益，有很多学校，补习班，只要有钱就能进。

乙：你功课学得走吗？

甲：我看你是有眼不识泰山。

乙：慢点，有眼不识“泰山”呀？是有眼不识泰山。“泰”字是春字下面不要那日字，中间一竖勾，左边一点一提，右边一撇一捺，秦字是春天的春，把日字改成禾苗的禾字。

甲：反正差不了多少。

乙：不多？几千里地。你们业大都开了哪些课程。

甲：外语、语文、历史、地理、政治……

乙：哦，你外语怎么样？

甲：我对外语最有兴趣，每天早上四点钟就起来背单