

轻松学语文

南大助学智慧起航
zx.njupco.com

同步 最新 作文

三年级 上册

【RJ版】

主 编 武宏钧 (特级教师)



南京大学出版社

轻松学语文

最新 同步作文

三年级 上册

【RJ版】

主 编 武宏钧（特级教师）
编 者 武宏钧 孙 丽
田 耘 周 健



班 级



YZLI0890142518

我的座右铭



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新同步作文:RJ版·三年级·上 / 武宏钧主编
—南京:南京大学出版社,2011.5
(轻松学语文)
ISBN 978-7-305-08291-7

I. ①最… II. ①武… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 055722 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 轻松学语文
书 名 最新同步作文 RJ 版·三年级(上)
主 编 武宏钧
责任编辑 金春红 编辑热线:025-83596027
照 排 南京玄武湖印刷照排中心
印 刷 扬中市印刷有限公司
开 本 880×1230 1/32 印张 4 字数 120 千
版 次 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-08291-7
定 价 9.00 元
发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

前言

p r e f a c e

亲爱的小朋友们，你害怕写作文吗？你会常常为写不好作文而犯愁吗？你有过读过很多作文书却写不出作文的烦恼吗？如果你遇到了这些难题，不用怕，这本书会帮助你解决的！

其实学习作文应该是一件很快乐的事情。快乐地阅读，快乐地体验生活、思考生活、描述生活，久而久之，你的大脑就会变得越来越聪明。通过引导训练，你就能做到有话会说，有话想说，有话巧说，有话乐说。这样你就体验到了写作的快乐，成功的快乐！

亲爱的小朋友们，作文是一条创新实践的路，是一条体验生活的路，是一条阅读借鉴的路，是一条不断练习的路，是一条快乐的路，是一条艰苦的路，是一条悠长的路……在这条弯弯曲曲的路上，每一步都有瑰丽的风景等着你。在我们学习写作的过程中，常常会有“山重水复疑无路”的感觉，也常常会有“柳暗花明又一村”的喜悦。路的深处，绝好的风景是定然会出现的！

在作文这条路上，任何投机取巧的企图都是可爱的昙花。作文智慧的迸发应当从阅读生活、体验生活开始。我们大脑中的神经元一旦有一处或几处激活，登堂入室，悟出作文的味道，写作就自然成为了一件乐事。当你打心底爱上了作文，那种表达情感的冲动还需别人提醒吗？恐怕是挡也挡不住的。而这些“感情的冲动”不是从天上飞来的，而是自己从生活体验中得来的。

这套丛书是享受国务院政府特殊津贴的全国著名的作文教学专家武

宏钧老师在潜心研究小学作文 30 年,编写了一百多本小学生作文图书的基础上,精心编写而成的。阅读这本书,你应该用好下面的栏目:

【题目轻松知】 紧扣课本习作要求,保证你的文章不偏题!

【名师轻松教】 名师生动讲解写作方法,读完这些方法,本次作文尽在掌握!

【思路轻松学】 结合本次习作要求,帮你拓展思路,架构文章!

【素材轻松会】 精美好词句,让你在课堂作文中妙笔生花,表现不俗!

【范文轻松读】 百所名校的佳作引路,让你的作文也能在课堂上变成范文!

【美文轻松悟】 名家选文供你欣赏,使你的写作水平更上一层楼!

【同步轻松练】 围绕本次写作精心设计练习,为你的写作做好有效铺垫!

【开心轻松笑】 幽默小故事,让你边学边思,或许还会成为你下篇文章的素材呢!

相信广大小朋友阅读了这一套丛书,会爱上习作,学会习作,真正成为作文高手!

目录

contents

习作一

课余生活乐趣多

【题目轻松知】	1
【名师轻松教】	1
【思路轻松学】	3
【素材轻松会】	5
【范文轻松读】	6
有趣的游戏	6
探究新列车	7
有趣的小实验	8
包饺子	10
【美文轻松悟】	11
童年	11
【同步轻松练】	12
竞选中队长	12
【开心轻松笑】	13
笑话两则	13

习作二

熟悉人物写特点

【题目轻松知】	14
【名师轻松教】	14
【思路轻松学】	17
【素材轻松会】	18
【范文轻松读】	20
爸爸的胡子	20
“懒”爸爸	21
诗诗的外貌	22
“傻”妹妹	23
“小画家”	24
【美文轻松悟】	25
少年闰土	25
【同步轻松练】	27
球迷爸爸	27
【开心轻松笑】	28
诱导	28

习作三

我爱秋天风景美

【题目轻松知】	29
【名师轻松教】	29
【思路轻松学】	32
【素材轻松会】	33
【范文轻松读】	36
秋 景	36
我爱秋天的田野	37
菜园秋趣	38
秋天的果园	38
秋天来了	39
【美文轻松悟】	40
采摘一个秋天	40
【同步轻松练】	41
我爱秋天	41
【开心轻松笑】	42
造 句	42

习作四

观察日记写兴趣

【题目轻松知】	43
【名师轻松教】	43
【思路轻松学】	45
【素材轻松会】	47
【范文轻松读】	50
下跳棋	50
丢手绢游戏	51
聪明的小猫	51
做香肠	53
我家的小猫	54
【美文轻松悟】	55
熊 猫	55
【同步轻松练】	56
观察小刺猬	56
【开心轻松笑】	57
笑话两则	57

习作五

传统文化趣事多

【题目轻松知】	58
【名师轻松教】	58
【思路轻松学】	62
【素材轻松会】	64
【范文轻松读】	66
纳西三朵节	66
独特的“玉林风味”	67
武汉的三鲜豆皮	68
颍河大桥	69
【美文轻松悟】	70
中国石拱桥	70
【同步轻松练】	72
黄河大桥	72
【开心轻松笑】	73
节省措施	73

习作六

抓住特点写美景

【题目轻松知】	74
【名师轻松教】	74
【思路轻松学】	76
【素材轻松会】	77
【范文轻松读】	80
我爱故乡的小河	80
故 乡	81
看 海	83
游览长江	84
夏天的苇塘	86
【美文轻松悟】	87
鸟的天堂	87
【同步轻松练】	89
春天到了	89
【开心轻松笑】	90
笑话两则	90

习作七

童话故事最有趣

【题目轻松知】	91
【名师轻松教】	91
【思路轻松学】	93
【素材轻松会】	94
【范文轻松读】	96
桃花的后悔	96
植物妈妈比办法	97
燕子的自述	98
小动物开会	100
昆虫读书会	101
【美文轻松悟】	103
花蝴蝶和小蜜蜂	103
【同步轻松练】	104
玫瑰花的故事	104
【开心轻松笑】	105
笑话两则	105

习作八

自由作文快乐写

【题目轻松知】	106
【名师轻松教】	106
【思路轻松学】	108
【素材轻松会】	110
【范文轻松读】	112
洗手帕	112
文具盒里的悄悄话	113
大红花应该给谁戴	114
特殊的画画比赛	115
【美文轻松悟】	117
山鸡起舞	117
【同步轻松练】	118
网上寄贺卡	118
【开心轻松笑】	119
笑话两则	119

参考答案	120
------	-----

习作一

课余生活乐趣多



题目轻松知

课余生活一般指的是放学以后、双休日、节假日的生活。写课余生活,要写自己课外生活中亲眼看到的,或亲自做过的一件事情。在一件件平凡的小事当中,你可以选择一件印象最深的事写下来。写好以后读给爸爸妈妈听,让他们和我们分享习作的快乐。



名师轻松教

小朋友:开始学写作文啦!老师和妈妈都说学写作文先要学会观察,那如何观察课余生活的事情呢?

武老师:观察课余生活的事情,要注意以下几点:

1. 能够完整地观察一件事情。了解事情发生的时间、地点、人物、起因、经过和结果。
2. 会抓住事情的经过重点观察,能观察生活中有趣的细节。
3. 能细致观察人物的动作,能注意观察人物的神态变化。
4. 观察时要注意自己的心理变化,怎么想的,有什么感觉等等。

小朋友:观察课余生活的事情,可以写哪些事情呢?

武老师:课余生活一般指的是放学以后、双休日、节假日的生活。如果我们再细分的话,可以分成下面几类:

体育活动:游泳、下围棋、打排球、打篮球……

文娱活动:跳舞、唱歌、拉手风琴、滑旱冰……

科技活动:科技航模、电脑绘画、车模比赛……

闲暇活动:游山玩水、养鱼种花、访亲探友……

公益活动:环保志愿者、学雷锋做好事、“啄木鸟”纠错字活动……

饲养活动……

小朋友:我们的课余活动非常多,我们从哪里下笔呢?

武老师:写课余生活,要写自己课余生活中亲眼看到的,或亲自做过的一件事情。并且是这许许多多的事情中给你留下印象最深刻的那件事。

小朋友:写课余生活的事情,有哪些好方法呢?

武老师:要想把一件发生在我们周围的事生动地记叙下来,就要做生活中的有心人,要善于观察和思考。这样,习作时才能完整地交代清楚事情发生的时间、地点和事情的起因,详细叙述事情的经过,自然地点明事情的结果,写成一篇符合要求的作文。

初学写作文,所写的事情必须真实。所谓真实,就是在我们的实际生活中,自己亲身经历的或是自己所做、所见、所闻的事。

写文章不要说空话、大话。只有内容具体,文章才能给人留下深刻印象。例如一个同学写下跳棋的过程:

我是姐姐,当然让表弟先跳,心中却暗自欢喜。后面的弹珠借助第一步“桥梁”连跳了两步。谁知表弟不慌不忙地将弹珠向前挪了一小步。这下可把我弄糊涂了,他葫芦里究竟卖的是啥药呢?我继续前进。表弟还没改变战术,仍旧放手让我走在前面的先头部队从他搭的“桥梁”上顺利通过。不一会儿,我便发现我高兴得太早了,落在后面的大批人马只得一步一步地向前移动。这时,表弟笑着说:“这下,该我全线出击了吧。”只见表弟的弹珠一步登天,一下子跳到我的家门,端端正正地坐在帐营正中,而且是借助我为他搭的桥。表弟双手一拱,得意地说:“姐,多谢啦!”我只能哑巴吃黄连,自嘲道:“帮助弟弟,义不容辞!”接下来,表弟的兵马一个个倾巢而出,火速前进,不多久,他的部队人马大都转移集合完毕,只留下一颗在家门前观望。我呢,还有两颗弹珠在原阵地站岗。这下子,表弟乐得手舞足蹈。眼看着表弟胜利在望,我不得不甘拜下风。

在这里,先写第一步的跳,接着写“我”的心理活动,猜测表弟“葫芦里究竟卖的是啥药呢?”然后写我继续往前走,我的后续部队“一步一步向前移动”,弟弟全线出击,“表弟的弹珠一步登天,一下子跳到我的家门,端端正正地坐在帐营正中,”“表弟的兵马一个个倾巢而出,火速前进,不多久,他的部队人马大都转移集合完毕,只留下一颗在家门前观望。”最后写我甘拜下风。这样,就把整个下棋的过程细致地展示在读者面前。

大家注意写作时事情经过的重点部分要详细写,对重要细节要刻意描绘,对人物的动作要选准词语来表达。特别是对事情发展的过程、主要人物的言谈、举止、神态都应细致地描写。这样,文章就具体了。

小朋友:写课余生活的事情有什么快速构思的好方法吗?

武老师:初学叙事作文,可以从最简单的构思方式学起。写一件课余生活的事情,我们可以把文章分成三部分来写:

起因→经过→结果。

起因:要交代事情发生的时间、地点、人物、事情的起因。还可适当交代事情发生的环境。

经过:要具体叙述事情的经过。要注意把自己听到的、看到的、想到的写具体、写生动、写有趣。抓住人物的动作、外貌、心理活动等写出富有生活气息的细节。

结果:要点明事情的结束,总结自己对课余生活的感受。



思路轻松学

我们的课余活动丰富多彩,如体育活动:游泳、下围棋、打排球、打篮球……文娱活动:跳舞、唱歌、拉手风琴、滑旱冰……科技活动:科技航模、电脑绘画、车模比赛……还有游戏活动、生物实验活动等等。回忆一下,你哪次活动最精彩,记忆最深刻,试着写一写,拿出来和大家分享你的成功和快乐!

思路1 游戏使我们增长知识,愉悦身心,有益于我们健康地成长。在学校,在家里,我们一定做过许多游戏,这些都在可写的范围之内。我们做过许多游戏:丢手帕,捉迷藏,老鹰捉小鸡……把我们做过的游戏逐一排列,然后加以比较,选出自己认为最有趣的来写。游戏,重点是写游戏的过程。游戏的过程应包括开始、经过、结果。经过是重点中的重点,它应当按照顺序去写。写游戏不仅要写游戏的过程,而且还应当写出当时的热烈场面,当时的热烈气氛。这样,人们的愉悦情绪也就表现出来了。

思路2 你参加过哪些体育活动呢?足球比赛,拔河比赛,篮球比赛,乒乓球比赛……写体育比赛活动,要按活动顺序一步一步地把活动的过程写清楚,把活动的重点部分写具体。在写的时候,可按活动之前→活

动之中→活动之后的顺序来具体叙述。比赛之前怎么样,比赛之时又怎么样,比赛之后呢,一步一步、一层一层地叙述清楚,非常重要。

思路3 亲爱的小朋友们,在紧张的学习之余,相信你的课余生活一定是丰富多彩、各具情趣的。比如说,有些同学喜欢下棋,有些同学喜欢打乒乓球,有些同学喜欢集邮,有些同学喜欢唱歌,有些同学喜欢爬山,有些同学喜欢钓鱼……同学们不妨在写作之前翻翻自己的写作素材本,从中挑选一件或几件自己最喜欢的课余活动,可以是文艺活动(唱歌、跳舞、弹琴等)、体育活动(登山、游泳、打球等)、科技活动(学电脑、做航模、小发明等)、公益活动(慰问孤寡老人、绿化小区、学雷锋做好事等),也可以是休闲活动(钓鱼、养花等)等等,从中选一件或几件事来写。比如,你在课余最喜欢剪报,那么可以着重写怎么会喜欢上剪报的,剪报给你带来了哪些益处和乐趣,中间又发生过哪些有趣的或烦恼的事。

思路4 亲爱的小朋友们,你喜欢美术课吗?你喜欢画画吗?你能够把画画与作文结合在一起来思考问题吗?在绘画的时候,我们可以用不同方法画圆形的练习:画螺旋式的圆——蜗牛;色块涂成圆——刺猬;画圆形、画圆点——瓢虫。描述你喜欢的绘画课或有关美术的生活事例,是一件很快乐的事儿。

思路5 有的小朋友对手工课情有独钟。因为学做蜡花,学做雕刻,学做……都是很好玩的事儿。在家庭里,如果你的奶奶对绣花很有研究,你不妨学学绣花;如果你的妈妈对打毛线衣很有特长,你不妨跟妈妈学习打毛线衣;如果你的爸爸对做菜很有一手,你不妨跟爸爸学一手烧菜的绝活……一旦学会了,你的写作也就有材料了。跟爸爸或妈妈一道,在厨房里做某件事情,一边学一边做,或者一边问一边在大人的指导下做,如学炒菜、学淘米、学刷碗等。把自己的学习过程写出来,就是一篇很好的作文了。

思路6 我们在日常生活中饲养一个小动物,不仅可以给我们的生活增添情趣,而且可以使我们学到一些书本上学不到的知识。你饲养过小鸽子吗?你饲养过小乌龟吗?你饲养过小狗吗?一般来讲,我们可以按照“饲养的经过”来安排文章的顺序。如先介绍养小动物的时间、地点、起因,接下来写饲养的经过。比如,在饲养中碰到了困难,不能继续,怎么办……描述一下你饲养小动物的生活,是很开心的事情,写出来的文章,内容是富有情趣的,丰富多彩的……



素材轻松会

好词语

争吵 数落 争抢 唠叨 孤傲 理亏 挣扎 急躁
 躲避 躲藏 伤感 奔跑 抽噎 愁容 尴尬 翻脸
 狐疑 哆嗦 颤抖 和解 调解 辩解 难受 抗议
 锦上添花 琳琅满目 春色满园 光彩夺目 装饰一新
 翩翩起舞 喜气洋洋 人山人海 欢聚一堂 普天同庆
 精神振奋 绘声绘色 眉飞色舞 前俯后仰 盛情款待
 浩浩荡荡 彩灯高挂 张灯结彩 陆陆续续 眼花缭乱
 目不暇接 震耳欲聋 情绪高涨 水泄不通 成群结队
 争先恐后 盛况空前 火树银花 昂首挺胸 目不斜视
 振臂高呼 灯火辉煌 经久不息 川流不息 捧腹大笑

妙句段

① 一个个小手冻麻了，冻红了，可谁也不叫冷，只是互相笑一笑，搓搓手，再呵呵热气，又喊着笑着，热火朝天地玩起自己的游戏来。

② 他双手捧着气球，腮帮子一会儿鼓起来，像扣上去的半个皮球，一会儿瘪下去，像塌下去的深坑，眼睛睁得滚圆，像要裂开似的。

③ 金红色的篝火，像一匹红绸，在夜色中随风飘拂。同学们围着篝火笑呀，跳呀，那情绪就像这篝火一样，烈焰腾空。

④ 平时谁都想多争几朵的小红花，这时好像变成了滚烫的火炭儿，谁都不敢让它落在自己的手上。

⑤ 【爱集邮】一个偶然的机，使我爱上了集邮。那是三年前的一天，我到姑妈家做客，闲谈中表哥说集邮是一种很好的爱好，并拿出他自己的集邮册给我看。啊，真想不到小小的集邮册竟像一本小百科全书，里面名山胜水、珍禽奇兽、风流人物真是五彩斑斓，美不胜收。这样有益的活动，何不一试？于是我开始了课余集邮生活。

⑥ 【学溜冰】我一点点儿地摸着门道，就大着胆子自己试着滑了起

来。跌倒了,我爬起来;摔疼了,我揉一揉;汗水顺着双颊流下来,我顾不得擦一擦;一条辫子散开了,我顾不得扎一扎……渐渐地我能滑行几步了,我心里有多高兴啊!

◎【玩泥塑】活动开始了,只见那大块大块的泥,在同学们手中滚动着,跳跃着。“要想做好泥塑,第一步就是要把泥摔匀。”傅老师提醒大家。“同学们往这儿看。”她边说边捏。这时我们的目光一齐移到老师的手上,瞬间,出现了一个可爱的小鹿。我们个个睁大了眼睛,张大了嘴巴。我全神贯注地欣赏着,还没等醒悟过来,有的同学早已捏上了,哈,真是急不可待啊!

◎【滚雪球】瞧,大家干得多起劲。我们先分了工,小明小云滚一个大雪球做雪人肥胖的身躯,我一个人滚一个小雪球当雪人胖乎乎的脑袋。大家说干就干,一会儿工夫,两个雪球就出现了。我们把身体、头两部分组装好了,小明用两个煤球嵌在雪人脸上,算作它的眼珠,把胡萝卜插进眼睛下面当做鼻子,鼻子下面嵌上小半块红砖头,这就成了雪人的嘴了。它的身上也不能太秃了。小云用煤球当做纽扣,小弟拿了把破笤帚给雪人做胳膊,我找了个纸篓,套在雪人的头上。就这样,大家齐心协力,一个雪人诞生了,它戴着高高的礼帽,翘着红红的鼻子,挺胸凸肚,活像个骄傲的将军。我们笑着欣赏着自己的杰作,开心极了。



范文轻松读

有趣的游戏

黑龙江 曹雨

交代游戏的
开始。



今天下午,老师领我们上游戏课,玩“老鹰捉小鸡”的游戏。大家选我当“老鹰”,选张涛当“老母鸡”。

刚开始,我往右边进攻,“老母鸡”带着身后的“小鸡”向左边躲。我往左边进攻,他们往右边躲,让我抓不着。后来,我想出一个好办法——“声东

击西”。于是,我就先左晃一下,再右晃一下,来回几下,张涛最后的“小鸡”就跟不上了。我趁他们不注意,猛冲过去,“老母鸡”挡不住,我一把抓住了最后面的一只“小鸡”。就用这种办法,我抓了好多只“小鸡”。有些“小鸡”怕被我抓着,都吓得直叫。这个游戏太有意思了,大家又跑,又跳,又喊,又笑。我累得满头大汗,就像从水里捞出的“鸭子”。

下课铃响了,愉快的游戏结束了。

具体写游戏过程。



点评

本文的小作者先交代了玩游戏的时间、人物和游戏的名称,接下来便写游戏的经过,“刚开始,我往右边进攻……后来,我想出一个好办法……”像讲故事一样,把这次有趣的游戏从头到尾讲了出来。另外,小作者对游戏的过程巧妙地使用了动词,如躲、抓、晃、冲、跑、跳、喊等等,描述得十分精彩,使整个游戏场景就如在眼前,生动传神。开头交代开始游戏,结尾写游戏结束,小作者叙事完整,初学习作,难能可贵,值得我们学习。

探究新列车

前些天,我和爸爸在家里看电视,看到电视里介绍一种高科技列车——磁悬浮列车。磁悬浮列车的车头像子弹头,它没有车轮,但跑起来却风驰电掣,快得不得了!

我边看边琢磨着,它为什么跑得那么快?它为什么能浮在半空中而不掉下来?为了解开疑团,我开始不停地问爸爸。

爸爸耐心地给我解释:磁悬浮列车用的是特制的轨道,它是超导电磁制成的。整个车体与铁轨相接触的部位也是电磁铁。根据磁性同极相斥原理,当接通电源,电磁铁产生磁性后,在轨道与列车之

介绍形状、特性。



听爸爸讲解原理。



亲自实验探究。



总结赞美，
抒发感情。

间就会产生一种互相的排斥力，它使列车磁浮在离轨道12毫米高的地方。因为列车是悬浮的，它跑起来时的阻力就非常小，所以磁悬浮列车就能跑得非常快！磁悬浮列车除了应用磁悬浮技术外，还集计算机应用、微电子感测、自动控制等高科技于一体，而且它还具有无污染、低噪音、乘坐平稳舒适等优点。

听了爸爸的讲解，我想以后有机会一定要去坐一坐磁悬浮列车，体会一下“悬浮”的感觉。

几天后我又到了图书馆查阅了有关这方面的资料，还用我们平时玩的磁铁做了个小实验，将两块磁性相同的磁铁靠在一起它们就会相互排斥，因而中间留有空隙。磁悬浮列车就是根据这个原理设计而成的，简直太奇妙了！

磁悬浮列车是高科技的产物，是人类智慧的结晶。我们这一代现在要认真学好科学文化知识，将来去设计和制造跑得更快的列车。

点评

本文的小作者以生动的语言具体地叙述了课余生活中看电视而探究磁悬浮列车的一件事情。文章从看电视开始，交代事情起因，然后写自己的疑问，通过爸爸的介绍，了解磁悬浮列车的性能和特点，接着又具体地描述了自己做实验的经过，把事情的来龙去脉交代得清清楚楚。结尾抒发感情，表达了自己美好的愿望。

有趣的小实验

张珊珊

开头直接点题“有趣的化学小实验”。

“字显出来了！字显出来了！”教室里传出阵阵惊叹声。原来是暑假夏令营三小队的队员正在做有趣的化学小实验。