

英语

CHUZHONG
YINGYU
JICHUZHISHI
YIBENTONG

张晓娟 耿永乐 编著

 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



YZLI0890144835

初中英语
基础知识
一本通

依据教育部新课标及考试说明
适用于各种版本最新教材

英语

CHUZHONG
YINGYU
JICHUZHISHI
YIBENTONG

张晓娟 耿永乐 编著

依据教育部新课标及考试说明
适用于人教实验版最新教材

初中 英语 基础知识 一本通



YZLI0890144836

 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

初中英语基础知识一本通/张晓娟,耿永乐编著. —南昌:
江西教育出版社,2011.4
ISBN 978-7-5392-5997-0

I. ①初… II. ①张… ②耿… III. ①英语课—初中—
教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 038835 号

出品人/傅伟中
总策划/杨建峰
封面设计/松雪图文

初中英语基础知识一本通

张晓娟 耿永乐/编

策划编辑/熊侃 杨永胜

责任编辑/洪晓梅 尧伟

江西教育出版社出版

全国各地书店经销

北京鹏润伟业印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 27 字数 756 千

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 9 月第 2 次印刷

书号:ISBN 978-7-5392-5997-0

定价:32.00 元

赣版权登字-02-2011-30

本书整体设计及内容均受国家著作权法保护,非经权益人书面同意不得摘编或仿制

前言

前言

《初中英语基础知识一本通》是根据教育部制定的《全日制义务教育英语课程标准》的要求,紧密结合英语学科各版本教材,由具有丰富研究和教学经验的英语教育专家、一线骨干教师撰稿,精心编写。本书着眼于整个初中阶段的英语学习,侧重于能力培养和知识积累,系统性地整合了初中阶段英语知识,是一本集基础性、全面性,系统性、实用性和创新性为一体的初中英语工具书。它既可供初中各个年级学生英语学习之用,又可作中考总复习之用。

本书精选学习英语所必需的基础知识和基本技能为其主要内容,以语言的功能为主要线索,分为语音基础知识、词汇知识、语法知识、情景与交际、中考专题与真题模拟等几大板块。

语音基础知识

细腻、生动、全面地讲述了英语语音的相关知识。在英语中语音与语法、构词法、拼写等都有关系,要学好英语,正确地掌握好语音是根本。

词汇知识

收录了《全日制义务教育英语课程标准》规定初中阶段必须掌握的全部词汇,并逐个精讲,做到全面、准确、实用。掌握英语词汇,是学好英语的重要保证和前提。

语法知识

对初中生必须掌握的语法进行了深入浅出的分析,让使用者提纲挈领地抓住英语语法本质,并能够灵活地运用,从而达到熟练掌握英语的目的。语法是英语学习中较有难度的部分,学好语法便找到了系统学习英语的途径。

情景与交际

收录了目前最实用,最生动的英语日常口语表达方式,按使用场合和功能分类,便于学习查找,从不同层面体现英语的实用价值。

中考专题与真题模拟

对中考常用的题型,从解题方法与技巧、解题注意事项,直到中考真题的剖析,阐述了许多独到的见解。相信大家读过之后一定会达到举一反三、解类旁通的效果。

希望我们的努力能够为同学们实现梦想铺平道路,同时,也希望同学们对本书的不足之处加以批评指正,使我们不断共同进步。

编者

目 录

第一编 语音基础知识

一、字母、音素与音标	1
(一)字母	1
(二)音素	1
(三)音标	2
二、音节	5
(一)概念	5
(二)分类	5
(三)音节的划分	6
三、读音规则	7
(一)元音字母在重读开音节、闭音节中的读音	7
(二)元音字母组合在重读音节中的读音	8
(三)元音字母及元音字母组合在非重读音节中的读音	10
(四)辅音字母及辅音字母组合的读音	11
(五)辅音连缀	15
(六)词变形后的读音变化	15
四、重音	16
(一)单词的重音	16
(二)句子重音	17
五、意群	18
(一)意群的构成	18
(二)连续与失去爆破	18
(三)弱读与同化	19
六、语调与节奏	20
(一)语调的分类	20
(二)语调的用法	20
(三)有节奏地表达英语	21
七、英语国际音标变化表	21

第二编 词汇知识

A	22
B	35
C	45
D	64
E	75
F	82
G	93
H	97
I	104
J	108
K	110
L	111
M	117
N	125
O	129
P	133
Q	146
R	146
S	154
T	177
U	188
V	190
W	192
X	200
Y	200
Z	201

第三编 语法知识

第一部分 词法	203
一、冠词	203
(一) 概述	203
(二) 不定冠词的主要用法	204
(三) 定冠词的主要用法	205
(四) 不用冠词的情况	206

14. 强化练习一	207
15. 二、名词	208
15.1 (一)名词的种类	208
15.2 (二)名词的数	208
15.3 (三)名词所有格	210
15.4 (四)名词的用法	211
16. 强化练习二	211
17. 三、代词	212
17.1 (一)人称代词	213
17.2 (二)物主代词	214
17.3 (三)反身代词	215
17.4 (四)指示代词	216
17.5 (五)不定代词	216
17.6 (六)疑问代词	222
17.7 (七)关系代词	223
17.8 (八)相互代词	224
17.9 (九)it 的用法	224
18. 强化练习三	225
19. 四、形容词和副词	227
19.1 (一)形容词的构成	227
19.2 (二)形容词在句子中的作用	228
19.3 (三)形容词在句子中的位置	228
19.4 (四)形容词的比较级和最高级变化	228
19.5 (五)形容词原级、比较级和最高级的常用结构	230
19.6 (六)应注意的问题	231
19.7 (七)副词的种类	231
19.8 (八)副词在句子中的位置	232
19.9 (九)副词的比较级和最高级变化	233
19.10 (十)副词原级、比较级和最高级的常用结构	234
19.11 (十一)应该注意的问题	235
19.12 (十二)几组相近副词的用法	235
20. 强化练习四	236
21. 五、数词	239
21.1 (一)基数词	239
21.2 (二)序数词	240
21.3 (三)分数表示法	242
21.4 (四)年龄表示法	242
21.5 (五)half 的用法	242

(六) 倍数表示法	243
(七) 时间表示法	243
(八) 事物编号	244
强化练习五	244
六、介词、连词与感叹词	245
(一) 介词分类	245
(二) 常用介词的主要用法	246
(三) 介词运用注意事项	251
(四) 连词的分类	252
(五) 感叹词	253
强化练习六	253
七、动词	255
(一) 实义动词	255
(二) 连系动词	256
(三) 助动词	257
(四) 情态动词	257
强化练习七	260
八、动词时态	261
(一) 一般现在时	263
(二) 一般过去时	263
(三) 一般将来时	264
(四) 现在进行时	264
(五) 过去进行时	264
(六) 现在完成时	265
(七) 过去完成时	265
(八) 过去将来时	266
(九) 现在完成进行时	266
强化练习八	267
九、动词语态	268
(一) 被动语态的构成	268
(二) 主语动态变为被动语态的方法	269
(三) 被动语态的用法	270
(四) 被动语态运用中应注意的问题:	270
强化练习九	271
十、非谓语动词	272
(一) 动词不定式	272
(二) 动名词	274
(三) 分词	276

强化练习十	279
-------------	-----

第二部分 句 法

一、句子成分

(一) 主语	280
--------------	-----

(二) 谓语	281
--------------	-----

(三) 宾语	281
--------------	-----

(四) 表语	282
--------------	-----

(五) 定语	282
--------------	-----

(六) 状语	282
--------------	-----

(七) 补足语	284
---------------	-----

(八) 同位语	284
---------------	-----

(九) 主谓一致	284
----------------	-----

强化练习十一	288
--------------	-----

二、句子类型(一)

(一) 陈述句	289
---------------	-----

(二) 疑问句	290
---------------	-----

(三) 感叹句	294
---------------	-----

(四) 祈使句	295
---------------	-----

强化练习十二	296
--------------	-----

三、句子类型(二)

(一) 简单句	298
---------------	-----

(二) 并列句	298
---------------	-----

(三) 复合句	299
---------------	-----

强化练习十三	306
--------------	-----

四、句子的类型(三)

(一) 否定句	308
---------------	-----

(二) 省略句	309
---------------	-----

(三) 倒装句	310
---------------	-----

(四) There be 句型	311
-----------------------	-----

五、标点符号

(一) 概述	312
--------------	-----

(二) 用法	312
--------------	-----

(三) 英语和汉语标点符号的区别	315
------------------------	-----

第四编 情景与交际

第一部分 语言交际	316
一、社会交往	316
(一) 问候和应答	316
(二) 介绍	317
(三) 告别	318
(四) 感谢和应答	318
(五) 道歉和应答	319
(六) 邀请和应答	320
(七) 请求允许和应答	320
(八) 打电话用语	321
(九) 问路和应答	322
(十) 请求	323
(十一) 提供帮助和应答	323
(十二) 约会和应答	323
(十三) 祝愿、祝贺和应答	324
(十四) 谈论健康状况	325
(十五) 谈论天气	325
(十六) 提醒注意	325
(十七) 语言交际困难	326
(十八) 征询建议	326
(十九) 建议	327
(二十) 劝告	327
(二十一) 许诺	327
(二十二) 禁止和警告	327
(二十三) 评价	328
二、态度	328
(一) 同意和不同意	328
(二) 肯定和不肯定	329
(三) 喜欢和不喜欢	329
(四) 偏爱和爱好	330
(五) 可能和不可能	330
(六) 能够和不能够	330
(七) 意愿和打算	330
(八) 希望和愿望	331
(九) 表扬和鼓励	331

(十) 责备和抱怨	331
(十一) 冷淡	332
三、情感	332
(一) 高兴	332
(二) 满意	332
(三) 安慰	332
(四) 同情	333
(五) 惊奇	333
(六) 忧虑	333
(七) 遗憾	333
(八) 恐惧	333
(九) 愤怒	333
四、时间	334
(一) 时刻	334
(二) 时段	334
(三) 日期	334
(四) 频度	334
(五) 时序	334
五、空间	335
(一) 位置	335
(二) 方向	335
(三) 距离	335
六、职业	335
(一) 工作	335
(二) 工作场所	335
七、特征	335
(一) 形状	335
(二) 颜色	336
(三) 材料	336
(四) 年龄	336
(五) 规格	336
八、计量	336
(一) 长度	336
(二) 宽度	336
(三) 高度	336
(四) 数量	336

第二部分 情景话题	337
一、在校园与课堂	337
(一)问问题	337
(二)上课	337
(三)问候	337
(四)考勤	337
二、在图书馆	337
(一)借书	337
(二)借出书	337
三、在餐馆	338
(一)找餐桌	338
(二)安排座位	338
(三)就餐	338
(四)小常识	339
四、购物	339
(一)接待顾客	339
(二)购物	339
(三)价格	340
(四)小常识	340
五、在医院	341
(一)询问病情	341
(二)陈述病情	341
(三)检查	341
(四)开药方与给医嘱	341
(五)小常识	342
六、在邮局	342
附:常见标语	342
强化练习十四	345

第五编 中考专题与真题模拟

第一部分 单项选择	355
一、解题方法与技巧	355
(一)直接法	355
(二)排除法	355
(三)比较法	355
(四)推理法	356
(五)还原法	356

(六)联想法	356
(七)类推法	356
(八)推算法	357
(九)常识法	357
二、解题注意事项	357
(一)排除思维定式的影响	357
(二)注意题目中的暗示信息	358
(三)排除母语干扰	358
(四)要首尾相顾	358
(五)不要触景生情	358
第二部分 完形填空	359
一、解题方法与步骤	359
二、解题技巧	359
三、例题解析	360
四、真题模拟	365
第三部分 阅读理解	369
一、培养良好的阅读习惯	370
二、阅读方法	370
三、解题的基本步骤与技巧	371
四、例题解析	371
五、真题模拟	377
第四部分 书面表达	383
一、解题方法与技巧	383
二、解题注意事项	384
(一)避免汉语式英语	384
(二)用词造句要扬长避短	384
(三)避免用词重复	385
(四)适当运用过渡词	385
三、常见题型解析	387
(一)看图作文	387
(二)看表格作文	388
(三)提示性作文	389
(四)自由命题作文	389

参考答案	391
------	-----

附录	394
----	-----

(一) 初中英语不规则动词表	394
(二) 英语常见缩略表	398
(三) 度量衡表	400
(四) 主要国家、首都、人民和语言列表	402
(五) 主要节日列表	405
(六) 常见公共场所及交通标识用语	406
(七) 二十四节气表	406
(八) 趣味英语: 谜语与绕口令	407
(九) 国家、名城别称	410
(十) 名牌汽车英语表达	411
(十一) 电脑常用词汇 (Computer English)	411
(十二) 经典英文广告词 (Famous English Advertisement)	417

音譯和音譯

各地的中考试题中对语音的考查,具体体现在听力测试部分,要求学生根据提供的语言材料完成相关的答题任务。在有条件的地区,还对学生进行口语测试,从学生的表述中,对语音进行相关的测试。

(一) 字母

英语中书写的最小单位称为字母。英语字母来源于拉丁字母,共有 26 个。其中 a,e,i,o,u 是元音字母;字母 y 有时用作元音字母,有时用作辅音字母,称为半元音字母;其他是辅音字母。每个字母又有大写(upper case)与小写(lower case)之分。

印刷体		书写体		字母名称	印刷体		书写体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	[ei]	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	[en]
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	[bi:]	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	[əu]
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	[si:]	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	[pi:]
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	[di:]	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	[kju:]
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	[i:]	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	[ɑ:]
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	[ef]	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	[es]
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	[dʒi:]	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	[ti:]
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	[ent]	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	[ju:]
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	[aɪ]	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	[vi:]
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	[dʒeɪ]	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	[ˈdʌblju:]
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	[keɪ]	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	[eks]
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	[el]	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	[waɪ]
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	[em]	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	[zi:]

素。英语中共有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。

音素(48个) $\left\{ \begin{array}{l} \text{元音音素(20个)} \left\{ \begin{array}{l} \text{单元音(12个)} \\ \text{双元音(8个)} \end{array} \right. \\ \text{辅音音素(28个)} \left\{ \begin{array}{l} \text{清辅音(11个)} \\ \text{浊辅音(15个)} \\ \text{半元音(2个)} \end{array} \right. \end{array} \right.$

元音:发音时,声带振动,气流在通过口腔时不受任何发音器官阻碍的音素。

辅音:发音时,气流在通过口腔时,受到发音器官的阻碍而发出的音素。声带振动的叫浊辅音;声带不振动的叫清辅音。

元音	单元音	长元音	[i:] [ɜ:] [u:] [ɔ:] [ɑ:]
		短元音	[ɪ] [e] [ə] [ʊ] [ɒ] [æ] [ʌ]
	双元音	[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [əʊ] [aʊ] [ɪə] [eə] [uə]	
辅音	清辅音	[p] [t] [f] [k] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]	
	浊辅音	[b] [d] [v] [g] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr] [m] [n] [l] [ŋ] [r] [dz]	
	半元音	[w] [j]	

(三) 音标

音标是记录音素的符号,可写在[]或/ /中,以免与字母混淆。目前世界通用的音标是国际音标。

国际音标是国际语音学会在1888年创制,经过修订于1925年最后确定的。2001年,英语国际音标又作了部分变化。国际音标能比较准确地表示出世界上各种语言的语音。其特点是一个符号代表一个音。

1. 前元音 [ɪ] [i:] [e] [æ]

[ɪ] 发音时舌尖抵下齿,舌前部抬高,舌两侧抵上齿两侧,口形扁平。发此音时要短促而快。

keep still 不要动 sit down 坐下

[i:] 发音时舌尖抵下齿,舌前部尽量向上腭抬起。嘴唇向两旁伸开,成扁平状。此音是长元音,要把音发足。

in three days 三天内 human being 人类

[e] 发音时舌尖抵下齿,舌前部稍抬起,唇形中长,上下齿之间可容一个食指。

help each other 互相帮助 go to bed 上床睡觉

[æ] 发音时舌尖抵下齿,舌前部稍抬起,舌位比[e]更低。双唇向两旁平伸,上下齿之间可容纳食指和中指交叠的宽度。

in fact 事实上 in the habit of 有…习惯

2. 后元音 [ʌ] [ɑ:] [ɒ] [ɔ:] [ʊ] [u:]

[ʌ] 发音时舌尖和舌端两侧轻触下齿,舌中后部稍抬起,唇形稍扁,开口度较大。

so much 非常,如此多 a cup of coffee 一杯咖啡

[ɑ:] 发音时口张大,舌身平放后缩,舌尖离开下齿,舌后部略抬起。

in one's arm 抱着 an artist 艺术家

[ɒ] 发音时口张大,舌身尽量降低并后缩,双唇稍收圆。

Love me, love my dog. 爱屋及乌。 on top of the world 兴高采烈

[ɔ:] 发音时舌后缩,舌后部抬得比[ɒ]略高,双唇也收得更圆更小,并向前突出。

a tall boy 高个子男孩 more than 多于

[ʊ] 发音时舌后部向软腭抬起,舌身后缩,舌尖离开下齿。双唇收圆,稍向前突出。

good boy 好孩子 be made of wood 木制的

[u:] 发音时舌后部尽量抬起,舌位比[ʊ]高。双唇收圆并突出,口形比[ʊ]稍小,口腔肌肉要保持紧张状态。