

[illegible]

第四军医大学出版社

农村留守儿童心理及行为问题疏导



——让留守儿童不再“留守”

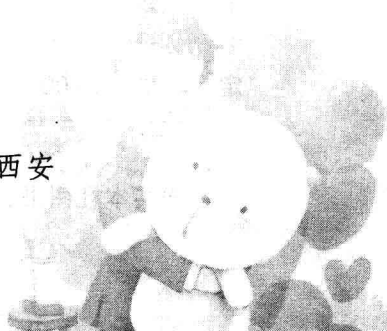
主 编 李少聪

编 者 胡 俊 李成坤 刘 曼

丁修山 郭晓伟 马 楠

李尚芳子

第四军医大学出版社·西安



图书在版编目 (CIP) 数据

农村留守儿童心理及行为问题疏导——让留守儿童不再
“留守”/李少聪主编. —西安: 第四军医大学出版社, 2010.9
ISBN 978-7-81086-847-1

I. 农… II. 李… III. 农村—少年儿童—心理卫生—健康
教育 IV. G479

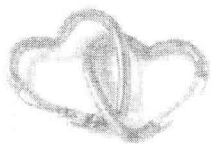
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 187434 号

农村留守儿童心理及行为问题疏导——让留守儿童不再“留守”

- 主 编 李少聪
责任编辑 杨耀锦
出版发行 第四军医大学出版社
地 址 西安市长乐西路 17 号 (邮编: 710032)
电 话 029-84776765
传 真 029-84776764
网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>
印 刷 蓝田立新印务有限公司
版 次 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷
开 本 889×1194 1/32
印 张 6.75
字 数 140 千字
书 号 ISBN 978-7-81086-847-1/G·20
定 价 16.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换



前 言

有这样一群孩子，在别的同龄孩子还赖在爸爸妈妈怀抱里撒娇时，他们的父母却背起行囊到遥远的城里谋生糊口。甚至，有的在嗷嗷待哺的时候，他们的父母就已经离开了家乡。当别的孩子享受花样年华的时候，他们被留在乡下，像荒草一样孤独地生长。很多时候，他们只能从电话或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感到父母的存在。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字：留守儿童。

当他们的父母因为忙于在城市打工而没有足够的时间和精力照顾孩子，不得不把孩子托付给老家的爷爷奶奶或者外公外婆抚养；当他们的父母因承担不起城市昂贵的学费，选择把孩子送回老家读书考学……这些孩子就这样成为了留守儿童，幼小无助的他们因为缺少爱，性格变得孤僻怪异，或抑郁悲观，或自艾自怨，或自暴自弃。因为缺少父母的管教，荒废了学业，堕落沉沦，违法犯罪，或者遭受不该发生的意外伤害，甚至死亡。他们的痛，痛在每一个父母的心里。

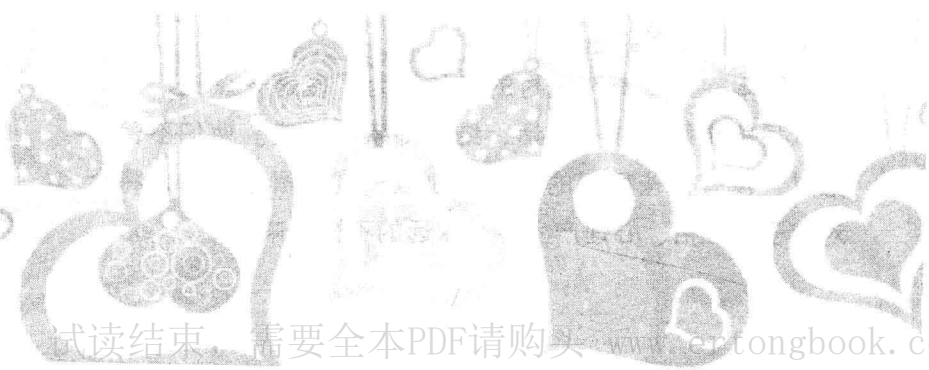
原本，父母离开农村的目的是为了多赚一点钱，让孩子以后能更好地成长生活，结果却事与愿违。他们不曾考虑过，没有爸爸妈妈的陪伴，让孩子成为留守儿童，将会对孩子的性格、心理产生多么深远的不良影响。

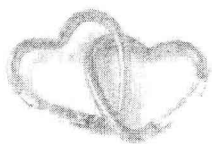


本书首先从留守儿童的生活学习状态入手，通过最有代表性的典型事例进行剖析，分析留守儿童存在的各种性格、情绪和学习问题，并透过现象揭示本质。然后在留守儿童的家庭教育、学习教育、性格培养等多个方面提出了对留守儿童健康成长的建议。留守儿童的家长可以通过本书了解到远方孩子的心态和想法，更好地弥补孩子真正缺少的东西。

本书没有晦涩难懂、故弄玄虚的语言，也没有过度夸张、大而不当的危言耸听，只是通过讲述发生在留守儿童身边的故事，以温和通俗的语言，给人警醒，激人关注，留下希望。

也许您的孩子就是他们其中的一员，也许您的孩子一直在您身边，无论您有没有迈入婚姻的殿堂，是否已经结婚生子，也无论您是父亲还是母亲，让我们一起走进这群孩子的内心，关注他们的成长，分享他们的喜怒哀乐，让他们从此不再孤单，不再受伤，在成长路上多一些快乐，多一些美好！





目 录



第一章 社会和家庭要切实重视留守儿童群体

什么是留守儿童 /1

留守儿童一般处于什么样的状态 /3

父母外出务工和孩子的成长教育应怎么样去平衡 /15

留守儿童得到并将继续得到全社会关注 /17



第二章 家长该如何教育好留守儿童

什么是“隔代抚育”，有哪些利弊 /20

留守儿童为什么会出现“亲情饥渴” /23

为什么说家庭教育最关键 /24

利用好电话、书信、网络等架起沟通的桥梁 /27

最好寻找一个“代理家长” /29

如何当好“代理家长” /30

家长需要对留守儿童全面了解 /33

在家庭教育中家长要以身作则 /34

用物质奖励孩子到底好不好 /36

多赞赏孩子，而不是一味地批评 /38

孩子说谎时家长该怎么办 /41

让孩子懂得遵纪守法的重要性 /44

培养孩子讲卫生的好习惯 /46

- 怎样指导孩子进行科学的体育锻炼 /48
- 引导孩子正确的消费观 /51
- 怎样引导儿童正视电视和网络的负面影响 /54



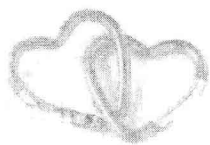
第三章 培养和塑造留守儿童健全的人格

- 如何帮助孩子消除自卑的阴影 /57
- 如何增强孩子的自信心 /60
- 帮助孩子克服恐惧心理 /62
- 孩子胆怯怕生怎么办 /66
- 帮助孩子克服嫉妒心理 /69
- 孩子焦虑、抑郁该怎么办 /73
- 如何帮助孩子改掉狂妄自大的毛病 /76
- 培养孩子有错就改的好习惯 /79
- 如何培养孩子的独立性和自主性 /83
- 怎样培养孩子坚强的意志 /86
- 帮助孩子与小朋友建立友谊 /89
- 如何培养孩子的责任心 /93
- 怎样有效地对孩子开展挫折教育 /97
- 培养孩子孝敬父母的好习惯 /100
- 让孩子懂得感恩和报答 /104



第四章 让留守儿童的行为步入正确的轨道

- 如何教育爱打架的孩子 /107
- 家长怎么处理孩子的偷窃行为 /110
- 怎样对待孩子的破坏性行为 /113
- 有自虐倾向的孩子怎么办 /116



怎样教育犟脾气、不听话的孩子 /119

孩子做事不认真怎么办 /123

如何对待孩子厌学逃学的不良行为 /126

孩子讲粗话的毛病如何改 /129

培养孩子勤俭节约的习惯 /132



第五章 如何提高留守儿童的学习成绩

如何让学习不再枯燥 /134

如何让孩子爱上学习 /136

如何更好地激发孩子的学习兴趣 /139

怎样指导孩子做好家庭作业 /141

怎样提高孩子的记忆力 /143

帮助孩子克服学习中粗心的毛病 /146

教育孩子正确对待分数 /149

怎样培养孩子的想象力和创造力 /151

培养孩子的观察力和分析力 /154

别忽视孩子的饮食营养和学习之间的关系 /157

如何帮助儿童适应新的学习生活 /159



第六章 当留守儿童悄悄进入青春期该怎么办

为什么孩子越大越不听话了 /162

掌握与青春期孩子交流的技巧很关键 /164

怎样处理青春期孩子好面子的问题 /166

面对孩子早恋家长是堵还是疏 /169

孩子沉溺于网络该怎么办 /171

如何处理孩子抽烟、喝酒、赌博等不良行为 /174

为什么青春期孩子爱离家出走 /176

如何预防孩子出现自杀行为 /179

怎样正确看待孩子的追星行为 /181



第七章 安全大于天，预防留守儿童的意外伤害

安全大于天，重视儿童意外伤害 /184

导致儿童意外伤害的因素有哪些 /186

给孩子上一堂交通安全课 /188

教孩子一些溺水自救的方法 /191

在自然灾害面前，让孩子学会保护自己 /193

教孩子一些野外生存的技巧 /196

遇到坏人，孩子要学会保护自己 /199

如何防范性侵害 /201

让孩子珍爱生命，远离毒品的危害 /204

第一章

社会和家庭要切实重视留守儿童群体



什么是留守儿童

在农村，甚至是中小城市，很多家长为了改变生活状况而外出打工，很大一部分甚至是父母双方共同外出，因为经济、工作等原因无法将子女带在身边，将孩子留在老家交给老人或者亲戚照顾，甚至是托付给邻居，这些没有父母陪伴的孩子就是我们所说的“留守儿童”。

在安徽大别山老区的汤家汇镇有这样一群学生：由于父母长年在外地打工，他们大多寄宿在亲戚家中。上课用的是残破的桌椅和课本，住在简陋的宿舍里，经常是两个人挤在一张床上睡；放假的时候，他们要走十几里的山路回家；学校内没有任何体育娱乐设施，也没有人关心他们的生活和学习，每天吃米饭就咸菜，经常一年甚至几年都见不到父母，都快忘记父母的长相了。他们被称作“留守儿童”。

我国每五个儿童中就有一个儿童是父母不在身边的留守儿童，他们生活困难，缺乏关心和爱护，没有父母陪伴。数量庞大的中国留守儿童群体，应该得到全社会的共同关心和关注，这是一个不容忽视的社会问题。

留守儿童大多缺乏父母的监护教育，大部分留守儿童都是由祖父母隔代监护或亲友临时监护。由于这些监护人年事已高、文化素质较低，基本没有能力辅导和监督孩子学习，而且祖辈、亲戚等由于各种原因缺乏对孩子的照顾，对留守儿童的全面健康成长会造成不良影响，远远达不到监护人这一角色的要求。

农村学校受办学条件、师资力量的局限与制约，在给留守儿童提供特殊有效的教育和关爱的需求上力不从心，且学校与家庭之间也缺乏沟通。家庭和学校监护不力，导致相当数量的留守儿童产生厌学、逃学、辍学的现象。进而对大多数留守儿童九年义务教育难以保证：进入初中阶段以后，留守儿童在校率大幅度下降，很多到达14周岁的留守儿童会辍学，他们不是在老家务农就是和父母一样外出打工。难以想象的是，还没有成年的孩子就要肩负起生存的重担。

一般情况下，留守儿童的父母每年回家不足三次，有的甚至几年才回家一次，很多留守儿童与父母通话、通信频率是一个月一次。父母长期在外，直接导致留守儿童的情感需求无法满足，遇到各种成长问题得不到正常疏导和解决，对孩子的行为习惯、身心健康留下了巨大的隐患。

对辛苦工作的父母来说，孩子是他们未来的希望，但是如今，留守儿童的成长问题已经不容忽视。作为父母，

是否应该把眼光从工作上转移到留守儿童身上？只有让孩子健康成长，以后才能更好地生活。得不到良好的学校教育和家庭教育，留守儿童最后也只能像父母一样继续辛苦地打工，甚至连生存都无法保障。



留守儿童一般处于什么样的状态

在大多数人的眼中，童年是美好和无忧无虑的代名词，理应在呵护和关爱中成长。不过留守儿童这个群体的情况往往不尽如人意。对他们来说，童年甚至完全成为黑暗和无助的替身。

父母外出打工，在一定程度上改善了家庭的经济状况，为留守儿童的教育成长提供了必需的物质条件，有利于留守儿童自立自强。但同时，也使留守儿童的教育生活面临着很多不容忽视的问题。

很多外出的父母将孩子留在家中，对孩子只管“吃”，甚至家里也没有代为照看的老人，只定期寄钱回家，托老家的邻居或者朋友照顾孩子的一日三餐。没有亲人，没有关爱，一个年幼的孩子要如何成长，这其中的艰辛可想而知。

情况稍好的留守儿童在老家尚有亲戚，但是亲戚也有自己的家庭和工作要忙碌，不可能花很多时间在寄居的孩子身上，因而无法对留守儿童“管教”。虽然基本生活有了保障，可是没有人引导孩子的行为和心理正确成长。通常留守儿童性格孤僻，不愿与人交往，不相信他人，加之社会上不良风气的影响，对社会上某些不良行为缺乏正确的



第一章

社会和家庭要切实重视留守儿童群体

认识，分不清好坏，一味地模仿盲从，最终沾染很多恶习。

父母长期在外或监护人的文化水平较低，对孩子教育帮助不足，部分留守儿童的学习成绩时好时坏，对学习缺乏热情和进取心，有的甚至厌学、辍学，成为老师眼中的“双差生”和“问题儿”。

一个母亲，能胜过 100 个教师；一个父亲，能胜过 100 个校长。儿童的成长期正是处在情感、品德、心理形成和发展的关键时刻，但长期与父母分离和缺乏联系，得不到父母的关怀和温暖，生活上缺少必要的关爱，必然会形成很多性格缺陷。

单亲教育或者老人隔代教育，往往存在一种只管“给”的溺爱情况。单亲父母和老人把孩子的辛苦看在眼里，会尽量满足孩子的要求，时间一久，就造成孩子骄纵逸乐的心态。如果监护人的教育管理方法比较简单，孩子极容易出现思想波动和心理障碍，家长又无法及时与孩子沟通，这样就会对孩子的性格品德造成很多不利影响，常常使留守儿童因缺少心理慰藉而产生较强的孤独感、骄纵感甚至心理扭曲。

留守儿童的安全也是很大的问题。由于学校与家庭之间的安全纽带衔接不上，学校又不可能做到面面俱到，加上留守儿童年幼无知，监护人又普遍缺乏对留守儿童的安全保护意识和防范防护能力，导致留守儿童伤人或被伤害等事件的屡屡发生，安全隐患无处不在。

留守儿童的问题给很多社会家庭带来不幸，也严重影响了下一代孩子的成长。关爱留守儿童是每个家庭的大事。留守儿童的健康成长，对家庭的和谐稳定有重要意义，也

是所有父母的共同希望。

1. 留守儿童学习成绩不佳，在校表现不优

父母在外打工，一些留守儿童的农活、家务活增多，老人又给不了留守儿童更多的指导，以致学习成绩下降。有些还由于厌学等原因逃学辍学。留守儿童的学习成绩差通常是一个令人担忧的问题。当外出务工与子女就学、教育之间产生冲突时，这些父母往往选择了前者，而忽略了留守儿童的教育问题。还有大部分照顾留守儿童的老人根本不认识字，这更让留守儿童的学习问题令人担忧。

山东省汶上镇就读初一年的学生王川，在父母未出去打工前，学习在班级前10名，数学成绩尤为突出。后来父母出去打工，他有时随爷爷奶奶生活，有时在大姨家食宿，在一年内养成了睡懒觉、不完成作业的坏习惯，学习成绩大幅度下滑，成为全班为数不多的差生之一，学校老师也无能为力。

广东省云浮市云城区安塘街道办事处红营村小学四年级的一名男同学，他有两个姐姐，母亲因病去世。早年由于给身患重病的母亲治病，不仅花光了家里所有的积蓄，还欠下不少债务。现在父亲在外务工，两个姐姐在外求学，家里只有他和奶奶，生活非常清苦。由于奶奶不识字，无法辅导和督促学习，他的成绩很不理想。

留守儿童在学校的状况也往往不尽如人意。从学校教育来看，课程设置与留守儿童的身心发展在一定程度上不相适应。由于家庭生活的不完整，留守儿童的心理发展存

在更多的困惑和问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系的缺失以免对其人格的健全发展形成消极影响。

然而由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程，也没有配备专门的心理老师，很少有组织、有计划地对学生进行心理教育、生存教育、安全教育和法制教育。

在留守儿童中，大部分人在生活中遇到困难都只是“自己解决”，只有一小部分懂得“找父母帮忙”“找老师帮忙”的很少，几乎没有，这也说明学校和老师协助家长监护留守儿童的问题上，存在很大的缺陷。

对留守儿童以后的发展来说，学习基础是很重要的。学习是培养能力的开始，良好的学习和教育对留守儿童是必要的。

2. 亲情缺失严重，心理发展异常

“妈妈今年再不回来，我都不记得她长什么样子了。”一句让人伤感的话，反映了很多留守儿童的心声。很多留守儿童有心事没有诉说对象，与父母交流很少。亲情缺失严重，心理发展异常给农村留守儿童的成长带来巨大影响，情感孤寂成为留守儿童最大的问题。

大部分留守儿童认为生活中最缺少的就是关爱。那些每天都能与父母联系的少数留守儿童都认为最开心的事是和父母见面，可见父母亲情在留守儿童心中占有多么重要的地位。

部分留守儿童因为父母长期不在身边，经常受到同学、邻居的欺负。“遭人欺负”、“被人恶语中伤”、“被人踢

打”对很多留守儿童来说都是家常便饭，甚至还有不少留守儿童被人恐吓、殴打、索取金钱。这也是造成留守儿童与同学之间不合群的原因，渐渐的这些儿童就养成了自闭或者孤僻的心理性格，对今后的成长极其不利，自卑、恐惧等不良心理因素也在一定程度上慢慢滋生。

甘肃省平凉市庄浪县韩店镇东门村的陈其芳老人这样陈述：“这娃自她妈走了以后，一放学就守在电话旁，泪汪汪地等电话，问也不言语，真是把我害苦了。”孩子每天放学都等在电话旁边，都不回去吃饭。陈其芳老人怎么劝也没用，只好每天给孩子送饭。而且孩子现在除了接父母的电话，平时几乎都不说话。

同样，在平凉市还有一名留守儿童，由爷爷照看。自从父母外出，话也越来越少，在学校也经常受欺负，但是从来不告诉老师和爷爷，对同学越来越疏远，一回家就躲在屋子里，久而久之，在一次被欺负的过程中突然暴发，将同学重伤。

大部分留守儿童的父母靠电话来维系与孩子的联系，但一周内能与孩子联系一次的父母还不到三分之一。留守儿童每天都在想念父母，难以应对亲情关系的断裂和隔膜。时间一长，不少留守儿童感觉对父母很陌生，认为与父母联系不联系无所谓，结果家庭关系就变得冷漠不和谐。

亲情缺失使多数留守儿童出现心理障碍。留守儿童因长期缺乏亲情的抚慰与关怀，缺少倾诉对象，往往焦虑紧张，缺乏安全感，心理抑郁，性格内向孤僻，人际交往能

力较差，还会出现极大的惊慌和不安，造成心理性格畸形发展，存在诸多隐患。

3. 父爱母爱失常，孩子没有理想

由于从小的生活环境与普通儿童有很大的区别，父爱母爱缺失，很多留守儿童对理想的认识也仅仅是打工和务农，他们普遍存在着一定的心理健康隐患和错误观念，有时理想信念淡薄，甚至还有不少留守儿童从小就辍学，要跟着父母一起出去打工。

社会和家庭对留守儿童的关注比较少，往往只停留在单方面的生活上，教育也跟不上。几乎一半的留守儿童认为，读不读书无所谓，更谈不上有什么理想。在他们眼里，自己的父母正是他们的“榜样”，“反正父母读书不多，同样天南地北闯荡挣钱”的想法存在于很多留守儿童心里。

还有一种情况，在单亲家里照顾的比较好得留守儿童，因为单亲的溺爱，导致孩子只知道拿钱花钱，根本没有理想。留守儿童普遍存在着性格孤僻，感情脆弱，自暴自弃，上进观念淡薄的缺点。

另一方面因为父爱母爱缺失，留守儿童可能在情绪上产生一种直接抵触，恰好与父母、老师的想法背道而驰。越是被要求好好学习就越是逃学，这也是渴望引起父母关注的一种表现，对孩子的上进很不利。

河南省某农村的一名留守儿童，在父母没有外出之前学习上进，并且立志将来要考上大学，深受老师喜爱。然而随着父亲外出打工，常年不回来，母亲操劳家务和田地，极少有时间管他，只顾满足孩子物质需要，经常是只给了