

# 孩子

李巍 编著

# 不是管出来的

——好爸妈应该做的 27 件事

父母满足了孩子衣、食、住、行的需求，也给了孩子读书的机会，想方设法为孩子创造优越的条件，困难帮孩子扛着，压力帮孩子担着，而忽略了孩子需要自己创造。

有些事  
必须让孩子自己做  
从小培养孩子独立思考与解决问题的能力





# 孩子 不是 生出来的

# ——好想妈应该做的 27 件事



——好想妈应该做的 27 件事

好想妈应该做的 27 件事，是好想妈网在对数以万计的妈妈们进行调查后，根据她们的经验和建议，整理出的一份“好想妈”指南。希望每一位准妈妈，在孕育宝宝的过程中，都能做到心中有数，顺利、快乐地迎接新生命的到来。

好想妈

www.haoxiangma.com

好想妈网是孕产妇知识分享与交流的综合平台





# 孩子 不是管出来的

——好爸妈应该做的 27 件事

李巍 编著



人民邮电出版社  
北京

## 图书在版编目 (C I P) 数据

孩子不是管出来的：好爸妈应该做的27件事 / 李巍  
编著. — 北京 : 人民邮电出版社, 2011. 8  
(与孩子一起成长)  
ISBN 978-7-115-25717-8

I. ①孩… II. ①李… III. ①家庭教育—通俗读物  
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第114128号

## 版 权 声 明

本书原书名为《别怕孩子犯错——父母该教会孩子的事》，系由驿站文化事业有限公司授权人民邮电出版社在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区）以简体中文独家出版及发行。

与孩子一起成长

## 孩子不是管出来的——好爸妈应该做的 27 件事

- 
- ◆ 编 著 李 巍
  - 责任编辑 孔 希
  - ◆ 人民邮电出版社出版发行      北京市崇文区夕照寺街 14 号
  - 邮编 100061      电子邮件 315@ptpress.com.cn
  - 网址 <http://www.ptpress.com.cn>
  - 北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
  - ◆ 开本: 880×1230 1/32      彩插: 1
  - 印张: 5.875      2011 年 8 月第 1 版
  - 字数: 110 千字      2011 年 8 月北京第 1 次印刷
  - 著作权合同登记号 图字: 01-2011-3452 号

---

ISBN 978-7-115-25717-8

---

定价: 25.00 元

读者服务热线: (010) 67172489 印装质量热线: (010) 67129223

反盗版热线: (010) 67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号

## 前 言

谁最关心孩子，答案只有一个：父母。因为望子成龙，所以父母们从孩子一出生就开始为他们设计好了人生。孩子在父母设计好的轨迹里成长，所有的问题都不需要自己去解决。

这样对孩子是真的好吗？

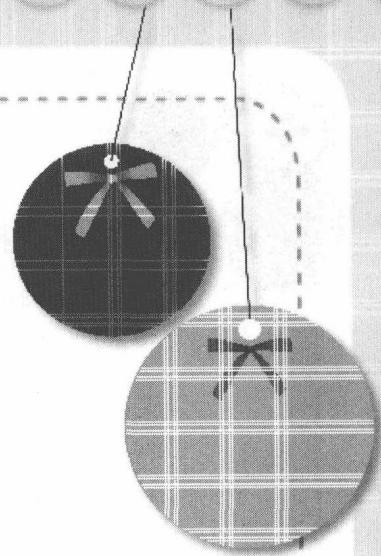
无微不至的关怀，使得孩子从来就没有自己洗过衣服，吃完饭就把饭碗推到一边，玩过的玩具随手乱扔，被子要让妈妈帮忙叠，洗脚要让妈妈调好温水，写作业要妈妈帮忙念题目。这种衣来伸手、饭来张口的生活，一切皆在父母的安排之中。本来是应该自己做的事情全都由父母代劳了，孩子一点儿独立性也没有，一旦离开了家长，孩子就会觉得茫然无措，因为一直以来的依赖已经形成了习惯。孩子没有了独立性也就没有了自觉性，遇到事情不想也不会去思考；长此以往，父母最大

的希望恐怕会变成失望了。

有些事情是需要孩子自己做的。从孩子年龄较小的时候开始，父母就要注意培养其独立的习惯，从生活中的小事做起，一点一滴地让孩子有独立的意识。父母应该放手，给孩子一定的空间，让孩子学会自己的事情自己做，在遇到问题和困难时多让孩子动脑筋，拓展思维，自行处理，大人省心，孩子也得到锻炼。

有些事，必须让孩子自己做！

# 目 录

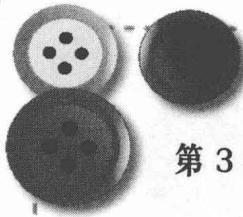


## 第1章 爸爸妈妈请放手 ..... 001

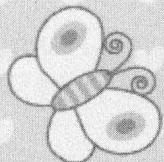
1. 孩子也是独立的个体 ..... 002
2. 父母是孩子的榜样 ..... 007
3. 为孩子创造独立的环境 ..... 014
4. 给孩子多一点鼓励 ..... 022
5. 培养孩子的独立人格 ..... 030
6. 让孩子提前做好心理准备 ..... 036

## 第2章 让孩子独立地生活 ..... 043

7. 自己的事情自己做 ..... 044
8. 让孩子做自己的主人 ..... 050
9. 让孩子独立地学习 ..... 056
10. 自主选择很重要 ..... 063
11. 让孩子有自己的交际圈 ..... 070
12. 引导孩子正确理财 ..... 078



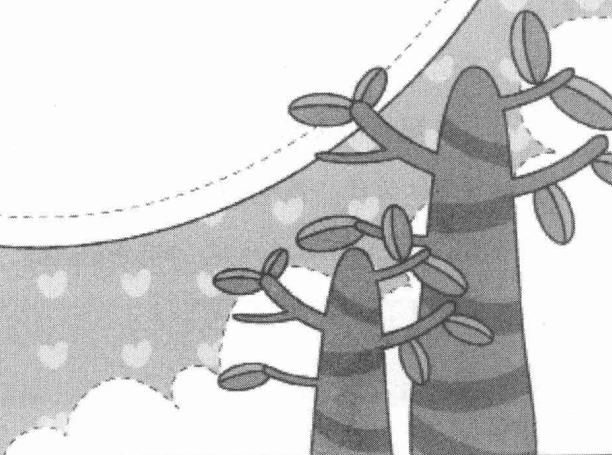
<b>第3章 让孩子独立地思考</b>	.....	084
13. 倾听孩子的想法	.....	085
14. 引导孩子自己寻找答案	.....	093
15. 让孩子的思维“飞”起来	.....	100
16. 帮助孩子去经历	.....	107
17. 建立孩子的判断力	.....	114
<b>第4章 面对困境怎么办</b>	.....	118
18. 经历一点挫折教育	.....	119
19. 让孩子拥有乐观的心态	.....	125
20. 把握好帮助的尺度	.....	132
21. 协助孩子自己解决困难	.....	139
22. 让孩子自己总结经验	.....	146
23. 让孩子学会“自我保护”	.....	149
<b>第5章 要对自己的行为负责</b>	.....	155
24. 做错了，就要勇于承担	.....	156
25. 责任的意义很重大	.....	162
26. 适当的惩罚	.....	168
27. 教孩子排解心中的苦闷	.....	175
<b>给爸妈的叮咛</b>	.....	182

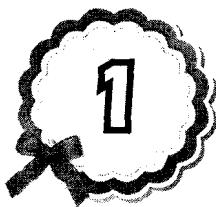


## 第1章

### 爸爸妈妈请放手

中国人的传统观念总是想要把孩子的一切都安排好，却不想父母总有离开孩子的一天。一个人生下来，除了在襁褓中、在摇篮里，一切要由父母照顾之外，稍微长大一点儿，直到老死，都是身为社会的一员而存在的。现代社会竞争日益激烈，一个缺乏独立性的孩子是无法适应现代社会需要的。孩子的童年决定他的终生，在现实生活中这是不争的事实。父母要做到对孩子的“真爱”，就要在适当的时候“放手”，让孩子自己掌握自己的命运。





## 孩子也是独立的个体

### 反面案例

小文是家里唯一的孩子。从生下来开始，爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆就都围着他转，所有的事情都替他安排好了。小文一开始也会尝试自己做事情，可是只要被家人发现就会受到指责。他们总是认为小文还小，等他长大了自然就会做了。

现在小文已经读小学了，却还要奶奶帮他穿衣服、爷爷帮他做值日，老师问他如果自己的事情不自己做，将来怎么生活？小文满不在乎地说：“有爸爸妈妈、爷爷奶奶，他们都帮我安排好了。”



前几天，学校校外教学，老师要孩子们自己动手准备午餐，同学们都很开心地准备着，小文却什么都不会，同学们都嘲笑他，他伤心得哭了！

## 正面案例

东东的父母将近四十岁才有了这个儿子，他们明白自己不可能照顾他一辈子，于是从小就培养东东的独立能力。虽然有时候看到孩子自己做事的辛苦也很心疼，但是他们一想到孩子以后必须独立生活于这个社会，就咬牙坚持了下来。现在七岁的东东能够处理好自己的一些事情，在家里能主动帮助父母做力所能及的家务，在学校里比同龄的孩子做事稳重，是孩子们的小班长。

有一次，妈妈生病住院了，爸爸忙完工作还要去医院照顾妈妈，东东自己每天准时起床，吃了早餐上学，回家后做作业；爸爸晚上回来发现东东做好的晚餐，心里说不出的高兴。

很多孩子在父母的呵护下，享受到的是事无巨细的关怀，却也是无所不在的禁锢。

父母对孩子有养育之恩，然而孩子并不是父母的私有财产，他们是有着独立思维、与父母平等的独立的个体。

父母这样想，才能给孩子创造独立的环境。

## 好爸妈须知

### ◎ 不做事无巨细的“保姆”

爱自己的孩子没有错，做事无巨细的“保姆”就不对！想替孩子处理一切事情的时候，就在心里反复地告诉自己：“要成才就必须先成人！”“我们什么都替他做，是在害他！”“勤快”的父母会教育出懒惰的孩子！

孩子当然喜欢生活在母亲的怀抱里，但是当他学会走路后，就一定让他自己走，摔倒了要让他自己爬起来；孩子会自己吃饭了，宁可让他挨饿也绝不喂；孩子懂得识别货币面额时就让他自己出门买东西……要把孩子当成一个独立的个体，从小事上开始锻炼他，长大以后就自然而然地养成自己动手的习惯了。

### ◎ 该放手时就放手

孩子的独立性是从小在实践中逐步培养起来的，长大后定性了，就很难再纠正一些不良的习惯。

一般来说，孩子在两岁左右的时候，就具备一些自己独立动手的能力了，父母可以开始有意识地培养孩子自主独立的习



惯，例如放手让他自己吃饭、自己穿衣、自己睡觉、自己收拾玩具、自己擦鼻涕等，有些事情他可能还无法做得很好，父母可以从旁协助，关键是要让孩子有这个意识。到了孩子再大一点，就逐步提高对他的要求，比如可以让他参与一些简单的家务劳动。

### ◎ 父母的心要“狠”一点

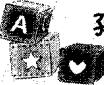
孩子在刚开始独立做事的时候，会有一些哭闹的行为，在这种情况下，父母要“狠”一点心，比如锻炼孩子独立睡觉，最初孩子都会拉着父母哭闹，这时候如果父母心软，不仅会前功尽弃，以后再想让他独立睡觉就更难了。

父母要坚持原则，孩子就会渐渐养成习惯。不仅父母要这样做，还须要求家里的其他长辈也这样做，比如孩子的爷爷奶奶、外公外婆。对于孩子独立性的培养，家人之间可以互相监督、互相沟通，谁做得不对，要及时指出来。

### ◎ 给孩子适当的赞许

当孩子自己独立完成了某件事情后，不要只看到孩子因为擦皮鞋弄得身上、衣服上都很脏，而是要善于分享孩子展现成果的好心情和成就感，更要看到那一双双闪亮的皮鞋和孩子自己动手做事的闪亮的心。千万不要说：“下次不要自己做了，





让妈妈来！”更不要责怪他：“你看看，弄得到处都是，还要妈妈收拾！”应该对孩子说：“你做得真好，是个小大人了！妈妈好开心！”

孩子在独立完成事情后，都带着一种喜悦的心情，再加上父母的赞许，就会产生百倍的信心。

## ◎ 适当地向孩子“求助”

一位年轻的母亲从超市里买了很多东西，她从中挑出了一包，递给身边的女儿说：“妈妈拿不动了，你可以帮妈妈拿这些吗？”女儿高兴地从妈妈手里接过东西，挺着胸脯向前走。

适当的时候向孩子“求助”，让孩子觉得能够帮助到父母是一件很自豪的事情，既锻炼了孩子独立的意识，还培养了孩子孝敬父母的品德。



# 2

## 父母是孩子的榜样

### 反面案例

小志是个聪明可爱的孩子，功课很好，一直是班上的前几名。可是最近迷上了电脑游戏，一玩就是很长时间，作业也不写，第二天上课的时候也无法集中精神，结果成绩越来越差，父母都很着急。

有一天，小志又在玩游戏，说了好几次也不听，爸爸真的急了，生气地说：“以后再也不许你玩游戏了！”没想到小志反驳道：“妈妈也叫你不要整夜打麻将啊！你还不是不听。”爸爸听了，一时语塞。

原来爸爸很喜欢打麻将，经常与三五好友通宵玩乐，





搞得第二天工作也做不好。妈妈总是很生气，为此经常和爸爸吵架，可是爸爸还是照样。

## 正面案例

妈妈带着晓玫去看了她最想看的电影。看完之后，晓玫开心地亲了妈妈一下，然后说：“谢谢妈妈！”

在学校的时候，晓玫不小心摔倒了，同学扶她起来，晓玫顾不得痛，先对同学说谢谢。老师都夸晓玫是个懂事的好孩子，晓玫说妈妈都是这样做的。

原来，晓玫的妈妈每次都在孩子面前主动向帮助她的人表示感谢：从出租车上下来的时候，会对司机说声谢谢；在餐厅吃饭的时候，会对服务生说声谢谢；去领取包裹邮件的时候，也会对工作人员说声谢谢。

慢慢地晓玫也学会了要向别人表达自己的感激之情，这样不但别人开心，自己也很高兴。

父母的行为往往会对孩子产生潜移默化的影响。父母是孩子的老师、是孩子的榜样，但是怎样做好这个老师，很多父母就不是那么清楚了。



## 好爸妈须知

### ✿ 父母是孩子的第一任老师

有人说，榜样的力量是无穷的；也有人说，父母是孩子第一任老师；还有人说，父母是孩子的镜子。父母是对孩子影响最早、最深的人，是孩子模仿最早、最多的形象。父母的一言一行、一举一动，无时无刻不在影响着孩子。

刚出生的孩子不懂得什么是好、什么是坏，不明白什么是美、什么是丑，没办法分辨什么是对、什么是错，这时候他们唯一的参照就是父母，因为父母是孩子最先模仿的对象。

当孩子能模仿大人穿衣吃饭时，他也同样会模仿大人的语言、生活习惯、待人接物和处理问题的方法。但是他们的模仿是没有选择性的，父母的一些坏习惯、不礼貌用语、甚至不良行为，都可能被孩子效仿。如果父母不懂得尊重别人，那么孩子也会养成我行我素的习惯；如果父母喜欢边吃饭边看电视，那么孩子做事往往也会三心二意、注意力不集中；如果父母不孝敬老人，那么孩子长大以后也未必会孝顺父母。

要想孩子继承父母的优点也许很难，但是要想孩子学到父母身上的缺点，那么恭喜你，这个理想百分之二百可以达到。