

朗文



多功能 英汉双解 词典

Longman
Active Study
English-Chinese Dictionary

4 第四版
th Edition



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



培生 朗文 PEARSON LONGMAN

朗文

多功能英汉双解 词典

Longman
Active Study
English-Chinese Dictionary

4 第四版
th Edition



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



培生 朗文 PEARSON LONGMAN

北京 BEIJING

京权图字：01-2011-3390

Original copyright © Pearson Education Limited 2004
This edition © Pearson Education Asia Limited 2010
© Foreign Language Teaching and Research Press 2011

This edition of Longman Active Study English-Chinese Dictionary is published by arrangement with Pearson Education Asia Limited.

All rights reserved. No part of this publication should be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publishers.

版权所有。未经出版者书面同意，本书任何部分之文字，不得以任何方式抄袭、节录或翻印。

本书只限在中华人民共和国境内销售(不包括香港、澳门特别行政区和台湾省)。

图书在版编目(CIP)数据

朗文多功能英汉双解词典：第4版 = Longman Active Study English-Chinese Dictionary: 4th Edition / 英国培生教育出版亚洲有限公司编. — 北京：外语教学与研究出版社，2011.5
ISBN 978-7-5135-0937-4

I. ①朗… II. ①英… III. ①英语—双解词典 ②双解词典—英、汉
IV. ①H316

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 101136 号



悠游网—外语学习 一网打尽
www.2u4u.com.cn
阅读、视听、测试、交流、共享
提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载！

出版人：于春迟
责任编辑：申 葳
封面设计：张 峰
出版发行：外语教学与研究出版社
社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址：<http://www.fltrp.com>
印 刷：北京华联印刷有限公司
开 本：900×1180 1/32
印 张：44.75 四色插页 0.375 双色插页 2.75
版 次：2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5135-0937-4
定 价：81.00 元

* * *

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：209370001

为配合近年来社会的高速发展,词典必须推陈出新。要学好英语,一本好的新编英语词典,是不可或缺的。《朗文多功能英汉双解词典》是朗文英语词典系列中专为小学至高中程度学生而编写的词典,第一版自1990年推出以来,广受学界称誉,其后陆续推出新版,不断订正及改良内容,以配合各方面的转变。故此,本词典一直为师生所欢迎,成为初级至中级英语学习者通往英语世界的桥梁。现培生教育出版亚洲有限公司与外语教学与研究出版社通力合作,推出《朗文多功能英汉双解词典》(第四版)。

第四版秉承第三版的主要优点,加上大量新词,重新编排推出。有关本词典的优点,逐一说明如下:

- 收录词条、短语 45,000 余条,包括大量新词和短语
- 英文释义以 2,000 个常用词写成,简明扼要,浅显易懂
- 精选 3,000 个活用词汇 (Active Words) 以紫色反白字显示,使读者一目了然,首先掌握最重要的词
- 同类词 (Thesaurus)、交际用法 (Communication)、主题 (Topic) 等归纳同类词或相关词,有助读者扩大词汇量
- 语法 (Grammar) 详述关于词语的语法知识
- 词语搭配 (Collocations) 培养学生遣词造句的能力
- 用法 (Usage) 说明词语的正确使用方法,帮助学生辨析词语间的区别
- 例证超过 36,000 项
- 5,000 个同义词和反义词,活学活用,融会贯通
- “学习者手册”手把手教你如何使用词典,并详析语法和写作技巧
- 附 11 个主题的全页彩图及其他实用的附录,多方面助力英语学习
- 正文增加大量配合文字的图片,帮助读者理解词语的意思

最后,本词典邀请到刘绍铭教授和王蔷教授惠赠序言,和读者分享他们学习英语、使用英语词典的心得,我们谨此致以衷心的感谢。

培生教育出版亚洲有限公司
外语教学与研究出版社

Publishers and Editorial Team 英汉双解版工作人员名单

	培生教育出版亚洲有限公司 Pearson Education Asia Ltd		外语教学与研究出版社 Foreign Language Teaching and Research Press	
出版人 Publisher	• 黄 娴 Isa Wong		于春迟 Yu Chunchi	
策划编辑 Managing Editor	• 王伟文 Wong Wai Man		姚虹 Yao Hong	
责任编辑 Executive Editors	• 谭乃英 Tam Laying	任美霞 Yam Mei Ha	申葳 Shen Wei	
审 订 Reviser	• 谢福荣 Floyd Xie			
翻 译 Translators	• 管燕红 Laura Guan 于 寒 Michelle Yu 梁 路 John Liang	朱建中 Jackson Zhu 孟祥杰 Sophia Meng		
编 辑 Editors	• 余 远 Brenda Yu	黄奇芳 Alice Wong	杨亚琼 Yang Yaqiong	周渝毅 Zhou Yuyi
特约编辑 Contributing Editors	• 刘慧萍 Eva Lau	黄伟豪 John Wong		
校 对 Proofreaders	• 张瑾之 Kitty Zhang	冯 奕 Fellow Feng		
平面设计 Graphic Designers	• 梁若基 Timothy Leung	梁兆康 Leung Siu Hong		
排 版 Pagemaking	• 王 莹 Annie Wang 杨笑芬 Iris Yeung 赵平声 Adam Zhao 钟振扬 Edward Chung	姚 璃 Judy Yao 赖咏妍 Lai Wing Yin 张 慧 Amy Zhang		

Director

Delia Summers

Senior Publisher

Laurence Delacroix

Project Manager

Alan Savill

Pronunciation Editor

Dinah Jackson

Managing Editor

Stephen Bullon

Production Manager

Clive McKeough

Language notes

Diane Nicholls

Liz Potter

Associate Lexicographer

Michael Murphy

Editorial Manager

Sheila Dallas

Exercises

Richard Northcott

Senior Editor

Elizabeth Manning

Senior Production Editor

Michael Brooks

Proofreaders

Irene Lakhani

Philippa Logan

Editors

Evadne Adrian-Vallance

Rosalind Combley

Sheila Dignen

Martin Stark

Project and Database

Administrator

Denise McKeough

Design

Paul Price-Smith

Mick Harris

Technical Support Manager

Trevor Satchell

Lexicographers

Daniel Barron, Elizabeth Beizai,

Gill Francis, Lucy Hollingworth,

Julie Moore, Carole Murphy,

Elizabeth Potter, Penny Stock,

Jenny Watson, Deborah Yuill

Network Administrator

Kim Larkin

U.S. Reader

Julie B. Plier

Keyboarder

Pauline Savill

Artwork

Chris Pavely, Graham

Humphries,

Oxford Designers and

illustrators,

Dave Bowyer, Maltings

Partnership

Photography credits

IMS Communications Ltd for pages 144, 162 (top), 206, 1136, 1189, 1294; **DK Picture Library** for page A4; **PhotoDisc** for pages 4, 96, 159, 162 (bottom), 171, 199, 218, 219, 297, 300, 320, 344, 349, 366, 371, 382, 411, 456, 475, 480 (bottom), 481, 595, 658, 695, 701, 778, 829, 919, 973, 981, 1006, 1041, 1048, 1068, 1112, 1147, 1154, 1169, 1221, 1275, 1355, 1367 (bottom), 1368, A6, A9; **Oxford Designers and Illustrators** for page 109; **Gareth Bowden** for pages 290, 433; **Maltings Partnership** for page A12; **PD Photo.org** for page A5 (chilli, lasagne); **Hemera Technologies Inc** "Copyright ©2010 (Pearson Education) and its licensors. All rights reserved" for pages 82, 112, 124, 134, 135, 138, 149, 166, 176, 178, 196, 201, 202, 215, 237, 348, 387, 407, 431, 490, 522, 548, 557, 562, 567, 589, 649, 674, 737, 752, 766, 783, 889, 1085, 1110, 1113, 1181, 1202, 1247, 1315, 1344, 1367 (top), A5 (biscuits, quiche, roast chicken, soufflé)

在英汉双解词典普及流行前, 中文为母语的同学做功课遇到“生字”时, 要找答案当然会顺理成章地往英汉词典寻找, 除非他听信德高望重的叶公超先生的话。叶公超在西南联大教英文时主张国人学英语应尽量戒除使用英汉词典的习惯。叶老师的话确有道理。阅读一个“生字”的英文解释, 本身就是学习英语的过程。譬如说 sell: to give something to someone and accept money from them for it. 清楚明白极了, 哪里用得着英汉词典来解释。

问题是英文有些字眼, 就拿 avocado 来说好了, 要用语文来解释, 外国学生看了恐怕莫名其妙: a fruit with a thick dark green skin that is green inside and has a large seed in the middle. 其实, 即使英语是母语的学生, 看到这种外皮厚, 深绿色, 果肉绿色, 中间有个大果核的水果, 也不一定猜得到这就是中国人说的“鳄梨”或“牛油果”。

今天学习英语的同学用的如果是《朗文多功能英汉双解词典》, 就不用猜谜了。除了从“双解”的定义得到答案外, 还可在词典中看到 avocado 的图片。朗文这本第四版的词典, 除了“双解”外, 还兼备多种其他的功能。拿 put 这个词来说吧。在词典内用了紫色反白字体突显出来, 表示这属于 Active Words, “活用词汇”。Put 的义项一是“放”、“放置”, 但这个动词后面加上“副词”(adverb)或“介词”(preposition), 或两者都有, 就成了“短语动词”(phrasal verb)。“短语动词”的含义往往跟动词本身的含义不同。例如 put up with 意思是“忍受”、“忍耐”, 跟 put 的义项一毫不相干。

跟“短语动词”一样, “成语”(idiom)、“惯用语”(usage)和词语之间的“配搭”(collocation)是英语结构的大课题。这些课题都相当专门, 不少出版社都分别以此为题出了专书讨论。朗文词典直接用实例(例句)说明一个单词的多种面貌。about 作为“介词”用, 词典列出九个例子, 学子可从中看出“惯用语”和词语“配搭”是怎样一种组合。

第四版的《朗文多功能英汉双解词典》收了 45,000 多项词目和短语、36,000 多条例证。最能体现出这本词典对学生学习的过程处处顾虑周详的, 是英文的“释义用词”(defining vocabulary)限制在 2,000 个基本英文单词内。这是一个非常实际的考虑。余光中说过, 约翰生博士 (Dr Samuel Johnson) 所编写的历史上第一本《英语辞典》, 释义时偶见“牛刀割鸡”。譬如说“咳嗽”, cough: a convulsion of the lung vellicated by some sharp serosity。

vellicate 和 serosity 是医学名词, 一般词典不载, 前者的意思是“颤搐”, 后

者是“浆液性”。我们翻查词典是为求释义, 结果得到的答案比原文还要艰深, 实教人啼笑皆非。vellicate 和 serosity 自然不在朗文词典 2,000 个基本英文单词范围内, 因此我们知道 cough 作动词用时, 是: If you cough, air suddenly comes out of your throat with a short loud sound, for example because you are ill。简单明了。

除了以实例说明像“配搭”和“惯用语”这类英语组合的模式外, 这本第四版的双解词典还“内含”(self-contained) 不少实用资料。attractive (美), 是常用字, 但多说成俗。你想另改说法, 朗文这本词典“内含”thesaurus 的功能, 给你列出一大堆“同义词”(synonyms), 像 good looking, pretty, beautiful 等等。

如果词典没有这种“内含”的功能, 你得分别购买 dictionaries of English idioms, of English usage, of collocations and synonyms 等专门词典, 才能一一解答你心中的问题。

刘绍铭

当今世界,英语是国际上使用最广泛的语言之一,汉语则是世界上使用人数最多的语言。而双解词典正是打通两座语言殿堂的联廊。《朗文多功能英汉双解词典》(第四版)的出版,为广大青少年英语学习者奉献了一把打开两座语言殿堂联廊门的钥匙。

要学好英语,仅仅依赖教师的课堂讲授和机械记忆词汇和语法是不够的,而借助英语词典,有利于学习者养成良好的自主学习的习惯。因此,为了学好英语,也为了拓宽未来教育发展和职业选择的机会,每个学生都应尽早掌握使用词典的能力,使学习不再受时间和空间的局限,也使学习更加主动和自觉。有一本词典在手,我们就可以随时随地求助于这位来者不拒、诲人不倦的良师益友了。

书店里的英汉词典种类颇多,哪本词典最适合自己呢?对于不同英语水准和学习需求者来说,选择最适合自己的词典工具书就像选择了一条正确快捷的通道。《朗文多功能英汉双解词典》(第四版)最适宜的读者群体是具备初中以上英语水准的学生,以及从事英语基础教育的教师。它词条鲜明,双语释义,语料丰富,严谨简明,图文并茂,具有很强的实用性、时代性和权威性。无论是用于阅读、翻译、写作还是用于词汇学习、教学备课都无往不利。《朗文多功能英汉双解词典》(第四版)所收录词目及短语达到 45,000 条,扩充了大量 21 世纪的最新词汇,反映了语言文化的最新发展。其英文释义以 2,000 个常用词写成,通俗易懂,特别有利于初等水准的学习者理解和学习词汇。所编撰的原文例句达到 36,000 余项,提供了丰富词汇应用语境,不仅有利于提高词汇运用能力,还能促进阅读理解能力的提高,这都会大大增强学习者学习英语的自信心。此外,词典还精选了 3,000 个活用词汇 (Active Words), 这些词构成了英语学习的基础词汇。掌握这些词汇,对于学生打牢语言基础、提高表达能力大有裨益,这些词汇也与国家高中英语课程标准对学生词汇量的要求基本一致。活用词汇在这本词典中以紫色反白效果显示,一目了然,特别方便学习和查找。

尤其值得一提的是该词典还展现出教科书的功能。在第三版的基础上,词典为学习者提供了更加丰富和详尽的“用法说明”,除了用法 (Usage) 和语法 (Grammar) 说明外,还增加了交际用法 (Communication)、同类词 (Thesaurus)、主题 (Topic)、词语搭配 (Collocations) 等,详细讲解词语间的微细区别和正确用法,对准确把握词义、提高语用能力非常有用。

关于更好地使用好词典,我想给广大的中学生学习者提几点建议:

第一,使用词典前要认真阅读词典用法说明。俗话说磨刀不误砍柴工,充分了解词典的内容特点、编辑体例、各种附加功能和使用方法,才能使我们更好地利用词典所提供的各种资源和功能,也才能使我们在英语学习的海洋中自由

涉猎,获得更多的知识,提高学习的能力。

第二,在查阅词典时要认真判明词义。我们在阅读英语时,常常会遇到不认识词汇,而见到熟词不知其义也是常有发生的事。一词多义在英语中是一种很普遍的现象,而准确判定词义是我们查询词典的目的之一。因此,我们在查阅某个单词时,不能简单地选择一个释义就用,而要通读词条的释义和例句,再根据文章的上下文来判定词条中哪一个释义最符合作者用词的本意。

第三,主动借助词典来提高英文写作能力。不少学生在写作中常常把所要表达的中文意思用英文词汇堆砌起来,因而不能做到准确得体。其实,英文词语通常有固定的搭配和惯用法。因此,当我们不知道如何准确地表达某个意思时,可以通过查阅词典找到英文的搭配或惯用法,同时,我们还要根据写作的目的和读者对象,查阅该表达法适用于正式场合还是非正式场合、适用于口语还是书面语,这样我们就可以确定应该如何进行表达了。

第四,借助词典全面掌握词汇的内涵。一般的英文教科书只给出词汇某个特定的词义,词汇的运用也很单一,这常常会使学生的视野受到局限,如果同步查阅词典则可收到事半功倍的效果。虽然我们不主张采用背记词典的方法学习语言,但有目的和有选择地阅读词典也不失为一种有效的英语学习方法,其乐趣自在其中。

《朗文多功能英汉双解词典》(第四版)是一本优质的词典工具书,既设计精美,又方便实用,更是读者友好。我非常愿意把这本词典推荐给所有正在学习英语的中学生。作为从事英语教育的工作者,我真为有这样的词典感到高兴,也想借此机会对参与《朗文多功能英汉双解词典》(第四版)编著的语言工作者表示衷心感谢!

王 蔷

abacus /ˈæbəkəs; ˈæbəkəs/ *n* [C] a wooden frame with small balls which are moved along wires, used for counting and calculating 算盘

abandon /əˈbændən; əˈbændən/ *v* [T] **1** to leave a person or thing, especially one that you are responsible for, and not go back for them 抛弃, 遗弃: *The baby had been abandoned outside a hospital.* 这个婴儿被遗弃在一家医院外面。| *The thieves abandoned the car nearby.* 小偷把车丢在附近。**2** to stop doing or using something because of problems (因某事物有问题而) 放弃; 中止: *The new policy had to be abandoned.* 新政策被迫中止。 — **abandonment** *n* [U]

abbot /ˈæbət; ˈæbət/ *n* [C] a man who is in charge of a MONASTERY 男修道院院长

abbreviate /əˈbrɪvɪet; əˈbrɪvɪet/ *v* [T] *formal* to make a word, story etc shorter 【正式】缩写, 缩略, 缩短

abhor /əbˈhɔː; əbˈhɔː/ *v* [T] **abhorred, abhorring** *formal* to hate something because you think it is morally wrong 【正式】憎恨, 痛恨, 厌恶: *He abhorred violence in any form.* 他痛恨任何形式的暴力行为。→ see box at 见 **HATE** 方框 — **abhorrence** /əbˈhɔːrəns; əbˈhɔːrəns/ *n* [U]

abound /əˈbaʊnd; əˈbaʊnd/ *v* [I] *literary* to exist in large numbers 【文】大量存在, 盛产: *a river where fish abound* 鱼量丰富的一条河

abound in/with sth phr v to contain a lot of something 有许多, 充满: *The park abounds with wildlife.* 公园里有许许多多的野生动植物。

accident /ˈæksədənt; ˈæksɪdənt/ *n* [C]

1 a situation in which someone is hurt or something is damaged without anyone intending it to happen 事故, 意外事件: **car/traffic/road etc accident** *Her parents were killed in a car accident.* 她的父母死于一场车祸。| *Sam had an accident at work and had to go to hospital.* 山姆在工作时发生意外事故, 不得不去医院。| *I didn't do it on purpose, it was an accident.* 我不是有意那么做的, 那是个意外。

THESAURUS 同类词

crash/collision – an accident in which a vehicle hits something else (交通工具的) 相撞, 失事, 撞车事故

释义采用2000个“朗文释义词汇”, 用简明易懂的语言解释单词的含义。

例证自然实用, 告诉读者这个单词如何使用。

首先说明词类, 然后标明单词是可数还是不可数, 是及物还是不及物等。

词条开头标明动词和名词的不规则形式。

短语动词位于动词的主词条之下, 按字母顺序排列。

同类词方框列出相关单词及近义词辨析, 帮助读者在增加词汇量的同时掌握近义词在用法上的细微差别。

wreck *AmE* – an accident in which a car or train is badly damaged 【美】〔造成汽车或火车严重损坏的〕撞车事故

pile-up – an accident that involves several cars or trucks 连环撞车

disaster – something that happens which causes a lot of harm or suffering 灾难

catastrophe – a very serious disaster 巨大灾难

2 by accident in a way that is not intended or planned [**≠ on purpose**] 偶然, 意外地: *The cure was discovered almost by accident.* 这种疗法差不多是偶然发现的。| *I met her quite by accident.* 我遇见她完全是偶然。

accuse /ə'kjuz; ə'kju:z/ *v* [T] to say that someone has done something wrong or illegal 指控; 指责, 谴责: **accuse sb of (doing) sth** Are you accusing me of lying? 你是在指责我撒谎吗? | *He was accused of theft.* 他被控犯有盗窃罪。

— **accuser** *n* [C]

acquisition /ækwə'ziʃən; ækwə'ziʃən/ *n* 1 [U] the process of getting or learning something 获得, 取得(的过程): **+of the acquisition of wealth** 财富的获得 2 [C] something that you have obtained, especially by buying it [尤指通过购买的] 获得物: *This sofa's a new acquisition.* 这张沙发是新买的。

action replay *n* [C] *BrE* an exciting moment in a sports game that is shown again on television immediately after it happens [= **instant replay** *AmE* 【美】] 【英】〔体育比赛精彩镜头的〕即时重播, 精彩回放

actually /'æktʃuəli; 'æktʃuəli/ *adv* especially spoken 【尤口】

1 used to emphasize that something is true, especially when it is a little surprising or unexpected 实际上, 其实〔尤指实际情况有点令人吃惊或出乎意料〕: *Prices have actually fallen.* 物价实际上跌了。| *Disappointed? No, actually I feel rather glad.* 失望? 没有, 我倒觉得很高兴。| *Actually he's 45.* 其实他是45岁。

2 used to politely give more information, give your opinion etc 实际上, 其实〔用于有礼貌地提供更多信息、说出自己的看法等〕: *I've known him all my life, actually.* 实际上我从小就认识他了。| *Actually, I think I prefer this one.* 其实我更喜欢这个。

例证之前给出常用语法结构, 单词在句子中的用法一目了然。

常用介词也列在例证之前。

美国英语和英国英语在本词典中都有收录。

如果一个单词主要用于口语, 就标“spoken【口】”。

AD /e ˈdi; ˌeɪ ˈdi:/ **Anno Domini** used to show that a date is a particular number of years after the birth of Christ [→ **BC**] 公元: 453 AD 公元453年

added /ˈædɪd; ˈædɪd/ *adj* more than what is usual or natural [= **extra**] 附加的, 增加的, 额外的: *This method has an **added advantage**.* 这个方法有一个额外的好处。| *fruit juice with no **added sugar*** 不加糖的果汁

adept /ə ˈdɛpt; ˈædɛpt/ *adj* good at doing something that needs care or skill [≠ **inept**] 擅长的, 内行的, 熟练的: *He became **adept** at cooking her favourite dishes.* 他变得很会烧她喜欢吃的菜了。—**adeptly** *adv*

affirm /ə ˈfɜ:m; ə ˈfɜ:m/ *v* [T] **formal to say definitely** that something is true 【正式】证实, 肯定, 确认: *The President **affirmed** his intention to reduce taxes.* 总统证实了他的减税意图。—

affirmation /ə ˈfɜ:məʃən; ə ˈfɜ:məʃən/ *n* [C,U]

afternoon /ˈæftəˈnu:n; ˌɑ:ftəˈnu:n/ *n* [C,U] the period of time after the morning and before the evening [→ **morning, evening**] 下午, 午后: ***in the afternoon** It was very hot in the afternoon.* 下午天气非常热。| ***on Monday/Friday etc afternoon** I'll see you on Tuesday afternoon.* 星期二下午见。| *Do you want to go swimming **this afternoon** (=today in the afternoon)?* 今天下午你想去游泳吗? | ***yesterday/tomorrow afternoon** We met yesterday afternoon.* 我们昨天下午见过面。| *an afternoon sleep* 午睡

→ GOOD AFTERNOON

ago /ə ˈgo; ə ˈgəʊ/ *adv* used to say how far back in the past something happened 以往, 以前: ***10 years/a moment/a long time etc ago** Jeff left an hour ago.* 杰夫一小时前走了。| *We went there a long time ago.* 我们很久以前去过那里。

GRAMMAR 语法

ago, for, since

Ago, for, and since are all used to talk about time. ☆ ago, for 和 since 都用于描述时间。

Ago is used with the simple past tense to say how far back in the past something hap-

同义词、反义词和相关词位于释义之后。

释义之前的标签说明该词是正式用语、非正式用语、文学用语、法律用语还是技术用语。

活用词汇采用反白字体突出显示, 告诉读者哪些是需要掌握的最主要的单词。

词语搭配标在例证之前, 或者在例证中用粗体显示。

用 K.K. 音标和国际音标 (IPA) 标明单词的读音。K.K. 音标在前, 代表美式读音; 国际音标在后, 代表英式读音。

语法方框为你提供更多的语法信息, 帮助读者避免犯错。

pened. It follows a length of time ☆ago 与一般过去时连用, 表示某事发生在多久之前, 它用于表示一段时间的词之后: *My grandfather died two years ago.* 我的祖父两年去世了。

For is used with the present perfect or simple past tense to say how long a situation or event has lasted. It is followed by a length of time ☆for 与现在完成时或一般过去时连用, 表示某个情形或事件持续的时间, 它的后面跟一段时间: *She's been here for three days.* 她到这儿已经三天了。| *The party lasted for five hours.* 聚会持续了五个小时。

Since is used with the present perfect tense to say when something started. It is followed by an exact day, date, or time ☆since 与现在完成时连用, 表示某事开始于何时, 它后面跟某日、某时等确切的时间: *He's been here since Sunday.* 他星期天就在这里了。| *I've been working here since 1998.* 我从1998年起就在这里工作了。

习语和固定短语用黑体字标示, 释义解释整个短语的意思。

aground /əˈgraʊnd; əˈgraʊnd/ *adv* **run/go**

aground if a ship runs aground, it becomes stuck because the water is not deep enough [船] 搁浅

aim² *v*

1 [I] to try or intend to achieve something 力求; 旨在: **aim to do sth** *We aim to finish by Friday.* 我们争取在星期五之前完成。| **+for** *We're aiming for a reduction in pollution levels.* 我们的目标是要减轻污染。| **(be) aimed at doing sth** *a program aimed at creating more jobs* 旨在创造更多就业机会的一个计划

2 aim sth at sb to do or say something that is intended for a particular person or group 使某事物针对某人: *advertising aimed at children* 面向小孩子的广告 | *criticism aimed at the government* 针对政府的批评

3 [I,T] to point a weapon at someone or something that you want to hit 瞄准: **+at** *The gun was aimed at his head.* 枪瞄准了他的头部。

aimless /ˈeɪmlɪs; ˈeɪmləs/ *adj* without a clear purpose or reason 无目的的, 无目标的 — **aimlessly** *adv*

单词的各个义项均按使用频率排列, 第一个义项是最常用的词义。

派生词列于词条的最后。

Labels and symbols used in this Dictionary

本词典使用的说明性略语和符号

Words which are only or mainly used in either Britain or the U.S. are labelled 仅用于或主要用于英国英语或美国英语的单词标注如下:

BrE【英】 英国英语 AmE【美】 美国英语

Words that are only or mainly used in a particular situation, context, or type of language are labelled 仅用于或主要用于某一情景、上下文或语言类型的单词标注如下:

<i>formal</i> 【正式】	用于正式的口语或书面语, 但是一般不用于普通会话
<i>informal</i> 【非正式】	用于熟人之间一般的会话或通信, 文章、商业书信等中不宜使用
<i>spoken</i> 【口】	仅用于或几乎仅用于口头会话
<i>written</i> 【书面】	仅用于或几乎仅用于书面英语
<i>approving</i> 【褒】	用于表示赞成某人或某事
<i>disapproving</i> 【贬】	用于表示不赞成某人或某事
<i>humorous</i> 【幽默】	幽默用法
<i>literary</i> 【文】	主要用于文学作品中, 不用于一般的口语或写作
<i>old-fashioned</i> 【过时】	过去使用, 或老人使用
<i>technical</i> 【术语】	医生、科学家或其他拥有某一方面专门知识的人士使用
<i>law</i> 【法律】	律师使用
<i>trademark</i> 【商标】	用作产品的正式名称

Parts of Speech are labelled 词类标注如下:

<i>adj</i> = adjective	形容词	<i>n</i> = noun	名词
<i>adv</i> = adverb	副词	<i>number</i>	数词
<i>auxiliary verb</i>	助动词 (即动词be, do 和 have)	<i>phr v</i> = phrasal verb	短语动词
<i>determiner</i>	限定词	<i>prefix</i>	前缀
<i>linking word</i>	连接词 (连接单词、短语和从句的单词, 如and)	<i>prep</i> = preposition	介词, 前置词
		<i>pron</i> = pronoun	代(名)词
<i>modal verb</i>	情态动词 (could, might 和 shall 等动词)	<i>suffix</i>	后缀
		<i>v</i> = verb	动词

Grammar Codes used in this Dictionary 本词典所用的语法代码

- [C] 可数名词——有单数和复数形式的名词
- [C usually singular 一般用单数]——一般都使用单数形式的可数名词
- [C usually plural 一般用复数]——一般都使用复数形式的可数名词
- [U] 不可数名词——没有复数形式的名词, 它的前面可以不用a或the等限定词

[singular 单数]——没有复数形式的名词, 它的前面总是有限定词, 而且后面总是用单数动词

[plural 复数]——使用复数形式的名词, 后面跟复数动词

[T] 及物动词——带宾语 (即名词短语、代词或关系从句) 的动词

[I] 不及物动词——不带宾语的动词

[+adv/prep]——后面总是跟副词或介词的动词

[not before noun 不用于名词前]——从来不用于名词前的形容词

[only before noun 仅用于名词前]——总是用于名词前的形容词

[only after noun 仅用于名词后]——总是用于名词后的形容词

[linking verb 连系动词]——用于描写的动词, 如 be 或 seem

Abbreviations used in this Dictionary 本词典所用的缩写词

sb = somebody 某人 sth = something 某(事)物

Symbols used in this Dictionary 本词典所用符号

本词典的中文译文也使用了几种不同的符号, 它们的形式和所表示的含义如下:

- (1) 鱼尾括号【】: 用于标示原文的说明性略语之中译, 如: *formal*【正式】等。详情请参见第 xv 页。
- (2) 六角括号〔〕: 表示 ① 括号内为解释性、限定性的文字, 例如 **cabin**〔飞机上的〕客舱
② 某些动词的宾语的位置。
- (3) 圆括号(): 表示 ① 括号内文字可省略;
② 括号内文字有及无两种情况兼有。
- (4) 方括号[]: 表示和括号前面的文字可相互替代, 例如 **cabbie** 出租汽车[计程车]司机

Pronunciation table 发音表 封二

To our readers 致读者 iii

Preface by Professor Joseph S. M. Lau 刘绍铭教授序 vii

Preface by Professor Wang Qiang 王蔷教授序 ix

Guide to the Dictionary 词典用法说明 xi

Labels and symbols used in this Dictionary 本词典使用的
说明性略语和符号 xv

The Dictionary A-Z 词典正文 1-1415

Picture Dictionary 图解词典 A1

Learner's Handbook 学习者手册 A13

 Workbook 练习 A14

 Answer key 答案 A29

 Language notes 语言学习专页 A30

Appendices 附录 A69