

爱的记忆

AIDEJIYI

● 陈逸芸 著

值得细心品味的
童心细语
素质教育下的
小学生作文



广州出版社



爱_{AIDEJIYI}的记忆

● 陈逸芸 著

广州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爱的记忆 / 陈逸芸著. — 广州 : 广州出版社, 2004.6

ISBN 7-80655-708-3

I. ①爱… II. 陈… III. 日记 - 小学 - 选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 041214 号

书 名 爱的记忆

出版发行 广州出版社

(地址: 广州市人民中路同乐路 10 号 邮政编码: 510121)

责任编辑 老嘉琪 岑之京

责任校对 蚁燕娟

装帧设计 岑 可

插 画 岑 可

印 刷 广州市人大常委会机关印刷厂 邮政编码: 510030

规 格 889 毫米 × 1194 毫米 1/32

印 张 7

插 页 16

字 数 130 千

版 次 2004 年 6 月第 1 版

印 次 2004 年 6 月第 1 次

书 号 ISBN 7-80655-708-3/G · 209

定 价 18.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。



作者近照

爱的记忆

Ancient

PBG





此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

飘逸的芬芳 流淌的欢乐

——序《爱的记忆》

王俊康

六月的阳光格外灿烂。

六月的歌声格外嘹亮。

虽说离“六一”儿童节还有十来天，但我已分明感受到六月的欢笑与激情。

六月，是孩子期待已久的日子，六月无疑是属于孩子们的。

眼下，正在看一个小学生的作文集。映入眼帘的不仅仅是一行行的文字，随之扑面而来的是孩童的天真、纯朴的情感和清新的气息。好像在“六一”的清晨，踏进满目青翠的“苗圃”，一片嫩叶、一片萌芽都是那么可爱，小苗苗似乎还挂着晶莹的露珠呢！

书的小作者叫陈逸芸，是一个小女孩，现在广州黄埔区怡园小学读书，今年将要毕业了。为此，她整理了小学阶段（从一年级到六年级）的部分作文，汇编成集，作为阶段性的成果，这是一件很有意义的事情。当今文明社会，有些家庭设立了“家庭档案”，若是小芸芸家也设立的话，那她的文集无疑可列到档案的“成长卷”之中。一册在手，既有留念的价值，又有总结的意思。还可以看成是新阶段新起点的一条新的起跑线，从今往后在此出发，不断奋进，超越自我。

童年很短，转眼消逝。现在用文字的形式把它“定格”成为“文字摄影”，从中可以回顾自己的成长轨迹。把幸福的童年留住，让它陪伴着自己，在今后走更长更长的路。这是一件多么值得高兴的事情！小芸芸，应该感谢你的爸爸妈妈，父母们为你的健康成长花了很多的心思和心血，在目前并非是很多家长都能做得到的。这也是他们送给你的最好的“六一”礼物。当然，从另外一个意义上来说，文集也是你感谢和报答父母的最好礼物。

小芸芸，看了你的作文，我知道你成长的“烦恼”和“快乐”，也看到你对美的理解和企盼，同时也第一次“认识”了你。真高兴“认识”你。阅读之时，我不禁遐思缕缕，在字里行间寻找你的倩影，在叙述描写中想像你的容貌。不是说文如其人吗？我是有点相信的。

我想，你一定是个爱美的小姑娘。看《姜花》写得多美！“一簇簇洁白的花朵，像一只只漂亮的蝴蝶展翅欲飞，又像许多芭蕾舞演员穿着白纱裙，正准备翩翩起舞。”那时，你好像才读三年级。美是一种心灵感受，没有美的眼光，没有美的情怀，笔下能美得起来吗？如果说，从姜花仅仅看到的是外在美，那么，从《感动》我们可以看到，你从内心深处发出的对美的呼唤与崇敬。在楼梯上，清洁工阿姨“肩上挎着一个大垃圾桶，两手提着十来袋垃圾，满头是汗，步履沉重地从楼上下来。”她还专门给“我”让路，她“退后几步，走到楼梯转角处，等我过去”，那一刻“我说不出来，只是轻轻地‘噢’了一声，对着她笑”。在这轻描淡写中，让人切实感受到美对心灵的震撼！小作者说：“这感动是三月里阳光的味道，是六月里清风的味道。”说得多么好啊！美的礼赞、美的感受是从她美的内心流淌出来的！

爱美，追求美，人自然在美的陶冶中变得更美。

在作文集里我也看到了小姑娘的爱心。小小年纪，已经懂得对生命的尊重与热爱，因而也就显出她的美丽、善良与可爱。

在《请尊重生命》里，她为“一枝圣诞红”被人拔掉而感到“吃惊又气愤”，甚至“在心里大声问道：是谁摧残了这可爱的生命”，接着笔锋一转，生发出深情的议论：“人是有生命、有情感的，受了委屈，人会伤心，有了伤痛，人会受不了的。但你有没有想过，花不仅是有生命的，离开了泥土和养分就会死；它也是有感情、有尊严的，你伤害了它，它会伤心，会受不了的。”议论声情并茂，情深意切，甚至振聋发聩，拳拳爱心跃然纸上。

在《共同的家园》等好些作文里，同样感受到小姑娘激烈跳动着的爱的脉搏。

美好的情感世界在小姑娘笔端总是自然流露引起读者对美的遐想。

《家乡的辣椒》把辣椒籽的成长写得可爱极了：“几场春雨过后，就可以看到地里冒出一个可爱的小嫩芽，像是一群好奇的小娃娃探出它们的小脑瓜，它们尽情地吮吸着春天的甘露，一个劲地往上蹿……”这样的叙述描写充满诗情画意，富有感情色彩，像是看到春天的山水画，阅读起来会是一种艺术享受。

当然，在作文里，我还看到小姑娘的活泼可爱，甚至还看到她有点任性。

写辣椒却不说辣椒，一开头就出个谜语让人猜猜——小姑娘在考考你呢！写心灵天堂，一会儿把自己想像成古堡里的月亮公主，一会儿又把自己幻化成《海的女儿》中的爱丽儿公主，《胡桃夹子》中的糖果公主。虽说我没见过你的身影和容貌，但

从你跳跃的幻想和美好的化身中，我却窥见了你丰富多彩的精神世界。

小芸芸的作文集付梓之际，我匆忙写下一点感受和评说，作了一些肯定和赞美。但并不是说作文已至善尽美，没有可圈可点之处，毕竟这还是一个小學生的学步之作，谁都不会对孩子过于苛求与指责，更何况她还是一个很出色的小姑娘。面对一篇篇小文章，让人在欣喜之中看到希望，获得启迪。在应试教育向素质教育的转变过程中，我们应该做些什么？我们能够做些什么？让我们都来思考吧！每个人都想想自己的责任。

“写作低龄化”现象已经引起社会的关注，成败得失各由评说。至于“写作娱乐化”和“作家名星化”的提法也屡见不鲜，见智见仁暂不研究。但不管怎么说，我们对孩子原始的童心爱心、纯真纯朴应以足够的重视和保护，这些宝贵的人文品质倘若失去了，再有生花之妙笔，文章也会变得苍白无力。再又帮助孩子从“怕写”变为“爱写”，从“难写”变为“善写”，从“负担作文”变为“快乐作文”，也是我们所面对的写作本质转变。为了实现这些转变，就得满腔热忱帮助孩子对生活的观察思考、想像分析和表情达意。看来，小芸芸的家长和老师是注意从小对文学小苗苗的栽培，所以在她的作文中，你可以看到欢乐，看到真情，看到跃动的童心。

芸，是一种香料。逸，取飘逸之说。那么逸芸小姑娘，从你的芳名中，让我已感受到那种飘逸的芳香。当然，这种感受主要还是从你的作文集里散发出来的。是吗？

2004年5月18日深夜

（本文作者系广东省作家协会主席团成员、广东省作家协会儿童文学创作委员会主任）

真的女孩——陈逸芸

关晞玮

看小芸的作文，犹如打开成人世界的窗，迎来清凉扑面的风。

两个月前的一个中午，我第一次读小芸的作文。不知不觉中，两个小时就过去了，有一种与儿童心灵交流的轻松愉悦，有一种久违的感动和清澈的享受。我学着用孩子的眼睛看世界，顿时觉得世界清新美好了起来。从《小树发芽》读出嫩叶的清香，从《爱的记忆》读出孩子的成长，跟随孩子的想像翅膀《梦回故乡》。一串串优美、真情、跳跃的文字，映射出孩子的天生善意，美丽情怀，每每让我眼眶湿润，心底里油然想去爱、去呵护它。感动之余，我有了一个大胆的想法：鼓励逸芸把习作结集出版，让这些美好的文字感染更多的孩子，使他们从中得到有益的启迪。

我认为小学生的作文应该是一种抒发真情的自由写作，逸芸同学正是在这种新的作文教学理念下，写出一篇篇充满童趣，优美灵动的文章，写出孩子内心的清新美好。逸芸一到六年级的作文非常清晰、非常可贵地记录下一个孩子健康成长的足迹。

读着逸芸的作文，便进入一片儿童的天地，欣喜地看到孩子聪明、善良、懂事，欣喜地看到孩子的文章优美、灵动，趣味天成。我发现写作能帮助、促使一个孩子学习观察、思考，孩子在思考中、写作中成长。

逸芸是我们怡园小学上千学生中的普通一个，她聪敏好学，内心丰富，热爱一切美好的东西。她从一年级开始，一点一滴地学习观察，学习思考，学习写作，六年来，积累了十几万字的习作。为了鼓励逸芸、更为了启发其他孩子，我校于2004年4月19日为逸芸同学举办了一个作品展示会。与会的有逸芸的家长、教育局的领导等，大家共同展开一个话题：家庭、学校、社会如何为孩子的成长创造好的环境。会后，各年级的同学轮流参观逸芸的习作集，同学们的反应异常热烈，好些孩子在展示台前，捧起逸芸的习作就不想走了。看着孩子们留恋的身影、眷顾的眼神，我感到无比欣慰，这让我想起了一句阿拉伯谚语：“从心里流出来的一定会流到心里去”。确实，孩子更能打动孩子，孩子对孩子的启迪来得更为真实、贴切、自然，孩子与孩子的心灵更为相通。

我作为一个教育工作者，也曾彷徨于究竟是应该塑造学生还是引导学生，看了逸芸的习作，我心中俨然有了答案。我们教育者，对待儿童，需要做的不是去塑造他，规范他，而应是在去呵护他，燃亮他。“孩子就是上帝”，童真原本美好，善良与生俱来。这是我读小芸习作之感，是为序。

（本文作者系广州市黄埔区怡园小学校长）

目录 MULU

001 / 飘逸的芬香 流淌的欢乐

王俊康

005 / 真的女孩——陈逸芸

关晞玮

一年级 小树发芽

003 / 小树发芽

004 / 乌鸦喝水

005 / 花木兰

005 / 过家家

006 / 黄埔公园的风筝

007 / 春风吹

008 / 音乐课

009 / 读后感

009 / 测验

010 / 鸽子

010 / 苹果

011 / 游华南植物园

012 / 一个都不能少

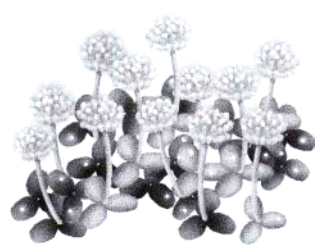
013 / 含羞草

014 / 看影碟

014 / 小黑鸡

015 / 游戏

015 / 花开的声音





016 / 第一次看见大海

016 / 蒸水蛋

017 / 坐飞机

018 / 天安门广场

018 / 登长城

019 / 南戴河之行

020 / 夜游

二年级 开心多来咪

022 / 朗诵会

023 / 她

024 / 雏鹰假日小队活动

025 / 看国庆游行

026 / 买花

027 / 我的同学魏彦儒

027 / 钉纽扣

028 / 《龟兔赛跑》新编

029 / 《国歌》观后感

030 / 漂亮的蝴蝶标本

030 / 开心多来咪

031 / 学跳橡皮筋

032 / 不要捕蜻蜓

033 / 从我做起

——读《中国资源》有感

034 / 我的奶奶



- 035 / 校园一角
036 / 一场激动人心的体育比赛
037 / 我的老师
038 / 游泳
039 / 我的心里话
040 / 快乐的“六一”节
041 / 喂鱼
042 / 开心夏令营
043 / 天堂鸟
044 / 看电影
045 / 游万绿湖
046 / 姜 花



三年级 小鱼的梦想

- 048 / 小 闹 钟
049 / 献给老师
050 / 中秋节
051 / 鸚 鵡
052 / 悄 悄 话
053 / 小鱼的梦想
055 / 洗红领巾
056 / 养鱼池
057 / 校园一角
057 / 洗 碗
058 / 游宝墨园





- 059 / 我的妈妈
- 060 / 故事续编
- 061 / 童话王国一夜游
- 062 / 一次有意义的军训活动
- 063 / 《珍贵的纸和笔》读后感
- 064 / 《小鸡快跑》观后感
- 065 / 读书笔记
- 066 / 黄埔天桥
- 067 / 家乡的辣椒
- 069 / 美丽的洋紫荆
- 070 / 可爱的小馋猫——花花
- 072 / 春 游
- 074 / 我爱哈密瓜
- 075 / 漂亮的天台
- 077 / 看图说话：植树
- 078 / 打扫包干区
- 079 / 远离毒品
- 081 / 扔布包
- 083 / 参观“明思克”号航母
- 086 / 高考作文讨论会
- 087 / 小记者夏令营
- 091 / 申奥成功
- 092 / 学琴归来
- 093 / 奇妙的声音
- 094 / 热
- 095 / 用放大镜找陈楠哥哥的优点



096 / 永远的告别

099 / 擦玻璃

100 / “呼噜”大赛

101 / 一个美丽的故事



四年级 我爱这些书

104 / 放风筝

106 / 恐怖的“9·11”

107 / 跳远比赛

108 / 补牙记

110 / 我的学问家婆婆

112 / 高大的蒲葵树

113 / 一张照片的故事

114 / 有趣的冒泡现象

115 / 我爱这些书

117 / 图书馆里

119 / 观《人命关天》有感

120 / 科学真奇妙

121 / 未来的台灯

123 / 逛花市

125 / 可爱的小狗

126 / 实习老师

127 / 做生活的强者

——读《胡萝卜、鸡蛋和咖啡》有感

128 / 义卖活动





129 / 酷毙的冲浪

131 / 假如我是妈妈

133 / 看图作文：倔强的小红军

134 / 《登山》读后感

135 / 滑冰

137 / 春游漫记

五年级 衡山的雪

140 / 衡山的雪

142 / 迷人的杜鹃花

143 / 操场春景

144 / 别墅春景

145 / 父 爱

147 / 我的同学 —— 郑舒韵

149 / 我和小鱼

151 / 我为建设大广州出主意

152 / “止水贴”

154 / 给爷爷的信

156 / 学弹钢琴

158 / 未来世界

160 / 秋日夕照

163 / 中秋节庆祝会

164 / 广州一日游

167 / 读《蜜蜂的赞美》有感

168 / 打“鼻针”

