



1948—2003

中国人民公安大学  
编

# 求索·奋进·腾飞

——中国人民公安大学建校55周年纪念文集

（理论卷）

中国人民公安大学出版社

# 求索·奋进·腾飞

——中国人民公安大学建校 55 周年纪念文集  
(理论卷)

中国人民公安大学 编

(政法系统 内部发行)

中国人民公安大学出版社

·北京·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

求索·奋进·腾飞：中国人民公安大学建校 55 周年纪念文集/程胜军主编. —北京：中国人民公安大学出版社，2003. 10

ISBN 7-81087-477-2

I. 求... II. 程... III. 中国人民公安大学—纪念文集 IV. D631. 15-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 089645 号

**求索·奋进·腾飞**

QIUSUO FENJIN TENGFEI

——中国人民公安大学建校 55 周年纪念文集  
(理论卷)

中国人民公安大学 编

---

出版发行：中国人民公安大学出版社  
地 址：北京市西城区木樨地南里  
邮政编码：100038  
印 刷：北京蓝空印刷厂

---

版 次：2003 年 10 月第 1 版  
印 次：2003 年 10 月第 1 次印刷  
印 张：18.375  
开 本：850 毫米 × 1168 毫米 1/32  
字 数：410 千字

---

ISBN 7-81087-477-2/D·382  
定 价：48.00 元 (全二册)

(政法系统 内部发行)

本社图书出现印装质量问题，由发行部负责调换

联系电话：(010) 83903254

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

# 求索·奋进·腾飞

——中国人民公安大学建校 55 周年纪念文集  
(理论卷)

主 编 程胜军

策 划 葛余敏 王新民 邵建华

董晓宇 程林杰 陈 侃

编 务 李 菁 王 哲

## 育警铸剑 再创辉煌

### ——公安大学建校55周年随感

(代序)

□中国人民公安大学党委书记、校长 王彦吉

也许是机缘巧合，我与公安大学同龄。

人们常说，梦想是年轻人的专利。从我第一次穿上警服走上公安高等教育的讲台，一个梦想就开始悄悄地萌生。如今20多年过去了，人已经到了知天命的年龄，可当我怀揣调令走进公安大学的那一刻，这个多年来一直伴随着我的梦想再一次在心底涌动——创办一所世界一流的警察大学。这是我作为一名教师的梦想，更是我作为一个校长的职责。我想，这也是全体“公大人”和所有公安教育工作者的共同追求。

时光似水，生命如歌。从1948年河北平山县农家小院里的华北保卫干部训练班，到如今全国公安教育系统的最高学府，公安大学伴随着公安教育的创建和发展，已经走过了55年的光辉历程，它真实地记录了一代又一代“公大人”不断追求梦想、不断创造辉煌的历史足迹。55年来，学校先后向全国政法机关输送了13万余名各级业务骨干和专门人才，为公安工作和公安队伍建设做出了重要贡献。这是历届校领导班子带领不同年代的“公大人”勤奋工作、努力拼搏的结果。

值此建校 55 周年校庆纪念日即将来临之际，我向对公安大学的发展给予关心和支持的各级领导以及为公安大学的建设做出过贡献的同志表示衷心的感谢和崇高的敬意！

党的十六大明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标，公安部党委又提出了公安工作要切实承担起“巩固共产党执政地位，维护国家长治久安，保障人民安居乐业”的重大政治和社会责任，对公安队伍的整体素质提出了新的更高的要求。为此，新一届校领导班子结合高等教育发展的新趋势和新时期公安工作的需要，对学校整体发展战略进行了全面调整，确立了“学历教育和在职培训并重，稳步发展本科生教育，积极发展研究生和第二学位教育，大力加强高级警官培训”的办学指导思想。近年来，随着一系列新举措的陆续出台，教学改革不断深入：

学科建设日趋合理。2002 年，学校以申办博士学位授予单位和博士点专业为契机，对专业和专业方向进行了整合，将原有的 11 个本科专业、18 个专业方向，调整为现在的 8 个本科专业、14 个专业方向。基本上解决了专业设置交叉重叠的问题；进一步明确了专业发展方向；突出了公安专业学科特色；优化了教学资源的配置。

办学层次有所提高。2003 年，博士学位授予单位和“诉讼法学”博士点的申请获得了国务院学位委员会的批准，公安高等院校实现了博士生教育零的突破。同时新增硕士点 5 个，使硕士点总数达到两位数，成人法律硕士（J.M）授予权和高等院校教师在职攻读硕士学位培养单位的申请也获得批准。这标志着学校的研究生教育和整体办学水平迈上了一个新的台阶。

基础设施更加完备。在团河校区，新建的学生二食堂于

2002年9月投入使用。2003~2004新学年伊始,可容纳6000人的4栋学生宿舍楼、一个多功能文化广场和一个健身器材场地开始启用,教学楼、礼堂、体训馆、篮球场、网球场、图书馆、靶场、学生一食堂、服务中心的改扩建工程基本完工。在木樨地校区,礼堂、体训馆、西小区三层楼的改扩建工程完工,5万平方米的高级警官培训大楼和2万平方米的研究生教学大楼的主体设计方案也已经完成。1000余亩的校园和21万平方米的建筑设施,将为师生提供一个优美的工作和学习环境。

教学条件得到改善。学校加大了教学硬件投入的力度,对教学设施进行了统一规划和全面调整。全校的实验室、多媒体教室、计算机室、语音室、教师休息室等不仅数量有所增加,而且设备得到更新,两个校区的活动桌椅几乎全部更换,教学基础设施基本满足了目前的教学需要。

目前,学校共有侦查系、法律系等10个系,4个教学部,1个博士点和10个硕士点,在校生8000余人,每年还承担2000余人的在职警官培训,接受200余人的港澳警官访学、进修和培训任务,并为军队培训保卫干部300余人,另有成人脱产班、函授、夜大学生近2万人。一个既符合时代要求又具有鲜明公安特色的办学格局已经初步形成。

这些成绩的取得,是全体教职员工大胆改革、锐意进取、共同努力的结果,为学校实现跨越式发展奠定了坚实的基础。但是,我们必须清醒地认识到,学校目前的发展状况与公安部党委提出的“建设国内领先、国际一流的警察大学”的目标还有着很大的差距。当前,我国已经进入了全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段,这也是公安大学实现自己的战略目标、再创辉煌的关键时期。全体“公大

人”一定要找准贯彻落实“三个代表”重要思想与学校工作的切入点、着眼点和结合点，不断提高解决问题、推动工作的能力，按照学校制定的发展规划，加快学校建设的步伐。

学科建设是学校整体建设中的主线。要在特色上下工夫，努力形成“以法学为基础，以治安学、侦查学为主体，以公安科技和公安管理为两翼”的发展格局，在重点办好法学、治安学、侦查学、刑事科学技术、安全防范、交通管理、警察管理等7个本科专业和专业方向的基础上，逐步开办计算机犯罪侦查、涉外警务、警用通讯与信息工程等专业方向的二学位教育，并争取把公安学科建立为一级学科或单设门类。

师资队伍的建设是学科建设的基础和关键。没有一流的教师队伍，就不可能建设一流的学科。要通过人事制度改革，形成有利于人尽其才，才尽其用，适合优秀人才脱颖而出的良好机制。通过培养、引进、外聘等多种形式，建设一支以几位“国家队”的学术大师和一批学术带头人及学术骨干为核心的老中青相结合、专兼职相结合的师资梯队。

科研工作既是加强学科建设的过程，又是检验学科建设水平的重要标志。没有一流的科研成果，也不可能有一流的学科。科学研究要保证研究的创新性、应用性和前瞻性，加强重点试验室和重点研究基地的建设，大力开展横向科研协作，组建跨系（部）、跨学科的科研群体，集中精力重点攻关，同时要加大科研成果向警力、战斗力的转化，促进研究工作向纵深发展。

学生是学校的主体，培养不出一流的学生，就不能成为一流的大学。在学生培养上，要坚持严格要求、严格训练的原则，努力培养学生过硬的政治思想素质和坚强的意志品质，同时要通过教育、管理、疏导等多种渠道，奠定学生扎实的公安



业务基础，培养学生健康向上的文化心理素质，锻炼学生强健的体魄，不断提高学生获取知识的能力、独立思考的能力和分析问题、解决问题的能力，走出一条有公安特色的人才培养之路。

在职警官培训是公安大学重要使命之一。要坚持学历教育与在职培训并重的方针，以高级警官培训为龙头，以脱产、远程教育 and 自学考试为主体，积极发展各种形式的成人教育，努力贴近公安实战，力争建立起一整套层次清晰、布局合理、分工明确的公安成人教育体系，为提高公安队伍的整体素质服务。

经历了半个多世纪风雨洗礼的公安大学，有老一辈“公大人”辛勤耕耘的丰厚积淀，有新一代“公大人”奋进求索的不懈追求，我相信，在“三个代表”重要思想的指引下，在公安部党委的正确领导下，通过全体师生员工的共同努力，我们一定能够不断开创学校建设的新局面，在不远的将来实现公安大学的三个目标：达到世界一流警察大学的水平，成为共和国高级警官的摇篮，进入“211工程”院校的行列。

# 目 录

把握方向 突出特色 建设世界一流的警察大学 .....	王彦吉	1
警字当头 突出特色 建设国内领先 国际一流的 警察大学 .....	李长群	9
求真务实 开拓创新 共创我校科研工作新局面 .....	闫俊杰	20
实事求是 因校制宜 建立适应公安大学特点和 发展需要的新型后勤服务体系 .....	张长明	26
突出公安特色 培育忠诚卫士 .....	程琳	32
以党的十六大精神为指导 全面推动公安教育事 业的新发展 .....	李文燕	41
以“三个代表”重要思想为精神动力 努力创建世 界一流警察大学 .....	程胜军	47
兴起学习新高潮 推动培训新发展 .....	战俊	55
在“科技兴警”和“人才强警”上下工夫,努力促进 公安高教与公安实际工作相结合 .....	周兆平	65

论公安高等院校的核心竞争力 .....	谢林淙	68
十年本科教学的几点回顾和思考 .....	梅文权	85
大力改革和加强公安高等教育工作 为推动公安 工作可持续发展提供强大动力 .....	崔亚东	93
全面建小康 “公大”要办“大” .....	庄 敏	101
强化公安大学本科生实践教学的若干思考 .....	李健和	106
学会经营:发展公安院校的新理念 .....	余升淮	113
WTO 与中国公安教育 .....	陈家逊	126
为确立公安学的大学科地位而努力 .....	康大民	140
是历史必然 还是人为之过 ——现代化进程中的犯罪问题研究 .....	官志刚	150
发展公安高等学历教育 全面提高民警职业化 水平 .....	官 毅	168
公安高校发展中的六大矛盾 .....	毛志斌	180
尊重人才、以人为本 构筑公安院校人才高地 .....	张小兵	189
公安教育的分化与发展 .....	王 鹰	197
公安大学如何改革发展的探讨 .....	戴文殿	207
知识经济时代公安大学的地位和作用 .....	任志安 吴肖天	212
英美警察教育架构对我国公安教育的启示 .....	李光文	220

探讨公安高等教育如何适应新时期的公安工作 .....	胡魁志	230
依托公安网络,开创符合中国公安队伍建设需要的 在职民警教育之路.....	黄志鹏	236
试述公安大学在新的历史时期面临的机遇、挑战 和对策.....	王  恺	242
树立“六个理念”  开创警校警察培训教育新局面 .....	陈火灿	251
积极探索公安研究生培养规律  创新高层次公 安人才培养机制.....	杨永泰  周  舜  康海军	258
以新型质量观为指导,进一步强化教学管理、深化 教学改革.....	李守德	265
对公安大学举办研究生课程进修班的认识与思考 .....	孙  燕	270
完善公安民警培训机制建设的思考.....	卢振岭	277
警察人力资源开发管理的理念与趋势.....	傅冰钢	285
对警察行政管理人才素质构成的思考.....	段林萍	299
弘扬团结奋斗精神  抓好人才队伍建设.....	赵艳华	307
后  记.....		311

## 把握方向 突出特色 建设世界一流的警察大学

□中国人民公安大学党委书记、校长 王彦吉

2002年12月27日，公安部部长周永康在视察公安大学时，对人民警察在新时期的任务、公安队伍建设的目标和人才培养的要求作出重要指示。他指出，巩固共产党的执政地位，维护国家的长治久安，保障人民安居乐业，是人民警察应尽的政治和社会责任。各级公安机关特别是领导同志要充分发挥领导和带头作用，按照党的十六大的要求，努力把公安队伍建设成为一支政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的过硬队伍。周永康部长提出，在队伍建设中，人才始终是至关重要的问题，是决定事业发展的根本，并具体说明了“政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正”是公安人才培养的总目标、总要求，要求各级公安机关、公安院校要把这“四句话”贯彻到工作的各个环节中，切实按照这“四句话”的要求，努力建设高素质的公安队伍。在视察中，周永康部长还对公安大学的发展寄予殷切的希望。他提出，作为公安系统的最高学府，公安大学要根据党的十六大精神，按照“政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正”的要求，为公安队伍建设特别是人才培养工作作出更大的贡献，使公安大学真正成为培养

人民卫士的摇篮。周永康部长的这些指示，对于我们认真学习和贯彻落实党的十六大精神，建设好公安大学具有十分重要的指导意义。下面我仅在初步理解周永康部长指示的基础上谈几点认识。

## 一、牢牢把握办学方向，坚定不移地为我国公安队伍建设服务

公安大学是一所具有光荣传统的学校。五十多年来，学校根据党和国家不同历史时期的具体需要，培训了13万公安民警和司法干部，其中许多干部走上了重要领导岗位，为党和国家作出了巨大的贡献。牢牢把握办学方向，更好地为我国公安队伍建设服务，是公安大学从建校起就形成的一个光荣传统。如今，发扬这一光荣传统，对于学校的建设和发展，仍具有十分重要的意义。当前，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。根据新时代的要求，公安部党委就新世纪、新阶段公安工作的定位问题提出了“三句话”：一要巩固共产党的执政地位，二要维护国家的长治久安，三要保障人民安居乐业。这“三句话”表明了时代赋予我国公安队伍的光荣任务。作为直接为公安队伍建设服务的公安大学，应当紧紧围绕这一目标确定学校的定位和今后的任务。

首先，在人才的培养方面，公安大学必须承担起三大任务：一是全国高级警官的培训任务。建校以来，尤其是改革开放以来，学校承担了公安厅（局）长、武警总队长、省厅政治部主任、地（市）公安局长、青年干部、中层业务骨干等不同类型的培训任务，取得了一定的成绩，积累了一定的经验。然而，要做好高级警官的培训任务，还需要根据公安队伍

建设的需要，有针对性地改进培训内容和培训方式，提高培训水平，使高级警官在培训期间通过听课、研讨、考察和考核，丰富经验、升华理论，提高执法和管理队伍的水平。二是公安专业高级人才的培养任务。公安专业高级人才的培养分本科和研究生两个教育层次。公安大学开展本科教育只有二十年左右的时间，还需要进一步完善专业教学体系，改进教学内容和教学方法，提高培养质量。对于研究生教育，今后的任务是扩大硕士、博士教育规模，提高培养质量。三是承担全国在职民警的高等教育范围内的函授教育和自学考试工作，为提高全国公安民警的文化水平和学历层次发挥学校的作用。这三项任务中，以培训高级警官和培养公安专业高级人才两项任务为重点。值得注意的是，高级警官的培训和公安专业高级人才的培养中，前者是以职业教育为主；后者是以学历教育为主。两者虽然教育类型不同，教学模式和教学内容、教学方式也不尽一致，但如果将这两类教育有机地结合起来，互为补充，对于培养高质量人才，推动公安教育事业的发展，有不可估量的积极作用。公安大学作为公安系统的最高学府，又有五十多年的建设基础，有责任也有条件承担起这三项任务，满足公安队伍建设对人才培养的需要。

其次，在培养人才的同时，公安大学必须满足公安理论建设和科技发展的需要，成为全国公安理论、公安科技的研究中心以及公安信息中心。当前，公安工作面临大量的新问题，需要科学理论的指导和科学技术的支持，各级公安机关在工作中取得的大量新经验也需要上升为理论，发挥其指导作用。公安大学应当适应公安实际工作的需要，从公安实践中亟需解决的问题入手，加强理论研究和科技开发。对学校建设而言，教学和科研是不可分割的两个方面，建设公安信息中心又是当今信

息社会中发展公安高等教育和科学研究的基础条件。公安大学将公安高等教育和公安学科的研究有机地结合起来，不仅能有力地推动公安大学的建设与发展，同时对于推动全国公安工作的发展，也有不可估量的积极作用。

因此，根据当前社会的发展和公安队伍建设的需要，公安大学的定位和发展目标应当是，在公安部党委的直接领导下，成为培训高级警官和培养公安专业高级人才的最高学府，成为公安理论和公安科技的研究中心、公安信息中心，力争在十年左右的时间，建设成为世界一流的警察大学。

## 二、以学科建设为主线，把公安大学的教学和科研工作提高到世界一流警察大学的水平

在高等院校，学科建设体现了学校的主要特色和发展趋势。因而，以学科建设为主线，提高学校的教学和科研水平，是实现办学目标、完成培养人才和科研任务的关键所在。对于公安大学这样一所有特定任务的高等院校，学科建设必然要强调突出公安特色。

1. 突出公安特色，建设好重点学科和特色学科。毋庸置疑，公安大学的学科建设必须突出自己的特色。如果公安大学的学科建设没有特色，与一般大学没有区别的话，那么公安大学便失去了存在的价值。公安大学应该注重特色学科的建设，因为特色学科体现了学校的方向。具体说来，特色学科应该涵盖和支撑主要公安业务，如侦查、治安、交通管理、安全防范、信息安全、公安管理等，为公安队伍培养公安专业的高级人才。近些年来，公安大学加强了特色学科的建设，改造了部分缺乏公安特色的学科，取得了一些成果。但是，由于公安学科大多是新兴学科，有待成熟，所以这些学科的建设还需要



进行艰苦深入的工作。

公安大学确定重点学科，必须与公安工作和公安队伍建设的重点相一致，也就是说，与公安队伍在完成巩固中国共产党的执政地位、维护国家的长治久安、保障人民安居乐业任务中的重点工作相一致，以体现学校的重点。同时，选择重点学科，还应考虑所选学科对其他学科支持力度的程度，以到达建设好这个学科并能够带动其他学科建设的目的。

2. 加强基础学科的建设，以基础学科孕育专业特色学科的发展。由于公安学科多数是新兴学科，进入高等教育的时间不长，又具有交叉学科的特点，所以，公安学科的建设还离不开相关基础学科的支持。就是从高等教育的要求出发，培养公安专业人才，也不仅仅是进行公安专业知识的教学，还需要进行相关基础学科的教学。学生扎实地掌握相关基础学科的知识，在学习和运用专业知识领域中必然具有后劲，这是教育界公认的事实。基础学科为专业特色学科的发展提供了基础知识和研究方法的平台，因而加强基础学科的建设必然孕育专业学科良好的发展前景。

3. 遵循学科建设的规律，扎扎实实地搞好学科建设。学科的建设和发展有着特定的规律，那种急于求成地创立一个学科体系的主观意愿是不可取的。由于公安学科发展的先天不足，因而在学科建设中不能忽视两点：一是要注意掌握先进的思维科学作为研究武器；二是扎扎实实地做好与学科研究有关的原始资料的积累、梳理和分析，为学科研究的顺利发展奠定坚实的基础。

4. 教师和科研队伍的建设是学科建设的关键。正如周永康部长所指出的，重要的是人才。有了高素质的人才，什么事情都可以做好；如果没有高素质的人才，想干什么都干不好。