



親職教育叢書①

# 依血型教育子女

——運用血型的特徵・啓發下一代的才華——



親職教育叢書①

---

## 依血型教育子女

中華民國72年3月初版

版權所有  
不准翻印

著者 鈴木芳正  
編譯 新民兒童教育研究中心  
發行人 劉英富  
發行所 聯廣圖書股份有限公司

台北市武昌街2段120巷11號2樓  
☎總機(02)381-3733, 郵撥505252  
出版登記：局版台業字第2349號

承印者 通美彩色印刷公司  
台北市通河西街1段126號

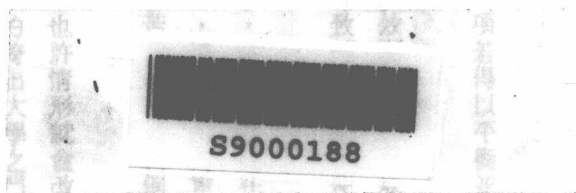
---

(如有裝訂錯誤請寄回調換)

S 018354

G78  
8827

# 依血型教育子女



聯廣圖書公司



## 序

教育的三大要素爲「愛心」、「因材施教」、「問題意識」。這三項若得以平衡並進，才能真正達到教育的成果。

近代的教育，開口閉口都是「功課」或「學業成績」，對智育的績效顯然過於重視，以致學生經常都緊張兮兮的。這種偏差的教育方式若一直持續下去，將導致何種後果，使人難以逆料。

隨著科學的進步，社會狀態日益複雜；相對的，個人由於生存競爭，時時刻刻都在想辦法求知、求新、求變。然而，我們的學校及社會都過於偏重學歷或智育，將教育的比重全都放在「問題意識」上，以之作爲教育指標，結果，不但學生得整天埋首苦讀，家長爲催促兒女走上軌道、超過他人的步伐，也得不停的忙碌著。

但是，如果做父母的能夠將眼光放遠一點，仔細瞧瞧孩子的一生，也許情形就會改觀。——試想，若不斷的逼迫兒女去接受填鴨式的教育，結果縱然能夠順利的跨出大學之門，但却找不到理想的職業，到了他們有所發覺時，才發現自己腦海中除了一堆莫名其妙的課本上

的知識外，便是一腦子茫然，那該多麼令人悲哀呀！

爲了讓您的孩子能夠不偏不倚的走向中庸之道，走上真正屬於他自己的路，您就應該同時重視上述那三個教育的要素——「愛心」、「因材施教」及「問題意識」——那麼，您的孩子必定能夠朝向他所需求的目標前進而達到目的。

無可否認，最理想的教育，就是使孩子朝向他所渴望的方向前進，並盡力幫助他養成獨立的人格。可是，在這個充滿競爭的社會裡，成人爲了處理日常的瑣事，已搞得焦頭爛額，那裡還有心情以冷靜的眼光去觀察兒女呢？正因爲如此，做家長的總覺得兒女的教育問題特別多，諸如——爲什麼孩子會沒有精神？爲什麼孩子的功課老是跟不上別人？爲什麼孩子的言行始終那麼魯莽？爲什麼又不肯上學了？爲什麼交不到朋友等等，由於做父母親的都有「望子成龍」的心理，而對有關子女的問題，往往倍覺煩惱。

西歐有一則童話叫「青鳥」，這故事的情節是：大家都在尋找可帶來幸運的青鳥，孰知牠就在家中的鳥籠裏——同樣的道理，子女的問題所帶來的煩惱固然很多，如果做父母的能夠冷靜的將眼光放遠，也許很多問題的癥結就在您眼前，而且您隨時都可解開它。

其實，要解決孩子的問題並不難，您只要稍微改變角度，回顧一下或自我檢討，降低對孩子的期望，或者再次耐心觀察他，稍微改變改變思路，所有的問題便都迎刃而解了。

很多家長在孩子出差錯時，只一味加以責備，或多方懲罰他，殊不知孩子的問題並不一定在於他自身有缺點，而在於養育他長大的家長本身。當然，到了事情發生後才想亡羊補牢，未免遲了一些，但是，做家長的若能想到這一點，就應該自己反省，檢討一下問題是否真的在於自己。

教育的真義就在這裏，它必需透過父母與子女、教師與學生之間的接觸而獲得。也就是說，教育往往是教學相長的，做父母及老師的人在教育下一代的同時，往往也教育了自己，並從而審慎自己的態度和想法，原因在於，教育與人性的了解是不可分的。

爲達到這個目的，我們提供一些有助於人性了解的基本知識——那就是血型與性格的關係。

雙親的血型與性格關係，和子女的血型及性格有著極密切的關係，有的子女在相同血型的父母照拂下，能夠成長得更順暢、更健康；有的小孩卻正好相反。那是什麼原因呢？不同血型的父母與子女之間，又會有什麼樣的問題發生呢？

相信天底下所有做父母的人，都很關心子女的教育問題，那麼，你就應該設法了解他，並以愛心灌溉他。希望本書所提供的的基本知識，能有助於您與孩子的溝通。





# 目 錄

|        |   |
|--------|---|
| 序..... | 三 |
|--------|---|

## 第一章 血型與氣質

|                |    |
|----------------|----|
| 血型之謎.....      | 一四 |
| 關於「古川學說」.....  | 一七 |
| 「目黑學說」的出現..... | 二二 |
| 何謂鈴木BN法.....   | 二四 |
| 秉性與性格不同.....   | 二六 |
| 根據血型判斷性格.....  | 二九 |
| A型秉性的特徵.....   | 三〇 |
| O型秉性的特徵.....   | 三四 |
| B型秉性的特徵.....   | 三七 |

|               |    |
|---------------|----|
| AB型秉性的特徵····· | 四〇 |
|---------------|----|

|                 |    |
|-----------------|----|
| 血型與秉性的強弱關係····· | 四四 |
|-----------------|----|

## 第二章 血型與孩子的秉性及管教法

|           |    |
|-----------|----|
| 章前的話····· | 五六 |
|-----------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| A型孩子的性格及管教法····· | 五九 |
|------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| O型孩子的性格及管教法····· | 六三 |
|------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| B型孩子的性格及管教法····· | 六七 |
|------------------|----|

|                   |    |
|-------------------|----|
| AB型孩子的性格及管教法····· | 七一 |
|-------------------|----|

## 第三章 管教法——懲罰與獎勵

|            |    |
|------------|----|
| 管教的基礎····· | 七八 |
|------------|----|

|                        |    |
|------------------------|----|
| 獎勵的教育方式與各種血型小孩的反應····· | 八六 |
|------------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| (1) A型的小孩····· | 八八 |
|----------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| (2) O型的小孩····· | 九二 |
|----------------|----|

## 第四章 從血型看家人的關係

### 章前的話……

#### 1 從血型看基本人際關係……

- (1) 「A · O · B · AB」的交往構造圖……………一七
- (2) 「A · O · B」的交往構造圖……………一九
- (3) 「A · O · AB」的交往構造圖……………二〇
- (4) 「A · B · AB」的交往構造圖……………二三

(3) B型的小孩……………九五

(4) AB型的小孩……………九八

懲罰的教育方式及各種血型小孩的反應……………一〇一

(1) A型的小孩……………一〇三

(2) O型的小孩……………一〇六

(3) B型的小孩……………一〇八

(4) AB型的小孩……………一〇九

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| (5) 「O · B · AB」的交往構造圖····· | 一二四 |
| 2 從血型看父母與子女的關係·····         | 一二五 |
| (1) A型與A型的父母及其子女·····       | 一二八 |
| (2) A型與O型的父母及其子女·····       | 一三一 |
| (3) A型與B型的父母及其子女·····       | 一三四 |
| (4) A型與AB型的父母及其子女·····      | 一三六 |
| (5) O型與O型的父母及其子女·····       | 一四〇 |
| (6) B型與O型的父母及其子女·····       | 一四三 |
| (7) O型與AB型的父母及其子女·····      | 一四六 |
| (8) B型與B型的父母及其子女·····       | 一五〇 |
| (9) B型與AB型的父母及其子女·····      | 一五四 |
| (10) AB型與AB型的父母及其子女·····    | 一五六 |

## 第五章 由血型看兄弟姐妹間的關係

如何處理兄弟姐妹間的爭執……………一六三

(1) A型與O型的兄弟(姐妹)……………一六五

(2) A型與B型的兄弟(姐妹)……………一六八

(3) A型與AB型的兄弟(姐妹)……………一七一

(4) O型與B型的兄弟(姐妹)……………一七四

(5) O型與AB型的兄弟(姐妹)……………一七七

(6) B型與AB型的兄弟(姐妹)……………一七九

## 第六章 如何讓孩子學習適應社會

章前的話……………一八四

(1) A型小孩——應促使他較早獨立……………一八五

(2) O型小孩——可讓他慢慢適應……………一八七

(3) B型小孩——讓他接觸更多的人……………一九〇

(4) AB型小孩——要建立獨立性……………一九三

## 第七章 讓小孩發揮他的才能

章前的話.....一九六

(1) A型的小孩.....一九八

(2) O型的小孩.....二〇〇

(3) B型的小孩.....二〇二

(4) AB型的小孩.....二〇四

## 第八章 鈴木BN法・血型與秉性

1 所謂鈴木BN法.....二〇八

2 血型與性格的心理測驗.....二〇九

智商測驗.....二一〇

性格（性向）測驗.....二一三

精神健康程度測驗.....二二九

性別傾向程度測驗.....二五一

測驗結果的應用法.....二三七

# 第一章

## 血型與氣質



## 血型之謎

兒女的教育問題常常使父母傷腦筋。有一位母親告訴我：

「我的兩個女兒的年齡只相差兩歲，姐姐目前在國中上二年級，妹妹念小學六年級。姐姐很乖，令人無疵可剔，這並不是我刻意誇獎她。她雖然個性有點內向，但功課很好，經常被選為班級代表，在學校裏相當活躍，真是個乖巧懂事的孩子，我一點也不必為她操心。相反的，小女兒就使我感到很頭痛。」

打從小時候起，她就很不聽話。就以讓她學彈鋼琴的事來說吧！不知道是不是因為她沒有音樂細胞，而始終學不會。其次，為了避免孩子們在外面吃零食，我經常為他們準備了點心，可是，她卻常常在外面買含有色素的零食吃，真叫人生氣。

更氣人的是，她竟然在學校的操場上和男生打架。接到通知時，把我嚇了一跳……我真不懂她的個性怎麼會和她姐姐相差這麼多，記得自她進入四、五年級後，也就是由某某老師擔任級任導師開始，她變得更壞，成績也一落千丈。

這位老師每學期都統計學生的考試成績，在母姐會時，依照名次喊學生上台領成績單……



：我想，老師這麼做可能是想鼓勵學生。可是，他的作法令人有一種成績至上的感覺；而且，他對成績好的學生好像另眼相看。本來，我的小女兒成績在中等左右，被老師這麼一刺激，就愈來愈差。幸好六年級時換了級任導師，情形才略為好轉。

有一次，我到學校參觀他們上課的情形，那位新的級任導師告訴我：「您的女兒很有個性，不知是雙親那一方的遺傳？」使我覺得有點詫異，我對兩個孩子一樣疼愛，並以相同的方式把她們養育長大，可是不知怎麼回事，她們兩人的性情就是不一樣，小女兒老是讓我生氣，使我經常忍不住脫口說出「你什麼不學姐姐？」這話，我知道不該這麼說，可是……」

在這位母親的心目中，她對兩個女兒始終一視同仁，心想既然是同父母所生，而且在相同的環境下成長，或許難免會有些微差異，但也不該相差太多呀！她一直希望小女兒能像大女兒那樣聽話，成爲一個好學生，但事與願違，隨著歲月的消失，兩人的差別竟愈來愈大。尤其是小女兒到四、五年級時，由於級任導師作法偏差，兩人的差異更大，使她爲不知該如何來指導小女兒的事煩惱不已。

於是我問她有關兩個女兒的血型，結果不出我所料，她本身是O型，丈夫是A型，大女兒也是A型，小女兒則是O型。