

Wow! 原来



德国妈妈

How German mommies teach their kids

这样教孩子

中国家庭PK德国家庭
解密不一样的德式家教



赵丽荣 著



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

赵丽荣 著

Wow! 原来 德国妈妈 这样教孩子

How German Mothers To Teach Their Child

爱立方专家顾问团



新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

Wow! 原来德国妈妈这样教孩子 / 赵丽荣著.

—北京:新世界出版社,2011.8

ISBN 978-7-5104-1949-2

I. ①W… II. ①赵… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第139055 号

Wow! 原来德国妈妈这样教孩子

作 者:赵丽荣

责任编辑:杜 力

责任印制:李一鸣 黄厚清

出版发行:新世界出版社

社 址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

发 行 部:(010)6899 5968 (010)6899 8733(传真)

总 编 室:(010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部:+8610 6899 6306

版权部电子信箱:frank@nwp.com.cn

印 刷:三河市文昌印刷装订厂

经 销:新华书店

开 本:700×1000 1/16

字 数:210 千字 印张:17

版 次:2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5104-1949-2

定 价:28.00 元

版权所有,侵权必究

凡购本社图书,如有缺页、倒页、脱页等印装错误,可随时退换。

客服电话:(010) 6899 8638

序言一



让爱成倍增长

培养孩子成才是个长期工程，而且在不同的成长阶段有不同的发展目标和教育手段，父母必须根据孩子的特质和发展状况进行持续性的学习。那么要学什么？怎样学？

为了孩子，我们也应该重新反思：作为父母，我们够格吗？当我们责骂孩子时，我们自己是否做好了榜样？当我们指责学校教育有问题时，我们是否意识到很多问题其实出在自己身上？

遗憾的是，作为传承性很强的家庭教育，今天的父母并没有太多可以借鉴的经验。

于是人们求助于家教类的图书。

然而，尽管此类图书琳琅满目，很多家长还是经常抱怨道：“挑一本真正对教育孩子有指导意义的书实在是太难。”

针对这种情况，“爱立方”家教图书应运而生。我们希望“爱立方”图书能够让对孩子的教育问题一脸茫然的父母找到教育孩子的正确方式，能够由对孩子粗放的管理到专业而精心的教育，另一方面，能够让孩子在快乐、轻松、自由的氛围下成长，能够让孩子全面发展，能够挖掘出



Wow!

原来德国妈妈这样教孩子

孩子的潜能。

“爱立方”是国内首个大型、权威、专业的家教育儿类图书品牌，涵盖了基础理论、孕育与健康、家教理念与方法、素质教育、亲子游戏等领域，以专业化和规模化的优势，力图为父母家长提供全面、权威、科学并且可读性很强的阅读服务。

“爱立方”组建了以心理学博士、教育学博士和教授学者、早教专家、妇幼专家为主体的专家团队和作者队伍，涵盖了中国内地、港台，日韩欧美的众多一流家教育儿方面的专家、学者、医师，以期使我们的产品更权威，更科学，也更有指导性和参考意义。

“爱立方”以“爱心妈妈专业书架”为理念，以专业、创新的姿态，以独一无二的产品形式，以立体化的产品模式进行品牌经营。

“爱立方”，让爱成倍增长。每一个孩子都可以成功，只要你愿意，只要我们一起努力。

“爱立方”家教图书编委会

序言二



德国是世界上最为先进和发达的国家之一，不仅经济发达，环保做得好，而且国民素质较高。比如，德国人非常理性，做事一板一眼，且富有爱心，注重公德，遵守秩序。这么高的国民素质是与生俱来的吗？当然不是，是由于德国非常重视教育，不管是学校，还是孩子的父母，都十分重视孩子综合素质的培养，希望孩子做一个完整的人，不仅身体棒、学习好，而且有高尚的品德与人格魅力。

德国的父母是如何教育孩子、培养孩子的呢？他们有自己的理念与方法。不仅严谨育儿、言传身教，而且还十分尊重孩子，尽量给孩子提供自由发展的空间与自由选择的权利，注重孩子坚强、独立、宽容、节约等个性与品质的培养。同时，德国父母也十分注重孩子身体素质的培养，大冷天让孩子穿很少的衣服，这样做，是为了不让孩子成为温室里成长的花朵，能够长成一棵参天大树。

德国父母具体是如何做的呢？那你不妨看一下本书。本书以李小小在德国的生活与经历为主线，不仅向读者展现了德国的一些风土人情，而且提供了一些较先进的教子理念与方法，有些理念甚至是你闻所未闻的，或者是对原来传统教子理念的绝对颠覆。比如，再富也不能给孩子太多的零花钱，给孩子制订学习计划是犯法的，孩子早恋大人需要尊重，大人做错了也应该向孩子认错等。



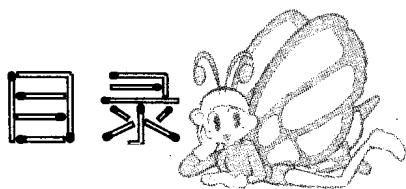
Wow!

原来德国妈妈这样教孩子

本书共分为八章，每章围绕一个主题。每节分故事与规则两大版块，将教育理念与方法融入故事，每个故事读来或引人深思，或让人莞尔一笑，或让人深深地感受德国与中国父母的教育差异，从而帮助读者汲取教子精华，走出家教的误区。

现在的孩子多是独生子女，因而，父母总想让孩子吃最好的、玩最好的、上最好的学校，这是爱孩子吗？非也，如果你真的想知道什么才是爱孩子，那就好好读一下本书吧。

作为最给力的教子心经，本书内容实用、语言幽默、理念新颖，是现在 80 后父母的教子必备读物。不读本书，在教子方面，你就 Out 了。



第一章 让孩子做一个完整的人

孩子不是父母的附属品,更不是父母未完成梦想的接力者。要想教育好孩子,首先应该把孩子当成一个独立的个体、一个完整的人来看待。在这方面,我们的家长做得很不够,而恰恰德国家长在这方面可圈可点。最值得我们学习的是,他们努力将孩子培养成一个“完整”的人,帮助孩子健康地成长,而不是只让孩子学习好,只让孩子考高分。

第一节	孩子是树,也是花	3
第二节	要学业,更要能力	7
第三节	善良的心是真金子	12
第四节	爱心比金钱更重要	17
第五节	给故事设计不同的结尾	21
第六节	因地制宜的餐桌礼仪课	25
第七节	约翰尼的劳动节	29
第八节	会唱歌的垃圾桶	33



Wow!

原来德国妈妈这样教孩子

第九节 “他说他不冷”	37
-------------------	----

第二章 严谨育儿，德国父母身体力行

在亲子教育界，有一句话说得非常好：与其喊破嗓子，不如做出样子。作为父母，要求孩子做到的，就必须自己先做到，否则就无权要求孩子这样去做。更何况，你即便要求了，孩子也会心不甘情不愿的。在德国父母的心目中，这是教育孩子的一条铁律，不可改变。

第一节 德国父母的节约教育	43
第二节 阅读应该从出生开始	47
第三节 告诉孩子，这是你的责任	51
第四节 过马路招惹的是非	55
第五节 以身作则，做守时父母	59
第六节 父母诚信，孩子才诚信	63
第七节 有时间，常去图书馆逛逛	67
第八节 让美妙的音乐在房间弥漫	71
第九节 创造和谐的家庭环境	75

第三章 尊而不迁，让孩子自然成长

望子成龙是天下父母的共同心愿，如何完成这个心愿，德国父母和中国父母有着不同的态度和做法。德国父母的做法是视孩子为独立的孩子，尊重孩子，尽量地给孩子提供自由发展的空间与自由选择的权利。而中国父母的做法却是把自己的想法强加在孩子身上，不分场合地教训孩子，全



然不顾孩子的自尊心是否受到了伤害。就从这一点来看,中国父母也应该向德国父母学习。

第一节	每天要对孩子说“我爱你”	81
第二节	要平等对待,相互尊重	86
第三节	给孩子制订学习计划也犯法	90
第四节	不能随便教训孩子	94
第五节	激励孩子与大人争辩	98
第六节	认真倾听孩子的话	102
第七节	大人也应向孩子认错	105
第八节	孩子早恋也要尊重	109
第九节	德国的孩子也挨打	114

第四章 爱他,就送他去“德式磨难营”

和其他国家的孩子相比,德国孩子的抗挫折能力是出了名的强。那么德国的父母是如何培养孩子的抗挫折能力的呢?“磨难营”是德国孩子的法宝——让孩子参加一些近乎残酷的训练活动。或许你会觉得德国的父母这么做很残忍,而他们却觉得这是对孩子的一种爱。爱孩子,就要让孩子懂得坚强。这也就是为什么德国孩子比中国孩子要独立坚强的原因,更是中国父母应该学习的地方。

第一节	德国流行“残酷教育”	121
第二节	不近人情的儿童家务法	125
第三节	爱他,就送他去“磨难营”	129
第四节	饭菜一口没动就被“没收”了	133



Wow!

原来德国妈妈这样教孩子

第五节 给孩子多提供尝试的机会	137
第六节 检讨自己孩子的不足	141
第七节 旅行忘带吃的就饿着	145
第八节 衣服穿多了容易感冒	149

第五章 宽而不纵，德式教子魔法中的规则意识

如何才能有效地教育孩子？俗话说：无规矩，难成方圆。但中国父母的做法是不断地说教，聪明的德国父母则喜欢给孩子立规矩，从小让孩子树立规则意识。他们往往喜欢和孩子协商，制订一些规则，并且让孩子遵守这些规则，就像一个国家通过制定法律来约束国民的行为一样。显然，这比说教更加有效、更加容易，又能给孩子提供一个宽松的成长环境。

第一节 从小给孩子树立规则意识	155
第二节 自己动手，是一种深规则	159
第三节 与孩子的约法三章	163
第四节 理性的行为源于规则	167
第五节 先到者先得	171
第六节 晚上八点半必须睡觉	174
第七节 礼仪课从“敲门”教起	177

第六章 德国好孩子，源于“种树式”放养法

在德国父母的眼中，每一个孩子都是一粒种子，都必然成为一棵大树。而在树的成长过程中，园丁一定要付出巨大的努力。比如，培养孩子的自



理能力,培养孩子的好性格与好习惯,给孩子鼓励,培养孩子的自我精神、主动表现精神等。

第一节	自理能力要从小培养	183
第二节	从“两小”抓起,培养好性格	188
第三节	培养孩子“宽容待人”的品格	192
第四节	飞越大海的是笨海鸥	195
第五节	给孩子鼓励的雨露与阳光	199
第六节	重视培养孩子的自我精神	203
第七节	让孩子学会主动表现自我	207

第七章 崇尚独立,多给孩子自由的空间

在德国父母的眼中,孩子都是独立的个体。他们既不附属于家长,也不依赖于家长。他们有自己的独立的空间,也具备独立独特的思维。所以,德国的孩子多以自我独立的发展为成长目标。而作为父母,只要给予孩子自由的空间即可。

第一节	每个孩子都是独特的	213
第二节	不要将孩子和别的孩子比较	217
第三节	培养孩子的个性化方案	220
第四节	多给孩子自由的空间	223
第五节	尽情玩小蚂蚁的孩子	226
第六节	多给孩子自由选择的权利	230



Wow!

原来德国妈妈这样教孩子

第八章 富而不奢，让孩子从小学理财

德国人很富有，但是绝对不奢侈，所以每年德国人的人均消费都不会太高，这主要得益于德国父母从小对孩子进行理财教育。在这样的教育下，德国孩子从小就养成了非常好的理财习惯：不乱用零花钱，随时去银行存钱，即便玩游戏的时候，也要有节约精神。

第一节	前总理给孩子的零花钱很少	237
第二节	旧货集市上的孩子们	240
第三节	玩游戏也要节约	243
第四节	为孩子开设银行账户	247
第五节	买额外的东西要记账	250
第六节	让孩子记住乱花钱的教训	255
第七节	去银行存钱时请带上孩子	258



第一章

让孩子做一个完整的人

孩子不是父母的附属品，更不是父母未完成梦想的接力者。要想教育好孩子，首先应该把孩子当成一个独立的个体、一个完整的人来看待。在这方面，我们的家长做得很不够，而恰恰德国家长在这方面可圈可点。最值得我们学习的是，他们努力将孩子培养成一个“完整”的人，帮助孩子健康地成长，而不是只让孩子学习好，只让孩子考高分。



第一节 孩子是树，也是花

问题直击：随着“独生子女”现象越来越普遍，中国家长对于孩子的爱有增无减。如何爱孩子呢？让孩子吃最好的、玩最好的、上最好的学校就是爱孩子吗？如果是这样的话，那只是把孩子当做了花朵。而德国父母不仅把孩子当做花朵，更当做大树。在成长的过程中，需要阳光、雨露，更需要在风雨中历练。

在我刚到德国的那一年，虽然还没有孩子，但由于在潜移默化中受到中国家庭教育理念与方式的影响，总觉得让孩子吃好的、玩好的就是“爱孩子”、“看重孩子”、“珍视孩子”的表现。但由于曾做过外国孩子的老师，觉得国人的这种教育方式与理念又有些缺点。

到底有什么缺点呢？我始终没有找到答案。

到了德国之后，我才找到这个答案：中国家长并不懂得珍视孩子。也许我这样说，会让国人不解，甚至引发他们的反感，引发其强烈的反驳与抨击：我们既然能给孩子最好的生活条件，怎么就不珍视孩子呢？面对国人的反驳，我不想说太多，只想告诉他们：溺爱并不等于爱。即便我把这个道理阐述了无数次，他们也不见得明白，干脆，我闭上嘴，不再说话，以免影响和气。

那么到底怎么做才算是珍视自己的孩子呢？一年之后，女儿欣欣出生后，我才找到了其中的答案。在我陪着留学的丈夫到德国待了一年之后，我们有了自己的女儿——欣欣。名字的寓意当然是希望她的生活能够“欣欣向荣”。

入乡随俗，按照德国当地的风俗，生了孩子之后要第一时间通知自



Wow!

原来德国妈妈这样教孩子

己的亲朋好友，并且邀请这些人来家做客。于是，在欣欣出生的当天晚上，丈夫就拿着手机一个接着一个地打电话。

在欣欣出生之后的第三天，老公的同学、朋友，甚至他的导师也带着太太来到家中做客。看着他们带过来的礼物，我突然发现一个非常奇怪的现象：在礼物的包装盒上面，都有两种图案——参天大树和美丽的小花朵。就像中国人结婚时贴的“囍”字一样，虽然形状各异，但却非常喜庆。

“这是不是有什么寓意呢？”随即，我就把我的疑问向丈夫的导师鲁尔克恩先生提了出来。

听到我的疑问，鲁尔克恩先生和太太相视一笑，然后非常和蔼地对我说：“在我们国家，都把孩子看成是参天大树和小花朵的结合体。孩子既是大树，又是花朵。”

看着我非常疑惑的样子，鲁尔克恩先生继续说：“大树，代表着坚强，既有坚强的性格，也有不断发展、超越自己的意思；而花朵，则代表着个性的美丽、纯洁，甚至在某些时候也代表着甜蜜和温馨。”

“哦，原来是这样啊！”我似懂非懂地点了点头。

“你是不是觉得我们的想法很幼稚？很矛盾啊？”鲁尔克恩的太太笑容满面地问我。很显然，她也从我脸上看到了疑惑。

“没有，没有。”我连忙否认，“谢谢你，鲁尔克恩先生，你让我明白了一个道理：珍视孩子并不是要溺爱孩子，而是要帮助孩子健康地成长。”

“溺爱孩子？不，不，不，那千万不行，那样不是在爱孩子，而是在害孩子。我可不想可爱的小欣欣毁在你们手上，哈哈！”德国人的爽朗和直接在此时的对话中体现得淋漓尽致。

说实在的，刚来德国的时候，我听不习惯他们的这种“爽朗和直接”，因为在国内，我们讲究的是“含蓄”、“点到为止”。但是现在我明白了：他们之所以这么做，无非就是在表达自己的观点，是真的为了孩子好，而不是一句空话。