

陶行知箴言



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

陶行知箴言



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

陶行知箴言/叶良骏编. —上海:

上海教育出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5444-3616-8

I. ①陶… II. ①叶… III. ①陶行知(1891-1946)

—箴言 IV. ①G4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第131174号

责任编辑 耿 坚

封面设计 周 亚

陶行知箴言

叶良骏 编

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上海教育出版社

易文网www.ewen.cc

地 址 上海永福路123号

邮 编 200031

经 销 各地新华书店

印 刷 上海中华商务联合印刷有限公司

开 本 787×1092 1/32 印张9.75

版 次 2011年7月第1版

2011年7月第1次印刷

书 号 978-7-5444-3616-8/G·2793

定 价 25.00元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

序

陶行知先生是伟大的人民教育家，他的普及教育的“基石”思想，“爱满天下”的博大胸怀，“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的真知灼见，“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神，长期以来一直光照教育领域，给予教育工作者办好教育的不竭动力，给予广大教师丰富的精神哺育。

我是学教育的，毕业论文就是写的陶行知先生“生活教育”的学习与研究。那是解放初期，学校的图书资料比较匮乏，自己的书更少，要作一点较为深入的学习与研究，困难不小。即便如此，只要接触到陶先生教育思想的核心，我就被深深感动。“教育即生活”，阐述教育与实际生活的相互关系，反对教育脱离生活；“社会即学校”，阐述了生活教育理论的基本内容与范围，主张把学校的教育延伸到大自然、大社会中，使社会和学校合一，使广大劳动群众都有受教育的机会；“教学做合一”是生活教育

育理论的良育方法论的基础，“良学做是一件
事”，“要在做上良，在做上学”。这些充满智
慧、充满理想色彩的语言，启发对深思良育的
真谛，深思良师肩负的重任，深思良育习生求
知、做人的途径与方法。陶行知先生为社会、
为良育、为民众的献身精神永远是我们广大良
师的光辉榜样。

《陶行知箴言》的编者叶良骏同志是陶行
知先生创建的行知中学（育才学校）的早期毕
业生，是陶门的再传弟子。她在上海市陶行知
纪念馆工作时，每年她都要带领新考入该学校
的师范生到纪念馆参观凭吊，聆听她讲述陶行
知的良育思想和光辉业绩。她对陶先生的崇敬
虔诚，对陶先生的做人做事为教家珍，对陶先
生的爱国思想、崇高精神由衷礼赞，常使我们
师生感动不已，深爱良育。虽说这些讲述距今
已二十多年，但那满怀激情的生动语言仍常在
耳畔回响。听说，她还不辞辛劳，奔波全国各
地，宣讲陶行知先生良育思想和爱国精神，撒
播敬陶、学陶、爱陶的种子。这种执著的精神

可敬可佩。

叶良骏同志不仅做报告宣讲陶行知先生的业绩与精神，而且先后编写了《陶行知教育思想论述》、《陶行知故事》、《陶行知诗文故事选》等书，向良师、向青少年宣传良言之道，做人之道。今值陶行知先生诞辰120周年她又编写了《陶行知箴言》以表缅怀纪念的赤诚。这本编选的箴言不局限在谈教育的层面，涉及到政治、文化、艺术、做人等诸多方面。从这些箴言中，我们可感受到陶行知先生对苦难中的祖国和人民炽热的爱，感受到对当时社会的深重忧思，对科学建国的高瞻远瞩，对自由平等的向往，对教育王国的大声疾呼，对旧教育及考试制度的深恶痛绝，对改造乡村的亲身实践，对青年对孩子的了解、爱护……从这些箴言中，我们深深感受到这位“中国性、平民性很丰富的”堂堂正正的中国人捧出的滴血之心。

阅读这本书，能提升思想，净化感情。以陶行知先生爱憎分明的伟大一生为光辉榜样。

面对纷繁复杂的社会现象，能“必先养皑皑冰雪之心志”，有“推己及人的恕道和大公无私的容量”，坚守做人之道，坚守良育之道，爱岗敬业，为中华民族的伟大复兴奉献力量。

叶良骏同志又为师陶、学陶、研陶做了一件很有意义的事，为此，不揣浅陋，作短序以表敬意。

于漪

（首届“全国教书育人楷模”、著名教育家）

前言

——走在时代前面的陶行知

陶行知先生是我国现代伟大的教育家，思想家，政治家；是卓越的民主主义战士，共产主义战士，杰出的爱国者；是我国现代教育建设和改革的先行者。他是文化名人，人文学者，社会学家，是中国进步知识分子的典范。他一生走在时代的前面，为改革和发展中国的教育事业，为中华民族的解放和民主革命，鞠躬尽瘁，战斗到生命最后一息。他博大精深的教育理论和身体力行的教育实践，他对教育立国，科学建国，社会发展等方面的真知灼见，与当今我国教育改革的方针、政策及创建社会主义和谐社会的原则不谋而合，充分体现了革命性、实用性和前瞻性，有巨大的现代价值。

1946年7月25日，陶行知先生去世当天，毛泽东、朱德同志联名发来唁电：“先生为人民教育家，为民族解放与社会改革奋斗不息，忽闻逝世，实为中国人民之巨大损失。”在延安举行的追悼会上，陆定一同志代表中共中央致悼词：“他的主张，他的行动，他的作风，他的与人民

前言

的密切联系，他的刻苦耐劳，坚强不屈，视死如归，都是人民的模范。”徐特立同志说：“陶行知的教育学说几乎与我们的教育事业完全一致。”陶行知的伟大业绩和崇高精神，受到党和国家几代领导人的高度评价。

陶行知的一生是为中国教育事业奋斗的一生。他从把贫穷落后的旧中国改造成为富强昌盛的新中国这一崇高使命出发，把办学与社会联系在一起，强调教育要为经济与社会发展服务，强调现代世界的国家教育一定要“顺着时代和世界的教育趋势而随着竞进”。1914年，陶行知就提出：“人民贫，非教育莫与富之；人民愚，非教育莫以智之；党见，非教育不除；精忠，非教育不出。”指出教育对国家、民族的重要性。他敏锐地发现中国教育有许多弊端，大声疾呼：“教育之出路是教人少生小孩子。”他认为：“中国之弱，弱于人多。”削弱了国力，制约了教育发展。他先后致力于平民教育、乡村教育、普及教育、国难教育、战时教育、全面教育、民主教育；提倡社会教育、终身教育；他创办的“晓庄师范学校”、“山海工学团”、“育才学校”、“社会大学”等，都在为寻觅中国教育之出路，不断“敢探未发明的新理”，“敢入未开化的边疆”。他以生活教育理论为核心的教育学说，经过了持续不断的实践，不仅为新中国教育理论打下了坚实的基础，而且“与当前的社会主义教育学息息相通”。

陶行知的一生是为中国人民革命事业无私奉献的一生。他密切注视着国家的命运，他不仅将自己从事的教育事业与人民大众反帝反封建斗争紧密地结合在一起，还在祖国危亡之际，站在反内战，反独裁，反侵略，争和平，争民主的革命斗争的最前列，为中国人民革命和解放事业做出巨大的贡献。他认为：“国家是大家的。爱国是个个人的本分。凡是脚站中国土地，嘴吃中国五谷，身穿中国衣服的，无论男女老少，都应当爱中国。”他抨击时弊：“身上有力不肯出，袋里有钱不肯用，都不配做一品大百姓。”救国思想和“人民第一”思想始终是陶行知教育思想体系最底部的积淀层。他抗战时期的28国之行，就是一位“最中国的”的中国知识分子对于爱国主义的最好诠释。他不仅宣传中国人民浴血抗战的真相，还将地球作讲坛，向世界推广和传播中国文化；把自己创造的“生活教育”理论推向海外，使之汇入世界教育新潮流之中。他高举“团结御侮”大旗，满腔热情地开展各国华侨、华人工作，被很多人称作侨界领袖。陶行知作为“民间外交使节”，在中国抗战史上，以浩然之气写下了可歌可泣的一页。他参与创建救国会、民主同盟；他在李公朴、闻一多牺牲后，作好了牺牲的准备：“我等着第三枪！”在他生命的最后100天里，他到处演讲，发出人民的心声：“我们要用人民的力量，争取真正的民主！”这一切，都是“捧

前言

着一颗心来，不带半根草去”的最好写照。他对中华优秀传统文化的传承和深化，与当前的素质教育和精神文明建设相呼应，具有浓厚的时代气息。

陶行知的一生是开拓创造，将中西文化冶于一炉、融为一体的一生。他追求真理做真人，“改革之业，必当进行无已，虽百折而不回。个人之毁誉，利害，成败皆所不计”。他坚持“破”与“立”相结合，继承借鉴与开拓创新相结合的原则，创建符合中国国情和社会发展，具有民族性、大众性、科学性、爱国性特点的新教育理论体系。这些特点与毛泽东同志在《新民主主义论》中强调的要建立“民族的科学的大众的文化”，在精神上完全一致。陶行知的人生观、道德观，既是对中外前人思想精华的吸纳和继承，也是他“由知行到行知，教人者先教己”的人格精神的升华。他的治愚与治穷相结合的“全民教育”；促进国家现代化、人的现代化的“终身教育”；建立“合理的人生”，培养真人的“全面教育”的理论和实践，不仅在当时是划时代的创举，而且具有重大的当代价值和现实意义。他的育人观内涵十分丰富：培养“健康的体魄、农夫的身手、科学的头脑、艺术的兴趣、改造社会的精神”，这种教育目标至今是素质教育的追求。作为文化界名人，他对于社会、人生、人性、自由、平等、金钱、仁爱、恕道等，有极为深层次的思考。他的人文思想既有

儒家、墨家等中国传统学术思想的承衍,也有西方文化的深刻影响,富有人民性、时代性,充满了爱满天下的精神,至今仍具有重要的借鉴价值。

陶行知虽然离开我们已经65年了,但他所倡导的生活教育理论和实践对中国的教育改革和发展,曾经产生并且还在继续产生重大的影响;他的伟大业绩和思想遗产,是我们民族宝贵的精神财富。他在半个多世纪前倡导的“与时俱进”,已成为我们前进的动力,并形成了社会共识。陶行知,这个伟大又平凡的名字,这位至死站在时代前面的民主战士,将永远活在亿万人民的心中,成为人类教育史、社会发展史上一座巨大的丰碑!

在陶行知诞辰120周年之际,我们选编了这本《陶行知箴言》。书中所选内容,除教育外,侧重于人文方面的名言警句,目的是供大家能全面地、更深入地了解陶行知及其思想。希望以此对推动和促进教育改革的深入发展,对提升师生和广大群众的人文素养,起一点指导和借鉴作用。

编 者

目 录

前 言——走在时代前面的陶行知 / 1
一、论社会：社会之大任即为济弱扶倾 / 1
二、论科学：创造科学的新中国 / 27
三、论求真：敢探未发明的新理 / 43
四、论平等：自由平等之所在 / 57
五、论教育：教育是大有可为的事 / 99
六、论育人：同心同德，必养成于教育 / 131
七、论教师：先生的责任不在教 / 165
八、论品格：必先养成皑皑冰雪之心志 / 191
九、论读书：活的书只可以活用 / 227
十、论艺术：人生美术更可贵 / 245
十一、论健康：人生要忙也要玩 / 259
附 录 各界人士追悼、纪念陶行知 / 277
后 记 / 287



论社会：

社会之大任即为济弱扶倾

迎接那东升的太陽！

得到光

得到熱

得到力

創造幸福

的新世界。

真即善

讓我們歡真善美的世界，真善美合一。

真善美的世界！

真善美的人生！

真善美的創造。

陶行知

世道人心



社会之大任即为济弱扶倾，
而教其愚不肖，
社会一而已矣。
强忽弱，
则强者亦弱；
强扶弱，
则强者愈强。

《共和精义》

要用和平奋斗的精神来创造
自由平等的世界，
尊重人类的理性，
教他们去济弱扶倾。

《护校宣言》

教民造富；
教民均富；
教民用富；
教民知富；
教民拿民权以遂民生而保民族。
教人民造富的社会，
不造富的个人。

《晓庄三岁敬告同志书》

青年人是最重要的人；
爱护青年是最重要的事；
为青年人说的公道话是最重要的话。

《新年三问三答》



乡下阿斗没有出头之先，
我们休想出头。
乡下阿斗没有享福之先，
我们休想享福。
我们若是赶在农人前面去出头享福，
只此一念，
便是变相的土豪劣绅。
与农人同甘苦，共休戚，
才能得到光明，
探出生路。

《晓庄三岁敬告同志书》