

职业技术教育 教学设计方案精粹

张文显 于志晶 主编

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

职业技术教育教学设计方案精粹

张文显 于志晶 主编

宋晓辉 责任校对

*

吉林人民出版社出版 发行

长春市绿园区福达印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 42.375 印张 1470 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—1 200 册

ISBN 7—206—02912—4

G·777 定价:69.00 元

编辑委员会成员：

主 编 张文显 于志晶

副主编 宋晓辉 颜景信

刘 海 吴晓义

杨晓东 姚树伟

编 辑 王保国 耿淑萍

张 华 张启光

李 杰 王 薇

刘海燕 孙 炜

版 式 张 华 李 杰

出版说明

为总结、交流、宣传各级各类职业技术学校（包括职业大学、职技高师、中等专业学校、职业高中、技工学校、培训中心和职业初中等）教师在教学研究和教改实践中所取得的成果，促进职业学校教学工作规范化建设，职业技术教育杂志社和中国职教学会职高委教学研究会于1996年7月至12月联合举办了全国首届职业教育优秀教案评选活动。这次活动共收到全国各地选送的参评教案8741份。经过各专业评选委员会的初评和复评，最后经特邀专家组成的专家评审会议审核，共评出一等奖261份，二等奖1097份，三等奖309份。

广大职校教师参加教案评选的积极性之大，参评人员之多，教案水平之高，是我们组织者始料未及的，特别是在评选成果的展示方面，我们更是准备不足。原打算在《职业技术教育》上陆续刊发部分获奖教案，但当我们面对学科繁多、内容驳杂、各有所长、各具特色，篇篇都是参评者心血结晶的三百多篇“优中之优”时，实在难以取舍，许多获奖者又一再要求我们能够提供一次全面交流、展现这次评选成果的机会。最后经反复研究，决定由职业技术教育杂志社和教研会投入部分资金，将此次获奖教案结集成书公开出版。

本书将在全国首届职教优秀教案评选活动中获一等奖的教案全部全文收入，并附评审时专家所给予的评语，二、三等奖教案全部提名收入。为使本书更具特色和价值，在收入的教案前都附有作者照片、介绍和简要的教学体会。全书分为文化课教学、专业课教学、实验实训三大篇目。

付梓之际，我们由衷感谢那些曾给予了我们大力支持、关心和帮助的领导、专家、老师和朋友们；由衷感谢教案作者和出版者，没有各位的鼎力相助，就没有本书的问世，在此谨致深深的谢意。

由于水平有限，疏漏与缺憾在所难免，恭请批评指正。

——编者

目 录

文化课教学篇

为人民服务人生观及其基本内容

.....	上海	林奇洪	2
树立锐意改革开拓创新的意识	山东	张万基	4
人的社会化	江苏	刘荣才	6
我国对外政策的主要内容	山东	扈荣华	8
An Employment Agency	江苏	张 勤	10
实践概述	山东	杨旭云	12
用联系的观点看问题	湖北	彭自潮	14
商品二因素	吉林	刘桂荣	16
中国沦为半殖民地半封建社会	内蒙古	杨凤双	18
人物通讯	湖北	赵业群	20
篮球与接力跑	湖北	张才金	21
职业道德的作用与特征	浙江	吴新化	23
采草药	安徽	范玉沛	24
劝学	湖北	杨传杰	26
求异思维	吉林	孙雪娟	28
呆气	湖南	张征澜	30
读诗有感	陕西	赵群峰	32
形象树立	吉林	宋 慧	34
拿来主义	河北	郑群英	36
南州六月荔枝丹	辽宁	何荣梅	38

景泰蓝的制作	江苏	李有宽	40
中年级段的训练	河北	李玉江	42
别了，司徒雷登	山西	曹 荣	44
如何状物	河南	宋红玮	47
冰心的《笑》和许地山的《笑》	广东	区翠梅	50
沁园春·长沙	江苏	钱 进	52
梦游天姥吟留别	河北	张海泓	54
师说	新疆	王文虹	56
京口北固亭怀古	辽宁	李 艳	60
启事	内蒙古	曹东雷	64
一般书信	浙江	徐 兵	66
芙蓉	山东	付光芸	68
上天都	山西	和怀良	70
第二次洪峰昨日凌晨过汉	山东	周新颖	72
雨中登泰山	云南	戴普润	74
雨霖铃	江苏	李恒飞	76
一个极其重要的政策	贵州	黄仕兵	78
读诗有感	河南	齐云肖	81
听说训练——辩论	四川	陈祖兵	84
词二首	浙江	郭立新	88
威尼斯	湖北	席成涛	90
自传	吉林	唐 宓	92
蝉	福建	杨亚男	94
祝福	吉林	李 莉	96
楷书结体的类型与原则	湖北	徐用生	98
行书中点画的写法	江苏	王 瑀	100
拿来主义	辽宁	王秋野	101

涉外经济合同法概述	湖北	汪金明	248	钢在加热时的组织转变	江苏	王寿斌	310
瓦斯的燃烧与爆炸	湖南	赵新社	250	凝汽式汽轮发电机组热经济指标	浙江	吴永规	312
CHICAGO UNBLOCKS TRAFFIC	湖北	周翔靖	252	拉伸、压缩的强度计算	江苏	魏 勇	314
错帐的更正	湖南	段小红	254	配合	江苏	解太林	董月和 316
错帐的更正方法	江苏	陶卫东	256	看组合体视图的方法	新疆	唐杏群	318
幼儿园上课的特点和影响幼儿学习的因素	贵州	杨 飞	258	受力图	吉林	韩松岩	320
设置打印控制符	湖北	曹宜哲	260	铁碳合金的相及组织	山东	孟德宝	322
借贷记帐法的特点	新疆	丁翠霞	261	看箱体类零件图	辽宁	李彩芹	324
珠算的起源和发展	山东	朱 莉	263	圆轴扭转时横截面上的应力	辽宁	王莉彦	326
国内生产总值的核算方法	湖北	葛子明	264	超声波探伤仪及探头	辽宁	苗玲玉	328
格式化命令 (FORMAT)	安徽	吕小华	266	扭转的内力——扭矩	湖北	张达政	330
科目汇总表核算形式	江苏	沈 芳	268	拉刀	吉林	王晓华	332
电桥电路	广东	陈志璇	270	完全定位 部分定位	河南	余英英	334
输卵管妊娠	陕西	范秋娥	271	铰链四杆机构的基本类型和应用	山东	余慧芳	336
采购成本的计算与分配	山西	余友花	273	汽油泵修理	山东	刘培勋	338
记忆过程分析	山西	王 浩	274	齿轮的画法	广东	郭赞星	340
关税措施	吉林	王 虹	275	QTM—23 型气动调节器	吉林	韩玉芬	341
我看沪上零售业	上海	邓玉平	276	约束与约束反作用力	黑龙江	柳利华	343
五笔字型输入法 (二)	河南	段纪平	277	铰链四杆机构的基本性质	黑龙江	徐丽华	346
A SANDPIPER TO BRING YOU JOY	广东	林小飞	278	粗纱机差动机构	山东	宋绍华	349
NaOH 标准溶液的标定	湖北	江诗富	280	冷冲压	湖北	王明刚	350
机车	内蒙古	陈志涛	281	剖面图	山东	栾艳青	352
开票结算业务	山东	杨恩国	283	纯金属的结晶	河北	刘俊海	354
溶度积规则	吉林	傅秀梅	284	滚动轴承寿命的计算	浙江	王冬宝	356
性别决定和伴性遗传	河北	杨二全	286	输油泵	湖北	张晓玲	358
支路电流法	山东	李敬梅	288	旋转磁场	江苏	马祥山	360
垂直角的计算	山西	索效荣	290	联接自锁正转控制线路	湖南	钟 波	361
Y- Δ 降压启动原理与手动 Y- Δ 降压启动线路	广东	杜从商	292	电容器充、放电现象	广东	钟嘉信	363
支路电流法	江苏	金小春	294	电容滤波电路	内蒙古	王树明	364
变压器	山西	郝继昌	296	三相鼠笼式异步电动机的直接起动控制线路	福建	张夷林	366
变压器的空载运行	江苏	施善贤	298	预视放电路	安徽	李小昂	368
单相异步电动机	河南	张运明	300	晶体管串联型稳压电源	广东	王建平	370
起动机及串激直流电动机	广东	陈燕春	303	基尔霍夫定律	辽宁	徐学峰	372
电子控制汽油喷射发动机的自诊断与检修	上海	葛如炜	306	脉冲波形的产生与变换概述	陕西	王淑云	373
低速运行及低速启动、高速运行电路的安装	江苏	姚 毅	308	直流电动机的控制电路	山东	孙居伟	376
				调光灯	江苏	万振威	378
				小型变压器设计	陕西	赵 君	380
				共发射极放大电路的分析	辽宁	李 刚	382

双级触点式调节器	湖北	黄石金	385	学习工业企业管理的意义	河北	朱连文	460
幼儿唱歌教学	广东	崔 梅	386	图案变化	山西	侯田中	463
电磁感应	吉林	朴晷日	388				
R—L 串联电路	辽宁	李慧茹	390				
正弦交流电的三种表示方法	辽宁	彭惊涛	392				
批发商品销售的核算	吉林	徐文贤	394				
影响家畜生长发育的主要因素	内蒙古	王建飞	396				
上学歌	吉林	刚素荣	398	验证楞次定律	安徽	王亿玉	468
昆虫的激素调节与神经调节	江苏	孔爱华	400	粗车梯形外螺纹	江苏	阴泽苍	470
自我面部按摩	河南	申 琦	402	鏊削姿势练习	吉林	张敬阳	472
畜禽的维持营养需要	内蒙古	李永清	404	空练车螺纹进退刀动作	江苏	张国海	473
牙齿发育异常	湖北	陈 梅	406	燃油泵修理	湖北	余鹏程	475
男西装夹里缝制	吉林	史立新	409	如何使用水准仪	陕西	何光焱	476
牛仔裤前裤片结构制图	吉林	郑雪晖	410	锉削平面	内蒙古	潘洪才	478
全面质量管理概念	四川	陈学明	412	电烙铁、钎焊操作工艺	吉林	谭吉林	480
逻辑函数的卡诺图化简法	山东	邓长勇	414	勾芡	江苏	潘正宏	482
甲状腺肿的外科治疗	湖北	张秀兰	416	二瓶捆扎法	山东	梁朝阳	484
色谱法概述	湖北	聂国朝	418	油爆菜	黑龙江	马 杰	486
心脏杂音	湖北	叶建中	420	果树嫁接方法——腹接法	辽宁	王国新	488
复苏	湖北	周和银	422	葡萄冬季修剪技术	湖北	李长义	490
制霜法	吉林	范 晶	424	鸡内脏器官的观察	河北	李树贵	492
利息及利息率	山东	包玉满	426	雄鹰展翅拼摆	黑龙江	魏景阳	493
直线段的投影	山东	高悦文	427	外国酒	山东	于清莲	495
因果图	陕西	谢从兴	430	夜间捕捉害虫蛴螬	湖北	谢宗银	496
电视接收机的基本原理	湖北	曹胜涛	432	草原小牧民	辽宁	白玉荣	498
电磁感应	广西	陈名树	433	测定金属的电阻率	内蒙古	杨玉林	500
经济合同担保之定金与留置	广东	吴建中	436	叶绿体色素的提取与分离	湖北	赵祖国	502
三相鼠笼式异步电动机工作原理	辽宁	徐晓莹	438	“百岛绿剑”茶的制作	湖北	覃立明	503
呢绒织物的主要性能	吉林	沈雪雁	440	演讲语言表达艺术	吉林	王宇丽	504
葡萄黑痘病及其防治方法	湖北	胡学军	441	口语演练	广西	徐亚平	506
老板裤	辽宁	于贵婕	443	餐巾折花的制作	辽宁	谢晓平	508
舟形毛虫	辽宁	张玉梅	444	黄瓜嫁接育苗技术——靠接法	辽宁	安广存	510
量本利分析法	广东	胡寿康	446	小公母猪去势术	湖北	吕长兵	511
平面汇交力系合成的几何法	甘肃	肖来利	448	黑翅土白蚁	湖北	余祥新	513
表达方法综合应用示例	黑龙江	黄忠祥	450	平面划线	四川	周沛陆	514
铰链四杆机构的形式判别	辽宁	罗卫东	452				
资金平衡原理	山东	朱世东	455	二等奖名单			518
INTRODUCTION	江苏	易 江	456	三等奖名单			634
利用 WPS 制作表格 (I)	黑龙江	葛晓玲	459				

文化课教学篇

为人民服务人生观及其基本内容



林奇洪 52岁,教龄24年,上海市逸夫职业技术学校备课组组长,一级教师。教学体会:提高政治课教学的实效,必须改革教学方法,利用多媒体教学。我在这方面进行了初步尝试,受到学生的普遍欢迎,取得了良好效果。因为运用多媒体教学增加了教学密度,丰富了学生的知识,扩大了学生的视野,同时又使抽象的理论形象化,变静为动,集声、像、色为一体,教学过程活了起来,学生感到通俗易懂,趣味横生。既节约了时间,又提高了教学效果。

课题:为人民服务人生观及其基本内容。

课型:新授课。

教学目的:掌握为人民服务人生观的形成及其基本内容;教育学生热爱人民、服务人民、关心人民;干一行,爱一行、专一行;自觉抵制剥削阶级享乐主义、拜金主义的腐蚀,逐步树立全心全意为人民服务的人生观。

教学重点:为人民服务的基本内容。

教学难点:教育学生在市场经济大潮中,自觉抵制剥削阶级享乐主义、拜金主义的影响。

教学方法与手段:讲授法、讨论法、电化教学法。

课前准备:要求学生预习第一课《为人民服务人生观及其基本内容》,收集劳动模范、先进人物的人生格言以及全心全意为人民服务的先进事迹。

教学过程:

复习提问:1. 世界观与人生观有什么关系? 2. 树立科学人生观有什么意义?

学生回答。(略)

导入新课:科学人生观对每个人来说,如同穿衣吃饭一样,是一刻也不能离开的。这节课我们一起来学习为人民服务的人生观及其基本内容。

为人民服务人生观及其基本内容(投影)

1. 为人民服务人生观形成的社会历史根源和思想根源。

①社会历史根源。学生回答。(略)

教师讲授:19世纪30—40年代,西欧主要资本主义国家(英、法、德)已经完成了资产阶级产业革命,进入机器大工业阶段,使资本主义生产以前所未有的速度向前发展。与此同时也加剧了两极分化,一方面是资本家财富的积累,另一方面是无产阶级贫困的积累,使阶级矛盾开始激化,从而导致爆发世界著名的三大工人运动:法国里昂工人起义、英国宪

章运动、法国西里西亚纺织工人起义。这三大工人运动具有范围广、时间长、目标明确的特点。虽然三大工人运动最后都失败了,但是它标志着无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,它在革命斗争中迫切需要能反映自己利益、指导行动的革命理论和科学的世界观和人生观。因此为人民服务人生观形成的社会历史根源是:资本主义社会化大生产所造成的社会背景和无产阶级解放斗争的客观需要。

②思想根源。(投影) 学生回答。(略)

教师讲授:马克思、恩格斯在当时社会经济、政治和思想文化条件基本具备的情况下,亲身参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,实现了从唯心主义到唯物主义,从革命民主主义到共产主义的转变,最终创立了马克思主义。所以,为人民服务人生观形成的思想根源是辩证唯物主义和历史唯物主义。

③为人民服务人生观(为绝大多数人谋利益的人生观)的形成。(投影) 学生回答。(略)

教师讲授:历史发展到近代,无产阶级以崭新的面貌登上了历史舞台,逐步形成了为人民服务的人生观。这种人生观的发展分为三个阶段。

投影:第一阶段:马克思、恩格斯提出为绝大多数人谋利益;

第二阶段:列宁提倡“人人为我,我为人人”;

第三阶段:以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家提出“为人民服务”。

教师讲授:毛泽东同志1944年9月8日,在中共中央直属机关为张思德同志举行的追悼会上作了《为人民服务》的著名演讲。张思德同志参加过长征,负过伤,是一位全心全意为人民服务的共产党员,因炭窑崩塌而牺牲。毛泽东同志号召大家向他

学习,学习他完全彻底为人民服务的思想。

进入社会主义革命和建设时期以后,老一辈无产阶级革命家继续倡导全心全意为人民服务的思想,并树立了一批为人民服务的先进典型。

学生举例。(略)

教师讲授:60年代的雷锋精神教育影响了几代中华儿女,对形成为人民服务人生观起到了重要作用。广大人民群众至今仍然学习雷锋精神,全国上下不断掀起学习雷锋的高潮。

在改革开放建立社会主义市场经济体制的今天,我们党仍然坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,在党的教育下涌现出一大批劳动模范、先进人物,他们立足本职,爱岗敬业,为民解忧,淡泊名利,无私奉献,人们感到雷锋就活在自己身边。

学生列举先进人物。(略)

教师讲授:徐虎的事迹和精神尤为突出,他的事迹充分体现了为人民服务的人生观。

2. 为人民服务人生观的基本内容。(投影)学生回答。(略)

投影:①把为人民服务作为人生的目的。②以人民的利益作为判断人生是非的标准。③热爱人民,服务人民,关心人民。

放映徐虎事迹录像片。

提问:录像的哪些内容说明了徐虎的事迹体现了为人民服务人生观的基本内容?

请3名学生回答。(略)

教师讲授:徐虎的事迹很多,录像只反映了很少的一部分。同学们从广播、电视、报刊中知道很多有关徐虎为人民服务的故事,下面请同学们讲一讲,并说明这些事迹体现了徐虎为人民服务人生观哪方面的基本内容?

请3名同学讲徐虎的事迹。(略)

教师归纳:从刚才同学讲的及录像放映的有关徐虎为人民服务的事迹中,可以清楚地看到,他之所以能在平凡的岗位上作出不平凡的业绩,轰动全国,关键是因为他树立了正确的世界观、人生观、价值观,把全心全意为人民服务作为一切言论和行动的宗旨。剥削阶级人生观是为自己,而徐虎是为人民,当人民群众在生活中遇到各种困难,需要有人帮助解决困难时,他就出现在人民群众的面前,帮助人民群众解决困难。他热爱人民,与人民建立了深厚的感情,为人民服务,甘当人民的勤务员,关心人民,为人民群众谋利益,用无私奉献精神谱写了一曲新时代的雷锋之歌,继承和发扬了雷锋精神。在当前大力发展市场经济的情况下,还要不要、能不能弘扬为人民服务的精神?

学生讨论。(略)

教师归纳:发展社会主义市场经济的目的,是为了满足人民日益增长的物质文化生活需要,达到共同富裕的目的,实现个人利益与人民利益最大程度

的统一。但是,市场不是万能的,剥削阶级享乐主义、拜金主义思想的影响不是通过市场经济能够肃清的,不是所有矛盾都能依靠市场机制解决的。这就要求共产党员乃至每一个人,包括我们职校学生都要立足本职,爱岗敬业,淡泊名利,无私奉献,全心全意为人民服务,正确处理个人利益与人民利益之间的关系。徐虎同志“辛苦我一人,方便千万家”的思想和行动,表现的就是这样一种崇高的思想境界。人生的目的不是为自己,而是为人民。在社会主义市场经济条件下,发扬为人民服务的精神,不仅是继承雷锋精神,而且是对雷锋精神的发扬和升华。

放映徐虎为人民服务事迹的录像。

提问:专业疏通公司为一家居民修抽水马桶,用了3个小时收费150元,还没有修好。而徐虎只用5分钟就修好了,而且不收费。这对我们职校生有什么启示?

学生回答。(略)

教师归纳:这说明我们不但要树立为人民服务的人生观,弘扬为人民服务的精神,而且要有为人民服务的本领。作为职校学生,应该珍惜时间,努力学习,刻苦钻研,掌握过硬的技术技能,今后无论在哪个岗位上,都要做到敬业、勤业、精业,这也是我们职校的校训。干一行,爱一行,专一行,又红又专,为社会主义物质文明和精神文明建设作出贡献。在建立社会主义市场经济体制,实现跨世纪宏伟目标的过程中,靠一个徐虎是不行的,需要千千万万个徐虎。

放映各行各业学习徐虎事迹的录像。

提问:录像说明徐虎事迹产生了什么影响?

学生回答。(略)

教师归纳:社会上产生了“徐虎效应”,各行各业掀起学习徐虎的热潮。职校学生也应该积极地投入到这个热潮中去,争当徐虎式的青年。

我们学习了为人民服务人生观的基本内容,它的内涵十分丰富,不是一节课能完全讲清楚的,一节课能解决一、二个思想问题就是很大的收获。树立为人民服务的人生观,要求我们在学习、工作中,争当徐虎式的青年,在平凡的岗位上作出不平凡的业绩。

【专家评语】《为人民服务人生观及其基本内容》的教学设计,贯穿了理论联系实际的主线,以雷锋精神、徐虎事迹为代表,重点阐述为人民服务人生观的基本内容,教育学生树立为人民服务的人生观,使人生观教育形象化、具体化,增强了说服力和感染力,学生感到为人民服务人生观体现在日常生活的方方面面,并不陌生,不是可望而不可及的,特别是引导学生讨论在新时期要不要能不能弘扬为人民服务精神,深化了思想教育,抓住了当前人生观教育的核心。

树立锐意改革创新开拓创新的意识



张万菊 48岁,教龄28年,山东省青州市第一职业中专高级教师。
教学体会:教育事业是神圣的事业,是我国社会主义现代化建设的战略重点之一。教师的责任重大,当代教育工作者的责任在于为社会主义现代化建设培养高质量的人才,因此必须努力研究教育规律,完成党和国家赋予的历史使命。教师的最大幸福是看到学生成才,最大的乐趣是帮助学生扬长避短,使之健康成长。教师要不断提高教育教学水平,不仅要勇于实践,积累经验,而且要善于思考,总结经验,使之升华为理论,同时还要虚心学习他人的长处。

课题:树立锐意改革创新开拓创新的意识。

教学目的:明确锐意改革创新开拓创新的本质和重要性,从而树立改革创新意识,增强学习的自觉性。

教学重点与难点:改革创新意识的培养。

教学方法:讲授法、讨论法相结合。

教学设想:①课前发预习讨论提纲,布置预习并撰写讨论发言稿。

②列举贴近学生生活的实例,导出改革创新的意义和重要性。

③通过师生共同讨论总结出改革的必要性和紧迫性。

教具:投影仪、投影片。

课型:新授课。

时间:45分钟。

教学程序与教学内容:

一、我们已学过竞争的含义及基本要求,我们要在竞争中取胜,不但要有科学精神和求实态度,还要有创新的勇气和毅力。什么是改革?什么是创新?它们的精神实质是什么?它与我们做好本职工作有什么关系?

二、新授课(由实例归结出改革的含义及要求)。

(一)锐意改革,开拓创新的含义

(启发引导学生举出锐意改革创新事例;教师分析,学生列举事例,总结出含义及要求)

1. 锐意改革创新开拓创新的含义:

(1)改革创新的事例:A.哥白尼;B.达尔文;C.毛泽东;D.邓小平。

(2)改革的含义:在工作中,勇于破除各种束缚,敢于创造,不断开拓的精神。

2. 改革创新的要求:

(1)敢于破除旧观念;(2)改革不适应生产力发展的管理方法和工艺;(3)敢于做别人没做过的事;(4)走前人没走过的路;(5)善于开创工作的新局面。

紧扣锐意改革创新开拓创新的含义,引出改革的重要性、紧迫性。

(二)锐意改革创新的重要性

1. 锐意改革创新是加快改革开放和现代化建设步伐的需要。

(1)社会主义现代化建设是一项宏伟而艰巨的任务。

A.我国生产力水平较低,科技水平比较落后。例如:①我国农业与美国农业的比较;②冰雹打小麦。

B.社会主义现代化建设没有成功的先例、现成的答案和固定的模式。

(2)改革创新能使经济腾飞。

例如:安徽凤阳小岗村“第一个吃螃蟹”,打响了我国经济体制改革的第一炮,拉开了我国经济体制改革的序幕。

打开国门,引进外资,在公有制的国土上,适度发展私营企业、三资企业,允许外商在中国办银行、开商店。这既活跃了市场,又给公有企业以压力和动力。

2. 锐意改革创新是迎接新技术革命和参加国际竞争的需要。

(1)和平与发展已成为当今世界的两大主题。竞争的重点是以经济为基础的综合国力的竞争。

(2)世界科技飞速发展。具体表现:新的科学发现和技术发明比过去2000年总和还多。科技成果转

化为生产力和经济效益周期缩短。科技进步使生产从粗放型向集约型发展。信息加工与服务行业兴起,现代生物科技革命也正在开始。例如:微机 18 个月换代。我国科技成果每年获省级以上奖励有几万项。1995 年一年获省级以上奖励的有 3.1 万项,其中获国家成果奖 795 项、国家发明奖 131 项、自然科学奖 57 项、国家科学技术进步奖 607 项,但总体与世界先进水平还有较大差距。法国核发电占发电量总数的 40%,而我国核发电只占少数。为此,我国已成立以李鹏总理为组长的国家科技领导小组,领导我国迎接技术革命,在政策上做了一系列调整。例如:完善知识分子政策;把科技教育作为战略重点。

(3)经济竞争成为主战场。A、向世界各国提出了严峻的挑战。B、为世界各国加快经济发展提供了难得的机遇。C、我们必须抓住时机迎接挑战,赶超世界先进科技水平。

我国为迎接挑战已做了很多努力。我国领导人频频出访和邀请外国领导人来访,努力加入各种世界进步组织,在国际上赢得应有地位。大力发展核电站,兴建三峡工程。扩大特区和开放城市。

总之,有了这种精神,才能正视现实站稳脚跟,稳操胜券,不然就会丧失良机。

3. 锐意改革开拓创新是要做好本职工作,把自己培养成开拓型职业劳动者。

(1)锐意改革开拓与创新与做好本职工作和个人成长的关系。A、社会主义现代化建设依靠每个职业工作者的出色工作。B、在发展社会主义市场经济条件下,在高科技迅速发展新形势下,要出色地

完成本职工作,就必须具有锐意改革开拓创新的精
神,就必须不断改革、更新生产管理方法和工艺流程,开创工作新局面,进行创造性工作。

(2)社会主义现代化建设需要开拓型人才。A、衡量开拓型人才的标准是有没有改革创新精神。B、开拓型人才和保守型人才的特点。

事例:①中国乡镇企业协会副会长周作亮的事迹。②青州建材设备厂厂长曾宪禄的事迹。③技校生当日文翻译的事迹。④育才中学董事长江铁民由卖瓜子到办中学的事迹。

三、巩固新课

讨论职中学生树立锐意改革开拓创新意识
的意义。讨论后,教师总结。

四、总结

改革的勇气和创新精神,是开拓型人才必须具备的宝贵品质。锐意改革开拓创新是迎接新技术革命的挑战,加速我国改革开放的步伐,建立社会主义市场经济体制的需要。把自己锻炼成为具有创新精神的开拓型职业劳动者,是时代的需要、祖国振兴的需要、个人健康成长的需要,也是社会主义职业道德教育的重要内容。

五、布置作业

就近搞一次社会调查,写一篇关于锐意改革开拓
创新重要性的调查报告。要求:(1)以小组为单
位,在一周内到起重机械厂或建材设备厂进行一次社
会调查。(2)篇幅在 1000 字左右,要写出改革创新
带来的变化,有没有改革意识的不同结果及改革创
新的紧迫性。

树立锐意改革开拓创新的意识

一、锐意改革开拓创新的含义

1. 含义

(1)锐意改革开拓创新的先例

①哥白尼②达尔文③毛泽东④邓小平

(2)含义:锐意改革开拓创新是指在工作中勇于破除
各种束缚,敢于创造,不断开拓的精神。

2. 要求

(1)敢于破除旧观念。(2)改革不适应生产力发展的
旧管理方法和工艺。(3)敢于做别人没做过的事。(4)走
前人没走过的路。(5)善于开创工作的新局面。

二、锐意改革开拓创新的重要性

1. 锐意改革开拓创新是加快改革开放和社会主义现

代化建设步伐的需要。

(1)社会主义现代化建设是一项宏伟而艰巨的任务。

(2)改革创新能使经济腾飞。

2. 锐意改革开拓创新是迎接新技术革命和参加国际
竞争的需要。

(1)和平与发展已成为世界的两大主题。(2)世界科
技正飞速发展。(3)经济竞争已成为国际竞争的主战场。

3. 锐意改革开拓创新是做好本职工作,把自己培养成
开拓型劳动者的需要。

(1)锐意改革开拓与创新与做好本职工作的关系。(2)
社会主义现代化建设需要开拓型人才。

【专家评语】 锐意改革开拓创新,是改革开放
以来人们经常说的和听到的一句话。怎样讲清这个
问题呢?此教案不是从理论到理论阐述其含义和要
求,而是通过联系和分析历史与现实的典型事例,概

括出含义和基本要求,结合我国社会主义现代化建
设的实际,阐述其重要性。理论联系实际,是贯穿此
教案的一条主线,也是此教案的突出特点。

人的社会化



刘荣才 33岁,教龄12年,地矿部南京地质学校副主任,讲师。教学体会:教学是一门科学,也是一门艺术。教师应该让学生在接受知识的同时欣赏你的教学艺术。教学要编写教案,但不唯教案,更无定案。教师编写教案是备课的过程,教案是教师创造性劳动的结晶。教学是实施教案的过程,切忌教死课,死教课,一定要机动灵活。职业学校的教学既要讲理论,更要重实践。教学实践性强,学生动手能力强,是职业学校应具有的特色。因此,职业学校教师必须有较强的实践和动手能力。我认为:没有教不好的书,只有没教好书的教师;没有教不好的学生,只有没教好学生的教师。

课题:人的社会化。

授课课时:二课时(100分钟)。

教学目的:1. 正确理解人的社会化概念;2. 掌握人的社会化的基本理论;3. 明确社会化的过程和内容;4. 了解人的社会化与个性发展的关系;5. 分析了解我国社会的社会化问题。

教学重点:什么是人的社会化、社会化的内容和过程。

教学难点:人的社会化与个性发展之间的关系。

补充内容:中国社会转型时期的社会化问题。

教材:《社会学概论》(天津人民出版社,1984.5)。

教学过程	说明
一、复习提问、引入新课	时间 10分钟
简述上次课的主要内容。(略)	教师提问,学生回答,教师总结。
请同学们思考问题:作为社会重要组成部分的人,在社会生活中为什么有的人能适应社会,被社会所认同,而有的人却与社会格格不入,甚至怀疑社会对自己不公平,这是什么原因呢?	设疑、导入新课。
请大家看一个实例:在印度,有人从狼洞内找到两个女孩,大的8岁,小的1岁半。小的被人收养了11个月后就死了。大的被人发现时行动和狼差不多,喜欢吃生肉,嗅觉很灵,常常在白天睡觉,	

夜里乱走,眼睛发亮,不会说话,叫起来声音如狼。被人收养18个月后,她才能直立行走,后来逐渐和别的小女孩玩耍,但她学习语言很慢,四年才学会几个字,15岁时的心理状态相当于两岁小孩。这个实例说明了什么?	引导学生思考讨论。
二、讲授新课	时间 80分钟
这个实例是我们今天要共同讨论的内容。	引出主题。
第三章 人的社会化(10分钟)	教师板书。
一、什么是人的社会化	导出定义。
人的社会化就是指个人学习知识、技能和规范,取得社会生活的资格,发展自己的社会性的过程。关于人的社会化的定义众说纷纭,也有的定义为:社会化就是指从自然人或生物人成长为社会人的全部过程。在现实社会中,并不是所有的人都能成为社会人,如一些生来就是弱智或后天不足的人就可能成不了真正的社会人。这就是说,人的社会化是需要具备一些条件的。	教师讲解人的社会化涵义。
二、社会化的必要条件(15分钟)	由此过渡到第二层内容。
(一)个人生物基础条件	教师板书。结合学生的生理知识
1. 人类具有语言能力。2. 人类具有思维能力。3. 人类具有很	讲解社会化条件,强调人和动物的重要区别。

强的学习能力。4. 人有较长的依赖生活期。	
(二)外界社会环境条件 1. 家庭是社会化的摇篮。2. 学校是社会化的宫殿。3. 邻里是社会化的竞技场。4. 传媒是社会化的指挥棒。 再次剖析狼孩的实例,说明后天教育的意义和重要作用。 具备了这些条件还不能说明人就能够成为社会化的人,还有一个比较复杂而较长的过程。在这个过程中,人还必须通过一系列有组织有目的的教育活动学会一些社会生活要求具备的东西,主要内容是什么呢?	详细讲解,并举例说明。 导入第三层内容。
三、社会化的内容(25分钟) 1. 基本生活技能。2. 社会规范。3. 生活目标。4. 社会角色。 从社会化的内容来看,人的社会化过程主要是教导儿童和青少年成为一个合格的社会成员的过程。但是,从社会化贯穿于人的一生这一点来看,社会化不光是针对儿童和青少年,成年人也要继续社会化,都需要经过一个复杂的过程。这个过程就是社会化过程。	板书。详细讲解社会化的内容,结合中专学生的实际,引导学生明确应如何过渡中专学习生活以及今后如何走向社会,成为一个社会人。 过渡语。
四、社会化的过程(10分钟) 1. 儿童、青少年的社会化过程。 婴儿期、幼儿期、学龄初期、少年期、青年期——成年人。 2. 成年人的继续社会化和再社会化过程。 (1)成人的继续社会化。(2)成年人的再社会化。 社会化是否要求社会中的成员都形成一个模式呢?社会化是否会影响个性的形成呢?	板书。以教师讲解为主,举例说明社会化过程的复杂性、多样性和艰巨性。列举社会中成人社会化的不足和存在的问题,以提醒学生不断地社会化。 过渡语。
五、社会化和个性的发展(10分钟) 人的社会化有利于个性的发展,同时个性的发展必须符合社会化的要求。它们之间是相辅相成的。 注意:如何用社会学中关于社会化的内容来解决我国社会转型时期的问题呢?	板书。这里着重讲解社会化和个性发展之间的辩证关系,培养学生运用辩证唯物主义分析问题的能力。引导学生思考现实问题,同时转入第六个问题。
六、我国社会转型时期的社会化问题(10分钟)	板书。这部分内容为补充内容。结合当前我国实际情况,帮助学生运用社会学知识提高学生分析问题和解决问题的能力。
1. 早期社会化的贫困。2. 社会失范及再社会化。3. 成人继续社会化与人的现代化。4. 代沟问题。 引导学生思考:你认为在社会转型时期还有其它什么社会化问题?	不必讲深,注意引导,启发思考。
三、巩固新课、总结(5分钟)	
什么是社会化? 社会化的必要条件有哪些? 社会化的内容包括哪些? 社会化过程和个性的关系是什么? 初步了解我国社会转型时期的社会化问题。重点是人的社会化、社会化的内容和过程,难点是人的社会化与个性发展之间的关系。	强调本章的重点和难点。
四、布置作业(5分钟)	
1. 什么是人的社会化? 2. 社会化必须具备的条件和内容是什么? 3. 社会化的过程与个性发展之间有什么关系? 4. 有一位刚毕业走上工作岗位的青年,每天提前半小时上班,做好准备工作。不久有人议论,一些人投来赞许的目光,组长也在小组会上表扬他,也有一些人说:“新造的马桶三日香”、“这小子有野心”。请用社会学中关于人的社会化的原理解释,并给他出出主意,应如何处理此事?	复习本节课教学内容。 第4题为讨论题。下一次课组织学生讨论这个问题。讨论时教师注意引导,防止出现错误倾向。

【专家评语】 人的社会化是一个很复杂的大问题。刘荣才老师在短短两课时的教案中,对人的社会化的涵义、必要条件、内容、过程、人的社会化与个性发展的关系、社会转型时期社会化问题等作了精心设计,真是难能可贵。教案既有典型事例,又有高度的理论概括,还有教学过程、内容、方法的安排处理,不仅容量大,而且纲举目张,是一份操作性很强的教案设计。

我国对外政策的主要内容



扈荣华 33岁,教龄13年,山东省利津县职业中专教导主任,一级教师。**教学体会:**我从不认为教学是平淡的。这不仅因为教师终生的喜怒哀乐都融于其中,而且更重要的是它关系到中华民族的振兴和国家的强盛。因此,即使人们说“教书的无用”,我还是执著地热爱教育事业。并非所有的人都能胜任教学工作,因为教学是一门艺术。掌握这门艺术,必须坚持不懈地学习、钻研、探索、改革、总结。十余年的教育实践和深入思考使我认识到,教师特别是优秀教师要选最好的“材料”来造就,这样提高教育质量才有保证,才能培养大批高质量的人才。

课题:我国对外政策的主要内容。

教学目标:(1)了解我国对外政策的主要内容,掌握我国对外政策的基本原则、基本目标和基本立足点;(2)提高学生对当前重大国际问题的分析能力和是非分辨能力;(3)培养学生的爱国意识和民族自尊心,使之发扬爱国主义精神。

教学重点:我国对外政策的基本原则。

教学难点:引导学生运用我国对外政策的基本理论,正确认识我国对外关系和活动,做到理论联系实际。

教学方法与手段:讲授法、阅读法、讨论法,电化教学。

课前准备:广泛搜集素材,自制幻灯片12套。

教学时数:一课时。

教学过程:

一、复习旧课,导入新课(3分钟)

教师:当今世界国际形势的主要特点是什么?当今世界的两大主题是什么?学生回答(略)。

教师:了解国际形势的现状,认清当今世界的主题,将有助于我们正确理解我国独立自主的和平外交政策。那么,我国对外政策的主要内容有哪些呢?今天我们来学习这方面的知识。

二、讲授新课(35分钟)

(一)我国对外政策的主要内容(板书)

教师:什么是对外政策?请同学们阅读课本第325页第1、2段。教师巡视、辅导。

教师:我国对外政策的主要内容,概括起来,主要有以下五点。

1. 独立自主原则与和平共处五项原则是我国对外政策的基本原则。(板书)

(1)什么是独立自主?我国坚持独立自主原则的主要表现是什么?(板书)

教师:请同学们看幻灯片,然后讨论这些材料,说明我国是如何坚持独立自主原则的。

放映幻灯片1:人民解放军在台湾海峡进行导弹发射试验和三军联合登陆演习。(略)

放映幻灯片2:中国复关谈判未果,吴仪谈中国对复关的态度和立场。(略)

放映幻灯片3:针对美国对中国人权的指责,国务院发表《中国人权状况》白皮书。(略)

放映幻灯片4:中国研制第一艘核潜艇遇到困难时,毛泽东拒绝赫鲁晓夫建立联合舰队的建议。(略)

学生发言。(略)

教师:独立自主,就是在国际交往中坚决捍卫国家的主权和独立,对一切国际问题都要自主地决定自己的态度和政策。同学们对我国坚持独立自主的原则有了一定的认识。现在请大家看课本第326页第1段第4行至14行,进一步理解这一问题。

(2)和平共处五项原则。(板书)

教师:请大家阅读课本第327页第1段,然后回答和平共处五项原则是什么。