

★ 面向书海 ★ 春暖花开

高年段

快乐阅读

Kuaile Yuedu

小学生
读书竞赛
指导用书

精品阅读 读书指导 参赛指南 竞赛题型

小学生综合阅读课题组 / 组编



YZLI0890162017



武汉出版社

WUHAN PUBLISHING HOUSE



春暖花开
面同书海

高年段

快乐阅读

Kuaile Yuedu

精品阅读 读书指导 参赛指南 竞赛题型

小学生
读书竞赛
指导用书

编写

李天恩 曹 琍 刘 萍
陈国荣 高光椿 胡满红



YZLI0890162017

小学生综合阅读课题组 / 组编

武汉出版社
WUHAN PUBLISHING HOUSE



(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

快乐阅读(高年段)/小学生综合阅读课题组 组编. —武汉:武汉出版社,
2006.9(2010.4重印)

ISBN 978-7-5430-3123-4

I. 快… II. 小… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料

IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 095159 号

组 编:小学生综合阅读课题组

责任编辑:梁 杰 林 华

封面设计:刘福珊

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

http://www.whcbs.com E-mail:zbs@whcbs.com

印 刷:湖北通山金地印务有限公司 经 销:新华书店

成书尺寸:172mm×230mm

印 张:14.5 字 数:224 千字

版 次:2010 年 4 月第 6 版 2010 年 4 月第 6 次印刷

定 价:20.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。



编者的话

阅读,是教育中最经常的一项活动。古今中外的思想家、教育家无一例外地都非常重视阅读。通过阅读,不仅可以获得终身自我学习的能力,更重要的是拥有了终身学习的兴趣和习惯。然而,世界上的书籍浩如烟海,良莠不齐,如何引导孩子选择适合自己发展的书籍为友,远离不良的精神产品,就成为当今教育界的一大课题。

为此,从2004年开始,武汉市定期举办小学生读书活动,并将《快乐阅读》作为活动的指导用书。活动的目的就是要鼓励、引导孩子读好书,培养其读书兴趣和能力,丰富其课外生活,提高其人文素养。六年来,武汉市数十万孩子畅游于书海,不仅充分享受到阅读的快乐,更为自身科学素养和人文素养的形成,打下了坚实的基础。

2010年,根据武汉市教育局“从育人的高度引导有效的课外阅读”的精神和第六届小学生读书活动的需要,在总结前五届活动经验的基础上,我们对活动指导用书——《快乐阅读》(中、高年段各一本)做了全新的改版,使其不仅在版式上更加切合孩子们的阅读习惯,更溶进了国家课程标准、课程改革以及本届读书活动新的精神。改版后的《快乐阅读》由针对性极强的四个板块构成:

精品阅读 选取古今中外适合孩子阅读的隽永文章,分单元编组。既让孩子体味到文质兼美之作,更为其扩展阅读范围和锻炼写作能力,指出了一条通向远方之路。

读书指导 本书特邀了一批在读书竞赛中指导学生屡创佳绩的名师,将他们对阅读和竞赛的感悟以及对学生的培养心得写成短小精悍的随笔,对孩子读书和竞赛能力的提高,起到“他山之石”的作用。

参赛指南 该板块分专题列举了大量往届读书竞赛有特点的或难度比



较大的赛题,对赛题的命题背景、考查方向及解题技巧做了深入分析,帮助孩子远离竞赛误区。此外,该板块还按 2010 年竞赛的最新命题方向分专题提供了一定的练习,以帮助孩子提高读书能力和竞赛水平。

竞赛题型 本书经武汉市小学生读书竞赛组织单位独家授权,附录有近两届武汉市小学生读书竞赛的全套预、决赛试题,为老师的指导和孩子的备战提供实战参考。

此外,本书还在附录中收录了上届“江城读书小明星”的相关资料,使孩子们能从身边找到学习的榜样。

对一个人来说,他的精神发育史可以说就是他的阅读史;对一个民族来说,其民族的精神境界取决于其国民的阅读水平。没有阅读,永远不可能有真正的教育。我们希望我们编写的这本小书,不仅能够帮助孩子们在读书竞赛中获得更好的成绩,更能开启他们的心智,完善他们的心灵,为把江城建设成为一个书香盎然的文明城市尽一份绵薄之力。

编委会
2010 年 5 月

武汉市教育局
武汉市教育局为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,推进素质教育,促进学生全面发展,特举办武汉市小学生读书竞赛。竞赛旨在激发小学生读书兴趣,提高阅读能力,培养良好的阅读习惯,促进小学生全面发展。竞赛分为预赛和决赛两个阶段。预赛由各区县教育局组织,决赛由市教育局组织。竞赛内容以小学生课外阅读为主,包括文学、历史、地理、科学、艺术等方面。竞赛形式包括笔试和口试。竞赛结果将作为小学生综合素质评价的重要参考。

武汉市教育局为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,推进素质教育,促进学生全面发展,特举办武汉市小学生读书竞赛。竞赛旨在激发小学生读书兴趣,提高阅读能力,培养良好的阅读习惯,促进小学生全面发展。竞赛分为预赛和决赛两个阶段。预赛由各区县教育局组织,决赛由市教育局组织。竞赛内容以小学生课外阅读为主,包括文学、历史、地理、科学、艺术等方面。竞赛形式包括笔试和口试。竞赛结果将作为小学生综合素质评价的重要参考。

M 目 录 u lu

精品阅读

科技之光

电话的发明	3
预应力混凝土先生	3

爱的声音

爸 爸	6
苹果的最佳分法	8
妈妈的坟墓	9
红 虾	10

奇妙世界

小小牧场	13
三文鱼的生命旅程	14
亿万年后地球什么样	15
绝版的周庄	17
瑞士为什么如此之美	19

智慧风铃

不要让瑕疵影响一生	22
有梦想的人才能举起奥斯卡	23
被放弃的理想	24





生命的邮件	25
-------------	----

从中学到大学都没有的知识	27
--------------------	----

漫画天地

汉腔汉调	30
------------	----

有趣的圣诞书	36
--------------	----

我们也来开会	37
--------------	----

点亮心灯

点亮心灯	39
------------	----

距离	40
----------	----

一条金项链	40
-------------	----

时间和爱的故事	42
---------------	----

磨砺性情

脾气坏与钉子的故事	44
-----------------	----

沃尔曼试金石	44
--------------	----

锁匠的徒弟	45
-------------	----

也要学会的另一课	46
----------------	----

博览群书

爬行上班的小学校长	49
-----------------	----

书痴父亲，书狂女儿	49
-----------------	----

古代诗歌记忆最深刻	51
-----------------	----

童年的阅读	52
-------------	----

尽早把阅读当做一件人生大事	54
---------------------	----

大器之才

大器之才	56
------------	----

怪人的“自传”	56
---------------	----

斯坦福的心愿	58
--------------	----

勇气叩响成功的大门	59
-----------------	----



鞋匠的儿子	60
-------------	----

童真童趣

童年故乡	62
冬阳·童年·骆驼队	64
柿子树下的童年	65
百家饭	67
小屋	68
我教小猫读字母	70

师恩难忘

老师	73
师恩永远	74
我的老师	76

动物世界

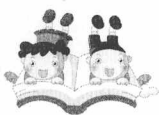
母狼的智慧	79
可爱的小窃贼	80
可怜鸟兽父母心	82
啄破硬壳	83
看企鹅回巢	85

走进世博

费城世博会上的丝绸	88
人水和谐——世博会上的中华水智慧	89

读书指导

培养良好的读书习惯	91
读书最有滋味	93
培养阅读能力	95



08	精读和略读	97
	撑起阅读艳阳天, 天光云影共徘徊	99
	读懂那本“无字书”	102
50	阅读闯关之锦囊妙计	104

参赛指南

05	一、时事要闻	108
	二、社会常识	114
	三、民风民俗	121
23	四、自然科学	128
47	五、历史文化	135
70	六、异域文明	142
	七、艺术博览	147
95	八、文学常识	155
08	九、语言积累	164
58	十、阅读欣赏	172

竞赛题型

88	武汉市第四届小学生读书竞赛预赛试卷(高年段)	196
98	武汉市第四届小学生读书竞赛决赛试卷(高年段)	203
	武汉市第五届小学生读书竞赛预赛试卷(高年段)	209
	武汉市第五届小学生读书竞赛决赛试卷(高年段)	216
	附录: 江城读书小明星	223

精品阅读



科技之光

知识产品



在人类社会漫长的发展历史上,最为闪烁的,莫过于智慧的光芒。人类利用自己的聪明才智和不懈努力,创造出了许多工具,提高了社会生产效率,将自己从繁重的劳动中解放出来,也正是这些发明创造,推动了人类社会由愚昧走向文明辉煌。当今世界,已是一个科学的时代。科学技术的力量无处不在,它已经渗透到了人类生活的每一个角落。





电话的发明

鸿雁

1873年,成为美国波士顿大学教授的贝尔萌发了利用电流把人的说话声传向远方的念头,使远隔千山万水的人能如同面对面的交谈。于是,贝尔开始了电话的研究。

那是1875年6月2日,贝尔和他的助手华生分别在两个房间里试验两部电报机,一个偶然发生的事故启发了贝尔。华生房间里的电报机上有一个弹簧粘到磁铁上了,华生拉开弹簧时,弹簧发生了振动。与此同时,贝尔惊奇地发现自己房间里电报机上的弹簧颤动起来,还发出了声音。是电流把振动从一个房间传到另一个房间。贝尔的思路顿时大开,他想:如果人对着一块铁片说话,声音将引起铁片振动;若在铁片后面放上一块电磁铁的话,铁片的振动势必在电磁铁线圈中产生时大时小的电流。这个波动电流沿电线传向远处,远处的类似装置上不就会发生同样的振动,发出同样的声音吗?

贝尔和华生按新的设想继续实验。在一次实验中,一滴硫酸溅到贝尔的腿上,疼得他直叫喊:“华生先生,我需要你,请到我这里来!”而这句话随即由电话机经电线传到了华生的耳朵里,华生马上跑了过去。电话发明成功了!

预应力混凝土先生

叶永烈

1972年12月22日,举世震惊:6.3级的强烈地震突然袭击尼加拉瓜的首都马那瓜城。一道蓝光闪过之后,这座高楼林立的太平洋东岸美丽的滨海城市,转瞬之间化为一片断垣残壁,多少生灵顿时一笔勾销,一幕人间悲剧惨不忍睹。人们刚从地震的震惊中醒来,却惊异地发现:位于地震震中区域内,竟然有一幢18层的大厦仍巍然屹立于一片废墟之上!

这幢高达60多米的大楼是美国银行。银行的职员们从窗口探出头来,



顿时目瞪口呆。他们摸摸自己仍在的脑袋,看看依然如故的大厦,真为自己能在这幢“好运大楼”里工作而感到庆幸。

这座大楼的设计师,一时之间闻名全球!

他,便是有着“预应力混凝土先生”雅号,出生于中国的美籍建筑设计师林同炎教授。

1911年,林同炎出生于福州市。才14岁,便进入唐山交通大学土木工程系,开始跟“混凝土”打交道。18岁留学美国。20岁时,他写的论文《力矩分配法》,被命名为“林氏法”。

1933年,22岁的林同炎获得硕士学位之后返回中国,来到成渝铁路指挥部,在当年唐山交通大学的老师孙宝琦教授领导下工作。不久,发生了一桩令他终生难忘的事:

一天,孙教授拿出一份桥梁设计图,向总工程师、局长及许多工程师介绍,内中也有小字辈的林同炎。思维敏捷的林同炎看出了设计图上的几处错误,不谙世故的他居然当众一一指出,顿时使两位在场的人怒不可遏,呵斥他道:“你懂什么,一个毛孩子,出去,出去!”

林同炎无奈,只得退出。

大约过了两个小时,孙宝琦教授忽然亲自来找他。他以为又要挨训,没想到孙教授把他叫了回去,当着总工程师、局长和工程师们的面说道:“林同炎,你的意见是对的。从明天起,你接替我的职务,当桥梁科科长!”

孙教授的话,使大家惊愕不已,林同炎也被感动得流下了热泪!

多年之后,,林同炎成为一代名师,仍常常提及此事,说道:“我忘不了祖国,也忘不了孙教授!”

1956年,林同炎的学术力作《预应力混凝土》一书出版,被推崇为预应力混凝土的权威著作。美国土木工程学会的同行们为了表彰林同炎的贡献,将该会的“预应力奖”改称为“林同炎奖”。

“一个人获得成就的要素是什么?”一位记者问他。

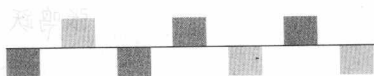
他的答复只有两个字:“勤奋!”

年轻时,他每周工作60小时以上。退休之后,他每周仍工作40小时以上。

这位“预应力混凝土先生”的成就,是用一小时又一小时的辛勤工作“砌”成的。

爸爸

爱的声音



爱是父亲宽厚的肩膀,爱是母亲亲切的叮咛,爱是陌生人伸出的援助之手……爱如暖阳,光之灼灼;爱如茉莉,恬淡芬芳。人生路上有爱相伴,贴着荆棘,却不觉痛苦;流着泪水,却不是悲伤。心中有爱,生命便会充满阳光。

用一颗柔软的心,倾听爱的声音,去感受爱这动人的旋律,做一个感受爱、珍惜爱、传达爱的小天使!





爸爸

张鸣跃

一个智力和发音器官完全正常的3岁女孩，用了98天才学会叫一声“爸爸”。

她叫叶露，一对农民工的女儿。叶露生下来就是“双耳重度神经性耳聋”，什么也听不见。这病没得治，就算有得治，她家也没钱。

有好心人告诉这对夫妻可以教女儿唇读，于是，这对夫妇就教起来，从女儿3岁时开始。

夫妇俩都是文盲，还有点憨，好心人去家十几次，才让夫妻俩听明白啥是唇读。所以，夫妻俩不可能懂得“方法”“程序”什么的。只知道女儿听不见声音但能发声，那就不能让女儿连话也说不成，女儿不能不会说话。唇读能让聋子说话，他俩就一定要做到。

所有知道此事的人都断言：这是不可能的！多少精明的父母都很难做成的事，这对憨憨的夫妇就别异想天开了！

丈夫是拉板车卖煤炭球的，妻子是在家里给人家洗脏衣服的，家是每月30元房租的小黑屋，是房东家原来放摩托车的。院里还有几个房客，很快就知道叶露在学说话，爸妈教得很“惨烈”，声音也很大，有时会成夜地教。但没人烦，人们都突然发现能听见声音能说出话来就是幸福，都对声音情有独钟了！

常是这样一幅情景：叶露坐在地上，爸爸妈妈跪趴在她脸前，都反复地说一个单词：妈妈！妈妈！妈妈！妈妈！……叶露很乖，也很机灵，但很难明白。她从发呆到嬉笑到模仿，用了9天时间才明白：两个亲人不停地磨动嘴唇是为了让自己也磨动嘴唇。

叶露第一下试着磨动嘴唇时，夫妻俩高兴得真想满地打滚儿。

但，叶露也只是跟着磨动嘴唇，还是叫不出“妈妈”。她从来没听说过“妈妈”，从来没有有意识地发过声，从来没有嘴唇和气流相互作用而产生不同声音的经验，她不知道什么是声音。

夫妻俩没别的办法，还是一起跪趴在地上，对着女儿反反复复地叫：妈



妈！妈妈！妈妈！妈妈！……让女儿明白光磨嘴唇是不行的，要用力，要力气把头和脖子牵动，要比平常呼吸的动作大，胸部要一下一下地起伏……要发出声音！

第17天，叶露突然间叫出了：“妈妈！”极其短促的一下子！

夫妻俩呆了几秒，然后一齐张大嘴哇地暴哭起来，叶露吓呆了。夫妻俩赶紧憋住哭，换成笑，笑着抱女儿亲女儿，跑去给女儿买好吃的好玩的，再跪下来，让女儿再叫妈妈。

叶露笑了。她感觉到那与从前不同的一下子让两个亲人高兴成这样了，她也感觉那一下子是用了气力的。在两个亲人的引逗下，她试着还那样做，成功了！她会叫妈妈了！

当然，叶露并不知道她叫出来的是“妈妈”，她听不见，她只能感觉摩擦和气流，看见妈妈时，她就那样摩擦嘴唇让气流冲动一下就行了。

夫妻俩坚信，只要会叫妈妈，一切都能学会的！

接下来当然是学叫“爸爸”。

这下难了，夫妻俩苦苦教了十几天，什么办法都用了，什么样子都做了，叶露发出的声音还是“妈妈”。妈妈哭笑不得，爸爸撅了嘴，说当爸的就是比当妈的难，连这两个字也比妈妈重，女儿怎么用力就是发不出来。院里的邻居也都觉得这话有哲理，爸爸就是比妈妈难，让孩子叫一声都这么难！

难就得更努力，爸爸当然就要付出更多的努力。他白天拼命地卖煤，晚上尽量地少睡，睡下时搂着女儿教，坐起来对着女儿教，站起来举着女儿教，跪着教，趴着教，笑着教，哭着教，指妻子再指自己对比着教，发一声“妈妈”再发一声“爸爸”，反反复复做嘴唇不同的开张程度教……

第98天，就在他泪流满面声嘶力竭时，叶露很响亮地发出一声：“爸爸！”

他就像突然死了一样抱头蜷成一团一动不动。妻子吓坏了，去抱他，他一下子跳了起来，疯了似的大叫着跑了出去：“爸爸！爸爸！……”人们都明白这憨人儿是听见女儿叫爸爸了！

人们都掉泪了，原来爸爸是这样产生的！

叶露连爸爸都会说了，还有什么不可以说的！

许多人的预言泡汤了。第四年，叶露上学了。一切表现都是一个正常而且优秀的学生，她靠“唇读”听课和交流，她学习成绩稳保第一名，她的演



讲、书法、歌舞、作文、画画等连续获大奖。在所有场合,没一个人能发现她是个聋子。

许多专家和名医也纳闷了:这不可能!

6位专家把叶露和她爸妈接到了医院,只为探秘,免费给叶露做“人工耳蜗植入术”。

成功了。13岁的叶露第一次听见了声音,她吃惊之后,面对爸爸和妈妈,发出的第一个自己也能听见的声音是:“爸爸!”爸爸泪如雨下地抱起她,大声回应!她抱紧爸爸一声声地叫,爸爸一声声地回应。所有在场的人都哭了,都明白了,都不再用纳闷了。

专家遗憾的是,这对夫妻没能把教女儿唇读的过程写成一本书,那肯定是古今中外这个领域最权威的一本书。专家很想把这本书补写出来,但很快就明白了:这是不可能的,因为,和许多憨人儿一样,这对夫妻对所做的是说不出的,除了憨憨的行动。

叶露是这样说的:“爸爸用了98天教会了我叫爸爸,爸爸妈妈用了10年时间教我唇读,谜底就是全部的亲情和全部的希望!我会成为最争气的女儿,回报给爸爸妈妈全部的全部!我要让爸爸妈妈成为世上最幸福的爸爸妈妈!我失聪时已经能做好一切,现在我能听见了,就没有我做不到的事情了!”

是的,叶露!

苹果的最佳分法

佚名

那时,我在一个农民工子弟小学教一年级的数学。

期中考试时,我给孩子们出了这样一道题:“假如你家有5口人,买来10个苹果,每个人能分到几个苹果?”从年龄与智力发育水平来说,让七八岁的孩子来回答这道题,应该是很简单的。

但是当试卷交上来后,我却大吃一惊:我发现,由于打字员疏忽,“10”变成了“1”,这样,这道题变成了:“假如你家有5口人,买来1个苹果,每个人分到几个苹果?”我想,试题本身就错了,所以这道题根本就不可能有答案