

倍速®

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

首创漫画知识“酷”学法，见证10000万学子成长

• 漫画导读 + 知识讲坛 + 题例精讲 + 教材答案 •

一年级数学（下）

北师大版

总主编 刘增利®



YZLI0890143970

打造学科第一

开明出版社

倍速[®]

$100+100+100 \stackrel{?}{=} 1000000$

学习法

宁波市鄞州区图书馆藏
X711
一年级数学（下）

北师大版

总主编 刘增利

本册编写 康亚芳



YZLI0890143970

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法: 北师大版. 一年级数学 / 刘增利主编

— 北京: 开明出版社, 2011. 10

ISBN 978-7-5131-0340-4

I. ①倍… II. ①刘… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 209029 号

策划设计 《倍速学习法》编写委员会

总主编 刘增利

本册编写 康亚芳

责任编辑 范英

封面设计 魏晋

版式设计 同雪艳

插图制作 杨楠 王萌

责任录排 余丹 边妙妙

图书质检 曹艳

出版 开明出版社

印刷 陕西思维印务有限公司

印刷质检 高峰 13096935553

经销 各地书店

开本 890×1240 1/32

印张 8

字数 144 千字

版次 2012 年 1 月第 1 版

印次 2012 年 1 月第 1 次印刷

定价 16.80 元

 万向思维教育图书官方网址: <http://www.wanxiangsiwei.com>

 万向思维新浪微博: @万向思维教育图书

 投稿邮箱: towxsw@wanxiangsiwei.com

售后服务邮箱: shfw@wanxiangsiwei.com

 图书质量监督电话: 010-88817647 售后服务电话: 010-82553636

图书内容咨询电话: 010-82378880

 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 16 层(邮编 100083)

本书中所有方正字体皆为北京北大方正电子有限公司授权使用

版权所有 翻印必究



第一单元 生活中的数

- 第一节 数铅笔 (2)
- 第二节 数豆子 (8)
- 第三节 动物餐厅 (16)
- 第四节 小小养殖场 (22)
- 第一单元测试 (27)

第二单元 观察与测量

- 第一节 观察物体 (31)
- 第二节 桌子有多长 (34)
- 第三节 去游乐园 (39)
- 第四节 估一估 量一量 (43)
- 第二单元测试 (47)

第三单元 加与减(一)

- 第一节 小兔请客 (50)
- 第二节 采松果 (55)
- 第三节 青蛙吃害虫 (60)
- 第四节 拔萝卜 (65)
- 第五节 回收废品 (72)
- 第三单元测试 (77)

我和小树一起长

- 我和小树一起长 (79)

第四单元 有趣的图形

- 第一节 认识图形 (84)
- 第二节 动手做(一) ... (91)
- 第三节 动手做(二) ... (96)
- 第四节 动手做(三) (102)
- 第四单元测试 (106)
- 期中测试 (108)

第五单元 加与减(二)

- 第一节 图书馆 (112)

- 第二节 发新书 (119)
- 第三节 小小图书馆 ... (124)
- 第四节 跳 绳 (130)
- 第五单元测试 (136)

小小运动会

- 小小运动会 (138)

第六单元 购 物

- 第一节 买文具 (143)
- 第二节 买衣服 (150)
- 第三节 小小商店 (156)
- 第六单元测试 (163)

第七单元 加与减(三)

- 第一节 套圈游戏 (166)
- 第二节 乘 船 (172)
- 第三节 乘 车 (178)
- 第七单元测试 (183)

今天我当家

- 今天我当家 (185)

第八单元 统 计

- 第一节 组织比赛 (190)
- 第二节 买气球 (197)
- 第八单元测试 (203)

总复习

- 第一节 数与代数 (206)
- 第二节 空间与图形 ... (213)
- 第三节 统计与概率 ... (217)
- 期末测试 (222)
- 参考答案 (225)

附 录

- 课本习题答案 (235)



第一单元 生活中的数

单元目标 抢先看

经历从实际情境中抽象出数的过程,体验数与实际生活的密切联系。 1

结合实际生活,会数、会读、会写 100 以内的数。 2

会比较数的大小,并能结合实际进行估计。 3

第一节 数铅笔



经历从实际情境中抽象出数的过程,会数、会读 100 以内的数。

在数数的活动中,认识计数单位“百”,感受数位的意义。



教材知识讲坛

一、数 100 以内数的方法

情境导入



一共有多少枝铅笔? 你是怎样数的?

七嘴八舌



我一枝一枝地数。

我两枝两枝地数。



我五枝五枝地数。

十枝十枝地数能更快些。



知识精讲

1. 一个一个地数。

数有多少枝铅笔时,可以一枝一枝地数。拿一枝是一,拿两枝是二……拿一百枝,就是一百。

2. 两个两个地数。

每次拿两枝,数数时,每次比前面的数多2,如二、四、六、八……五十二、五十四……九十八、一百。

3. 五个五个地数。

每次拿五枝,数数时,每次比前面的数多5,如五、十、十五、二十……七十、七十五……九十五、一百。这种数法比前两种方法在数的过程中节省时间,数的速度能快一些。

4. 十个十个地数。

把十枝铅笔放成一堆,然后一堆一堆地数,如十、二十、三十……八十、九十、一百。这种数法更快,可以更清楚地看出结果。

总结

数 100 以内数的方法：一个一个地数；两个两个地数；五个五个地数；十个十个地数。

特别提示！

在数数的过程中，口中的数要与所指事物的个数相符。



我的空间

我来补充笔记

二、认识计数单位“百”

问题导入

通过十个十个地数铅笔，你能得到什么结论？

知识精讲

十个十个地数时，先要一个一个地数，每十个一堆放好，10 个一是十，再十个十个地数：10、20、30……100，得出 10 个十是一百。

总结

10 个一是 10，10 个十是 100，100 里面有 100 个一。

解题方法论坛

题型

数 100 以内数的方法的应用

例 1 找规律，填一填。

(1) 34, 36, 38, (), ()。

(2) 45, 40, (), 30, ()。

方法探究

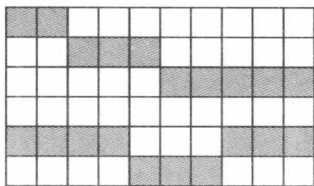
(1) 由给出的 3 个数据可以知道，后面的数比

前面的数多2,所以38后面的数为40,40后面的数为42。

(2)由45到40少5,可猜想后面的数比前面的数少5,40后面应为35,35后面应为30,猜想正确,30后面应为25。

解答 (1)40 42 (2)35 25

例2 数一数。



有()个■,

有()个□。

方法探究 通过观察发现:1、2、3行的■合起来刚好是10个,5、6行的■合起来也是10个,2个10就是20,即■有20个。第一行的□与第二行左边的□合起来是10个,第二行右边的□与第三行的□合起来是10个,5、6行的□合起来也是10个,再加上第4行的10个□,一共有4个10,4个10是40,即一共有40个□。

解答 20 40

精选习题 练 练 看

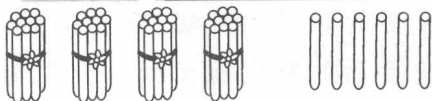


天天练 一、数一数,填一填



()颗☆。

2.



() 根 。

二、对号入座

1. 83, 87, 91, ()。

A. 92

B. 93

C. 95

2. 1 个十是 10, () 个十是 100。

A. 1

B. 10

C. 100

3. 和 62 相邻的两个数是()。

A. 61 和 62

B. 60 和 61

C. 61 和 63

三、在下面各数的后面,连续写出三个数来

1. 二十五, _____, _____, _____。

2. 三十二, _____, _____, _____。

3. 68, _____, _____, _____。

4. 77, _____, _____, _____。

新题精练



一、找规律,填一填

1. 34, 44, 54, (), (), ()。

2. 65, 60, 55, (), (), ()。

3. 80, 70, 60, (), (), ()。

4. 22, 24, 26, (), (), ()。

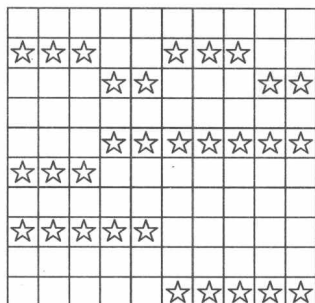
二、数一数

1.



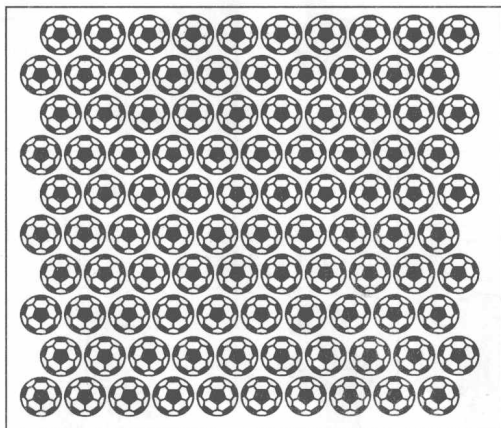
() 颗珠子。

2.



() 颗 ☆。

三、用你喜欢的方法,数一数有多少个足球?



第二节 数豆子



经历用计数器表示数的过程，会写100以内的数。

能对100以内的数进行估计，发展估计意识。



教材知识讲坛

一、对100以内的数进行估计

情境导入



知识精讲

要想估计抓一把豆子有多少粒，由于没有标准，开始估计的

数目可能大一些,如 60 粒,也可能小一些,如 20 粒,估计的结果相差较大。可以先数出 10 粒豆子,把这 10 粒豆子与剩余的豆子粒数进行比较,剩余豆子的数量大约有 3 个这样的 10 粒,所以大约有 30 粒豆子。为了验证估计的可靠性,可以 1 粒 1 粒地数,也可以 5 粒 5 粒地数,也可以 10 粒 10 粒地数,最后数出一共有 28 粒豆子。

总结

估计数量时,可以先取一部分作为标准量,再与剩余部分进行比较,这样得出的结果与实际结果较为接近。

特别提示!

数数的结果是一个准确数,
而估计的结果是一个大致的数。

我的空间

我来补充笔记

二、数位的意义

情境导入



怎么拨?
怎么写?

右边的 8 在个位上,表示 8 个一;
左边的 2 在十位上,表示 2 个十。



知识精讲

在计数器上,从右边起第一位是个位,表示几个一;从右边起第二位是十位,表示几个十。

28 是由 2 个十和 8 个一组成的,要在计数器上把 28 表示出

来,拨珠子时,2个十就在计数器的十位上拨2颗珠子,8个一就在计数器的个位上拨8颗珠子。写数时,对照计数器,在十位上写2,个位上写8,这时,8在个位上表示8个一,2在十位上表示2个十,读作:二十八。

总结

一个两位数,个位上是几,就表示几个一;十位上是几,就表示几个十。

特别提示!

- ①“个位”“十位”“百位”是数位。
- ②一个数从右边起第一位是个位,第二位是十位,第三位是百位。

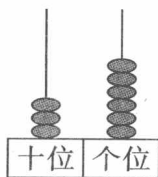
我的空间

我来补充笔记

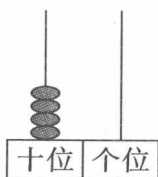
三、100以内数的写法

情境导入

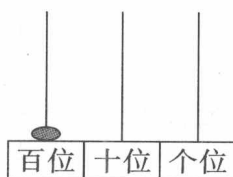
写出计数器上表示的数。



()



()



()

右边起第三位是百位。



知识精讲

计数器十位上有几颗珠子,就表示几个十,个位上有几颗珠子,就表示几个一。写数时,对照相应的数位写,从高位写起,哪

一位上有几颗珠子,就在对应的数位上写几。

第一个计数器的十位上有3颗珠子,个位上有6颗珠子,写数时,3写在十位上,表示3个十;6写在个位上,表示6个一,即36,读作:三十六。

第二个计数器的十位上有4颗珠子,个位上一颗珠子也没有,写数时,4写在十位上,个位上一颗珠子也没有,写0占位,即40,读作:四十。

第三个计数器,从右边起第三位是百位,百位上有一颗珠子,表示1个百,十位和个位上一颗珠子也没有。写数时,百位上写1,表示1个百,十位和个位上一颗珠子也没有,就写0占位,即100,读作:一百。

总结

100以内数的写法:写数时,从高位写起,按数位顺序写,个位或十位上一个也没有要写0占位,并且最高位不能写0。

特别提示

- ①两位数的读、写都是从十位开始,三位数是从百位开始。
- ②写数时,要用阿拉伯数字来表示每个数位上的数。读数时,从高位读起,十位上是几,读作几十;个位上是几,读作几,合起来是几十几。

我的空间

我来补充笔记

解题方法论坛

题型1 估数

例 有一袋花生,估一估有多少粒?



方法探究 估数时，一定要有标准，我们先数出 10 粒花生，用手抓一抓，感受 10 粒的多少，然后再抓一抓需要估计的花生，看这一袋花生大概能抓几次。如果能抓 5 次，这袋花生大约就有 50 粒，如果能抓 10 次，这袋花生大约就有 100 粒。

解答 大约有 100 粒。因为抓一次有 10 粒，抓了 10 次，所以大约有 100 粒花生。（答案不唯一，可根据实际情况回答）

题型 2 读、写 100 以内的数

例 1 读出下面各数。

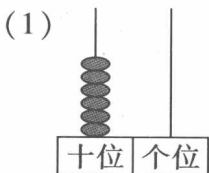
(1) 36 (2) 50

方法探究 (1) 读数时，从最高位读起，十位上是 3，读作三十，个位上是 6，读作六，合起来读作：三十六。

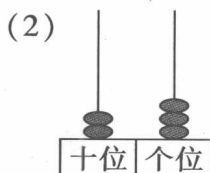
(2) 50 的十位上是 5，读作五十，个位上是 0，而且 0 是 50 的末尾数，如果一个数的末尾是 0，就不读，所以，50 读作：五十。

解答 (1) 36 读作：三十六 (2) 50 读作：五十

例 2 写出下面各数。



()



()

方法探究 (1) 图中计数器十位上有 6 颗珠子，所以在十

位上写6,个位上一颗珠子也没有就写0,这个数就是60。

(2)图中计数器十位上有2颗珠子,在十位上写2,个位上有3颗珠子,在个位上写3,所以这个数是23。

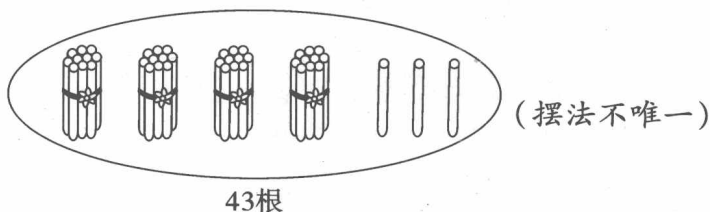
解答 (1)60 (2)23

题型3 认识并理解数位的意义

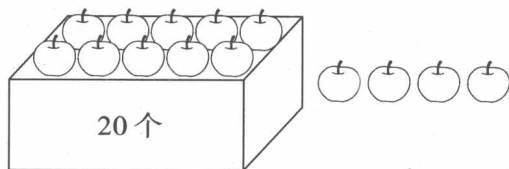
例1 摆出43根小棒。

方法探究 43的十位上是4,表示4个十,个位上是3,表示3个一,所以摆小棒时,可以先摆4个十,再摆3个一。我们把10根小棒捆成一捆,先摆4捆,再摆3根,就是43根。

解答 10根捆一捆,先摆4捆,再摆3根,如下图所示。



例2 看图填数。



()个十和()个一是()。

方法探究 图中箱子里有20个苹果,20就是2个十,箱子外面有4个苹果,4就是4个一,2个十和4个一合起来就是24。

解答 2 4 24