

spark® 星火英语

# Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

## 英语专业4级考试 满分听力

上海外国语大学 沈金伯 主编

**喜讯** 星火英语共命中2011年专四考试真题 **12分**

每天半小时 一月轻松拿下听力

60篇听力专项训练+10套听力综合训练

吉林出版集团有限责任公司

**2012**  
听力原文 同步显示

Spark® 星火英语

# Spark

## 英语专业4级考试 满分听力

上海外国语大学 沈金伯 主编

副主编 齐志刚 彭兴艳  
冯潇 傅强

## 图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级考试满分听力 / 沈金伯主编. -- 长春:  
吉林出版集团有限责任公司, 2011.4  
ISBN 978-7-5463-5068-4

I. ①英… II. ①沈… III. ①大学英语水平考试—听力—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 057217 号

## 英语专业四级考试满分听力

---

主 编: 沈金伯  
责任编辑: 王芳芳  
封面设计: 星火视觉设计中心  
开 本: 880mm×1230mm 1/32  
字 数: 300 千字  
印 张: 9  
版 次: 2011 年 4 月第 1 版  
印 次: 2011 年 4 月第 1 次印刷

---

出 版: 吉林出版集团有限责任公司  
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司  
地 址: 长春市泰来街 1825 号  
邮编: 130011  
电 话: 总编办: 0431-86012683  
发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)  
印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

---

ISBN 978-7-5463-5068-4

定价: 22.80 元

# 内容导读 User's Guide



## 理论指导 指路明灯

本书由总到分、由面及点地层层剖析，让您悉数了解听力各题型的选材特点、命题方向、听力技巧与策略。

### 第1章 听力部分的特点和要求

2009年大学英语四级考试听力部分，题型多样，题量较大，对考生的听力理解能力提出了更高的要求。本书在总结多年教学经验的基础上，对听力部分的特点和要求进行了系统的分析，旨在帮助考生了解听力部分的命题规律，掌握听力技巧，提高听力水平。

**听力 (Dictation)**

1. 听力部分在大学英语四级考试中占总分值的35%。

2. 听力部分在大学英语四级考试中占总分值的35%。

3. 听力部分在大学英语四级考试中占总分值的35%。

## 专项练习 夯实基础

听写、对话、短文理解以及新闻理解每部分逐一进行专项训练，5套题量的专项练习让您学会如何听、如何记，快速攻克听力难点。

### 第1章 听写

#### 第一节 听写部分的命题规律和应试技巧

**听写的命题规律**

听写部分的命题规律主要体现在以下几个方面：1. 选材广泛，涵盖各个领域的知识；2. 难度适中，既考察考生的听力理解能力，又考察考生的拼写能力；3. 题型多样，包括听写句子、听写段落等。

#### 第二节 专项练习：篇及答案分析

## 综合训练 拾级而上

10套全真模拟试题，通过系统训练，使您的听力技能得到巩固，整体水平得以提高。

### 第1章 听力综合训练

#### Test One

**Part 1 DICTATION 15 MIN**

Listen to the following passage. Although the speaker will be read for you four times during the first reading, when you will be asked to write down the passage, you will be asked to write the meaning of the words in your own words. The last reading will be read for you a second time. You will be asked to write down the meaning of the words in your own words. You will also be asked to write down the meaning of the words in your own words.

# 科学备考，轻松应战

Before everything else, getting ready is the secret of success.

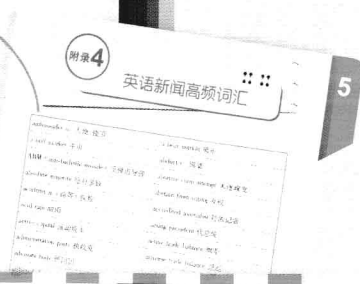
## 参考答案 了然于心

参考答案精心呈现，听力原文中用彩色序号及下划线凸显答案，让您省时、省力地准确定位考点，参透答案。



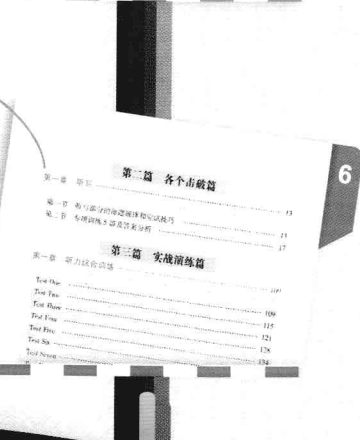
## 核心词汇 有的放矢


听力原文中的核心词汇通过黑体显示，在原文下方进行注释；同时在附录中悉心收集高频词汇，让您能有的放矢地复习、总结和记忆。



## 题量合理 日积月累

15套高度仿真练习题目适用于短期强化训练，倍速提高听力水平，助您轻松拿下听力题型。





For the want of a nail the shoe was lost,  
For the want of a shoe the horse was lost,  
For the want of a horse the rider was lost,  
For the want of a rider the battle was lost,  
For the want of a battle the kingdom was lost,  
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，  
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，  
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，  
因为缺了那骑兵而输了那战役，  
因为输了那战役而丢了整个国家，  
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；  
忽略一个**细节**，你也可能失去整个**专四考试**。

英语专业四级考试中,听力部分的题量和分数比重不断增加,其重要性不言而喻,但大部分考生对于如何备考听力仍是一头雾水。有的人认为,只要肯花大量时间去听,不断地“磨”耳朵,听力部分就会拿高分。而有的人则过分迷信听力技巧,脑子里记的都是提高英语听力的小窍门儿,却很少花时间去实践。我们认为这两种观念都失之偏颇,因为听力水平的提高唯有在科学的方法引导下,通过大量的练习才能得以实现,即我们常说的“巧干+实干=好成绩”!

本书即是依照上述思路编撰而成,主要具有以下三大特色:

### 编排科学合理

本书针对专业四级听力的听写、对话、短文理解和新闻理解四部分,先是分项讲解,然后综合论述。每部分在分析总结之后都安排了大量的练习,以使广大考生领会和巩固每章所讲的理论和技巧。最后,我们还安排了十套仿真综合练习,使广大考生感受实战气氛,进行自我测评。这样的编排充分考虑了读者先易后难的学习心理,同时也贯穿了对于听力每部分“各个击破”的思想。

### 选材地道新颖

听力材料的最大特点是口语化。但目前市面上很多针对听力的辅导书只是简单地拿些阅读文章改造而成,这样的听力材料对考生是极其有害的。因为书面材料和口语材料差别很大,一些口语化的表达在书面语体中很少出现,而这些地道的口语表达往往是听力部分出题的重点。因此,读者在选择听力辅导书时,一定要选择地道新颖的听力练习材料。本书中的对话精选了英美国家时新、地道的口语材料;听写小短文和短文理解均选自原汁原味的英语文章;而新闻听力材料则多选自 BBC、VOA 及 CNN 等热门电台的热点报

道。所有材料的长度、难度及情景都与最新听力真题保持一致。一定会带给读者最有效、最真实的实战体验。

### 解析详尽到位

对于每道题目,我们都给出了详尽的解析,而所做的解析又不局限于该题本身。因为就题论题的话,考生不能轻松掌握提高听力成绩的技巧。本书这种既直击考题要点又拓展引申考题的诠释,更有利于广大考生举一反三,逐渐熟悉听力测试命题的玄机,找到每类题目的共性。

我们真诚地希望广大考生通过科学合理的训练,能在平时的学习中体验真实的考场环境,同时我们也相信广大考生用过本书后,对于听力考试会有拨云见日、别有洞天的感觉。我们坚信,这本集“巧干+实干”的优质图书定会为考生缓解备考压力,助考生取得理想中的好成绩。请您记住:在备战考级的漫漫征途中,星火与您一路贴心同行!

编者



**第一篇 方法指导篇**

第一章 听力部分的特点和要求 .....	3
第二章 应试技巧 .....	5

**第二篇 各个击破篇**

第一章 听写 .....	13
第一节 听写部分的命题规律和应试技巧 .....	13
第二节 专项训练 5 篇及答案分析 .....	17
第二章 对话 .....	23
第一节 对话部分的命题规律和应试技巧 .....	23
第二节 专项训练 15 篇及答案分析 .....	27
第三章 短文理解 .....	49
第一节 短文理解的命题规律和应试技巧 .....	49
第二节 专项训练 15 篇及答案分析 .....	53
第四章 新闻理解 .....	75
第一节 新闻理解的命题规律和应试技巧 .....	75
第二节 专项训练 25 篇及答案分析 .....	83

## 第三篇 实战演练篇

### 第一章 听力综合训练 ..... 109

Test One .....	109
Test Two .....	115
Test Three .....	121
Test Four .....	128
Test Five .....	134
Test Six .....	140
Test Seven .....	146
Test Eight .....	153
Test Nine .....	159
Test Ten .....	165

### 第二章 听力综合训练答案及分析 ..... 172

Test One .....	172
Test Two .....	181
Test Three .....	189
Test Four .....	199
Test Five .....	208
Test Six .....	216
Test Seven .....	225
Test Eight .....	234
Test Nine .....	242
Test Ten .....	251

附录一 联合国主要机构名称 .....	261
附录二 主要国际组织名称 .....	265
附录三 国家及其首都名称 .....	270
附录四 英语新闻高频词汇 .....	274

01

第一篇

方法指导篇



# 备考心情感悟



2005年的英语专业四级考试新大纲中,加大了听力的比重,听力的题量有所增加,而每道题的答题时间缩短,对考生的听力理解能力提出了更高的要求。

### 一、听 写 ( Dictation )

测试要求	<p>(a) 要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出全篇短文。</p> <p>(b) 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过8%。</p> <p>(c) 考试时间15分钟。</p>
测试形式	<p>本部分为主观试题。听写文章全篇约150个词,共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟120词,让学生听懂短文内容大意。第二、三遍用稍慢的速度朗读,意群、句子或分句间有大约15秒左右的间隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。</p>
测试目的	<p>测试学生的理解和书写能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。</p>
选材原则	<p>(a) 题材广泛,体裁多样。</p> <p>(b) 文章的语言难度以不超过大纲中的规定为准。</p> <p>(c) 文章长度约150词。</p>

### 二、听力理解 ( Listening Comprehension )

测试要求	<p>(a) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈和难度相当于TOEFL中等难度的听力材料,理解中心大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。</p> <p>(b) 能听懂VOA、BBC和CNN中正常语速的新闻节目的主要内容。</p> <p>(c) 能辨别各种英语口语(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。</p> <p>(d) 考试时间约20分钟。</p>
------	--

<p><b>测试形式</b></p>	<p>听力理解部分为多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。</p> <p>Section A: Conversations 有多组对话,每组约 200 词,每组对话后有若干道题,共 10 题。</p> <p>Section B: Passages 有若干篇短文,每篇长度约 200 词,每篇后有若干道题,共 10 题。</p> <p>Section C: News Broadcast 有若干篇 VOA、BBC 或 CNN 的新闻材料,每段材料后有若干道题,共 10 题。</p> <p>听力部分的每题后有 5 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 个词,念一遍。</p>
<p><b>测试目的</b></p>	<p>测试学生获取口头信息的能力。</p>
<p><b>选材原则</b></p>	<p>(a) 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。</p> <p>(b) VOA、BBC 或 CNN 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。</p> <p>(c) 听力材料中出现的词语原则上不超出教学大纲词汇表规定的范围。</p>

听力可以说是中国学生学习英语的最大障碍。听力是决定英文水平的一个要素,它反映了一个人的英语交际能力。然而,听力又常常是考生在考试和实际应用中最为害怕的一部分。很多通过考试的考生,在听力考试中能真正听懂的也是寥寥无几,很多人都是根据听懂的只言片语,再利用推理、排除等一些考试策略来选择答案。虽然考试通过了,但是实际掌握、运用英语的能力还是很不理想。很多考生也为听力“费尽心机”,但效果却始终不佳,归根结底还是在对练习听力的认识上或是方法上有问题。那么如何才能听懂英语并在考试中取得理想的成绩呢?下面我们就这个问题为同学们提供几点建议。

### 一、听不懂的原因

考生一定要有这样的观念:英语听力并不仅仅是“听力”,它是你对英语发音、词汇、词组、习语、文化、科学的思维习惯等综合知识掌握程度的全面体现。

#### 1. 语音

听力主要依靠声音去确定词的意思。因此,元音的长、短,辅音的清、浊,都直接影响你对听力内容的判断。另外注意:

(1) 某些英语单词的弱读。如介词 *of*, 它的音标是 [ɒv], 但它通常被弱化成 [əv], 有时甚至被弱化成 [v] 或 [f]。

(2) 某些英语单词的连读。如听到一个生词时,其发音好像是 *notatal*, 不像是外国的人名、地名,而且词典中也查不到,这时,就应当想到,它很可能是两个(或两个以上)单词的连读,按照这个思路,应当猜出它是 *not at all*。

(3) 某些单音节的英语单词。多音节的单词,如: *foreign*, *minister*, *immigration* 等,由于音节多,很容易听出来。比较麻烦的是那些单音节单词,如: *did*, *was*, *him* 等,只有一个音节,发音时间短促,很容易被忽略。

我们在考试和平时的英语训练中经常会遇到一些英语方言。比如,英国音、美国音、澳大利亚英语、美国黑人英语等。这些不同民族的不同发音方式对我们的听力理解可能也会造成一定的障碍。

#### 2. 词汇

词汇是一个比较大的范畴。会造成理解障碍的除了平时根本没有遇见过的单词外,还包括:习语(*idiom*)、口语(*colloquialism*)、谚语(*proverb*)、短语(*phrase*)、

俚语(slang)等。这几个方面的词汇,常常是单词都认识,但是意思不理解。

例如:I got a kick out of watching those kids perform. (我非常欣赏孩子们的表演。)其中 get a kick out of sth. 非常地道的英语习语,多用于口语,意思是“欣赏……;从……中得到极大愉快”。而如果不理解这一习语,按照字面意思,很多同学可能会理解成“被踢出去”,这样就会不知道讲话者的意思。这里的 kick 与“踢”这一动作本身毫无关系。

### ■ 3. 文化背景

听不懂英语的一个很重要的原因是缺乏英语国家文化背景知识。大家所抱怨的字字句句都懂,但是仍然搞不懂说话者意图的问题就属于此类。它的涉及面很广,渗透到生活的方方面面。这方面的知识可通过多了解英美文化来增强。

例如:“You chicken!” he cried looking at Tom with contempt. (“你这个胆小鬼!”他轻蔑地看着汤姆说道。)这里 You chicken! 并不是“你这只鸡”的意思。这是非常口语化,而且十分生动形象的说法,如果不了解英美的文化背景,就不会理解 chicken 指“懦夫,胆小鬼”,对整个句子就可能会感到迷惑不解。

### ■ 4. 短时记忆

很多同学讲“考听力时我都听懂了,可等到做题的时候,却好像有一半都记不清了。”原因是我们在听的时候,大部分注意力在理解方面,加上没有及时对所听细节做笔记,自然会听了后面忘了前面,而听力测试的重点往往就在细节的辨认上。因此,考生不仅要听懂录音中的语言信息,还应通过一些有效途径在短时间内强记重要信息,如年代、人物、事件、地点、单价、折扣价(幅度)、门牌号等。一个人即使记忆力再好,要记清如此多的细节也不容易,那么只有靠记笔记来帮忙。

## 二、提高听力的建议

英语听力能力的提高同语言其他方面能力的提高存在共性,就是需要大量的训练,但是训练要讲究方法,要做到事半功倍。我们提倡从四个方面来提高听力。

### ■ 1. 听力速度训练

听力速度直接关系到听力测试的成败,而且是影响考生测试心理的一个重要因素。测试中因为一道题没跟上而顿时慌乱、接连丢失几题的情况并不罕见。

科学训练听力速度就要循序渐进,即由慢速到快速,逐步提高。这种方法可使初学者逐渐适应对有声信息的接受方式,树立信心。但是,人为地将语速放慢,也并不利于听力水平的提高。而且,如果信息传播的速度过于缓慢,反而会拉长记忆的距离,造成遗忘,久而久之,大脑的反应速度也就变得迟钝了。

听力测试的语速是英语本族人讲话的正常速度。为使大脑尽早适应这种语速,宜从一开始就以这种速度进行训练。初期阶段会出现听完之后大脑中对所听



内容没有什么印象的现象,但不必担忧,因为在这种语速的不断“轰击”下,耳朵才会逐渐敏锐,从开始只能抓住只言片语到能接受一个完整句子,直至大脑完全适应了这种语速,接下来便是行使其记忆与判断的功能了。

在听力速度训练中要抓住速度这个主要矛盾,选用那些语法及词汇比较浅显、语速属于正常的有声材料。

## ■2. 综合素质培养

全面提高英语水平是提高听力之本。在训练提高听力水平的同时,还要注意扎实的基础知识和全面的综合素质的培养。就基础知识而言,非英语国家的人在非英语环境中训练听力,对于从单词的发音开始,到短语、句子的分析,连读、略读的掌握和语法知识的熟练掌握,都非常重要。另外,对于英语国家的风土人情、历史背景、文化渊源要尽可能多地了解。就整个学习过程而言,必须要不断地总结,周期性增加自己的知识量,避免出现这一段时间学了,下一段时间又忘了,捡了芝麻丢了西瓜的情况。

## ■3. 短时记忆能力训练

听力考试不仅考查是否听懂的能力,还考查学生短时记忆的能力。因此,在平时的训练中要注意提高大脑的记忆力。要想记住所听的内容就要:

(1) 真正用心听,集中精力听那些你想记忆的重要信息。

(2) 不要把精力放在个别单词上,一定要注意把握文章的整体。只要抓住了全文的意思,听不清或听不懂个别词也没关系。

(3) 听完之后,立即做一下自我测试,检验你能回忆起多少听过的内容。

(4) 把你听到的东西向别人复述。

(5) 找个朋友一起听。录音结束后,你和他可以谈谈所听的内容,看看你们听到的是否一致。

(6) 如果你想隔较长时间再回忆你所听的内容,那么最好把你所听的要点记录下来。

这里又提到了一个做笔记的问题。听音时做笔记也是帮助我们理解听力材料的一个好方法,它可以提高区分有用信息和无用信息的能力。更重要的一点在于它能帮我们减轻大脑的负担,完整而准确地把握所听材料的主要内容。

记笔记的方式可因人而异。你可以在选择项旁边尽可能地记下文中所提及的人名、地名、各种数据、事实和理由等你认为重要的信息。好的笔记应该是对所听内容做出的简要提纲,可以用关键词,也可以用短语或句子来表示,关键是要简洁、明白、快捷。