

 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc 联考英语专项训练系列

MBA
MPA
MPAcc

2012 版

英语阅读理解 100篇精粹

北京大学 曹其军 主编

第10版

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练系列

英语阅读理解

100 篇精粹

第 10 版

主 编 曹其军

参 编 瞿应珍 陈本标 李启京

机械工业出版社

本书根据 MBA、MPA、MPAcc 最新考试大纲编写, 阅读的题型及难度与大纲完全相符。全书选用了 100 篇内容丰富、题材广泛的文章, 涵盖了经济、管理、科普、文化、社会和教育等领域。本书侧重于解题技巧, 对阅读中的各种难点进行了深入浅出的分析, 使考生对知识易学、易懂、易掌握。本书还增加了长难句解析, 使得考生在提高阅读水平的同时也提高了翻译水平。

本书分为“阅读记词”和“阅读解题”两个部分, 各 50 篇文章。“阅读记词”注重的是精讲精练, 以使考生掌握足够的应试技能; 而“阅读解题”则注重实战性, 以使考生获得足够的临场经验。两个部分的主要目的是力求使考生能够在短期内突破英语阅读的难关, 并掌握翻译技巧。

本书可作为 MBA、MPA、MPAcc 考生英语备考的自学辅导用书, 也可作为 MBA、MPA、MPAcc 辅导班的授课用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

英语阅读理解 100 篇精粹/曹其军主编. —10 版. —北京: 机械工业出版社, 2011.7 (2011.8 重印)

(2012 MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练系列)

ISBN 978-7-111-35215-0

I. ①英… II. ①曹… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 123912 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 孟玉琴 于雷

责任印制: 杨曦

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2011 年 8 月第 10 版第 2 次印刷

184mm×260mm·18.5 印张·457 千字

8 001—13 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-35215-0

定价: 39.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

销售二部: (010) 88379649

教材网: <http://www.cmpedu.com>

读者购书热线: (010) 88379203

封面防伪标均为盗版

第 1~6 版作者

主 编 曹其军

参 编 章 杰 赵 杨

吴 梅 王 润

第 7~9 版作者

主 编 曹其军

参 编 瞿应珍 陈本标 李启京

丛 书 序

这是一套针对 MBA、MPA、MPAcc 联考选拔性应试的必备丛书。

本套丛书由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学、西安交通大学、北京交通大学、上海交通大学、同济大学等高校的 MBA、MPA、MPAcc 辅导名师和资深命题专家联合编写，分为“MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练”、“MBA、MPA、MPAcc 联考同步复习指导”、“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷”3 个系列，共 13 本。本套丛书具有以下特点：

一、一流的编者队伍

本套丛书的作者均是从全国 MBA、MPA、MPAcc 辅导名师中精心挑选的。他们多年来一直从事 MBA、MPA、MPAcc 考前辅导和命题研究工作，既能把握考生需求与应试精髓，又能洞悉 MBA、MPA、MPAcc 命题规律与趋势。

讲课 \longleftrightarrow 著书 \longleftrightarrow 研究，紧密结合，相互推动，在讲课中实践，在著书中提炼，在研究中升华，这是一流应试辅导丛书品质保证的基石。

二、紧扣 MBA、MPA、MPAcc 联考最新考试大纲

丛书紧扣最新考试大纲编写，精心研制的例题与习题在难度上等同或略高于真题，在题型设置上与大纲保持一致。其中数学分册中含有许多作者原创性的考试应对技巧和经验介绍。我们不鼓励“题海战术”，而是立足于帮助考生在深入研究最新考试大纲和历年试题的基础上，准确把握 MBA、MPA、MPAcc 联考的难点、重点和命题趋势。

三、体系明晰，精讲精练，为考生提供标准化解决方案

“MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练系列”包括：《英语词汇实战宝典》、《英语阅读理解 100 篇精粹》、《满分翻译与写作》、《英语历年试题精解》4 本书。该系列图书实用性强，可以使考生针对英语弱项，进行专项强化提高，快速突破英语难关。

“MBA、MPA、MPAcc 联考同步复习指导系列”包括：《英语分册》、《数学分册》、《逻辑分册》、《逻辑应试教程》、《写作分册》、《面试分册》和《数学高分速成》7 本书。其中逻辑类图书因老师的授课思路、写作风格不同而分为 2 本。该体系与最新考试大纲相配套，精讲精练，突出应考难点与重点，洞悉历年试题，强化训练提高，应试针对性极强。

“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷系列”包括：《英语分册》、《综合能力分册》2 本书。该系列模拟试卷严格按照 MBA、MPA、MPAcc 联考最新考试大纲和命题趋势精心设计，融会了众多作者多年教学、辅导、命题研究的心血和智慧，考点分布合理，试卷难度等同或略高于真题难度，直击 2012 年 MBA、MPA、MPAcc 联考真题。

一套 MBA、MPA、MPAcc 辅导教材是否优秀，要看以下四个条件：一是看它是否严

格遵循最新考试大纲；二是看它是否具有前瞻性，能否针对正式的考试；三是看它的作者是否真正透彻了解 MBA、MPA、MPAcc 联考的要求，内容的难度是否与联考试卷相符或略高；四是看它能否满足考生的需求，是否凸显了为考生备考服务的宗旨。

本套丛书很好地体现了这四个方面的要求，每道试题都是众多辅导名师和专家教学经验的结晶。往届高分考生的经验说明，“三道题做一遍不如一道题做三遍”、“三本书各读一遍不如一本书读三遍”。相信考生通过对本套丛书的认真阅读和演练，相信必将会为顺利考入名校打下坚实的基础。

希望经过我们不懈的努力和 20 多位 MBA、MPA、MPAcc 联考辅导专家的倾情奉献，本丛书能够为考生顺利通过联考助上一臂之力。

丛书编委会

第 10 版前言

MBA、MPA、MPAcc 联考英语单科共考查四个部分：英语使用（原完形填空）、阅读理解（A 节和 B 节）、英译汉、作文（A 节和 B 节）。本书是针对权重最大的阅读理解部分（占总分 50%）而编写。

考虑到最近三年的阅读文章均取材于英美原文杂志（如 2011 年的五篇文章中，三篇选自 *The Economist*，一篇来自 *The New York Times*，一篇来自 *The Observer*），时文性很强。对此，本书在前 50 篇“阅读记词”部分增加了报刊时文阅读。同时，由于最新大纲对阅读理解题型有所修改，我们也对原来的文章进行了重新编排，增加了“B 节：三种新增题型”。

关于本书的使用，之前的版本做过简要的介绍。考生们在使用中多次建议编者详细讲述，今展开赘述如下：

前 50 篇取名“阅读记词”，基于两个考虑。一、成年人记忆单词，往往投入时间精力多，而收效甚微。究其根本，在于方法有误。脱离语境，对单词的记忆根本不可能。所以，强烈建议考生拿着文章，而不是词汇手册来记单词。一篇 500 字的文章，至少有 50 词需要牢记。如果把这篇文章重复阅读三遍，基本上就可以解决其中的词汇；二、考生经常碰到一个头疼的问题是“一词多义”：很多单词看起来认识了，知道了基本意义，但是放到阅读文章中，觉得讲不通。这就是语境 (context) “逼迫”单词发生了词义的变化，甚至出现了引申意义。一般人以为这是单词记忆的问题，其实是语境的问题。所以准确理解单词的意义，还得依靠具体语境。这个语境有两层。大语境指文章的题材，如经济、文化、生态环境等；题材肯定会影响到部分单词的意义，如：community（社区）出现在生态类文章中，就变化为“生物物种群”。小语境指单词周围的词语，如动词一般会受到周围名词意义的影响，而形容词的意义则肯定与修饰的名词有关。我们把单词的记忆和完整的阅读文章结合起来，完全是为了提高记忆效率。

也有考生担忧：这些单词我既不会写，也不会用，那写作文时怎么办？可以肯定地讲，写作部分能够使用的词汇量会远远少于阅读词汇量，考生需要准备的还是阅读的词汇，而不是把每一个阅读词汇都变成写作词汇。道理很简单，我们在母语中都无法做到的事情，在外语当中就更加不可能做到了。何况“得阅读者得天下”，这是考试的特点决定的。

还有一点需要交代：前 50 篇文章编者没有附加任何阅读题目，希望考生能够专注于单词的记忆：攻克单词这个难关，才具有了做题的资格。

后 50 篇分为 A 节和 B 节，专项练习做题的能力。其中 A 节有 150 道题，450 个选择项，需要仔细研究。题目的研究主要是“寻找出题点”（全文主旨题除外），弄清楚“怎么找，找到了什么”即可。选择项里面，大家不仅要关心正确的选择，更加要小心错误选项中的那些“陷阱”。如果对付选项的办法不多，则需要参加辅导班的课程学习，掌握识别种种“陷阱”的方法。

有些考生喜欢通过更多的练习来提高自己的分数，还可以选择本系列中的《英语分册》和《英语历年真题精解》两本书作为阅读的补充。

感谢使用过本书前 9 版的 MBA 联考学员，他们每年都向编者指出本书的不足和缺憾，这为此次的修订提供了坚实的保障。

本次修订由曹其军、瞿应珍、陈本标、李启京共同完成。前面的几次修订工作主要由章杰负责，在此一并致谢。

曹其军

2011 年 6 月

目 录

丛书序
第 10 版前言

第一部分 阅读记词

基础 20 篇

Passage 1	1
译文与重点词汇扩展.....	2
Passage 2	3
译文与重点词汇扩展.....	3
Passage 3	4
译文与重点词汇扩展.....	5
Passage 4	5
译文与重点词汇扩展.....	6
Passage 5	7
译文与重点词汇扩展.....	8
Passage 6	9
译文与重点词汇扩展.....	10
Passage 7	11
译文与重点词汇扩展.....	12
Passage 8	13
译文与重点词汇扩展.....	14
Passage 9	15
译文与重点词汇扩展.....	16
Passage 10	17
译文与重点词汇扩展.....	17
Passage 11	19
译文与重点词汇扩展.....	19
Passage 12	21
译文与重点词汇扩展.....	21

Passage 13	22
译文与重点词汇扩展.....	23
Passage 14	24
译文与重点词汇扩展.....	25
Passage 15	26
译文与重点词汇扩展.....	27
Passage 16	28
译文与重点词汇扩展.....	29
Passage 17	30
译文与重点词汇扩展.....	31
Passage 18	32
译文与重点词汇扩展.....	33
Passage 19	34
译文与重点词汇扩展.....	35
Passage 20	36
译文与重点词汇扩展.....	37

中级 30 篇

Passage 21	38
参考译文及重点词汇.....	39
长难句解析.....	40
Passage 22	41
参考译文及重点词汇.....	42
长难句解析.....	43
Passage 23	43
参考译文及重点词汇.....	45

长难句解析.....	45	长难句解析.....	75
Passage 24	46	Passage 36	76
参考译文及重点词汇.....	47	参考译文及重点词汇.....	78
长难句解析.....	48	长难句解析.....	79
Passage 25	49	Passage 37	80
参考译文及重点词汇.....	50	参考译文及重点词汇.....	81
长难句解析.....	51	长难句解析.....	82
Passage 26	51	Passage 38	83
参考译文及重点词汇.....	52	参考译文及重点词汇.....	84
长难句解析.....	53	长难句解析.....	84
Passage 27	54	Passage 39	85
参考译文及重点词汇.....	55	参考译文及重点词汇.....	86
长难句解析.....	55	长难句解析.....	87
Passage 28	56	Passage 40	88
参考译文及重点词汇.....	57	参考译文及重点词汇.....	89
长难句解析.....	58	长难句解析.....	90
Passage 29	58	Passage 41	91
参考译文及重点词汇.....	59	参考译文及重点词汇.....	92
长难句解析.....	60	长难句解析.....	93
Passage 30	61	Passage 42	94
参考译文及重点词汇.....	61	参考译文及重点词汇.....	95
长难句解析.....	62	长难句解析.....	96
Passage 31	63	Passage 43	97
参考译文及重点词汇.....	64	参考译文及重点词汇.....	98
长难句解析.....	65	长难句解析.....	99
Passage 32	65	Passage 44	100
参考译文及重点词汇.....	66	参考译文及重点词汇.....	101
长难句解析.....	67	长难句解析.....	102
Passage 33	68	Passage 45	103
参考译文及重点词汇.....	69	参考译文及重点词汇.....	103
长难句解析.....	70	长难句解析.....	104
Passage 34	71	Passage 46	105
参考译文及重点词汇.....	71	参考译文及重点词汇.....	106
长难句解析.....	72	长难句解析.....	107
Passage 35	73	Passage 47	108
参考译文及重点词汇.....	74	参考译文及重点词汇.....	109

长难句解析.....	110	参考译文及重点词汇.....	114
Passage 48	111	长难句解析	115
参考译文及重点词汇.....	112	Passage 50	116
长难句解析.....	113	参考译文及重点词汇	117
Passage 49	113	长难句解析	118

第二部分 阅读解题

A 节：保留题型

Passage 51	119	Passage 60	151
参考译文	120	参考译文	153
参考答案与详解	121	参考答案与详解	153
Passage 52	122	Passage 61	155
参考译文	124	参考译文	156
参考答案与解析	125	参考答案与解析	157
Passage 53	126	Passage 62	159
参考译文	127	参考译文	160
参考答案与解析	128	参考答案与详解	161
Passage 54	130	Passage 63	162
参考译文	131	参考译文	164
参考答案与解析	132	参考答案与详解	164
Passage 55	133	Passage 64	166
参考译文	135	参考译文	168
参考答案与解析	135	参考答案与详解	168
Passage 56	137	Passage 65	170
参考译文	138	参考译文	172
参考答案与解析	139	参考答案与详解	172
Passage 57	140	Passage 66	174
参考译文	142	参考译文	176
参考答案与解析	143	参考答案与详解	177
Passage 58	144	Passage 67	179
参考译文	146	参考译文	180
参考答案与解析	146	参考答案与解析	181
Passage 59	148	Passage 68	182
参考译文	149	参考译文	184
参考答案与详解	150	参考答案与详解	185

Passage 69	186	Passage 81	233
参考译文	188	参考译文	234
参考答案与详解	188	参考答案与解析	235
Passage 70	190	Passage 82	237
参考译文	191	参考译文	238
参考答案与详解	192	参考答案与详解	239
Passage 71	193	Passage 83	241
参考译文	195	参考译文	242
参考答案与解析	196	参考答案与详解	243
Passage 72	198	Passage 84	245
参考译文	199	参考译文	246
参考答案与详解	200	参考答案与详解	247
Passage 73	202	Passage 85	249
参考译文	203	参考译文	250
参考答案与解析	204	参考答案与详解	251
Passage 74	205	B 节: 三种新增题型	
参考译文	207	Passage 86 (完成句子)	253
参考答案与详解	208	答案解析	254
Passage 75	210	Passage 87	255
参考译文	211	答案解析	256
参考答案与解析	212	Passage 88	257
Passage 76	214	答案解析	258
参考译文	215	Passage 89	259
参考答案与详解	216	答案解析	260
Passage 77	217	Passage 90	261
参考译文	219	答案解析	263
参考答案与详解	219	Passage 91 (正误判断)	264
Passage 78	221	答案解析	265
参考译文	223	Passage 92	265
参考答案与详解	223	答案解析	266
Passage 79	225	Passage 93	267
参考译文	227	答案解析	268
参考答案与解析	227	Passage 94	268
Passage 80	229	答案解析	270
参考译文	231		
参考答案与详解	231		

Passage 95	271	Passage 98	276
答案解析	272	答案解析	279
Passage 96 (段落标题)	272	Passage 99	279
答案解析	274	答案解析	281
Passage 97	275	Passage 100	281
答案解析	276	答案解析	283

第一部分 阅读记词

基础 20 篇



Passage 1

My surprise over the past few winters has been the personality transformation my parents go through around mid-December as they change from Dad and Mom into Grandpa and Grandma. Yes, they become grandparents and are completely different from the people I know the other eleven and a half months of the year.

The first sign of my parents' change is the delight they take in visiting toy and children's clothing stores. These two people, who usually dislike anything having to do with shopping malls, become crazy consumers. While they tell me to budget my money and shop wisely, they are buying up every doll and dump truck in sight. And this is only the beginning of the holidays!

When my brother's children arrive, Grandpa and Grandma come into full form. First they throw out all ideas about a balanced diet for the grandkids. While we were raised in a house where everyone had to take two bites of corn, beets (甜菜), or liver (foods that appeared quite often on our table despite constant complaining), the grandchildren never have to eat anything that does not appeal to them. Grandma carries chocolate in her pockets to bribe (贿赂) the littlest ones into following her around the house, while Grandpa offers "surprises" of candy and cake to them all day long. Boxes of chocolate-pie disappear while the whole-wheat bread gets hard and stale. The kids love all the sweets, and when the sugar raises their energy levels, Grandma and Grandpa can always decide to leave and do a bit more shopping or go to bed while my brother and sister-in-law try to deal with their highly active kids.

Once the grandchildren have arrived, Grandma and Grandpa also seem to forget all of the responsibility lectures I so often hear in my daily life. If Mickey screams at his sister during dinner, he is "developing his own personality"; if Nancy breaks Grandma's mirror, she is "just a curious child". But, if I track mud into the house while helping to unload groceries, I become "careless"; if I scold one of the grandkids for tearing pages out of my textbook, I am "impatient". If Paula talks back to her mother, Grandma and Grandpa smile at her spirit. If I say one word about all of this excessive love, Mom and Dad reappear to have a talk with me about petty jealousies.



译文与重点词汇扩展

过去几年，我一直感到惊奇 (surprise: amazement, astonishment, shock) 的是我父母所经历的个性 (personality: character, identity) 转变 (transformation: change, shift)，当时大约是 12 月中旬，他们由父母变成 (change: become) 了祖父母。是的，他们成了祖父母后，就与之前 11 个半月我所熟悉的父母完全不同 (different: distinct) 了。

我父母发生变化的第一个迹象 (sign: mark, token) 就是他们在游览 (visit: sightsee) 玩具与儿童服饰 (clothing: garment) 店 (store: shop) 时所表现出来的喜悦 (delight: joy, pleasure)。这两个通常讨厌 (dislike: hate) 任何与购物 (shop: buy, purchase) 商场 (mall: department store) 有关东西的人，现在却变成了疯狂的 (crazy: frantic, mad) 消费者 (consumer: buyer, shopper)。虽然他们叮嘱我要明智地 (wisely: brightly, smartly) 安排 (budget: arrange, organize, schedule) 自己的开支与购物，但是他们自己却买下了见到的 (in sight: in view, in vision) 所有玩偶 (doll) 和自卸玩具卡车。并且这还只是假期 (holiday: vacation) 的开始 (beginning: start)!

我兄弟的孩子来 (arrive: reach) 玩时，爷爷和奶奶就会精神百倍 (come into full form: energetic)。首先，他们会抛弃 (throw out: get rid of, give up) 所有对孙子有益的均衡 (balance) 饮食 (diet: food) 观念 (idea: concept, opinion, thought)。然而，在我们被抚养 (raise: feed, foster, rear) 成人时，我们每个人只能吃一两口玉米、甜菜或是猪肝 (尽管我们时常 (constant: continuous, regular) 抱怨 (complain: moan)，但是这些食物经常出现 (appear: emerge, occur, present) 在饭桌上，但是，这些孙子们却从来不必吃 (eat: have, take) 那些对他们没有吸引力 (appeal: attraction, charm) 的东西。奶奶的口袋里装着巧克力，为的是吸引 (bribe: attract) 最小的孙子跟着 (follow: pursue) 她满屋子跑，而爷爷则整天用糖果和蛋糕给孙子们带来 (offer: bring, provide, supply) “惊喜”。一盒盒的巧克力饼干被吃光了 (disappear: eat up, vanish)，而纯麦面包却变硬 (hard: crisp, firm, rigid)、变质 (stale) 了。孩子们喜欢所有糖果 (sweet: sugar)，并且，在糖果 (sugar: sweet) 增强 (raise: enhance, reinforce, strengthen) 了孩子们的活力 (energy: force, power) 时，爷爷和奶奶通常可以决定 (decide: choose, determine) 离开，去买更多的东西回来，或是上床休息，而我的兄弟和嫂子就要尽力照料 (deal with: look after) 他们亢奋的 (active: energetic, vigorous) 孩子。

一旦孙子们来了，爷爷和奶奶也似乎 (seem: appear, look) 忘记 (forget: disremember) 了所有我每天 (daily: everyday) 经常听到的职责 (responsibility: duty, obligation) 训诫 (lecture: discipline)。如果米奇在吃饭 (dinner: meal) 时对他的妹妹喊叫 (scream: cry, shout, yell)，他就被认为是在“培养 (develop: grow) 他自己的个性”；如果南希打破了奶奶的镜子 (mirror)，她就被认为“只是一个好奇的 (curious) 孩子”。但是，在我卸 (unload: unburden) 杂货 (grocery) 时，如果我把泥土 (mud: clay, dirt) 带进 (track: leave) 屋子，就会被认为是“粗心大意 (careless: reckless)”；如果我因为其中的一个孙子撕 (tear: rip) 了我课本的几页纸而训斥 (scold: blame, criticize, reproach) 他，就会被认为“没有耐性 (impatient: anxious, intolerant)”。如果保拉与她妈妈顶嘴 (talk back)，爷爷和奶奶就会笑着 (smile) 称赞她的勇气 (spirit:

courage)。如果我对这种溺 (excessive: extreme, unreasonable) 爱有半句微词, 我的父母就会再次和我谈论我的小小嫉妒 (jealousy: envy) 之心。



Passage 2

More surprising, perhaps, than the current difficulties of traditional marriage is the fact that marriage itself is alive and thriving. As Skolnick notes, Americans are a marrying people: relative to Europeans, more of us marry and we marry at a younger age. Moreover, after a decline in the early 1970s, the rate of marriage in the United States is now increasing. Even the divorce rate needs to be taken in this pro-marriage context: some 80 percent of divorced individuals remarry. Thus, marriage remains, by far, the preferred way of life for the vast majority of people in our society.

What has changed more than marriage is the nuclear family. Twenty-five years ago, the typical American family consisted of a husband, a wife, and two or three children. Now, there are many marriages in which couples have decided not to have any children. And there are many marriages where at least some of the children are from the wife's previous marriage, or the husband's, or both. Sometimes these children spend all of their time with one parent from the former marriage; sometimes they are shared between the two former spouses (配偶).

Thus, one can find the very type of family arrangement. There are marriages without children; marriages with children from only the present marriage; marriages with "full-time" children from the present marriage and "part-time" children from former marriages. There are stepfathers, stepmothers, half-brothers, and half-sisters. It is not all that unusual for a child to have four parents and eight grandparents! These are enormous changes from the traditional nuclear family. But even so, even in the midst of all this, there remains one constant: most Americans spend most of their adult lives married.

译文与重点词汇扩展

也许, 传统的 (traditional: conventional) 婚姻 (marriage) 方式目前出现了危机 (difficulty: trouble), 但比这更令人惊讶的 (surprising: shocking) 是婚姻本身是充满活力 (alive: energetic) 与兴旺 (thriving) 的这一事实。正如史戈尔尼克所述 (note: say, speak), 美国人是喜欢婚配生活的民族: 与欧洲人相比 (relative), 我们中的大多数人会选择结婚, 且结婚的年龄偏小。而且, 经过 20 世纪 70 年代初的一次下降 (decline: drop) 后, 美国的结婚率正在逐步上升。在倾向婚配的情况 (context: condition, situation) 下, 即使将离婚 (divorce) 率也考虑 (take in: consider) 进去, 我们也会发现大约 80% 离过婚的人选择再婚。因此, 到目前为止, 对社会上大多数的人来说, 结婚仍然是人们首选的 (preferred: enjoyable) 生活方式。

比婚姻变化更大的是**核心(nuclear)家庭**。25年前, **典型的(typical: representative)**美国家庭由丈夫、妻子和两个或三个孩子**组成(consist of: compose of)**。现在, 结婚后有许多夫妇决定不要小孩。在许多婚姻中, 至少有些孩子要么是妻子以前结婚生的, 要么是丈夫以前结婚生的, 要么是双方以前各自结婚生的。有时, 这些孩子是和以前的父亲或母亲一起生活, 有时候是和以前的(former: previous)父母亲轮流生活。

因此, 人们可以找到一种合适的**家庭组合(arrangement: rank)**方式。有的婚姻不要小孩; 有的婚姻只要现在结婚生的小孩; 还有的人结婚后全部时间和现在结婚生的小孩在一起, 部分时间和以前结婚生的小孩在一起。这些家庭中有**继父(stepfather)**、**继母**和**同父异母、同母异父的兄弟姐妹**。所以, 一个孩子拥有4个父母、8个祖父母完全不足为奇(unusual: abnormal, rare), 这些是传统的核心家庭所发生的巨大(enormous: tremendous)变化。但即便如此, 在所有这些变化之中(midst: middle), 仍然有一个因素**始终不变(constant: lasting)**: 大多数美国成年人的时光是在婚姻中度过的。



Passage 3

A person may have an idea about himself that will prevent him from doing good work. He may have the idea that he is not capable of it. A child may think he is stupid because he does not understand how to make the most of his mental faculties, or he may accept another person's mistaken estimate of his ability. Older people may be handicapped by the mistaken belief that they are incapable of learning anything new because of their age.

A person who believes that he is incapable will not make a real effort, because he feels that it would be useless. He won't go at a job with the confidence necessary for success. He is therefore likely to fail, and the failure will strengthen his belief in his incompetence.

Alfred Adler, a famous doctor, had an experience which illustrates this. When he was a small boy he got off to a poor start in arithmetic. His teacher got the idea that he had no ability in arithmetic and told his parents what she thought in order that they would not expect too much of him. In this way, they too developed the idea, "Isn't it too bad that Alfred can't do arithmetic?" He accepted their mistaken estimate of his ability, felt that it was useless to try, and was very poor at arithmetic, just as they expected.

One day Adler succeeded in solving a problem which none of the other students had been able to solve. This gave him confidence. He rejected the idea that he couldn't do arithmetic and was determined to show them that he could. His new found confidence stimulated him to go at arithmetic problems with a new spirit. He now worked with interest, determination, and purpose, and he soon became extraordinarily good at arithmetic.

This experience made him realize that many people have more ability than they