

100 PASSAGES FOR JUNIOR
ENGLISH LISTENING PRACTICE



新课标

初中英语 听力 100篇

主 编 曹伦华
副主编 陶 妮 茅福明
编 者 姚峥艳 尚文晓



新课标 初中英语听力100篇

100 Passages for Junior
English Listening Practice

主 编 曹伦华
副主编 陶 妮 茅福明
编 者 姚峥艳 尚文晓

图书在版编目(CIP)数据

新课标初中英语听力100篇/曹伦华主编.

—上海:上海外语教育出版社,2011

ISBN 978-7-5446-1988-2

I. ①新… II. ①曹… III. ①英语—听说教学—初中—教学参考资料

IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第170329号

出版发行:上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编:200083

电 话:021-65425300(总机)

电子邮箱:bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑:刘 璟

印 刷:常熟高专印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张18.25 字数403千字

版 次:2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷

印 数:8 000 册

书 号:ISBN 978-7-5446-1988-2 / G · 0747

定 价:36.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前言

语言是人类沟通思想最直接的工具，是人类相互交流的必要手段。英语因其应用的普遍性，已成为国际通用语言。在全球化和信息化时代，英语学习显得尤为重要。如何在基础教育阶段培养学生学习英语的兴趣，使其形成综合运用英语的能力，是英语教学界自《英语课程标准》实施以来始终关注的问题。

《英语课程标准》中明确提出：“基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。”苏州外国语学校此次组织编写《新课标初中英语听力100篇》、《新课标初中英语会话100篇》和《新课标初中英语阅读100篇》系列书，正是为了有效配合《英语课程标准》的实施。这套丛书摒弃过去一些教辅过分重视语法和词汇知识讲解与传授、忽视对学生语言运用能力的培养的做法，强调从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，采用任务型教学途径，让学生在体验、实践、参与和交流中发展综合语言运用能力。

该丛书目前包括上面提到的《听力》、《会话》和《阅读》3个分册，从听、说、读三项能力入手，所选取内容注重时效性和实用性，语料原汁原味。课后练习设置层次感强，由易到难，有助于学生学以致用，逐步提高，将语言知识内化为语言运用能力。此外，丛书题型贴近中考，所考查知识点则巧妙地融入其中，是一套既注重学生语言能力发展、又兼顾考试实效的丛书。

听力在听说读写四种基本技能中，是获取信息最主要的途径。《新课标初中英语听力100篇》选取地道纯正的英语听力材料，内容时尚丰富，练习设计难易结合、循序渐进，实现了学生语言输入与输出能力同步协调发展。口语是言语的输出或释放过程，英语口语技能大致包括语音语调正确、词汇运用合理贴切、语句结构符合表达习惯、言语反应和应变能力敏捷及语言表达简练等要素。《新课标初中英语会话100篇》为训练学生掌握这些技能，特选取贴近生活、真实度高的对话，同时重视词汇和词组的积累，并为对话提供相应的背景注释和难句讲解，让学生在大量输入的基础上能够有效输出。阅读是一种复杂的心理和智力活动过程，包含识别和释义两个阶段。阅读技能则包括理解字面意义、重新组织材料主旨、推理、评价和欣赏5个方面。《新课标初中英语阅读100篇》通过复现常用词汇并设置多样化的练习等形式全方位地培养学生速读、精读、跳读等各项阅读技能。

这套丛书在严格遵循《英语课程标准》教材编写的各项原则基础上，颇具自身特色：

第一，丛书内容的编排着眼于拓展学生思维，开阔学生视野，培养学生自行归纳知识点并举一反三，在语言实际运用中主动习得语言规律的能力。

第二，丛书架构充分体现了不同语言水平学生的学习特点和学习需要，按照循序渐进的原则，通过精心选择真实、地道和典型的语料，使语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、跨文化交际意识等内容和目标相互结合、相互渗透，综合促进学生语言能力的提高。



编者的话

英语学习，听说领先。“听”是“听、说、读、写”四项基本技能的根本。想学好英语，首先要听得懂。为帮助初中生提高英语听力，我们根据《英语课程标准》，结合初中生的学习特点，编写了这本《新课标初中英语听力100篇》。

本书共收录听力文章100篇(不含Bonus部分)，并依照篇幅和难度递进原则将其归入三部分：雏鹰篇(含30篇)、展翅篇(含40篇)和翱翔篇(含30篇)。每篇选文及配套练习也分三步呈现：1)图片展示——根据听力内容，每篇选文前都给出相关图片，给读者比较直观的印象，增加听力活动的趣味性；2)词汇注释——Word Bank(词汇库)中提供必要的生词解释，帮助学生更好地理解听力材料，从而提高听力练习的效果；3)习题汇总——每篇选文都设计有两种形式的小练习，以及时检验听力效果，并提供反馈。

本书话题新颖多样，贴近学生生活，语言环境真实，语言材料地道，内容涉及家庭、社会、学校、生活、风俗、礼仪、文化、体育、科技、经济、环保等诸多方面，兼有名人轶事、童话故事等，既是上佳的听力训练材料，又向读者传递着文化信息，可谓一举多得。

本书所选材料按难易程度从低到中高阶梯式编排，短对话、长文章兼备，既注意到材料的循序渐进，关注读者的听力训练过程，又注意到不同水平小读者的学习感受，关注他们的不同需求。

本书各部分既相对独立，又相互衔接。在各部分后还设置了Bonus(额外奖励)，是送给小读者的听力礼物，也可用作阶段性反馈巩固。本书还提供了录音文字和所有练习答案，以方便读者及时检查学习效果，了解自己的进步。

由于编写水平有限，错误疏漏之处在所难免，敬请专家及广大读者批评指正。

编者

2010年4月



第三，丛书内容既反映了中国的传统文化，又引入了很多外国文化的精华，有利于学生对中西方文化精髓的理解和吸收，形成正确的世界观、人生观和价值观。

第四，丛书内容符合初中学生的知识水平、认知水平和心理发展水平，紧密联系学生的实际生活，设置尽量真实的语言情境。在内容的选择和安排上做到了充分考虑学生的学习需求和心理需求。

第五，该丛书分不同层次，因此使用者可以根据自己的实际需要，对内容进行适当的取舍和补充，有利于教师灵活开展教学以及学生的开放性学习。

该丛书由英语特级教师、苏州市名校长、苏州外国语学校校长、苏州大学外语学院研究生导师曹伦华主编，一大批中学高级教师和一线英语骨干教师参与编写。这套丛书充分体现了以人为本的教育观念，有助于开拓学生的视野，健全学生的人格，培养学生的终身学习能力，体现了素质教育的核心。我很高兴为这套丛书作序，并乐意将其推荐给广大学生读者和一线的英语教师。希望这套丛书能够帮助学生们不断提高英语水平，增强他们在未来社会中的竞争能力。

张连仲
于2010年夏

张连仲

北京外国语大学中国基础外语教育研究及培训中心副主席，语言学、英语教育学教授，国家教育部基础教育英语课程标准制定委员会核心成员。

40年的英语教龄，曾就教于中学、专科学院及大学。出版过大量相关的文章及著作，其中包括《英语教育理论研究》、《社会语言学》和《文化语言学》等。

学术背景包括：国家外语教师研究学术委员会成员，英国驻中国文化教育处英语教育理事会学术顾问。

Contents

雏鹰篇

<i>Passage</i> 1	A School Day in UK Schools.....	2
<i>Passage</i> 2	A Kid's Life in China	4
<i>Passage</i> 3	Shopping for a Sweater	6
<i>Passage</i> 4	At the Airport	8
<i>Passage</i> 5	A Telephone Call	10
<i>Passage</i> 6	The 5.12 Earthquake	12
<i>Passage</i> 7	The Weather in Central China	14
<i>Passage</i> 8	A Brief Introduction to Beijing	16
<i>Passage</i> 9	Christmas in England	18
<i>Passage</i> 10	The Chinese New Year	20
<i>Passage</i> 11	Dolphins	22
<i>Passage</i> 12	A Healthy Lifestyle	24
<i>Passage</i> 13	Our Hobbies	26
<i>Passage</i> 14	Natural Disasters	28
<i>Passage</i> 15	Food and Health	30
<i>Passage</i> 16	Transportation in China	32
<i>Passage</i> 17	Safety in Swimming	34
<i>Passage</i> 18	Nasreddin	36
<i>Passage</i> 19	The Elephant and the Car	38
<i>Passage</i> 20	The Clock in the Mirror	40
<i>Passage</i> 21	Memories	42
<i>Passage</i> 22	The History of Basketball	44
<i>Passage</i> 23	Watching TV	46
<i>Passage</i> 24	Lifts	48
<i>Passage</i> 25	Plants	50



<i>Passage 26</i>	My Brother	52
<i>Passage 27</i>	Satellites and Weather Forecasts	54
<i>Passage 28</i>	Glaciers	56
<i>Passage 29</i>	Mexico	58
<i>Passage 30</i>	Be Cool!	60
<i>Bonus 1</i>	Bill Gates — 11 Things You Don't Learn in School	62

展翅篇

<i>Passage 31</i>	A Special Christmas Present	66
<i>Passage 32</i>	Apartments for Rent	68
<i>Passage 33</i>	A Surprise Party	70
<i>Passage 34</i>	The Hours That Count in My Life	72
<i>Passage 35</i>	Thomas Edison	74
<i>Passage 36</i>	Train Tickets: Getting Around Tokyo	76
<i>Passage 37</i>	Ball Games	78
<i>Passage 38</i>	Barack Obama	80
<i>Passage 39</i>	Halloween Fun	82
<i>Passage 40</i>	The Earth, the Moon and the Sun	84
<i>Passage 41</i>	Watching a Movie	86
<i>Passage 42</i>	African Elephants	88
<i>Passage 43</i>	Being a Fish	90
<i>Passage 44</i>	A Birthday Party	92
<i>Passage 45</i>	Holidays	94
<i>Passage 46</i>	iPods and MP3 Players	96
<i>Passage 47</i>	Making the Team	98
<i>Passage 48</i>	The PSP	100
<i>Passage 49</i>	Save the Earth	102
<i>Passage 50</i>	A TV Guide	104

<i>Passage 51</i>	Different Cultures	106
<i>Passage 52</i>	Going Back to School	108
<i>Passage 53</i>	Hurricanes	110
<i>Passage 54</i>	The Mitchell Family's Christmas	112
<i>Passage 55</i>	A New York Travel	114
<i>Passage 56</i>	A Piano Lesson	116
<i>Passage 57</i>	A Student Credit Card	118
<i>Passage 58</i>	The Four Seasons	120
<i>Passage 59</i>	Whales and Fish: Creatures of the Deep	122
<i>Passage 60</i>	Winter	124
<i>Passage 61</i>	A Story to Remember	126
<i>Passage 62</i>	A Grocery Shopping	128
<i>Passage 63</i>	Mount Rushmore	130
<i>Passage 64</i>	A School Report	132
<i>Passage 65</i>	Facts About Sharks	134
<i>Passage 66</i>	The Summer Camping	136
<i>Passage 67</i>	How People Celebrate Christmas	138
<i>Passage 68</i>	The Atmosphere: The Ocean of Air Above Us	140
<i>Passage 69</i>	The Seven Ancient Wonders of the World	142
<i>Passage 70</i>	A Utah Travel Ad	144
<i>Bonus 2</i>	All About America	146

翱翔篇

<i>Passage 71</i>	Americans' Motor Homes	150
<i>Passage 72</i>	The History of Photography	152
<i>Passage 73</i>	An American Idiom	154
<i>Passage 74</i>	Say No to Low-rise Jeans in Italian Middle Schools	156
<i>Passage 75</i>	Global Warming	158



<i>Passage 76</i>	Famous Falls in the World	160
<i>Passage 77</i>	The Subway Culture in Paris	162
<i>Passage 78</i>	Fish Helps Prevent Heart Disease.....	164
<i>Passage 79</i>	Some Hotels' Actions to Protect Our Environment.....	166
<i>Passage 80</i>	Two Useful Websites	168
<i>Passage 81</i>	Customs in Different Countries	170
<i>Passage 82</i>	The Peales	172
<i>Passage 83</i>	Tea Cultures in the World	174
<i>Passage 84</i>	The History of Kites.....	176
<i>Passage 85</i>	Los Angeles	178
<i>Passage 86</i>	The Special English Programs on the VOA	180
<i>Passage 87</i>	The Color of Red in American Expressions	182
<i>Passage 88</i>	The Chinese Horoscope and the Zodiac.....	184
<i>Passage 89</i>	About Australia	186
<i>Passage 90</i>	Pets in America	188
<i>Passage 91</i>	How Do Typhoons Come About?	190
<i>Passage 92</i>	What Makes You Laugh?	192
<i>Passage 93</i>	Mother Teresa	194
<i>Passage 94</i>	The Whistled Language	196
<i>Passage 95</i>	The Invention of Roller Skating	198
<i>Passage 96</i>	Pyramids	200
<i>Passage 97</i>	Fred and Mike: Two Exchange Students	202
<i>Passage 98</i>	Pets in Canada	204
<i>Passage 99</i>	Accidents at Home	206
<i>Passage 100</i>	Ancient Human Bones	208
<i>Bonus 3</i>	Movie Fun — <i>Transformers</i>	210
<i>Tapescripts and Key</i>		212

雏

鹰

篇

Passage 1 A School Day in UK Schools



Word Bank

estate /i'steɪt/ *n.* 房地产, 不动产

uniform /'ju:nɪfɔ:m/ *n.* 制服

packed /pækt/ *a.* 包装好的

whistle /'wɪsəl/ *n.* 口哨

peg /peg/ *n.* 钉子

cloakroom /'kləʊkrʊm/ *n.* 衣帽间



Exercises

I. Listen to the passage and write "T" for true and "F" for false.

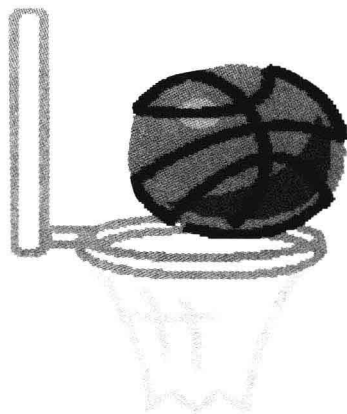
- () 1. The students in England must get to school before 8:55 am.
- () 2. Most of them go to school by car.
- () 3. The students can wear their own clothes.
- () 4. The children can't take their food to school.
- () 5. The children may finish their homework at home.

II. Fill in the blanks according to the recording.

School 1 _____ at 8:55 am. The duty teacher 2 _____ a whistle and the children 3 _____ up in their class groups. They wait 4 _____ for the teacher to send them to their classrooms.

On 5 _____ at their classrooms, the children 6 _____ their bags and put their homework in the marking 7 _____. They hang their bags and coats on the pegs in the cloakrooms (each class have their 8 _____ cloakroom). The children 9 _____ go back into 10 _____ classrooms.

Passage 2 A Kid's Life in China



Word Bank

character /'kærɪktə/ *n.* 字

alphabet /'ælfəbet/ *n.* 字母表

martial arts /'mɑːʃəl ɑːts/ 武术



Exercises

I. Listen to the passage and write "T" for true and "F" for false.

- () 1. Gao Shuang likes badminton best.
- () 2. Gao Shuang must get to school before eight.
- () 3. Gao Shuang can have two days off every week.
- () 4. There is an alphabetic system in Chinese.
- () 5. Gao Shuang likes drinking tea very much.

II. Listen to the passage and choose the best answer.

- () 1. Gao Shuang lives _____.
A. in the capital of China B. in the school C. in the park
- () 2. My father and mother _____.
A. have to wake up at 7 in the morning
B. ride bikes to work
C. go to the park on Sunday morning
- () 3. Usually, the family _____.
A. play basketball together on Sunday
B. ride to the park together
C. watch people practice Tai Chi on Sunday morning
- () 4. The boy likes playing _____ best.
A. table tennis B. basketball C. volleyball
- () 5. Which of the following is NOT true? _____.
A. The boy is ten years old.
B. The boy likes National Day because of the fireworks and parades.
C. The boy's parents usually drive him to school.

Passage 3 Shopping for a Sweater



Word Bank

extra /'ekstrə/ a. 额外的

sweater /'swetə/ n. 套衫

fit /fɪt/ v. 适合

credit card /'kredit kɑ:d/ 信用卡



Exercises

I. Listen to the dialogue and choose the correct answer.

- () 1. Where is the dialogue taking place? _____
 A. in a shop B. in a restaurant C. in a bank
- () 2. The sweater he tries on is _____.
 A. not too big B. nice C. too big
- () 3. How many kinds of credit cards do they take? _____
 A. 1 B. 2 C. 3

II. Listen to the passage and fill in the blanks.

I go to a shop to 1_____ for a 2_____. I'm an extra 3_____,
 so I 4_____ one on in the 5_____ room. But it doesn't 6_____.
 Then I buy a large sweater and 7_____ for it with a credit 8_____.