

毛泽东思想 新时期发展史 (1978—1988)

主

黄景芳

王乐周

编

李志春

白玉武

吉林人民出版社

毛泽东思想新时期发展史

(1978—1988)

顾 问 张弓长 郑德荣
主 编 黄景芳 李志春 王栾周 白玉武
副主编 李宝印 王俊峰 冯连举 胡淑英
林连贵 陈景仁 刘德连

吉林人民出版社

1988年·长春

毛泽东思想新时期发展史

(1978—1988)

主编 黄景芳 李志春 王栾周 白玉武
副主编 黄景芳 李志春 王栾周 白玉武
参编 黄景芳 李志春 王栾周 白玉武
参编 黄景芳 李志春 王栾周 白玉武

毛泽东思想新时期发展史

(1978—1988)

主编 黄景芳 李志春 王栾周 白玉武

*

吉林人民出版社出版、发行
长春市南关区树勋印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 10印张 218,000 字
1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数: 1—8,000册

ISBN 7-206-00362-1

A·3 定价: 3.25元

看外·平8801

序

在纪念党的十一届三中全会召开十周年之际，吉林省毛泽东思想研究会组织部分党校和高等院校的一些教师编写了《毛泽东思想新时期发展史》(1978—1988年)奉献给读者，这是一件富有政治意义和理论意义的事情，值得庆贺与称许。

毛泽东思想是马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物，是马克思主义在中国的运用和发展，是中国化了的马克思主义。理论与实践结合，是毛泽东思想的特征和精神实质。在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人在同我们党内存在的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中，运用马克思主义普遍真理分析研究中国的具体国情，在“结合”上做好文章，创造性地解决了中国走向社会主义必须经过新民主主义革命的问题，并创立了有中国特色的以农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，从而把民主革命引向胜利。这是马克思主义与我国实践相结合的第一次历史性飞跃。党的十一届三中全会以来，以邓小平为代表的中国共产党人，坚持在“结合”上继续做好文章，把马克思主义普遍真理同我国社会主义处于初级阶段的国情相结合。在这个过程中，我们党抛弃前人囿于历史条件仍然带有空想因素的个别论断，破除对马克思主义的教条式理解和附加到马克思主义名义下的错误观点，在总结建

国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开创了社会主义建设的新时期。这是马克思主义与我国实践相结合的第二次历史性飞跃。这两次历史性飞跃告诉人们：马克思主义是随着历史和科学的前进而不断丰富发展的，发展就是普遍原理同具体实践结合，不断地同变化了的实践结合，就会继续得到新的飞跃。毛泽东思想的形成和发展就是马克思主义在中国发展的表现和证明。因此，坚持毛泽东思想，就要坚持马克思主义的基本原则，沿着这一科学的理论前进，一刻也不能离开这个轨道；同时，要反对教条式理解和僵化地对待马克思主义，坚持从中国的国情出发，以创造的精神推进和发展毛泽东思想。我们学习和运用毛泽东思想，应该把功夫下在“结合”二字上，把马克思主义同中国建设和改革的实际更好地结合起来，同各条战线和各个地区的实际更好地结合起来。

《毛泽东思想新时期发展史》具有鲜明的时代特色，突出地反映在新字上。它集中论述了十一届三中全会以后马克思主义与我国实践相结合的第二次飞跃产生、发展和逐步完善的历史过程，而且一直讲到今天十三届三中全会，这在我国理论界对毛泽东思想研究的许多著述中还是少见。它以党的重要会议产生的重要文献和邓小平等同志的科学著作作为主要依据，总结我国在社会主义实践中的经验，历史而又发展地论述了我们党在对社会主义再认识过程中，在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，发挥和发展了一系列毛泽东思想科学理论观点，从而充分体现了马克思列宁主义、毛泽东思想的特点——实践的观点和创造的观点，这对于我们掌握

马克思列宁主义的立场、观点和方法有启迪。全书体系完整，结构严谨，层次清晰，内容详尽，观点正确，是目前我国研究和论述新时期恢复、坚持和发展毛泽东思想的最新史著，是各级干部提高理论素养的良师益友，也是党校、干校和高等院校开设毛泽东思想研究课程的良好教材和辅助教材。当然，此书的编写只是一种尝试，必然有些不足之处，希望作者听取广大读者的教正，在今后的学习和研究中使之更加完善。

杨厚礼

1988年10月25日

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》第57页。

目 录

序	(1)
第一章 总论	(1)
一、第二次历史性飞跃的历史条件	(2)
二、第二次历史性飞跃的内容和特点	(14)
三、第二次历史性飞跃的意义	(27)
第二章 十一届三中全会恢复	
毛泽东思想的科学面目	(30)
一、完整地准确地掌握毛泽东思想的科学体系	(31)
二、重新确立实事求是的思想路线	(35)
三、把全党工作的重点转移到社会主义	
现代化建设上来	(41)
四、对内搞活经济、对外开放	
重要方针的开端	(48)
五、进行社会主义现代化建设,必须坚持	
四项基本原则	(56)
六、新时期的统一战线、教育、	
科技和文艺工作的方针	(63)
七、坚持和改善党的领导	(70)
第三章 十一届六中全会《决议》对毛泽东	
思想的科学概括	(80)
一、毛泽东同志的历史地位	(81)

二、毛泽东思想的科学含义和历史发展·····	(88)
三、毛泽东思想的独创性理论·····	(99)
四、毛泽东思想的活的灵魂·····	(108)
五、社会主义现代化建设正确道路 的十个主要点·····	(112)

第四章 十二大邓小平提出走自己的道路，

建设有中国特色的社会主义·····	(117)
--------------------------	--------------

一、制定促进社会主义经济全面 高涨的纲领·····	(118)
------------------------------	-------

二、社会主义精神文明 是社会主义的重要特征·····	(126)
-------------------------------	-------

三、建设高度的社会主义民主是我们的 根本目标和根本任务之一·····	(131)
---------------------------------------	-------

四、把党建设成领导社会主义现代化 事业的坚强核心·····	(140)
----------------------------------	-------

五、用“一个国家，两种制度” 来实现国家的和平统一·····	(146)
-----------------------------------	-------

六、坚持独立自主的对外政策·····	(151)
--------------------	-------

七、建设强大的现代化正规化的革命军队·····	(157)
-------------------------	-------

第五章 十二届三中全会决定建立充满生机和

活力的社会主义经济体制·····	(165)
-------------------------	--------------

一、社会主义的根本任务是发展生产力·····	(166)
------------------------	-------

二、改革是建设有中国特色的社会主义 的必由之路·····	(173)
---------------------------------	-------

三、社会主义经济是公有制基础上 的有计划的商品经济·····	(181)
-----------------------------------	-------

四、建立起有中国特色的社会主义经济体制……(189)

五、对外开放是我国的一项长期的基本国策……(200)

第六章 十二届六中全会制定社会主义精神

文明建设的指导方针……(210)

一、社会主义精神文明建设理论

的提出和发展……(211)

二、社会主义精神文明建设的战略地位……(220)

三、社会主义精神文明建设的根本任务……(227)

四、马克思主义在社会主义精神文明建设

中的指导作用……(233)

第七章 十三大对毛泽东思想的大发展……(237)

一、社会主义初级阶段理论……(238)

二、党在社会主义初级阶段的基本路线……(247)

三、深化经济体制和政治体制改革……(255)

四、生产力标准……(269)

五、在改革开放中加强党的建设……(277)

六、和平与发展是当代世界的主题……(288)

七、沿海经济发展战略……(296)

八、建立社会主义商品经济新秩序……(302)

第一章 总 论

赵紫阳在十三大报告中指出：“有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。它是全党同志和全国人民统一认识、增强团结的思想基础，是指引我们事业前进的伟大旗帜。”^①这是一段极其重要的论述。这个“结合”所产生的有中国特色的社会主义。就是我们所称的“第二次历史性飞跃”。它开辟了十一届三中全会以来我国社会主义建设的“新阶段”。如同毛泽东思想是全党实践经验的科学总结和集体领导的智慧结晶一样，有中国特色的社会主义也是全党智慧的结晶，是党中央领导集体的伟大创造，而邓小平对这个理论的形成和发展作出了重大贡献。

马克思主义与我国实践相结合的第一次历史性飞跃，是以毛泽东为代表的中国共产党人，经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，开辟了独创性的农村包围城市，最后夺取城市和全国政权的革命道路。第二次历史性飞跃，发生在中国共产党十一届三中全会以后，中国共产党人开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路。同第一次飞跃一样，产生第二次飞跃，也有它的具体的历史条件和人们认识

① 《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》第57页。

不断提高与深化的过程。

一、第二次历史性飞跃的历史条件

首先，十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党在全党进行全面的拨乱反正，重新确立实事求是的辩证唯物主义思想路线，这是产生第二次历史性飞跃的首要条件。

党的十二大制定的党章总纲指出：“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”^①我们党的这个思想路线，是在我国长期革命斗争中，由毛泽东积极倡导并由周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家领导全党在集体奋斗中逐步形成的。

毛泽东倡导的思想路线，就其基本精神来说，就是要按照客观事物的本来面目及其内在规律来认识世界和改造世界。所以说，党的思想路线，就是辩证唯物主义的认识路线。1942年延安整风期间，毛泽东把辩证唯物主义的认识路线，简明地表述为“实事求是”四个字。依靠了这个思想路线，我们党从中国半封建半殖民地的社会性质出发，阐明了当时阶段上中国革命的对象、任务、动力、性质和前途等一系列重大问题，为我国新民主主义革命制定了一条正确的革命路线，引导革命达到胜利。我国新民主主义向社会主义过

^① 《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》第96页。

渡的社会主义改造之所以搞得好，没有出现大的偏差，也是由于我们党在正确的思想路线指引下确定了一系列正确的指导方针和基本政策，从而胜利完成“三大改造”，在我国确立了社会主义制度，进而在社会主义建设方面取得了巨大的成就。但是从50年代后期开始，我们在一定程度上违背了实事求是的思想路线，对形势的分析和对国情的认识产生了偏差，党的方针政策也就脱离实际，造成严重失误，以至犯了象“文化大革命”那样全局性、长期性的错误。

十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的老一辈无产阶级革命家，冲破了林彪、江青反革命集团所造成的新的教条主义和个人崇拜的严重束缚，纠正毛泽东晚年违背实事求是、群众路线的优良传统所造成的错误，同“两个凡是”的错误方针作坚决的斗争，在我党面临伟大历史转折的关键时刻，倡导解放思想，重新确立马克思主义的实事求是思想路线，才使各个工作领域获得了生气勃勃的创造力量。

早在1977年4月，邓小平针对“两个凡是”的错误方针，在他写给中央的信中，即已明确提出：“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进”。^①正当我们党处在伟大历史性转变时期，这个问题的提出和坚持，具有非常重大的意义。

1977年7月，邓小平在党的十届三中全会上的讲话中，提出了要完整准确地理解毛泽东思想，并阐述了用准确的完整的毛泽东思想指导我们党的事业的问题。邓小平从世界观

^① 《邓小平文选》第36页。

和思想路线的高度，反复阐明实事求是的重要性，阐明实事求是马克思主义的根本观点和根本方法。他号召全党高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则。他说，毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同我国的具体实践相结合，实事求是毛泽东思想的精髓。邓小平在新的历史时期对实事求是这个毛泽东思想的核心、精髓作了新的阐述和发挥，并且身体力行。他有力地支持1978年5月开始的“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，同年6月，他在全军政治工作会议上发表重要讲话，充分肯定了“实践是检验真理的唯一标准”这个马克思主义的观点，对马克思主义的思想路线的内容作了进一步的阐述和发挥。不久，邓小平在东北视察的时候，又作了重要讲话，对坚持从实际出发，实事求是的原则作了论述。邓小平的这些精辟论述，为十一届三中全会重新确立党的辩证唯物主义的思想路线，实现伟大的战略转变，作了充分的思想上和理论上的准备。正如大家所熟知的，邓小平在党的十一届三中全会前夕召开的中央工作会议的闭幕会上所作的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的报告，实际上是具有伟大历史转折意义的十一届三中全会的主题报告。“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”的口号，在十一届三中全会上被确定为全党工作的指导方针。这对于全党重新确立马克思主义的思想路线，对于扫除思想障碍，对于推动各条战线的拨乱反正，起了关键性的作用。

其次，科学地总结建国30多年来正反两方面的历史经验，从我国的实际情况出发，研究新情况，解决新问题，反对一切“左”的和右的倾向。这是产生“第二次飞跃”的重

要条件。

在我国实现工业化和现代化，这是中国共产党人和全国人民长期以来梦寐以求的理想。建国30多年来，我们在社会主义革命和社会主义建设道路上所取得的成就是举世公认的。但是，由于指导思想上的偏差，在社会主义改造中急于求纯，在社会主义建设中急于求成，以致屡遭挫折，未能达到预期的目的。十一届三中全会以来，我们党在总结过去重大失误的教训基础上，才清醒地认识到，我们的社会主义社会，是从半封建半殖民地脱胎而来的，经济上和技术上，同资本主义充分发展的发达国家相比，有着很大差距。因此，要想在很短时间内，在生产力的发展水平上赶上以至超过资本主义发达国家，是不可能的。过去我们曾经这样要求过，例如1958年提出“大跃进”，想在经济基础十分薄弱的情况下把生产力迅速搞上去，结果是欲速不达，反而造成经济发展的严重挫折，教训是深刻的。只有认真总结和接受这方面的教训，才是实事求是的态度。这是问题的一方面。问题的另一方面是，在社会主义条件下，依靠社会主义制度的优越性，我们完全应该也有这种可能，比资本主义国家发展得更快一些。也就是说，以比资本主义国家花费更短的时间，在社会主义条件下实现工业化，实现生产的高度商品化、社会化、现代化。如果做不到这一点，社会主义就会在人们的心目中失去吸引力。而要做到这一点，关键在于制定正确的经济发展战略，推进社会主义改革，使社会主义经济、政治和文化体制能有力地保证和促进生产力的发展。但是由于我们的社会主义制度在许多方面还不成熟，不完善，因而束缚生产力的发展，压抑了人民群众的积极性，这不是人民的过

错，主要是体制的问题。因此必须改革，唯有改革，才有出路，不改革就没有希望。

再者，当今的世界，由于生产力和科学技术发展，国际经济关系愈来愈密切，各国在经济上的相互联系和相互依赖程度日益扩大。现在，国际化已经发展到了一个新阶段，以至一个国家经济的成败得失，在很大程度上取决于能否利用世界经济形势的变化以及面向世界市场和参与世界经济的水平。在这种情况下，任何一个国家和地区要取得社会经济更快、更好的发展，都必须在广大的范围和程度上进行国际间的经济技术交流与合作。否则，闭关锁国，就会错过有利的国际经济条件和环境，不利于经济的发展，至于落后的国家要赶上发达国家水平，则更是不可能的。

我们党正是在周密和系统的调查研究的基础上，从我国国情和国际环境的实际出发，制定了我们在社会主义初级阶段的基本路线、方针、政策和规划了分三步走的经济发展战略。

再次，研究了国际经验和世界形势，特别是苏联和东欧一些社会主义国家在改革中的经验，也为我们提供了有益的借鉴。

中国社会主义是世界社会主义有机的组成部分。中国走上社会主义道路，是受着世界社会主义推动，中国走上社会主义道路之后，中国共产党人继续从世界社会主义国家的成功和失误的经验中吸取经验。作为建设有中国特色的社会主义的借鉴，这也是不言而喻的。

自从世界上出现了第一个社会主义国家苏联以后，马克思、恩格斯创立的科学社会主义初步变成了现实，人们对社

会主义的认识大大前进了一步。苏联在列宁、斯大林领导下的建设成就，给中国共产党人提供了最初的经验。人们公认，苏联长期重视经济建设，以经济建设为中心，重视发展社会主义生产力，在发展生产力的基础上实现社会主义公有制，消灭剥削阶级；努力克服平均主义，贯彻按劳分配原则；国民经济实行计划化；劳动人民成为国家的主人；在社会主义建设成就的基础上，人民生活有了很大的改善；社会主义文化科学有了很大的发展。但是，实践又证明，苏联的社会主义模式也存在不少弊端。

第二次世界大战以后，东欧出现了一批社会主义国家，社会主义由苏联一国发展到十几国。东欧社会主义国家开头基本上都是照搬苏联的社会主义模式，之后越来越多的东欧国家感到有独立探索本国社会主义道路的必要性，这个探索已经历了30多年。

在东欧各国30多年的独立探索中，南斯拉夫和匈牙利都是有自己的特色的。南斯拉夫从1950年开始到1963年试验工人自治；1963年到60年代末，进一步把企业的工人自治推广为社会自治；1974年后形成比较系统的社会主义自治的理论，改变了过去集权的那种苏联模式。它从1950年起开始实行党政分开，党的领导人除铁托外一般都不兼政府的主要职务。党的方针政策不是用指令下达给国家政权，而是提交政府参照、讨论、修改补充后再执行。在对外政策方面，南共也有它的特色，它不主张社会主义国家在政治、经济、军事上的结盟。它最早发起不结盟运动，主张社会主义国家应该不结盟，而同世界上各种社会制度不同的国家都交往，都发展双边关系。匈牙利的改革在某些方面汲取了南斯拉夫的经验。

验教训，它既改变苏联那种过度集权的模式，也不搞南斯拉夫那种过度分权。它还是保持党对国家的领导，但改变党政不分的局面，而且广泛吸收德才兼备的党外人士担任国家领导职务。匈牙利很注意铲除干部特权这个弊病。匈牙利的经济体制改革，搞了计划经济的新模式，即计划经济和市场经济相结合的模式。重大项目有国家指令性计划，此外，还有指导性计划。国家尽量引导市场经济。匈牙利的改革，可以说是有领导、有计划、有步骤的。

从东欧国家的探索中，我们可以看出，从50年代开始的独立探索潮流，经过几次反复，到80年代，这个潮流已越来越大。现在，各个执政的共产党都已认识到，他们应该结合本国民族特点，独立探索社会主义道路，如果还按旧模式搞下去，世界社会主义就缺乏和资本主义竞争的能力，社会主义的优越性就难以充分发挥。显然，国际的经验是值得我們认真深入研究的。

与此同时，整个世界的形势，与我国的社会主义现代化建设，也是息息相关的。我们已经看到，除了大多数社会主义国家都在进行改革之外，各个不同发展程度的国家，也都兴起了改革调整的潮流。尤其是进入80年代以来，可以说，这是一个世界范围的、包括不同社会制度和发展程度国家的改革调整的潮流。推动改革调整浪潮的最深层动力，是社会生产力发展的要求。改革调整所追求的中心目标，不限于经济和技术，而是着眼于争取在21世纪的有利战略地位，增强包括经济、科技、教育、文化、政治、军事、意识形态和外交诸因素在内的“综合国力”。不同社会制度和不同发展程度各国进行改革调整的直接动因，几乎毫无例外地是为了改