



留守儿童健康成长指导丛书

学习卷

小学篇

我们的学习充满欢乐

◎周彩云 编



安徽师范大学出版社



留守儿童健康成长指导丛书

学习卷

小学篇

我们的学习充满欢乐

◎周彩云 编



安徽师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

留守儿童健康成长指导丛书·学习卷·小学篇/周彩云编. —芜湖: 安徽师范大学出版社, 2010. 9

ISBN 978 - 7 - 81141 - 072 - 3

I. ①留… II. ①周… III. ①农村 - 儿童教育 - 中国②小学生 - 学习方法
IV. ①G52②G622. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 190400 号

留守儿童健康成长指导丛书·学习卷·小学篇
周彩云 编

出 版 人: 张传开
责任编辑: 郭行洲 王 鹏
装帧设计: 陈如斌

出版发行: 安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路 189 号安徽师范大学花津校区 邮政编码: 241002

发 行 部: (0553) 3883578 5910327 5910310 (传真) E-mail: asdebsfxb@126.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 合肥天信印务有限公司 电话: (0551) 3446531

版 次: 2011 年 5 月第 1 版

印 次: 2011 年 5 月第 1 次印刷

规 格: 710 × 1000 1/16

印 张: 10.25

字 数: 100 千

书 号: ISBN 978 - 7 - 81141 - 072 - 3

定 价: 18.00 元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换



目录

contents

第一章 让我们高高兴兴去上学 1



- 一、杨扬丰富多彩的学校生活 2
- 二、程婷的快乐学习经验 5
- 三、预习让王华的学习更轻松 8
- 四、乐乐:怎样让大脑保持最佳状态 11
- 五、学习不会劳逸结合的姗姗 14

第二章 让我们和快乐一起上课 19



- 一、上课不专心听讲的小云 20
- 二、上课老走神的小力 23
- 三、跟不上老师思路的瑶瑶 25
- 四、坐不住的小龙 28
- 五、上课听不懂的高奇 32
- 六、不爱举手的小妮 34
- 七、成成:老师偏心了吗 37

第三章 让我们做学习的主人 41



- 一、独立完成作业的丁丁 42
- 二、为作业苦恼的小军 45
- 三、喜欢说话的思思 48
- 四、不会写作业的婷婷 51



第四章 复习是学习最好的助手	55
一、记性差的杨雄	56
二、会重复的卓俊	58
三、“取经”的小静	61
四、浩浩的“电影”	64
五、聪聪的好记忆力	67
艾宾浩斯复习时间表	70
第五章 考试时如何拿高分	71
一、讨厌考试的小羽	72
二、乐观的小敏	75
三、会备考的小伟	78
四、“枪手”梁平	82
五、总是考不好的丽丽	84
第六章 好记忆是学习的法宝	87
一、记忆王李璐璐	88
二、爱动脑的小明	89
三、林肯的阅读方法	92
四、小静的记忆小妙招	95
五、健忘的周爷爷	98
六、会用口诀记忆法的老师	100
第七章 从课本以外去学好语文	103
一、利用小卡片学拼音的小荷	104
二、善用工具书识字的朱迪	107
三、急性子的小俊	110
四、“书迷”晓华	113



第八章 写好作文的“金点子” 117

一、“作文大王”小梅 118

二、日记法练就作文的飞飞 121

三、通过写段练作文的小文 124

四、会摘抄的赵峰 126

五、模仿也是好方法 129

六、不会写作文的小明 132



第九章 优秀数学老师的妙招 137

一、聪明的高斯 138

二、不会审题的东东 141

三、该花多少钱买门票 144

第十章 英语学习勤为先 147

一、毛主席学英语的故事 148

二、电影明星洪金宝学英语 150

三、莉莉交了个外国笔友 153





第一章 让我们高高兴兴去上学

有的同学说，学习一点趣味都没有，我每天上学都是爸爸妈妈逼的，老师规定的，而不是我自愿要上学。带着这样的想法走进学校，自然不会积极主动去学习，也不会感受到学习的乐趣，而是会将学习视为一种压力。

其实，学习应该不是为了任何人，而是为了我们自己，满足我们的求知欲，在学习中感受点点滴滴的快乐。比如说：通过写作文，抒发心中的情感，表达自己对生活中事物的看法、观点，感受“我手写我心”的快乐；静下心来解答一道数学题，体会逻辑思维的严密，感受攻破难题的成就感；阅读书籍，拓展自己的视野和知识面，孜孜不倦地获取更多的知识，看着自己的知识仓库慢慢丰富；学习英语，体会异国的民俗风情，感受一种新语言的乐趣和魅力……

同时，学习是个由不知到知，由知之不多到知之较多，由肤浅到深刻的发展过程。之所以是发展的，因为它是无数快乐结果的积累，如果只感到学中之苦，我们就会失去学习的动力，只能感受到无穷的压力；如果只感到学中之苦，我们将不能在知识的海洋中乘风破浪，奋勇前行。而客观地体会学习的苦与乐，明白学习是乐大于苦的，才会体会到学习的魅力，不断获得勇气和信心，感受收获知识的快乐，感受成长的喜悦。因此，我们要用正确的心态来对待学习，开开心心上学，愉快地享受学习的乐趣，在学习中体会快乐！





一、扬扬丰富多彩的学校生活

导读:每个小朋友都是祖国的花朵,而学校就是让我们快乐成长的花园,老师就是辛勤的园丁,知识就是保证我们茁壮成长的养分。在这里,我们不但可以学习科学文化知识,也能交到不少知心朋友,不但可以享受学习的乐趣,还能发展自己的兴趣爱好。扬扬就是一个快乐学习的好榜样。

学习小故事:

扬扬今年十岁了,在读四年级,他的爸爸妈妈都在城里打工,把他留在家里跟着爷爷奶奶生活。

每天早晨,扬扬早早地就起床了,吃过早餐,就跟隔壁的王敏一起去上学,他们是同班同学,每天早上他们俩都是班上到得最早的,放下书包后,扬扬就去老师的办公室向老师问好,因为,在他眼里,老师是最重要的人,老师说的话比爸爸妈妈的话还管用。

终于上课了,阳光从窗户照进来,散落在教室里,扬扬想能在这么宽敞明亮的教室里,有那么敬业的老师给自己上课,真是太幸福了。因为他从电视上了解到,全国还有很多失学儿童,他们连自己的课桌都没有,连笔都买不起呢。扬扬觉得自己应该加倍地不珍惜学习的机会,所以,每次上课,他总是聚精会神,认真听老师讲,积极举手回答问题,课后有什么问题也会主动问老师。

下课的时候,扬扬会加入同学们的游戏,跟大家一起快乐地度过课间十分钟。

有时候,即使是生病了,爷爷奶奶让他请假在家休息,他也不肯,坚持要去学校上学,不肯因为一点点病痛耽误了学习。有一次奶奶还跟人说:“奇怪了,不少调皮的小孩都想方设法逃课,我们家扬扬生病了都不肯请假,真是喜欢上学的孩子,将来一定有出息!”听了奶奶的话,扬扬更是充满了学习的劲头。





老师的话:

上学读书,是每个少年儿童生活中的重要部分,相信很多同学都跟扬扬一样,体会到了上学读书的好处。学校里有和蔼可亲的老师,他们每天辛苦地工作,给我们传授知识,教我们做人的道理,对我们无微不至地关怀,帮助我们健康地成长。学校里还有同龄的小伙伴,与我们在生活中相互帮忙,相互鼓励,在学习上一起努力,相互解疑,相互竞争,还跟我们结成好朋友,让我们体会到友谊的可贵。另外,学校里还有很多家里没有的设施,黑板、课桌、操场、各类运动场所和运动器材,图书馆,音乐室等等,这些设施不但为我们的学习提供了基本条件,还能促进我们各方面素质的发展,如体育、音乐、绘画等各方面才能的展现与发展,让我们的能力不断提高,也让我们的生活更加丰富多彩。

因此,我们应该充分认识到,上学读书并不是像某些同学认为的那样,是枯燥的,相反的,学校生活是丰富多彩,充满乐趣的,我们不仅要好好学习,珍惜上学的机会,更要快乐学习,享受学习的乐趣。

老师帮我想办法:

有的小朋友可能要问啦:我也想像扬扬那样喜欢上学,可是我觉得自己不是特别喜欢上学,我该怎么办呢?对于这些不喜欢上学的小朋友,老师也帮我们想出了几个好办法!

第一个方法是:要将学校当成我们的大家庭。

我们每天有一半以上的时间是在学校度过的,学校就相当于我们的第二个家;老师每天督促我们学习、教导我们成长,就相当于我们的爸爸妈妈;而朝夕相处的同学,则是我们的兄弟姐妹。因此,学校对我们而言,就是一个快乐温暖的大家庭,如果我们喜欢这个大家庭,自然而然地,我们就会喜欢上学校啦!





第二个方法是:培养自己的学习兴趣。

兴趣是学习的最好老师。有的小朋友兴趣不在学习上,那么他待在学校里,会觉得时间过得很慢,只有课间十分钟时他才觉得快乐。缺乏学习兴趣的小朋友,自然很难认真地听课,作业也不会很好地完成,受到老师批评的时候,也难以认识到自己的错误,可能还会产生逆反心理,形成挫败感,导致更加厌学。所以,我们要不断培养自己的学习的兴趣,找到学习上的有趣之处,主动去探寻知识的秘密,只有这样,才不会觉得是爸爸妈妈或老师逼你学习的,也只有这样,才能渐渐爱上学习,爱上学校生活。

第三个方法是:充分利用学校的资源,全面发展自我。

我们除了要学习好,还应该做到思想品德好,体育好,守纪律,爱劳动,有特长,做一个全面发展的学生。学校有丰富的资源,我们完全可以充分地利用,比如说,利用运动场及运动用具锻炼身体,利用美术课学习绘画,利用图书馆或借阅室丰富课外知识等等。一旦在某个方面找到了自己的兴趣,发现了自己的特长,我们就会变得更有自信,学习起来也更有动力,那时候,我们就会自然而然地爱上学校生活。

怎么样,老师办法好不好?小朋友们,赶紧去试试吧!





二、程婷的快乐学习经验

导读：一天，小明跟同桌程婷抱怨说：“学习真是痛苦！”程婷听了，惊讶地说：“你怎么会这样想呢？我觉得学习很好玩啊！”小明不明白，程婷给他解释说：“这是因为呀，我在学习中发现了乐趣！”程婷是怎样学习的呢？小明迫不及待地想知道。

学习小故事：

程婷说，她认为学习是一件快乐的事。有这种观念，还得感谢姨妈。

程婷是跟着姨妈长大的，因为在她只有两岁的时候，她的爸爸就去世了，为了养育她，妈妈只身去了广州打工，把她托付给阿姨照顾。阿姨是老师，对她的成长起了很重要的引导作用。

记得上幼儿园之前，有空闲的时候，阿姨就给程婷朗诵古诗。小小年纪的程婷还听不懂那些古诗，但它们听起来朗朗上口，很好听，于是每次等阿姨念完，程婷都“咯咯咯”地笑，因为她觉得很有趣。听阿姨说，程婷小时候，经常边玩边背古诗。

阿姨还坚持每天教她认字，这样，到她上学的时候，别的同学才刚刚开始学写字，她就已经会写不少字了，并且开始主动要求阿姨教她认更多的字，因为她喜欢老师表扬她。

由于程婷在6岁前就养成了自觉学习的好习惯，觉得每天读书、听故事就如吃饭、睡觉一样，是必须而快乐的事情，所以，上学以后，她每天都很早完成作业，然后就大量阅读课外书。阿姨家有很多课外书，为她的学习提供了方便，也使她的思维、眼界拓展了。每当有新的收获，程婷总是感到心情愉悦，很有成就感。程婷这种渴望学习的良好品质一直保持着，直到现在，她仍然认为学习是件快乐的事。





老师的话:

“原来是这样啊!”知道了程婷的学习经验,小明恍然大悟。他想:我要是早知道这些,也会喜欢学习的!听到小明的话,老师走过来,看着他和程婷说:“学习本来就是一件很快乐的事情。我们认识了几个新字词,背下了一首诗,攻克了一道数学难题……这些都会给我们带来一种成功的喜悦,所以学习的过程应该是享受快乐的过程。程婷同学就是因为在学习中感受到了古诗的趣味,认字比同学多受到了老师的表扬,从而认识到了学习的乐趣,把学习当做一件快乐的事情,这样,她学习起来非常主动,也比较轻松,因为她的心态是轻松的、愉快的,在这种心态下学习,记忆力会增强,学习效率自然大大地提高了。”

“不仅这样,她还利用时间看很多课外书籍,主动汲取知识的养分,拓展自己的知识面,促进自己各方面的成长。通过这种方式,她的学习主动性与所取得的成绩会互相促进,越学越有成就感,越有成就感越想学习。”

“哦,怪不得我觉得她不仅学习起来很快乐,而且在生活中也时时不充满了快乐的情绪呢!”小明冲老师笑笑说,“老师,我知道了,认识到学习的快乐,真的是一件很重要的事情!”

老师帮我想办法:

这天,小明又拉着老师问:“老师,我怎样才能像程婷一样,把学习当做快乐的事呢?”

老师想了想说:“很简单啊,做到三点就够啦!”“哪三点呢?”小明眨巴着眼睛问老师。

“第一,把学习变成一件快乐的事情,就要带着喜悦的期盼来学习。”看着小明虚心的样子,老师笑了。“这里所指的快乐,不只是学会某事的成就感,而是学习过程本身是快乐的。因此,我们应该带着喜悦的期盼来学习,而结束时也能感到依依不舍,盼望着





下一次的学习。”

“第二，把学习变成一件快乐的事情，就要善于鼓励自己。我给你讲一个故事你就明白啦！一个美国的老师要学生回家拼图，第二天，她问学生拼得怎样，有的学生说：我费了好大的劲才拼好，老师说：不错，你独立工作能力很强。有的同学说：我实在是拼不出来，请爸妈一起拼才完成。老师说：不错，你很会借助他人的力量。有的同学说：我实在是拼不出来，让哥哥帮我拼的，我在旁边看着学习。老师说：不错，你懂得像他人学习……每个同学做的结果都不一样，却都不约而同地得到老师的表扬。原因是什么呢？原来，老师觉得他们是根据自己的情况确定通过什么方法完成拼图，学习也是一样，每个人都有每个人的方法，只要我们通过自己的方法努力去做，达到了不错的效果，就可以肯定自己，鼓励自己继续努力，继续进步。

“第三，把学习变成一件快乐的事情，就要选择适合自己的学习。有一位心理学家认为，人的智慧可以分为七大类。它们分别是：第一种智慧，是语文的智慧。第二种智慧，是数理逻辑智慧。第三种智慧，是属于感觉空间的能力。第四种智慧，是音乐的智慧。第五种智慧，是身体动作的智慧。第六种是人际交往的智慧。第七种智慧是认识自我的智慧。”

老师滔滔不绝地说着，小明忙打住老师的话，说：“原来学习有这么多的选择呀！从今天起，我要发现自己的长处，找到自己独特的优点，这样才能学得既轻松又快乐！”





三、预习让王华的学习更轻松

导读：叮铃铃，终于下课了。丁丁忙着收拾书包，奶奶说今天要给我做包子吃呢！丁丁的心早就飞到家里了。这时，老师敲敲板擦，对大家说：“给大家布置一个作业啊！回到家后，一定要好好预习下一堂课的知识。”丁丁小声地嘟囔道：“既然老师下堂课要讲的，我干嘛要自己学，直接等老师讲好了，反正我自己学也学不懂。”王华坐在丁丁旁边，她听到了丁丁的话，对他说：“你呀，是没有理解老师的目的，老师叫我们预习，是为了让我们学习起来更轻松。”王华的成绩一直很棒，奶奶经常让丁丁跟王华学习，听到王华这样说，丁丁好奇了：“难道你学习成绩这么好，跟预习有关系？”

是不是有关系呢？让我们和丁丁一起看看王华是怎么学习的吧！

学习小故事：

读小学六年级的王华是个让爸爸妈妈和老师都比较放心的孩子，虽然才十二岁，但是他有很强的自觉性，不但在生活中能自己打理各方面的事情，学习上也从不要爷爷奶奶催。在外打工的爸爸妈妈有时候打电话回来向爷爷奶奶了解王华的表现，爷爷奶奶总是笑眯眯地夸他懂事、自觉。爸爸妈妈出门打工已经六年了，在王华的记忆中，爸妈就像候鸟一样，每年飞回家来一次，过完春节之后又匆忙飞向南方。懂事的王华理解爸妈生活的艰辛，他很自觉地学习，凭借自己的努力，成绩一直名列前茅。

王华从小就养成了课前预习的好习惯，晚上写完家庭作业，他会把第二天上课要学习的内容先自己看一遍，能看懂的问题尽量先看懂，就算不能完全明白，心里对将要学习的内容也有了个大概的了解。有时候家庭作业比较多，晚上来不及预习，在第二天上课





前的课文，他也要花几分钟时间将新内容浏览一遍，为是是做到对书本熟悉起来。值得提倡的是，他预习时还会边看书边做笔记，一些看不懂的地方，就会用铅笔在旁边打个记号，上课时老师讲到这里，他会特别留心听，看老师是否解答了自己心中的疑问。就是通过这样的方法，王华上课的时候，不仅能跟上老师的讲课节奏，还时不时提出一个问题来问老师，对课堂知识吸收得很好，还常常受到老师的启发，思考一些更深、更广的问题。

老师的话：

看到丁丁和王华还没走，老师走过来，问明原因，笑着说：“王华的课前预习跟她能取得优异的成绩是分不开的。课前预习是我们自己摸索，自己动脑，自己理解的过程，也就是自己学的过程。经过预习，我们头脑中对将要学的知识有了一个大概的了解，对于新的课程内容，什么地方已经学懂，什么地方还不会，做到了心中有数。那些让我们不懂的地方就会在我们脑子里生成一些疑问，让我们产生学习的动力，促使我们在课堂上认真听讲，从老师的讲解中寻求答案。学习有了动力，就会带来积极性和创造性。而且，预习让我们把注意力集中在难与理解的知识上，在听课的时候就能有的放矢，抓住重点。带着问题上课，可以让我们求知欲更强，思路更清晰。丁丁，你可要经常向王华学习呀！”

老师帮我想办法：

听到老师的话，丁丁摸摸脑袋：“既然课前预习那么有帮助，那么我该怎么预习呢？”这下子把老师难住了，他说：“每一科都有自己的预习方法，我教语文，只能给你讲语文的预习好方法啦！”

“语文学习的预习，首先呢，是要浏览文章。”老师翻开语文书，指着一篇课文说，“浏览就是快速的阅读一遍课文，以及与课文有关的内容，包括课文前面的提示，下方的注释，后面的练习





等，大致了解本篇课文只要讲什么内容，并试着自己用铅笔划分一下段落。我们不必完全按照顺序浏览，可以先看后面的练习题，再回过头来看课文前面的提示及课文正文。这样的目的是带着问题阅读，有助于我们抓住课文的重点、难点。”

“语文预习，还要注意查阅生僻字词。”老师指了指王华桌上的字典，继续说：“在阅读的时候，我们肯定会遇到很多生僻的字词，不理解的句子，这时候，可以借用字典、辞典等工具书，利用工具书扫清障碍，通过字词关。同学们在阅读课文的时候，要眼、脑、手并用，将预习时遇到的这些问题用笔划出来。如果这些问题书上有注解，那么阅读时可以对照注释，自己弄懂它的意思；书上没有注释的问题，可以利用工具书，查一查字典，尽量自己解决疑问；对于那些含义显得模糊的字词，让人似懂非懂的句子，实在不能明白的，也可以标注出来，等待课堂上跟随老师一起解决。

“第三呢，就是思考了。在浏览课文的之后，我们可以根据划分的段落归纳段落大意，再总结中心思想。课文后面的问题也要自己先试着解答，因为这些问题就是根据课文的内容而设计的，目的是帮助我们读懂课文中的重点、难点。在初步弄明白文章的字面意思的基础上，要进一步思考。这一步是一个较高的层次，它要求我们根据提示、课文及练习题进行整体性的把握和深入的思考。前面说到在预习的时候，我们要带着课文后面的练习题进行阅读，从文章中寻找答案，遇到问题做好注释。那在阅读了整篇文章后，就要进行思考了，将这些问题一一解决。实在解决不了的，不妨在书的边角上做记号，等待老师在课堂讲解。我们可以通过这几个问题来帮助我们思考：提示的内容懂了吗？文章的主题、层次的划分、段意的归纳、句子的理解、写作的特色等问题我们是否弄明白了呢？课后习题能够回答吗？

“第四，就是要做笔记。”看着丁丁和王华认真地听着，老师耐心地说：“前面提到的阅读、查阅、思考三个环节都要做好笔记。





古时候的读书人不动笔墨就不读书，强调的就是动笔对读书的重要性。并且，我们的记忆一般是短暂的，最好的记忆也比不了最淡的墨水。实践证明，做笔记对语文预习的作用是非常大的。当然，做预习笔记的形式也是多种多样的，我们可在书上做标记，也可准备一本预习笔记本，把不明白的地方记录下来。”

“哦，是这样啊！我知道啦！”听完老师的介绍，丁丁又想起奶奶做的包子来了，这会，迫不及待地想要回家了。老师看着他那着急的样子，嘱咐他说：“丁丁，预习确实是获得好成绩的一个重要手段。但是，再好的方法，都要我们踏实的去实行才有收获啊！有了好方法，再加上踏实的行动，我们就如虎添翼，事半功倍了。”

丁丁和王华都点点头。

四、乐乐怎样让大脑保持最佳状态

导读：小明找到老师，很烦恼地跟老师说：“老师，为什么我刚上课的前几分总是觉得脑子里迷迷糊糊的呢？明明才休息了十分钟啊，可怎么还是没办法快速地进入听课状态呢？”老师很认真地听完小明的问题，对他说：“你呀，遇到了和乐乐一样的问题啦！”

学习小故事：

乐乐最近很是苦恼，因为她发现自己总是要等到上课好一会才能集中精神，开始听老师讲课，而这时候，老师往往已经讲了不少内容了。即使是从这时候开始注意听课，她的脑子也是思维散乱，

