

本册副主编：骆道书

《名师导考》丛书
(高考卷)

本册主编：洪镇涛

总策划：北京市海淀区学校信息中心

名师导考

语文

中国少年儿童出版社

《名师导考》丛书(高考卷)

名 师 导 考

语 文

主 编:洪镇涛

副主编:骆道书

编写者:汪少云 刘哲夫

金宗威 俞启瑞

徐志国 王永烈

中国少年儿童出版社

封面设计:朱 红

责任编辑:陈效师

图书在版编目(CIP)数据

名师导考语文/洪镇涛主编. - 北京:中国少年儿童出版社, 1997. 10

(名师导考丛书:高考卷)

ISBN 7-5007-3827-7

I. 名… II. 洪… III. 语文课-高中-升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 22114 号

名师导考·语文

*

中国少年儿童出版社出版发行

北京昌平百善印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 印张 10.625 字数 285 千字

1997 年 11 月北京第 1 版 1997 年 11 月北京第 1 次印刷

本次印数 10,000 册 定价 11.80 元

ISBN 7-5007-3827-7/G·2594

凡有印装问题,可向承印厂调换

编写说明

为了帮助即将参加高考的考生提高对知识的理解运用能力,提高应考应变能力,使考生在有限的时间内,在特定的学习条件及学习环境下,掌握科学应考法,以取得事半功倍的效果,我们策划编写了《名师导考》丛书。

这套丛书的编写原则是:以全日制中学《教学大纲》和高考《考试说明》作为依据,参照历届高考试题,坚持两个有利:既有利于高校选择新生,又有利于中学教学。

北京及京外历年把关送考的有丰富经验的、有名望的特级教师、高级教师参加了本丛书的设计及编写。编写中,融入了编写者所在学校(多为重点中学)及本人多年来辅导高三备考的可贵的经验和具体例证。

本丛书突破了目前一般高考辅导书刊的窠臼,不搞题海战术,着眼点放在“导”上,即,指导考生在复习上使“巧劲”,抓根本,指迷津,减少盲目性,提高效率,少走弯路,以避免对考前宝贵时间的浪费。

我们恳切希望教育界的同行,在使用本丛书的过程中,为我们提出宝贵的意见和建议。

编者

目 录

第一部分 高考语文语言知识及考法指导(1)

一、语音(1)

根据汉语拼音方案认读(能级:A).....(1)

考点简释和初步导考(1)

具体考点例析及其考法指导(2)

考点复习及其相关资料(4)

考点训练(7)

二、汉字(11)

书写正确(能级:A)(11)

考点简释和初步导考(11)

具体考点例析及其考法指导(12)

考点复习及其相关资料(13)

考点训练(15)

三、标点符号(17)

正确使用标点符号(能级:D).....(17)

考点简释和初步导考(17)

具体考点例析及其考法指导(18)

考点训练(21)

四、词语(26)

1. 根据语境辨析词语的音义(能级:B)(26)

考点简释和初步导考(26)

2. 正确使用词语(包括成语)(能级:D)(29)

考点简释和初步导考(29)

具体考点例析及其考法指导(31)

考点复习及其相关资料	(33)
考点训练	(35)
五、句子	(45)
1. 理解结构复杂的长句(能级:B)	(45)
考点简释和初步导考	(45)
具体考点例析及其考法指导	(47)
考点训练	(49)
2. 辨析病句(能级:B)修改病句(能级 D)	(54)
考点简释和初步导考	(54)
具体考点例析及其考法指导	(55)
考点训练	(57)
六、修辞	(63)
1. 做到语言简明、清晰、连贯(能级 D)	(64)
考点简释和初步导考	(64)
具体考点例析及其考法指导	(65)
考点训练	(66)
2. 根据表达方式、目的和交际场合、对象的差异,做到用语 得体(能级:D)	(71)
考点简释和初步导考	(71)
具体考点例析及其考法指导	(72)
考点训练	(72)
3. 理解并运用常见的修辞方法(能级:D)	(76)
考点简释和初步导考	(76)
具体考点例析及其考法指导	(77)
考点训练	(77)
4. 变换和选择句式(能级:D)	(82)
考点简释和初步导考	(82)
具体考点例析及其考法指导	(83)

考点训练	(84)
第二部分 高考语文文学常识、文学鉴赏及考法指导	(89)
一、了解重要作家作品及文学体裁(能级:A)	(89)
考点简释和初步导考	(89)
具体考点例析及其考法指导	(89)
考点复习及其相关资料	(90)
考点训练	(103)
二、与重要文学作品相关的浅显的古代文化常识 (能级:A)	(109)
考点简释和初步导考	(109)
具体考点例析及其考法指导	(109)
考点复习及其相关资料	(110)
考点训练	(117)
三、中国名言警句(能级:A)	(122)
考点简释和初步导考	(122)
具体考点例析及其考法指导	(122)
考点复习及其相关资料	(123)
考点训练	(130)
四、初步欣赏文学作品的内容、语言、表达技巧 (能级:E)	(132)
考点简释和初步导考	(132)
具体考点例析及其考法指导	(132)
考点复习及其相关资料	(133)
考点训练	(134)
第三部分 高考语文文言文阅读及考法指导	(142)
一、理解文句	(142)

1. 根据上下文正确解释常见实词的词义(能级:B)	(142)
考点简释和初步导考	(142)
具体考点例析及其考法指导	(143)
考点训练	(150)
2. 了解常见文言虚词在文中的用法(能级:C)	(155)
考点简释和初步导考	(155)
具体考点例析及其考法指导	(155)
考点训练	(161)
3. 了解与现代汉语不同的特殊句式和用法(能级:B)	(165)
考点简释和初步导考	(165)
具体考点例析及其考法指导	(167)
考点训练	(170)
4. 翻译成现代汉语	(176)
考点简释和初步导考	(176)
具体考点例析及其考法指导	(176)
考点训练	(177)
二、把握文意并进行分析、评价	(178)
1. 正确把握文意(能级:B)	(178)
考点简释和初步导考	(178)
具体考点例析及其考法指导	(178)
2. 了解作者的观点态度(能级:B)	(182)
考点简释和初步导考	(182)
具体考点例析及其考法指导	(182)
3. 分析文章的内容(能级:C)	(182)
考点简释和初步导考	(182)
具体考点例析及其考法指导	(183)
4. 对文章内容作初步评价(能级:E)	(183)
考点简释和初步导考	(183)

具体考点例析及其考法指导	(183)
考点训练	(184)
第四部分 高考语文现代文阅读及考法指导	(188)
考点及导考综说	(188)
一、科技类文章阅读	(190)
考点简释和初步导考	(190)
具体考点例析及其考法指导	(193)
考点训练	(196)
训练一	(196)
训练二	(198)
训练三	(200)
训练四	(202)
训练五	(204)
训练六	(206)
训练七	(208)
训练八	(211)
二、社科类文章的阅读	(214)
考点简释和初步导考	(214)
具体考点例析及其考法指导	(214)
考点训练	(225)
训练一	(225)
训练二	(227)
训练三	(230)
训练四	(232)
训练五	(235)
训练六	(238)
三、文学作品阅读	(240)

考点简释和初步导考	(240)
具体考点例析及其考法指导	(242)
考点训练	(247)
训练一	(247)
训练二	(249)
训练三	(250)
训练四	(252)
训练五	(255)
训练六	(257)
训练七	(259)
训练八	(262)
训练九	(265)
训练十	(269)

第五部分 高考语文写作(能级: D)及考法指导

一、准确、全面地理解题意	(272)
考点简释和初步导考	(272)
具体考点例析及其考法指导	(275)
考点训练	(279)
二、思想健康,中心明确,材料充实	(281)
考点简释和初步导考	(281)
具体考点例析及其考法指导	(282)
考点训练	(287)
三、语言规范、准确、连贯、得体	(290)
考点简释和初步导考	(290)
具体考点例析及其考法指导	(291)
考点训练	(293)
四、结构完整,条理清楚	(296)

考点简释和初步导考	(296)
具体考点例析及其考法指导	(297)
考点训练	(302)
五、符合文体要求	(306)
考点简释和初步导考	(307)
具体考点例析及其考法指导	(307)
考点训练	(313)
【考点训练】参考答案	(318)

第一部分 高考语文语言知识及考法指导

对本部分,《考试说明》列出了6项考核内容,提出了18个方面的要求。它明确规定:“语言知识着眼于应用,不考名词术语。”这一规定体现了考查能力为主的思想。据此,考生,在复习这一部分时不必死抠概念,不必花很多时间进行繁琐的概念分析;主要精力应集中在培养能力的训练上,要善于运用知识分析问题,解决问题。这样才能提高复习效率,在高考中取得好成绩。

一、语 音

根据汉语拼音方案认读(能级:A)

【考点简释和初步导考】 本项考试内容的要求是“根据汉语拼音方案认读”,即语音考试只限于考认读,而不像原《考试说明》所要求的“能够正确运用汉语拼音方案”,是缩小了范围,降低了难度。“认读”的意思是辨识读音的正误,即不考拼写,也不考汉语拼音方案的有关知识;“认读”的另一层意思是说,对常用汉字注音的正误进行辨别,不是考认生字。所以复习时不宜在识记过于生僻的汉字上花太多的时间。

这项考试能力层级为A。A级为识记,即识别和记忆,是语文能力最基本的层级。这个层级对考生的要求是能够指明或写出需要辨认或记住的内容,所考的内容知识性较强。当然也有一定的能力要求,要有一定的理解、分析,但总的看来,思维的过程比较简单,一般只要将汉字的语音和语义进行简单的对应比较,就可以做出判断,得出正确的答案来。语音考试的试题,常见的有三种考查形式:

第一种考查形式是对常用汉字注音的正误进行辨别。所考的汉字主要是如下几种:第一种是形声字中容易读错的常用字。这些容易读错的字,有一些是应该按作声旁的汉字的读音来读,但受到另一些更常见的,不按声旁读音来读的汉字的影响而误读的字。如“粗犷”的“犷”

(guǎng)”,经常误读为 kuàng,是受了“矿”、“旷”的影响。另外有一些形声字,不应按声旁的读音来读,却误读成声旁的读音,如“发酵”的“酵(jiào)误读为“xiào”。第二种是多音字,考查考生对不同语境中的多音字的认读。如“压扁(biǎn)与扁舟(piān)”认读。第三种是常见的连绵词,要求考生辨认其注音是否正确。如“倜傥(tì tǎng)”“倥偬(kǒngzǒng)”之类。第四种是一些常见的异读的姓名、地名和官职名的字,要求考生能准确地认读这些异读的字,如“解珍(xiè)”、“墨翟(dí)”“吐蕃(bō)”、“仆射(yè)”。

第二种试题形式是考查重读与文句意思变化的关系。口头交际中,有些字重读或轻读常常使话的意思有所不同。如“一个上午就写了三封信”和“一个上午就写了三封信”,前一句话是说写少了,后一句则正好相反,说的话文字相同,意思不同。

第三种考查形式是考查句间停顿与句意变化的关系。一句话,句间停顿的地方不同,也往往会引起意思的变化,如:“我赞成他/也赞成你/怎么样?”与“我赞成/他也赞成/你怎么样?”意思显然是不同的。

以上三种类型的试题,都属于对语音的考查。主要试题形式是第一种,也是考生复习的重点;后两种试题形式也经常见到,复习时可以与对句子的复习同时进行。作一些必要的训练,增强对语言的感悟能力。

【具体考点例析及其考法指导】

1. 下列加点的字,读音全都正确的一组是(C)

A. 脉脉(mò) 间(jiān)隙 分蘖(niè) 踉踉(liàng)跄跄

B. 吮(shǔn)吸 咀(jū)嚼 负荷(hé) 泰然处(chǔ)之

C. 蛮横(hèng) 创(chuāng)伤 可汗(hán) 殒(yǔn)身不恤

D. 涔涔(cén) 牲畜(chù) 中(zhōng)肯 衣衫褴褛(lǚ)

这是 1993 全国高考统考卷的第 1 题,考的是对 16 个常见字的认读。题中加点的字,除了“蘖”、“涔”、“褛”属次常用字以外,其他都是常用字。这 16 个字,大部分是形声字,不少字是多音字,有 4 个字在连绵词中,有一个(可汗)官职名称中的异读字,考得很全面。拟题者抓住

了中学生的常犯的错误,干扰项中题眼“间”,“咀”、“中”,相对来说难度并不大,也就是说正干扰还是比较容易发现的。但是在正确选项中安排了“横”、“创”、“汗”三个误读率较高的字,所以题目还是有较强的隐蔽性的。该题当年抽样调查的结果,各项的选答率分别是:A项,0.233; B项,0.124; C项,0.412; D项,0.231。答对率并不高。

该题是单项选择题,又是挑选读音全都正确的,所以做这类题宜用排除法(剩余法)。如看A项,如果能确认“间(jian)隙”注音错了的话,这一项的其他字的注音对不对就不用再看了,就把这一项排除了。就这样将三个发现了错误的供选项都排除了,剩余的就是正确答案了。从操作方法来说,做题可分三个步骤:首先看题干,用铅笔或钢笔在题干的关键词语下面加上比较显眼的着重号,如“全都正确”;第二步统观各个选项,用铅笔把有错误的地方圈出来,由易到难,拿得准的用钢笔打上“×”,拿不准的用铅笔打“?”最后才冷静辨析,确定选项。要注意的是,一旦确定了,不要轻易改动。

2.说话时停顿的地方不同,会引起意义上的差别。参照例句,用“/”标出句中该停顿的地方,使句子的意思与括号里的提示相符(每句只能有一次停顿)。

〔例〕(这份报告)我写/不好。(不赞成自己写)

(这份报告)我/写不好。(没有把握)

a.你说不过他也得说。(两个人都得说)

b.你说不过他也得说。(一个人说)

这是1989年全国高考的第16题。回答这样的题,主要是凭个人的语言感悟能力。如本道题,a在“说”和“不”之间停顿,b在“他”和“也”之间停顿。停顿是在口语表达中,将一个意思不够确定的较大的语言单位,准确地切分为几个意思确定的较小的语言单位的方法。通过这样的切分,使表达的意思明确清晰,不再有歧义。作这样的题,不要专门的知识,但要有较强的语言感悟力。

【考点复习及相关资料】

1. 常用成语中容易读错的字

按图索骥(jì) 黯(àn)然销魂 跋前疐(zhì)后 稗(bài)官野史
暴戾(lì)恣睢(suī) 暴殄(tiǎn)天物 卑鄙龌龊(wòchù) 悲天悯
(mǐn)人 比肩接踵(zhǒng) 鞭辟(bì)入里 变生肘腋(yè) 病人膏
肓(huāng) 波谲(jué)云诡 不分轩轾(zhì) 不分畛(zhěn)域 不敢
旁鹜(wù) 不胫(jìng)而走 不稂(láng)不莠(yǒu) 惨绝人寰
(huán) 草长(zhǎng)莺飞 插科打诨(hùn) 瞠(chēng)目结舌 怨
一懣(jǐng)百 怵(chù)目惊心 椿萱(xuān)并茂 殚(dān)见洽闻
箪食(dān sì)壶浆 得鱼忘筌(quán) 动辄得咎(jiù) 独辟蹊(xī)径
断鹤续凫(fú) 多财善贾(gǔ) 耳濡(rú)目染 放荡不羁(jī) 飞扬
跋扈(báhù) 分道扬镳(biāo) 纷至沓(tà)来 风流倜傥(tìtǎng) 风
声鹤唳(lì) 桴(fú)鼓相应 绠(gěng)短汲(jí)深 骨鯁(gěng)在喉
寡廉鲜(xiǎn)耻 光风霁(jì)月 汗流浹(jiān)背 沆瀣(hàngxiè)一气
涸辙之鲋(fù) 怙恶不悛(quān) 孑(jié)然一身 噤(jìn)若寒蝉 恪
(kè)守不渝 荦荦(luò)大端 麻痹(bì)大意 卖官鬻(yù)爵 民康
物阜(fù) 南箕(jī)北斗 呶呶(náo)不休 呕(ǒu)心沥血 蓬筚
(bì)生辉 否(pǐ)极泰来 强聒(guō)不舍 罄(qìng)竹难书 茕茕
(qióng)孑立 色厉内荏(rèn) 声名狼藉(jí) 时乖命蹇(jiǎn) 数
(shuò)见不鲜(xiǎn) 昙(tán)花一现 醍醐(tínú)灌顶 天崩地坼
(chè) 觊(tiǎn)颜人世 投袂(mèi)而起 万马齐喑(yīn) 万目睽睽
(kuí) 宵衣旰(gàn)食 心广体胖(pán) 虚与委蛇(yí) 睚眦
(yázi)必报 一暴(pù)十寒 颐(yí)指气使 寅吃卯(mǎo)粮 饮鸩
(zhèn)止渴 郢(yǐng)书燕说 越俎(zǔ)代庖 震古铄(shuò)今 振
聋发聩(kuì) 栉(zhì)比鳞次 纵横捭阖(bǎihé) 擢(zhuó)发难数

2. 形声字中容易读错的字

赔偿(cháng) 麻痹(bì) 裨(bì)益 包庇(bì) 睥睨(bìnì)
刚愎(bì) 针砭(biān) 濒(bīn)临 摈(bìn)弃 衣钵(bō)

踣(bó)倒 逋(bū)逃 惻(è)隐 古刹(chà) 潺潺(chán)
 谄(chǎn)媚 鞭笞(chī) 整饬(chì) 悲怆(chuàng) 悵(chàng)
 然 清澈(chè) 嗔(chēn)怒 褫(chí)夺 不啻(chì) 懂
 (chǒng)憬 祠(cí)堂 淬(cuì)火 危殆(dài) 耽(dān)误 砥(dǐ)砺
 渎(dú)职 辍(chuò)学 啜(chuò)泣 遐迩(xiá'ěr) 斐(fěi)然 拾掇
 (duo) 戆(zhuàng)直 胳膊(gēbo) 股肱(gōng) 觥(gōng)筹交错
 诟(gòu)骂 盥(guàn)洗 粗犷(guǎng) 皈(guī)依 瑰(guī)丽 度
 (guǐ)藏 日晷(guǐ) 聒(guō)噪 浩瀚(hàn) 弹劾(hé) 阖(hé)家
 簧(hóng)门 木屐(jī) 棘(jí)手 覬覦(jìyú) 草菅(jiān) 侥
 (jiǎo)幸 地窖(jiào) 饥馑(jǐn) 粳(jīng)稻 抓阄(jiā) 矍铄
 (juéshuò) 竣(jùn)工 剜(wān)切 鸟瞰(kàn) 窠(kē)臼 恪(kè)
 守 夔(kuì)州 傀儡(kuǐlǐ) 暴戾(lì) 砂砾(lì) 踉(liàng)跄 摺
 (liào)下 蹂躏(róulìn) 一绺(liǔ) 蠹(mǎo)贼 广袤(mào) 联袂
 (mèi) 静谧(mì) 顾盼(miàn) 羞赧(nǎn) 泥淖(nào) 暴虐
 (nùè) 纰(pī)漏 毗(pí)邻 癖(pǐ)好 剽(piāo)窃 饿殍(piǎo)
 牝(pìn)牡 剖(pōu)析 绮(qǐ)丽 稽(qǐ)首 慳(qiān)吝 虔
 (qián)诚 讥诮(qiào) 愜(qiè)意 肯綮(qǐng) 筌(qióng)竹 龋
 (qǔ)齿 颧(quán)骨 睿(ruì)智 潸(shān)然 眈(shān)眼 搭讪
 (shàn) 贍(shàn)养 威慑(shè) 舐(shì)犊 闪烁(shuò) 推搡
 (sǒng) 誊(téng)写 抽屉(tì) 恬(tián)静 恸(tòng)哭 湍(tuān)
 急 绾(wǎn)结 猥亵(wěixiè) 斡(wò)旋 檄(xí)文 狡黠(xiá)
 罅(xià)隙 霰(xiàn)雪 骁(xiāo)勇 颉颃(xiéháng) 采撷(xié) 醅
 (pēi)酒 绚(xuàn)丽 噱(xué)头 戏谑(xuè) 睚眦(yázi) 争妍
 (yán) 贻(yàn)品 谒(yè)见 笑靥(yè) 后裔(yì) 肄(yì)业 不
 悻(yì) 喑(yīn)哑 牙龈(yín) 夤(yín)夜 颀(yóng)望 原有(yòu)
 揶揄(yú) 伛(yú)偻(lǚ) 愠(yùn)色 趑(zān)路 凿(záo)井 巾
 幘(zé) 破绽(zhàn) 肇(zhào)事 砧(zhēn)板 桎梏(zhìgù) 卷帙
 (zhì) 胡诌(zhōu) 妯娌(zhóulǐ) 伫(zhù)立 拽(zhuài)住 一幢

(zhuàng) 愧怍(zuò) 箴(zhēn)言 僭(jiàn)越 装帧(zhēn)
玷(diàn)污 喟(kuì)叹 脚踝(huái) 膝(xī)盖 对峙(zhì)
熟稔(rěn) 挺括(guā) 吮(shǔn)吸 媲(pì)美

3. 常见的多音字

挨(āi)近 挨(ái)骂 把(bǎ)握 把(bà)儿 炮(bào)羊肉 炮
(páo)制 鞭炮(pào) 纸很薄(báo) 淡薄(bó) 碉堡(bǎo) 瓦窑
堡(bǔ) 十里堡(pù) 复辟(bì) 精辟(pì) 屏(píng)风 屏
(bǐng)弃 剥(bō)削 剥(bāo)皮 压扁(biǎn) 扁(piān)舟 特别
(bié) 别(biè)扭 矿藏(cáng) 宝藏(zàng) 差(chā)错 学习差
(chà) 出差(chāi) 参差(cī) 颤(chàn)动 颤(zhàn)栗 称(chèn)
职 称(chēng)赞 臭(chòu)气 铜臭(xiù) 处(chǔ)分 住处
(chù) 牲畜(chù) 畜(xù)牧 创(chuāng)伤 首创(chuàng) 撮
(cuō)合 一撮(zuǒ) 一打(dá) 打(dǎ)人 答(dā)应 答(dá)复
大(dà)家 大(dài)夫 当(dāng)地 适当(dàng) 当(dāng)年(过
去) 当(dàng)年(同年) 提(dī)防 提(tí)议 凶恶(è) 恶(ě)心
可恶(wù) 给(gěi)他 给(jǐ)养 供(gōng)给 供(gòng)职 衣冠
(guān) 冠(guàn)军 巷(hàng)道 小巷(xiàng) 和(hé)气 和
(hè)诗 和(huó)面 和(huò)药 和(hú)牌 哄(hōng)动 哄
(hǒng)骗 起哄(hòng) 狼藉(jí) 枕藉(jiè) 夹(jiā)道 夹(jiá)被
夹(gā)肢窝 槛(jiàn)车 门槛(kǎn) 咬文嚼(jiáo)字 咀嚼(jué)
分解(jiě) 解(jiè)送 禁(jīn)受 禁(jìn)止 牛角(jiǎo) 主角(jué)
结(jiē)果(实) 结(jié)束 龟(jūn)裂 乌龟(guī) 卡(kǎ)车 关卡
(qiǎ) 看(kàn)书 看(kān)守 贝壳(ké) 地壳(qiào) 空(kōng)碗
亏空(kòng) 擂(léi)鼓 擂(lèi)台 累(léi)赘 长年累(lěi)月 累
(lèi)了 落(luò)后 落(lào)枕 丢三落(là)四 脉(mài)搏 脉脉
(mò) 启蒙(méng) 蒙(mēng)人 靡(mí)费 委靡(mǐ) 楷模
(mó) 模(mú)样 难(nán)听 难(nàn)民 宁(líng)静 宁(lìng)可
迫(pǎi)击炮 迫(pò)害 稽(jī)留 稽(qǐ)首 强(qiáng)大 勉强