



丛书主编 孙金冠宇

本册主编 张 锐

高中

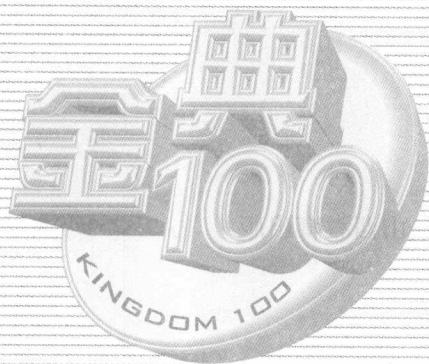
英语语法

Senior English Grammar



覆盖学习阶段语法要点
巧学妙记各种难点疑点
全方位体味英语精髓
学习金典语法酣畅淋漓

山西出版集团 山西教育出版社



丛书主编 孙金冠宇

本册主编 张 锐

高 中

英语语法

Senior English Grammar



YZLI0890147032

山西出版集团 山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

金典 100 题大突破. 高中英语语法 / 孙金冠宇主编. —太原: 山西教育出版社, 2011.11

ISBN 978-7-5440-4506-3

I. ①金… II. ①孙… III. ①英语 - 语法 - 高中 - 习题

IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 144152 号

金典 100 题大突破·高中英语语法

责任编辑 潘 峰
助理编辑 孙晓芳
复 审 郭志强
终 审 张沛泓
装帧设计 陶雅娜
印装监制 贾永胜



出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话:4035711 邮编:030002)
印 装 山西人民印刷有限责任公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 14
字 数 367 千字
版 次 2011 年 11 月第 1 版山西第 2 次印刷
印 数 10001—13000 册
书 号 ISBN 978-7-5440-4506-3
定 价 27.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。电话:0358-7641044

目 录

第1章 绪 论

- 1.1 词法 (1)
- 1.2 句法 (1)
 - 1. 句子成分 (1)
 - 2. 句子类别 (3)

第2章 名 词

- 2.1 名词的数 (5)
 - 1. 个体名词的数 (5)
 - 2. 以-s 结尾的名词的数 (6)
 - 3. 集体名词的数 (6)
 - 4. 物质名词的数 (6)
 - 5. 抽象名词的数 (6)
 - 6. 专有名词的数 (7)
 - 7. 与连字符连用的名词的数 (7)
 - 8. 固定词组中名词的数 (7)
- 2.2 名词数量的表示法 (7)
 - 1. 可数名词数量的表示法 (7)
 - 2. 不可数名词数量的表示法 (7)
 - 3. 与数词连用的某些名词数量的表示法 (8)
- 2.3 名词的格 (8)
 - 1. 名词的普通格 (8)
 - 2. 名词的所有格 (8)
- 2.4 名词在句子中的作用 (10)
 - 1. 作主语 (10)
 - 2. 作表语 (10)
 - 3. 作宾语 (10)
 - 4. 作补足语 (10)
 - 5. 作定语 (10)
 - 6. 作同位语 (10)
 - 7. 作状语 (10)
 - 8. 作称呼语 (10)
- 专项训练 (10)
- 真题测试 (11)

- 专项训练答案与解析 (12)
- 真题测试答案与解析 (13)

第3章 冠 词

- 3.1 不定冠词 (14)
 - 1. 不定冠词的基本用法 (14)
 - 2. 不定冠词的某些特殊用法 (14)
- 3.2 定冠词 (15)
- 3.3 零冠词 (17)
- 专项训练 (19)
- 真题测试 (20)
- 专项训练答案与解析 (22)
- 真题测试答案与解析 (22)

第4章 代 词

- 4.1 人称代词 (24)
 - 1. 人称代词有数、人称、格的变化 (24)
 - 2. 人称代词的用法 (24)
 - 3. 使用人称代词应注意的问题 (24)
 - 4. it 的用法 (24)
- 4.2 物主代词 (25)
 - 1. 物主代词有数、人称、词性的变化 (25)
 - 2. 物主代词的用法 (25)
- 4.3 反身代词 (25)
 - 1. 反身代词有数、人称的变化 (25)
 - 2. 反身代词的用法 (25)
- 4.4 指示代词 (26)
 - 1. 已学过的指示代词 (26)
 - 2. 指示代词的用法 (26)
- 4.5 不定代词 (26)
 - 1. 已学过的不定代词 (26)
 - 2. 不定代词的用法 (26)
- 4.6 疑问代词 (29)
 - 1. 已学过的疑问代词 (29)
 - 2. 疑问代词的用法 (29)

专项训练	(29)
真题测试	(30)
专项训练答案与解析	(31)
真题测试答案与解析	(32)

第5章 数词

5.1 基数词	(34)
1. 基数词的表示法	(34)
2. 基数词的用法	(35)
5.2 序数词	(36)
1. 序数词的表示法	(36)
2. 序数词的用法	(36)
5.3 顺序的表示法	(36)
5.4 时间的表示法	(37)
1. 年、月、日的表示法	(37)
2. 世纪、年代的表示法	(37)
3. 时刻的表示法	(37)
5.5 分数的表示法	(37)
5.6 几种特殊数字的基本读法	(38)
1. 小数的读法	(38)
2. 百分比的读法	(38)
3. 数学式的读法	(38)
专项训练	(38)
专项训练答案与解析	(39)

第6章 介词

6.1 介词的分类	(40)
1. 简单介词	(40)
2. 合成介词	(40)
3. 介词短语	(40)
6.2 介词短语在句中的作用	(40)
1. 作定语	(40)
2. 作表语	(40)
3. 作补足语	(40)
4. 作状语	(40)
6.3 常用介词的基本用法	(41)
1. about	(41)
2. above	(41)
3. across	(41)
4. after	(41)
5. against	(41)
6. along	(41)
7. among	(42)

8. around	(42)
9. as	(42)
10. at	(42)
11. before	(42)
12. behind	(43)
13. below	(43)
14. beside	(43)
15. besides	(43)
16. between	(43)
17. beyond	(43)
18. but	(43)
19. by	(43)
20. down	(44)
21. during	(44)
22. except	(44)
23. for	(44)
24. from	(46)
25. in	(46)
26. into	(47)
27. instead of	(47)
28. in spite of	(47)
29. like	(47)
30. near	(48)
31. of	(48)
32. off	(48)
33. on	(48)
34. out of	(49)
35. outside	(49)
36. over	(49)
37. past	(50)
38. round	(50)
39. since	(50)
40. through	(50)
41. throughout	(50)
42. till/until	(50)
43. to	(50)
44. towards	(51)
45. under	(51)
46. up	(52)
47. upon	(52)
48. with	(52)
49. within	(53)

50. without	(53)	3. 既可以是及物动词,又可以是 不及物动词	(75)
6.4 介词使用特例	(53)	4. 短语动词	(75)
专项训练	(53)	9.2 系动词	(76)
真题测试	(54)	1. 表示状态存在的系动词	(76)
专项训练答案与解析	(55)	2. 表示状态变化的系动词	(77)
真题测试答案与解析	(56)	9.3 助动词	(78)
第7章 连词		1. be	(78)
7.1 从属连词	(57)	2. do	(78)
7.2 并列连词	(57)	3. have	(78)
1. 表示转折关系的并列连词	(57)	4. shall	(79)
2. 表示因果关系的并列连词	(58)	5. will	(79)
3. 其他并列连词	(58)	6. should	(79)
专项训练	(59)	7. would	(79)
真题测试	(59)	9.4 动词的基本形式	(79)
专项训练答案与解析	(60)	1. 现在式	(79)
真题测试答案与解析	(60)	2. 过去式和过去分词的规则变化	(79)
第8章 形容词和副词		3. 过去式和过去分词的不规则变化	(80)
8.1 形容词	(61)	4. 现在分词	(80)
1. 形容词在句子中的作用	(61)	专项训练	(80)
2. 形容词的位置	(62)	真题测试	(81)
3. 名词化的形容词	(62)	专项训练答案与解析	(83)
4. 由分词转化来的形容词	(62)	真题测试答案与解析	(83)
5. 以-ly 结尾的形容词	(63)	第10章 动词的时态与语态	
8.2 副词	(63)	10.1 动词的时态	(85)
1. 副词的分类	(63)	1. 一般现在时	(85)
2. 副词在句子中的作用	(65)	2. 一般过去时	(85)
3. 兼有两种形式的副词	(66)	3. 一般将来时	(86)
4. 同形的形容词和副词	(66)	4. 现在进行时	(87)
8.3 形容词和副词的比较等级	(66)	5. 过去进行时	(87)
1. 形容词、副词比较等级的构成	(66)	6. 现在完成时	(88)
2. 形容词、副词比较等级的基本用法	(67)	7. 过去完成时	(89)
3. 形容词、副词原级及比较等级的其他用法	(68)	8. 过去将来时	(89)
专项训练	(69)	9. 现在完成进行时	(90)
真题测试	(71)	10. 过去完成进行时	(90)
专项训练答案与解析	(72)	11. 将来完成时	(90)
真题测试答案与解析	(73)	12. 将来进行时	(90)
第9章 动词		10.2 动词的被动语态	(90)
9.1 实义动词	(75)	1. 被动语态的用法	(91)
1. 及物动词	(75)	2. 被动语态的构成	(91)
2. 不及物动词	(75)	3. 常用八种时态的被动语态	(91)
		4. 语态转换的几种类型	(91)

5. 被动语态与系表结构的区别	(93)
6. “get + 过去分词”构成的被动语态	(93)
7. 用主动语态表示被动意义	(93)
专项训练	(94)
真题测试	(95)
专项训练答案与解析	(98)
真题测试答案与解析	(99)

第11章 情态动词

11.1 情态动词的用法	(101)
1. can	(101)
2. could	(101)
3. may	(102)
4. might	(102)
5. must	(102)
6. should 和 ought to	(103)
7. shall	(103)
8. will	(103)
9. would	(104)
10. used to	(104)
11. need	(104)
12. dare(dared)	(105)
11.2 情态动词后的某些动词形式	(105)
1. 情态动词 must 后跟动词的完成式	(105)
2. can't 或 couldn't 后跟动词的完成式	(105)
3. should 或 ought to 后跟动词的完成式	(105)
4. may 或 might 后跟动词的完成式	(105)
5. needn't 后跟动词的完成式	(106)
6. must 后跟动词的进行式	(106)
7. may/might/could 后跟动词的进行式	(106)
8. can't 后跟动词的进行式	(106)
9. can't/couldn't 后跟动词的完成进行式	(106)
专项训练	(106)
真题测试	(107)
专项训练答案与解析	(109)
真题测试答案与解析	(109)

第12章 非谓语动词

12.1 不定式	(111)
1. 不定式的基本形式	(111)
2. 不定式的基本用法	(112)
3. 不定式的省略	(116)
4. 疑问词后面跟带 to 的不定式	(116)

12.2 动名词	(117)
1. 动名词的基本形式	(117)
2. 动名词的基本用法	(117)
3. 动名词的复合结构	(119)
12.3 分词	(119)
1. 现在分词	(119)
2. 过去分词	(122)
3. 连词加分词作状语	(124)
4. 现在分词与过去分词的区别	(124)
专项训练	(124)
真题测试	(127)
专项训练答案与解析	(130)
真题测试答案与解析	(131)

第13章 虚拟语气

13.1 虚拟语气在条件句中的应用	(134)
13.2 虚拟语气在某些从句中的应用	(135)
专项训练	(137)
专项训练答案与解析	(138)

第14章 独立主格结构

14.1 独立主格结构的构成	(140)
14.2 独立主格结构在句中的作用	(140)
1. 作定语	(140)
2. 作状语	(140)
14.3 独立主格结构与从句的互换	(141)
专项训练	(141)
专项训练答案与解析	(142)

第15章 句子

15.1 陈述句	(143)
15.2 疑问句	(143)
1. 一般疑问句	(143)
2. 特殊疑问句	(143)
3. 选择疑问句	(144)
4. 反意疑问句	(144)
15.3 祈使句	(145)
15.4 感叹句	(145)
15.5 句子成分	(146)
1. 主语	(146)
2. 谓语	(146)
3. 表语	(146)
4. 宾语	(146)
5. 直接宾语与间接宾语	(147)

6. 补足语	(147)	9. 方式状语从句	(170)
7. 定语	(147)	专项训练	(170)
8. 状语	(147)	真题测试	(172)
专项训练	(148)	专项训练答案与解析	(175)
专项训练答案与解析	(148)	真题测试答案与解析	(176)
第 16 章 主谓一致		第 19 章 There 存在句	
主谓一致	(150)	There 存在句	(179)
专项训练	(152)	专项训练	(180)
专项训练答案与解析	(154)	专项训练答案与解析	(180)
第 17 章 简单句和并列句		第 20 章 It 的基本用法	
17.1 简单句的五种基本句型	(155)	20.1 “实义”It	(181)
1. 主语 + 连系动词 + 表语	(155)	20.2 “虚义”It	(181)
2. 主语 + 不及物动词	(155)	20.3 “先行”It	(182)
3. 主语 + 及物动词 + 宾语	(156)	20.4 强调句型	(182)
4. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语	(156)	专项训练	(183)
5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语	(156)	真题测试	(184)
17.2 并列连词的意义	(157)	专项训练答案与解析	(184)
专项训练	(157)	真题测试答案与解析	(184)
专项训练答案与解析	(158)	第 21 章 倒装、省略和替代	
第 18 章 复合句		21.1 倒装	(185)
18.1 名词性从句	(159)	1. 语法倒装	(185)
1. 主语从句	(159)	2. 修饰倒装	(185)
2. 宾语从句	(160)	21.2 省略	(186)
3. 表语从句	(161)	1. 简单句中的省略	(186)
4. 同位语从句	(161)	2. 并列句中的省略	(187)
5. 补充说明	(162)	3. 复合句中的省略	(187)
18.2 定语从句	(162)	4. 不定式中的省略	(187)
1. 由关系代词引导的定语从句	(162)	5. 其他情况	(188)
2. 由关系副词引导的定语从句	(164)	21.3 替代	(188)
3. 关系代词与关系副词的选择	(164)	1. 名词性替代	(188)
18.3 状语从句	(165)	2. 动词性替代	(189)
1. 时间状语从句	(165)	3. 分句性替代	(189)
2. 原因状语从句	(166)	专项训练	(190)
3. 地点状语从句	(167)	真题测试	(190)
4. 目的状语从句	(167)	专项训练答案与解析	(192)
5. 结果状语从句	(167)	真题测试答案与解析	(192)
6. 条件状语从句	(168)	第 22 章 直接引语和间接引语	
7. 让步状语从句	(168)	22.1 陈述句	(194)
8. 比较状语从句	(169)	22.2 特殊疑问句	(195)
		22.3 一般疑问句	(195)
		22.4 祈使句	(195)

专项训练	(196)
专项训练答案与解析	(196)

第 23 章 构词法

23.1 转化法	(197)
23.2 派生法	(198)
23.3 合成法	(199)
1. 合形成容词	(199)
2. 合成名词	(199)
3. 合成动词	(199)
4. 合成副词	(199)
5. 合成代词	(199)
专项训练	(199)
专项训练答案与解析	(200)

第 24 章 日常交际用语

24.1 问候	(201)
24.2 介绍	(201)
24.3 告别	(201)
24.4 感谢和应答	(202)
24.5 祝愿、祝贺和应答	(202)
24.6 道歉、遗憾和应答	(202)
24.7 邀请和应答	(202)
24.8 提供(帮助等)和应答	(203)
24.9 约会	(203)
24.10 意愿和希望	(203)
24.11 请求、允许和应答	(204)
24.12 同意和不同意	(204)
24.13 喜好和厌恶	(204)
24.14 决断和坚持	(205)
24.15 判断和意见	(205)
24.16 职责	(205)

24.17 能力	(205)
24.18 偏爱	(205)
24.19 责备和抱怨	(206)
24.20 肯定和不肯定	(206)
24.21 禁止与警告	(206)
24.22 可能和不可能	(206)
24.23 预见、猜测和自信	(206)
24.24 请求	(207)
24.25 劝告和建议	(207)
24.26 许诺	(207)
24.27 提醒	(207)
24.28 表示焦虑	(208)
24.29 表示惊奇	(208)
24.30 表示喜悦	(208)
24.31 谈论天气	(208)
24.32 购物	(208)
24.33 问路和应答	(209)
24.34 问时间、日期和应答	(209)
24.35 就餐	(209)
24.36 打电话	(210)
24.37 传递信息	(210)
24.38 看病	(210)
24.39 求救	(210)
24.40 语言困难	(210)
24.41 常见的标志和说明	(211)
专项训练	(211)
真题测试	(212)
专项训练答案与解析	(214)
真题测试答案与解析	(215)

第1章 绪论

英语语法共分两大部分:词法和句法。

1.1 词法

英语中的词根据其形式特征、词义以及句法作用,分成十大类:

词类	定义	例子
冠词	置于名词前,说明名词含义的词	a, an, the
名词	表示人或事物名称的词	box, cup, bike, city
代词	代替名词或名词所有格的词	you, my, himself, this, that
动词	表示动作或状态的词	do, play, sit, eat
形容词	表示人或事物的性质、特征的词	red, clever, young, great
副词	表示动作、状态的特征或某种性质的程度的词	very, quickly, never, indeed
连词	连接词与词、词组与词组、句与句的词	and, but, if, when, before
数词	表示数目或顺序的词	one, two, first, hundred
介词	用于名词或代词之前,表示该词与其他词的关系的词	in, on, at, over, under
感叹词	表示说话时的情感的词	oh, ah, well

1.2 句法

1 句子成分

句子的主要成分是主语和谓语,次要成分是表语、宾语、宾语补足语、定语、同位语和状语。具体用法详见下表:

成分和定义	充当词	例句
主语——表示所说的是谁或是什么	名词 人称代词 物主代词 指示代词 疑问代词 不定代词 基数词 序数词 形容词 不定式 动名词 从句	The <u>book</u> is hers. We are Chinese. This pen is yours. <u>Mine</u> is in my bag. <u>That</u> is a cup. <u>Who</u> is crying? <u>Nothing</u> can interest him. <u>Two</u> of them will be chosen. The <u>first</u> is better. The <u>rich</u> are for the plan. To talk is easier than to do. Walking is a good form of exercise. What I will say is very important.

续表

成分和定义	充当词	例 句
谓 语——表示 主语的动作或 状态	行为动词 连系动词	He often <u>plays</u> basketball. I <u>read</u> an interesting story yesterday. The boy <u>is</u> clever. She <u>looked</u> worried.
表 语——说明 主语的特征、类 属、状态和身份	形容词 副词 指示代词 疑问代词 不定代词 基数词 序数词 介词短语 不定式 动名词 现在分词 过去分词 从句	The <u>girl</u> is beautiful. His mother is always <u>in</u> on Sundays. What I want to say is <u>this</u> ; money is the chief problem. I don't know <u>who</u> that man is. That is <u>all</u> for today. One plus one is <u>two</u> . I'm the <u>first</u> to know the news. The headmaster is <u>in his office</u> . My job is <u>to teach</u> you. My job is <u>teaching</u> . The story is very <u>interesting</u> . I am <u>interested</u> in English. That is <u>what</u> he said.
定 语——用 以 修饰名词或代 词	名词 物主代词 指示代词 疑问代词 不定代词 基数词 序数词 介词短语 不定式 动名词 现在分词 过去分词 从句	In that area, <u>men</u> teachers are badly needed. <u>My</u> father is a doctor. <u>These</u> books are for you. <u>Which</u> class are you in? I'd like to have <u>another</u> cup of coffee if you don't mind. I want <u>two</u> apples. The <u>first</u> one to arrive can get a prize. The boy <u>in a black T-shirt</u> is Tom. I have something <u>to say</u> . There is a big <u>swimming</u> pool in our school. He didn't know what to say at the <u>surprising</u> news. The <u>broken</u> glasses are my grandma's. The man <u>who is speaking</u> is very handsome.
宾 语——表示 动作的承受者	名词(短语) 人称代词 反身代词 指示代词 疑问代词 不定代词 物主代词 相互代词	They are reading <u>books</u> . He married <u>her</u> ten years ago. The boy is old enough to dress <u>himself</u> . "Go to see your grandparents as soon as you get there." "OK, I'll do that." <u>What</u> are you doing now? He said <u>nothing</u> but to cry. He is a friend of <u>mine</u> . They don't know <u>each other</u> .
宾 语 补 足 语——用于宾 语之后,补充说 明宾语的动作 或状态	名词(短语) 形容词 副词 介词短语 不定式 现在分词 过去分词	They elected him <u>their head</u> . His letter made her <u>sad</u> . Let me show you <u>in</u> . He kept his hands <u>in his pocket</u> . He asked me <u>to sign</u> . The man had the fire <u>burning</u> all night. He had his bad tooth <u>pulled out</u> .

续表

成分和定义	充当词	例 句
状语——用以修饰动词、副词、形容词或全句	名词 形容词 副词 不定式 现在分词 过去分词 介词短语 从句 独立主格结构	<u>The moment</u> he saw me, he nodded me. The trees have grown up, <u>larger and better</u> . My teacher speaks very <u>fast</u> . They came to find out the <u>truth</u> . <u>Waiting for the bus</u> , I met him. <u>Heated to a certain temperature</u> , water will boil. They are singing in the <u>classroom</u> . <u>While he was reading</u> , his grandpa felt asleep. He came in, <u>book in hand</u> .
同位语——说明前面名词或代词的具体内容	名词 代词 数词 从句	This is Tom, <u>our monitor</u> . They <u>all</u> laughed at the strange man. They <u>three</u> went out together. The news <u>that he won the game</u> is true.

2 句子类别

1. 按使用目的, 句子可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

类 别		例 句
陈述句	肯定句	He likes swimming. There is a ball under the desk.
	否定句	He doesn't want to go out. I can't speak English.
疑问句	一般疑问句	Are you a student? Do you speak Japanese?
	特殊疑问句	Where do you live? Why are you here?
	选择疑问句	Are you a teacher or a doctor? Do you want to stay at home or go out?
	反意疑问句	John is very tall, isn't he? They didn't go, did they?
祈使句		Sit down, please. Don't make any noise.
感叹句		What fine weather it is! How beautiful the city is!

2. 按结构分类, 句子可分为简单句、并列句、主从复合句。

类 别	例 句
单句 (五种基本句型)	主语 + 不及物动词 Birds can fly. 主语 + 及物动词 + 宾语 He said nothing. 主语 + 连系动词 + 表语 They are workers.

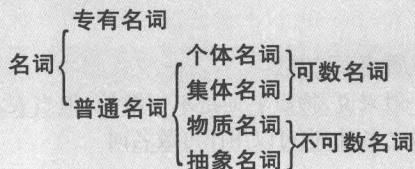
续表

类 别		例 句
简单句(五种基本句型)		主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 He gave me a pencil. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾补 Mary wanted him to go out.
并列句		We are Chinese and we love our motherland. He is short but he likes basketball. The sun went down so they went home.
主从复合句	名词性从句	主语从句 What he saw frightened him. 宾语从句 I know why he was punished. 表语从句 The problem is where I can find him. 同位语从句 He made a promise that he would buy me a CD player.
	定语从句	He made a promise <u>that excited us</u> .
	状语从句	时间状语从句 When the teacher came in, the students stood up together. 条件状语从句 If I am free tomorrow, I will come. 原因状语从句 Because you are ill, you have to be at home. 目的状语从句 He waters the flower every day <u>so that it can grow well</u> . 结果状语从句 He was so tired <u>that he couldn't walk any farther</u> . 地点状语从句 Where there is a will, there is a way. 让步状语从句 Although he was angry, he didn't say anything. 方式状语从句 Do everything <u>as I do</u> . 比较状语从句 Our city is much cleaner than it used to be.

第2章 名 词

表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词,叫做名词。英语中名词可分为普通名词(表示某一类人或事物、某种物质或抽象概念的名词)和专有名词(表示特定的人、地点、事物或机构等所用的名词)两大类。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

名词按数量概念划分,又可分为可数名词和不可数名词两大类。可数名词有单、复数之分;不可数名词则没有。归纳如下:



2.1 名词的数

1 个体名词的数

1) 规则变化

(1) 一般情况下的名词直接加-s。

例如: desk—desks 课桌 student—students 学生

(2) 以-s, -x, -ch, -sh, -z 结尾的名词加-es, 读[iz], 但当ch发[k]的音时, 只加-s。

例如: bus—buses 公共汽车 box—boxes 盒子
watch—watches 手表 brush—brushes 刷子
stomach—stomachs 胃

(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词把y变成i再加-es。

例如: baby—babies 婴儿
country—countries 国家

(4) 以“元音字母+y”结尾的名词加-s。

例如: boy—boys 男孩 key—keys 钥匙

(5) 以-f或-fe结尾的名词, 把f或fe变成v再加-es。

例如: half—halves 一半 leaf—leaves 叶子
knife—knives 小刀 wife—wives 妻子
wolf—wolves 狼

但有些以-f或-fe结尾的名词只加-s。

例如: roof—roofs 屋顶 chief—chiefs 首领
belief—beliefs 信仰 gulf—gulfs 海湾

proof—proofs 证据 safe—safes 保险箱

(6) 以“辅音字母+o”结尾的名词加-es。

例如: hero—heroes 英雄 potato—potatoes 土豆
tomato—tomatoes 西红柿 Negro—Negroes 黑人

但有些外来词则直接加-s。

例如: photo—photos 照片 piano—pianos 钢琴
kilo—kilos 千克

(7) 以“元音字母+o”结尾的名词加-s。

例如: zoo—zoos 动物园 radio—radios 收音机
bamboo—bamboos 竹子 studio—studios 工作室

注 意

有些以-o结尾的名词既可以加-s, 也可以加-es。例如: zero(零), motto(座右铭), tobacco(烟草), manifesto(宣言, 声明), volcano(火山)。

(8) 以-th结尾的名词加-s。

有的读音为[θs], 例如: months, lengths。

有的读音为[ðz], 例如: mouths, paths, baths。

有的读音为[θs]或[ðz]皆可, 例如: youths, truths。

2) 不规则变化

(1) 特殊变化。

例如: man—men 男子 woman—women 女子

child—children 孩子 foot—feet 脚;英尺
tooth—teeth 牙齿 goose—geese 鹅
mouse—mice 老鼠 ox—oxen 公牛
basis—bases 基础 policeman—policemen 警察

(2) 单复数同形。

例如:deer—deer 鹿 fish—fish 鱼
sheep—sheep 绵羊 Chinese—Chinese 中国人
works—works 工厂 Japanese—Japanese 日本人
means—means 方法 aircraft—aircraft 飞机

注意

fish 指鱼的数量时单复数同形;指鱼的种类时应在结尾加-es。例如:

There're a lot of fishes in the museum. 博物馆里有许多种类鱼。

There're a lot of fish in the pond. 池塘里有很多鱼。

(3) 合成名词的复数。

a. 合成名词变复数时,通常只将里面所包含的主体名词变为复数。

例如:passer-by—passers-by 过路者,行人
father-in-law—fathers-in-law 岳父
looker-on—lookers-on 旁观者
boy student—boy students 男学生
English class—English classes 英语课
bus driver—bus drivers 公共汽车司机

b. 如果修饰主体名词的是 man 或 woman,则前后两个名词都要变复数。

例如:man doctor—men doctors 男医生
woman teacher—women teachers 女教师

c. 没有主体名词的合成词,在最后一个词上加-s。

例如:grown-up—grown-ups 成年人
go-between—go-betweens 中间人
hold-up—hold-ups 抢劫

2 以-s 结尾的名词的数

1) 以-s 结尾的某些学科名称、疾病名称及某些专有名词,通常只用作单数

例如:physics 物理 maths 或 mathematics 数学
politics 政治 the Thames 泰晤士河 news 消息
the United States 美国 the Taiwan Straits 台湾海峡

2) 有些以-s 结尾的名词通常只用作复数

例如:trousers 裤子 glasses 眼镜 clothes 衣服
goods 货物 thanks 感谢 times 时代
ashes 灰烬 manners 礼貌 stairs 楼梯
riches 财富 looks 外貌 arms 武器 doings 行为
savings 储蓄 belongings 所有物

findings 调查结果

3 集体名词的数

1) 有些集体名词通常只用作复数

例如:people 人们 police 警察 cattle 牛

2) 有些集体名词通常只用作单数

例如:mankind 人类 furniture 家具
machinery 机器(总称)

3) 有些集体名词既可以用作单数也可以用作复数

用作单数时,在意义上是把集体名词看成一个整体;用作复数时,是指该集体的各个成员。

例如:His family is a large one. 他的家庭是个大家庭。(整体)

His family are all well. 他的家人都很好。(个体)

The crew is large. 船员为数颇多。(整体)

The crew are all tired. 船员们都累了。(个体)

4 物质名词的数

1) 一般来说,物质名词是不可数的,但当表示种类或数量之多时,也可以用作可数名词

例如:Do you like tea? 你喜欢茶吗?

Long jing is a well-known tea. 龙井是一种名茶。

Have some coffee. 喝点咖啡吧。

Let me have two coffees. 给我两杯咖啡。

His hair is grey. 他的头发花白。

He had a few white hairs. 他有些白头发。

Man can't live without water. 没有水人无法生存。

The Aswan High Dam controls the waters of the Nile.

阿斯旺大坝控制着尼罗河的河水。

2) 当某些物质名词具体化(即转换为个体名词)时,也可以用作可数名词,但词义发生了变化

下面是此类词的一些常用词:

物质名词(不可数)	个体名词(可数)
wood 木头	a wood 树林
glass 玻璃	a glass 玻璃杯
iron 铁	an iron 熨斗
paper 纸	a paper 报纸,报告
chicken 鸡肉	a chicken 小鸡
fire 火	a fire 火灾
cloth 布	a cloth 抹布

5 抽象名词的数

一般来说,抽象名词为不可数名词,但当抽象名词表示比较具体的东西(即转换为个体名词)时,可用作可数名词且词义发生改变。

例如:Beauty is truth. 美就是真。

She was a beauty in her young days. 她年轻时是个

美女。

Kindness is a virtue. 仁慈是一种美德。

He has done me many kindnesses. 他帮了我不少忙。

下面是此类词的一些常用词:

抽象名词(不可数)	个体名词(可数)
youth 青春	a youth 青年人
relation 关系	a relation 亲戚
experience 经验	an experience 经历
necessary 必要性	a necessary 必需品
success 成功	a success 成功者(的事)
failure 失败	a failure 失败者(的事)
surprise 惊讶	a surprise 令人惊讶的事
disappointment 失望	a disappointment 令人失望的事

6 专有名词的数

专有名词通常不加冠词(特殊用法除外,具体见第3章冠词),也没有复数,但有时专有名词也用作可数名词表示特殊意义。

1) 姓名前加不定冠词,表示“像……那样的人”或“名叫……的人”;也可在姓名后面加-s,表示“几个叫……的人”

例如:There are two Marys in our class. 我们班有两个叫玛丽的人。

I wish to become an Edison. 我希望成为像爱迪生那样的人。

A Smith is waiting for you. 一位叫史密斯的先生在等你。

2) 姓氏前面加 the, 后面加-s, 表示“……一家人或夫妇二人”

例如:Have you invited the Browns? 你邀请布朗一家了吗?

3) 表示“……的产品或作品”

例如:I'll buy a Ford. 我要买一辆福特汽车。

7 与连字符连用的名词的数

有些名词词组是由连字符连接的词组与名词构成的,那么连字符连接的词组部分只用其单数形式。

例如:It is a ten-story building. 这是一栋10层楼的建筑物。(story 用单数)

We've just had a two-month vacation. 我们刚刚度过了两个月的假期。(month 用单数)

She is a ten-year-old girl. 她是一个10岁的女孩。(year 用单数)

8 固定词组中名词的数

例如:thanks to 幸亏,由于

take pains 下工夫

give regards to 问候

make preparations 作准备

shake hands with sb. 和某人握手

make friends with sb. 与某人交朋友

be in high spirits 情绪高昂

burst into tears 突然哭起来

2.2 名词数量的表示法

1 可数名词数量的表示法

1) 可数名词的数量通常用数词来表示

例如:five books 五本书 ten horses 十匹马

2) 有时可数名词的数量根据需要也可以用普通名词作单位来表示

例如:a basket of apples 一篮子苹果

a series of lectures 一系列讲座

three trucks of potatoes 三卡车土豆

five sets of tools 五套工具

2 不可数名词数量的表示法

1) 不可数名词的数量,一般用 some, much, a lot of, a little, a great deal of 等数量形容词表示

例如:a lot of money 很多钱

a little beer 一点啤酒

2) 不可数名词的数量还可以用适当的普通名词作单位来表示,这时它们单、复数的变化就体现在普通名词上

例如:a piece of paper 一张纸

three pieces of paper 三张纸

常用的这类短语有:

a piece of advice 一条意见

a piece of news 一条新闻

a piece of information 一份情报

a glass of milk 一杯牛奶

a cake of soap 一块肥皂

a suit of clothes 一套衣服

a drop of water

一滴水

a bag of rice

一袋大米

three score and ten pens 70 支钢笔

forty head of cattle 40 头牛

注意

dozens of eggs 许多个鸡蛋

scores of people 许多个人

3 与数词连用的某些名词数量的表示法

有些和数词连用的名词,表示复数时,仍保持单数形式。

例如:two dozen eggs 两打鸡蛋



2.3 名词的格

英语中的名词有两个格:普通格和所有格。当名词在句子中充当主语、宾语或表语时,词形没有变化,称普通格;当名词与其他名词之间存在着所有关系、主谓关系、动宾关系或表示类别等意义时,该名词则为所有格。

1 名词的普通格

1) 主格——在句中作主语或表语

例如:The children are living a happy life. 孩子们过着幸福的生活。(children 在句中作主语,为主格)

He is a famous writer. 他是一位著名的作家。(writer 在句中作表语,为主格)

2) 宾格——在句中作动词或介词的宾语

例如:I like poems. 我喜爱诗歌。(poem 在句中作动词 like 的宾语,为宾格)

The Irish are very fond of music. 爱尔兰人很喜欢音乐。(music 在句中作介词 of 的宾语,为宾格)

2 名词的所有格

1)'s 所有格

(1)'s 所有格的构成

a. 单数名词的词尾加's。

例如:Marx's works 马克思的著作

the teacher's office 这位老师的办公室

b. 以-s 或-es 结尾的复数名词,词尾加“'”。

例如:a girls' school 一所女子学校

students' books 学生用书

c. 不以-s 或-es 结尾的复数名词,词尾加's。

例如:Children's toys 孩子们的玩具

Women's Day 妇女节

d. 合成名词的最后一词词尾加's。

例如:somebody else's opinion 别人的看法

my father-in-law's car 我岳父的车

e. 以 and 连接的两个名词:

共同所有,在最后一词词尾加's。

例如:Tom and Mary's father 汤姆和玛丽的父亲
个别所有,在每个名词后分别加's。

例如:Tom's and Mary's fathers 汤姆的父亲和玛丽的父亲

(2)'s 所有格的用法。

a. 用于表示人或动物的名词。

例如:my brother's birthday 我哥哥的生日

the dog's master 狗的主人

b. 用于表示时间、距离、价格、重量等的名词。

例如:today's newspaper 今天的报纸

thirty minutes' walk 30 分钟的步行(路程)

twenty miles' journey 20 英里的行程

ten dollars' worth of coffee 值 10 美元的咖啡

three pounds' weight 三磅重

c. 用于表示由人组成的集体的名词。

例如:the Party's call 党的号召

our government's plan 我们政府的计划

d. 用于表示世界、国家、城市等地方的名词。

例如:the earth's surface 地球表面

the world's population 世界人口

China's industry 中国的工业

New York's parks 纽约的公园

e. 用于一些习惯用语中。

例如:at one's wits' end 智穷技尽

a stone's throw 一箭之遥

in my mind's eye 在我的想象中

(3)用于表示与它所修饰的名词间的关系。

a. 表示所有关系。

例如:This is my father's bedroom. 这是我父亲的卧室。

Tom's cap is on the desk. 汤姆的帽子在课桌上。

b. 表示类别关系。

例如:Children's books are selling well. 儿童读物很畅销。