

主 编 魏春峰

诗润南国

童诗读本

小学卷 ⑥



YZLI0890144640

广东省出版集团

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 广东教育出版社

诗润南国 童诗读本

小学卷 ⑥

主编：魏春峰 分册主编：潘蔚贤



YZLI0890144540



全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

诗润南国 童诗读本. 6: 小学卷 / 魏春峰主编; 潘蔚贤分册主编. —广州: 广东教育出版社, 2010. 10

ISBN 978-7-5406-8018-3

I. ①诗… II. ①魏… ②潘… III. ①语文课—小学—课外读物 IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第184443号

责任编辑: 陈晓红

责任技编: 吴伟腾

装帧设计: 刘敏妮

插图: 刘丹莹

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销
佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(南海区狮山科技工业园A区)

850毫米×1168毫米 32开本 3.75印张 80 000字

2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷

印数1-5 000册

ISBN 978-7-5406-8018-3

定价: 15.00元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-87621848

编委会名单

主 编：魏春峰

分册主编：潘蔚贤

编 委 会：魏春峰 潘蔚贤 张雪峰 谢铭姬
陈国泰 冯淑怡 蔡芷萦 黄燕婷
叶翠婵 马 丽 谢荣斌 黄少玲
贺炜宏 麦珏昉 窦彩丽



主编 魏春峰

1969年的夏天，呱呱坠地。从小学到研究生毕业一直有语文课程相伴。工作后，长期从事语文教育和研究。现在是广州市教育局教研室语文教研员，《现代中小学生报》总编辑。对儿童诗歌的教学研究有特别偏好，从2005年开始，每年举办一次“诗润南国”广州市小学生儿童诗歌创作大赛，已举办五届，每届都得到广大教师和学生的喜爱。个人的多篇研究论文和多本编著也集中于“诗教”专题。

打开一扇看得见诗意的窗

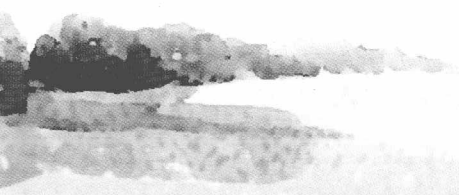
读海子的诗“春暖花开，面朝大海”，我的脑际就会萦绕着许多绚丽的画面，我仿佛自己伫立在靠海的窗户旁，眼前是草木葳蕤的园子，杏花吐蕾，垂柳依依，再往前是一片银色的沙滩，海浪慵懒地拍着沙岸，海鸥悠闲地拂过海面……大自然精致得如画如诗，陶醉着我，我的视野因为美好的心情而获得了穿透力，我的生活因为美景而拥有了温馨和快乐。

多年来，我也时常在诗歌教学中，在孩子的童真童言中体会到这种感受。因为这种感受，语文在我心里变得或温情脉脉，或大江东去，或柳暗花明，或余音绕梁。可是，放眼小学语文教与学的现实，许多教师和孩子们却很少体会到语文秋水流远、长空悬月、衣袂飘飘的空旷、精致和诗意。更多的老师与学生还在忍受着语文的枯燥、刻板、死记硬背、东搬西抄。于是，我和一批爱好诗歌的教师，一直致力于为学生打开诗歌和诗意语文这扇窗户，试图让师生看到语文中的多彩风景。从2005年起，我们组织了五届“诗润南国”广州市小学生儿童诗歌创作大赛活动。借助大赛，我们倡导学生读诗、写诗，推动教师开展儿童诗歌阅读和写作的教学研究。《诗润南国 童诗读本》就是我们这些年来教学研究与实践的结晶。

我国有着悠久的“诗教”传统，但由于百年来疾风骤雨般的社会变革，这个传统被中断了，诗教的血脉没有得到很好的承传。让儿童诗回到儿童的身边，既是传统的延续，让传统文化的种子找到了一块肥沃的土地，同时也是现实的需要。在教学实践中，我们感受到，儿童诗具有丰富的营养。它如春雨可以唤醒冬眠的动物，如春风可以裁剪万千的绿叶。它最能训练孩子的观察能力和想象力，帮助儿童欣赏语文的声调和节奏的美。儿童诗还因其不受题材、字数、时间、句法结构和词汇限制等特点，能让儿童自由地表达，让儿童能欣赏自己以及别人的生活体验与情感反应，从而为儿童提供了个性生成的机会。

为了让读者更好地阅读和学习《诗润南国 童诗读本》，我们根据孩子的年龄特点和认知心理，采用了“单元主题”的编写方式。在每个单元设置了五个栏目：“望远镜”，帮助学生辨析主题，畅想思路；“展示台”，提供同龄人诗作范例；“显微镜”，点评学生诗作，引导学生赏析；“风景线”，展示名家同主题的诗作；“诗意林”，引导读写结合，诗意读写。希望孩子们在阅读诗作中感受诗歌的精彩，在写作实践中寻找自己的智慧，一步步走进儿童诗，走向一个充满想象、图画、意境的语文世界。

编写书的过程，是一个不断发现自己不足的过程。本书如有不足之处，请方家批评指正。



姜庆军



分册主编 潘蔚贤

潘蔚贤，生于西关，长于西关，学在西关，教在西关，可谓地道的广州“西关小姐”。喜爱文学，尤其是散文和诗歌，以至于大学和硕士毕业论文都被导师批评“过于散文化”。一直推崇和向往“诗意语文”，希冀着将生命融于语文教育，将语文教育融于生活，让语文教育成为生命的诗意存在。有幸参与五届“诗润南国”广州市儿童诗歌创作大赛的策划和评委工作，见证着她和小诗人共同的成长。

童诗，润泽我心

说起诗歌，我想给大家谈谈我做的两个小调查。一个是小学中高年级学生课外阅读的调查。我们学校的孩子对诗歌的爱好排在第七位，在童话、漫画、小说、人物传记、科普科幻类、散文后。经常看到孩子们捧着小说、漫画读得津津有味，可一看到诗，就顺手翻过。其实，你们想过没有，每个孩子来到世界上，最早接触到的文学作品是“诗”，是在“诗”的氛围中逐渐成长的。从婴儿时期的“摇篮曲”、“催眠曲”到幼儿时期朗朗上口的儿歌，再到耳熟能详的唐诗、宋词。可以说，诗在抚育我们成长。有什么理由，我们在长大后却忽视甚至忘却了这个老朋友？

第二个调查是儿童诗的调查。我摘录了几首成人写的儿童诗和“诗润南国”诗歌创作大赛中孩子写的童诗，去掉作者姓名编在一起，让同学们读。“萝卜青菜，各有所爱”。大人写的童诗和孩子写的都各有“粉丝”，但当我公布作者时，“孩子诗”的支持率大增。为什么？或曰：“同龄人写的，多不简单！”或曰：“特别有趣，亲切。”或曰：“简单，容易读。”是不是应了一句名言——“孩子，是天生的诗人”？

诗，是文学天空中熠熠闪烁的星辰，照亮着漫漫暗夜与心灵深处，仿佛因为有了诗的存在，我们才得以窥见天空的浩瀚无垠，才能探得到心灵的幽邃曲折。

著名儿童文学家金波爷爷说：“在童话与诗中成长的孩子连呼吸都变得斯文。”当我们“喜阅”着一首首孩子们写的童诗，品读着名家写的好诗，悠游于这般纯真、纯净，富有意境、情趣的文字中，多少共鸣可以激起，多少忧愁可以放下。期待这本童诗集，如春风雨露，润泽我们的心灵。



第一单元 我们的家是圆圈 / 1

我们的家是圆圈 / 2

广州市荔湾区耀华小学 冯文生

指导老师：叶翠婵

傻傻的愿望 / 3

广州市番禺区石碁镇罗家桥虹小学 梁倩坤

爸爸的手 / 4

广州市天河区棠下小学 朱思铭

指导老师：张慎琳

照片 王怀让 / 7

给母亲的信 [俄国] 叶赛宁 / 8

第二单元 扯住李白的衣襟 / 11

智慧天使 / 12

广州市白云区平沙小学六年级一班 程玲玲

指导老师：刘庆

考试后 / 13

广州市天河区长兴小学五年级 邹怡梦

指导老师：邱锡泉

放下我吧 / 14

广州从化市江埔街联星小学六年级四班 邝芷欣

指导老师：陈妙玲

老师，你是百变魔术师 阮梅 / 16

代数课的回忆 徐鲁 / 18

第三单元 别藏在壳里不吭声 / 21

逗蜗牛 / 22

广州市番禺区石碁镇海傍小学六年级一班 郭梓晴

指导老师：冯锦廉

童年的弹射飞机 / 24

广州市荔湾区流花路小学六年级一班 陈子昊

指导老师：张丽萍

和爸爸去钓鱼 / 26

广州市黄埔区横沙小学 招洁敏

辅导老师：何敏莹

雨后 冰心 / 29

快乐的足球赛 马业文 / 30

第四单元 风中有片小黄叶 / 33

风中那片小黄叶 / 35

广州市番禺区石碁镇中心小学六年级七班 吴婧

指导老师：罗雪梨

雾 / 37

广州市黄埔区怡园小学五年级二班 王乃玉

指导老师：彭志健

青苔 / 38

广州市荔湾区三元坊小学五年级四班 谭汉荣

指导老师：刘洁茹

蝴蝶 [法国] 阿尔丰斯·德·拉马丁

(程依荣 译) / 41

一棵树老了 姜超 / 42

第五单元 十一岁的天空 / 45

肥胖有什么不好 / 46

广州市黄埔区下沙小学五年级四班 李祉彤

指导老师：聂慧群

童年啊，你在哪里 / 48

广州市番禺区石碁镇罗家桥虹小学 邱嘉敏

指导老师：陈伟华

我的童年我做主 / 50

广州市白云区三元里小学六年级二班 何绮雯

指导老师：曹敏仪

童年 罗大佑 / 53

人不长大该多好 张牧笛 / 54

第六单元 在巧克力块里做梦 / 57

梦中有些巧克力 / 58

广州市越秀区铁一小学六年级四班 黄芷林

指导老师：谢荣斌

搭着月亮钓星去 / 60

广州市华师附中番禺小学 田婧宇

指导老师：叶春霞

轻吻我的梦 / 62

广州市黄埔区新港小学六年级三班 秦思淇

指导老师：郑扬清

我想当一回 / 64

广州市番禺区市桥东沙小学六年级二班 关焕婷

指导老师：赵黛君

一只蚂蚁来到树上 孙方杰 / 67

欲飞结 侯马 / 68

两个老鼠抬了一个梦 刘大白 / 70

第七单元 握笔的小手 / 73

抹不去的一幕 / 74

广州市荔湾区林凤娥小学六年级四班 刘欣怡

我来得及握住你——笔 / 76

广州市花都区新华第六小学六年级一班 陶明慧

星空下的心愿 / 78

广州市越秀区中星小学五年级四班 吴倩媚

指导老师：林春芳

给5·12地震中遇难的孩子 黄礼孩 / 82

书包 李璘 / 84

孩子，快抓紧妈妈的手 无名氏 / 86

第八单元 寻找那道最亮的光 / 90

寻找那道最亮的光 / 91

广州市海珠区晓港东马路小学六年级一班 曾伟玲

指导老师：何翠云

追梦 / 92

广州市白云区沙亭岗小学六年级二班 刘正敏

指导老师：萧永锋

人生的旋律 / 95

广州市海珠区晓港湾小学五年级二班 甄颖怡

指导老师：马筱敏

鞋子的自由 王立春 / 97

鹅、鹅、鹅 高洪波 / 98

第五届“诗润南国”广州市小学生儿童诗歌创作大赛决赛试题 / 102

第一单元 我们的家是圆圈



望远镜

我们都有一个家，家里有爸爸和妈妈。

小时候，我们偎依在妈妈的怀抱，家就是温暖；
长大后，我们行走天涯，家就是思念和牵挂。

如果把所有的赞美家的诗句聚合起来，你一定会发现，小小的家连接了大千世界的万物。

家是人生的港湾。

家是社会的细胞。

家是父亲的王国，母亲的世界，儿童的乐园。

.....

我们的家是个圆圈，一家人手拉手，心连心，围成了一个圈。

我们的家是个圆圈，我们从这个圆圈起步，在这个圆圈中成长，在这个圆圈中走完各自的人生。

在这个圆圈中，围着的是家人的亲情和爱。



展示台

我们的家是圆圈

我是一张纸
爸爸是字
妈妈是画
我们把家装饰得
诗情画意

我们一家是圆圈
我们手拉手
爸爸牵着我
我拉着妈妈
一起走过春夏秋冬

爸爸是电话
妈妈是话线
他们用人生道理
连通了话筒那边的我

生活中有风和雨
爸妈如伞
在风雨中定格了一个
坚强的圆

广州市荔湾区耀华小学 冯文生
指导老师：叶翠婵

傻傻的愿望

很小很小的时候，
我就有个傻傻的愿望
——做妈妈的妈妈。
因为我想让她听我的话，
随时吃到冰激凌和棒棒糖。

渐渐懂事的时候，
我依然有这个傻傻的愿望
——做妈妈的妈妈。
那样我就可以看着妈妈长大，
给她和我一样幸福的时光。

做妈妈的妈妈，
真是个傻傻的愿望。
它永远实现不了，
就像妈妈的爱永远报答不了。

广州市番禺区石碁镇罗家桥虹小学 梁倩坤

