

儒家

和谐观的 转换与建构

魏世梅 贺利平◎著

中国社会科学出版社

魏世梅
贺利平◎著

儒家

和谐观的
转换与建构

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儒家和谐观的转换与建构/魏世梅, 贺利平著. —北京: 中国社会科学出版社, 2009. 11

ISBN 978-7-5004-8071-6

I. ①儒… II. ①魏…②贺… III. ①儒家—研究 ①IV. B222. 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 148120 号

责任编辑 陈 彪
特约编辑 李登贵等
责任校对 王雪梅
封面设计 张建军
技术编辑 戴 宽

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京金瀑印刷有限责任公司 装 订 广增装订厂

版 次 2009 年 11 月第 1 版 印 次 2009 年 11 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 12.625 插 页 2

字 数 328 千字

定 价 35.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

序 言

构建社会主义和谐社会，是我国改革开放进入新的历史时期，以胡锦涛为首的新一代领导集体在党的十六大和十六届三中、四中全会上，结合我国社会主义初级阶段的基本国情，从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发，明确提出的宏伟目标和重大任务，是全党同志和全国人民的共同愿望，是中国特色社会主义事业新的伟大实践。历史将记住这一刻：2005年2月19日，胡锦涛同志在中共中央举办的省部级主要领导干部专题研讨班上，围绕构建社会主义和谐社会问题发表重要讲话。讲话深刻阐明了构建社会主义和谐社会的重大意义、科学内涵、基本特征、重要原则和主要任务，清晰勾画出社会主义和谐社会的壮美前景，为我们正确认识、全面把握和积极构建社会主义和谐社会指明了方向。这篇重要讲话，标志着我们党对建设中国特色社会主义的认识达到了一个新的高度；以这篇重要讲话为标志，我国全面展开了构建社会主义和谐社会的历史征程。党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，首次完整提出“构建社会主义和谐社会”的概念，并将其正式列为中国共产党全面提高执政能力的五大能力之一。在党的十六届四中全会上，胡锦涛从六个方面归纳出社会主义和谐社会的基本特征。他说：“我们所要建立的社会主义和

谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”这六个方面全面体现了社会主义和谐社会的本质，指明了构建社会主义和谐社会的目标指向，昭示了现代“和谐观”的主要内容。

作为中国共产党崭新的执政理念的现代“和谐观”，是在以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导思想的中国共产党领导下提出来的。中国共产党与封建统治阶级有着本质的不同，它代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，它要带领人民建立的是社会主义和谐社会——是在平等基础之上并致力于共同富裕的“新和谐”，而不是封建主义和谐社会——即建立在儒家思想严格等级制度下的“旧和谐”，现代的“和谐观”与儒家和谐观有着本质的区别。然而可以肯定的是现代“和谐观”承袭了中国优秀的传统文化，尤其是儒家和谐观的一些积极的思想资源。

儒家“和谐观”正如儒家思想一样博大精深，表现在和谐的政治观、经济观、伦理观、生态观等诸多方面。作为儒家文化的核心精神和特有的神韵，儒家思想中的“和谐观”无疑为我们今天构建社会主义和谐社会提供了宝贵的可资借鉴的文化资源。然而在我国很长的一段历史时期内，我们没有能够科学地对待儒家思想，不辨良莠真伪，把儒家思想一概斥之为“孔孟之道”而大加批判，使我们对儒家宝贵思想资源的研究几乎出现了一片真空。改革开放以来，我国学术界对儒家思想的研究逐步走向科学和规范。首先，在我国重新兴起了“国学”，编辑出版了一系列儒家经典文献著作。如20世纪70年代中后期以来，我国许多大中城市纷纷成立了“国学馆（院）”，一些高校（如中国人民大学等）设立了“孔子研究院”等机构，先后出版了《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》等反映儒家思想的古典著作，为人们更好

地挖掘儒家传统文化的思想精华，弘扬其积极合理的思想内涵，充分体现“古为今用”的方针做好了深厚的文化铺垫，打下了牢固的基础。

其次，基于对我国传统儒家古典著作的研究，出现了一大批研究儒家思想的现代著作。如朱汉民等著的《千年讲坛》（湖南大学出版社，1998）；许亚非的《中国传统道德规范及其现代价值研究》（四川大学出版社出版，2002）；赵逢玉的《仁学探微》（中国矿业大学出版社，2003）等，这些著作无不凝聚着作者辛勤的汗水，闪烁着儒家思想的智慧火花。在国外，很多国家比如韩国、日本、新加坡甚至美国等一些西方发达国家也非常注重对儒家“和谐观”的研究。新加坡吴作栋总理上台伊始就将儒家的基本价值观——即注重群体意识与团结和谐——升华为国家意识。韩国崛起的一个重要特征，是按照传统儒家文化习惯实行有效的政府宏观调控。韩国通过制定公共政策进行社会运筹体现价值取向，形成了特有的儒家文化氛围，创造了稳定的客观环境。在以基督新教为精神底蕴的美国，一些一流的大学里也在尝试性地开设儒家课程，这种现象不能不引起人们深思。

第三，我国在全面建设小康社会的进程中出现了诸多不和谐的因素。许多学者开始把目光转向了儒家传统文化资源，向儒家思想求助对策。世纪之交，出现了许多研究儒家和谐思想的论文：如《谈〈论语〉中的“仁”及其现实意义》（《江汉大学学报》1994年第4期）；《儒家的仁爱思想与人类仁爱社会理想》（《兰州学刊》1996年第4期）；《“克己复礼”是为和谐》（《南京大学学报》哲社版1997年第2期）；《中庸思想与社会发展》（《济南大学学报》2001年第3期）；《“仁民而爱物”的现代启示》（《河北学刊》2001年第3期），等等。这些研究见仁见智，闪烁着理性的光辉，对政府制定正确的政策有一定的借鉴意义。

但在研究过程中往往没有能够注意到其局限性和不合理的一面。我们认为，要构建社会主义和谐社会，必须对儒家的和谐观进行现代的转换，只有这样，我们党才能提高构建社会主义和谐社会的能力，才能把我们的社会主义建设成为“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会。

本书主要通过研究分析儒家和谐观的内容，从中发现其历史的局限性，并提出对儒家和谐观进行现代意义上的和谐观的科学转换，比较充分地挖掘其有益的思想资源，从中探寻经过科学转换的儒家和谐观的现代价值，从理论上阐明现代和谐观的科学性、开放性，使我们更加明晰、透彻地理解党中央提出的社会主义和谐社会的基本特征；在实践中，则会使我们汲取历史的经验教训，避免老路，少走弯路。遵循这一思路，本书的主要内容分为三个大的组成部分：首先，从八个方面详尽地阐明了儒家和谐观的基本内涵。其次，分析了儒家和谐观存在的历史局限和现代价值。主要表现在其产生的历史条件、基本内涵和特征、实现途径根本不同。儒家和谐社会的提出是建立在生产力极为落后的封建小农经济的历史条件下；儒家的和谐社会是建立在维护封建专制制度基础之上的缺乏平等和民主的社会；儒家和谐社会以符合封建礼仪的宗法关系为其社会的主要的人际关系，儒家提倡通过加强道德修养的途径来和谐人际关系。正因为如此，古代和谐社会仅仅是虚幻的理想甚至是“空中楼阁”的幻想，而现代和谐社会才是真正能付诸实现的美好蓝图。但不可否认的是，今天我们提出的构建社会主义和谐社会的思想不是凭空得来的，它是继承中国优秀传统文化思想尤其是儒家的和谐观，把千百年来人们的美好理想付诸实践的结果。儒家和谐观在今天仍具有重要的价值。再次，提出要对儒家和谐观进行科学的转换，并以科学的和

谐观为指导,结合改革开放进入新的历史时期我国面临的新情况、新问题,采取切实有力的措施建设社会主义和谐社会。

本书在众多文献研究儒家和谐观的有利因素的形势下,强调要挖掘出它的局限性并对儒家和谐观进行科学的转换方面有独到创新之处。该书的出版具有重要的应用价值:一方面将会促使我国政府以及其他地方政府重视对儒家优秀传统文化资源的充分挖掘和利用,重视不断分析研究社会发展过程中存在的问题;另一方面书中的主要思路 and 重要观点对我们国家以及其他地方政府更好地实现人与人的和谐、人与社会的和谐、人与自然的和谐,促进社会物质文明、精神文明、政治文明和社会发展的四位一体的统一,成功构建社会主义和谐社会具有较大现实意义。

通阅全书,可以发现,两位老师有着比较深厚的中国古典文化和马克思主义理论功底,对于儒家和谐观和现代和谐思想的把握较为深刻,这是她们在平常教学科研中日积月累的结果。当然,作为教师,她们在承担着繁重的教学科研任务之余,挤出时间写这本书,使得该书难免有某些不足之处,但这又将成为她们继续前进的动力。

以上内容,是读了该书原稿以后的一些体会,权当为序。

胡廷秀

2009年5月30日

目 录

序言	(1)
----	-----

上篇 儒家和谐观的基本内涵

第一章 儒家的仁爱观	(4)
第一节 孔子的“仁爱”观	(5)
一 “仁者爱人”	(6)
二 “仁者爱人”的具体表现	(8)
第二节 孟子的“仁民爱物”和“仁政”思想	(10)
一 孟子仁爱观的性善论基础	(11)
二 “仁民而爱物”	(13)
三 “仁政”思想	(18)
第三节 荀子的“行礼为仁”	(25)
一 荀子“礼”的“人性恶”理论基础	(26)
二 荀子的礼治思想	(28)
三 荀子“礼”的本质在于“等差有序”	(32)
四 行礼为仁,仁本礼末	(34)
第四节 汉代及以后儒者对仁爱观的继承和改造	(35)
一 陆贾是汉代儒学改造的先驱	(36)

二	董仲舒对孔孟之“仁”的继承和改造	(39)
三	汉代以后儒者对仁爱观的发展	(45)
第二章	儒家的“中和”思想	(48)
第一节	“中和”是儒家思想的核心	(48)
一	中和是儒家的最高价值原则	(48)
二	中和在儒学中兼有世界观的意义	(50)
三	中和又是儒家的方法论	(51)
第二节	儒家“中和”思想的历史渊源及其内涵	(52)
一	儒家“中和”思想的历史渊源	(52)
二	儒家“中和”观的文化意蕴及特征	(54)
第三章	儒家的义利观	(62)
第一节	先秦儒家义利观的主要内容	(63)
一	孔子提倡“先义后利”、“见利思义”	(64)
二	孔子、孟子提倡舍生取义	(66)
三	承认追求私利是人的本能欲望	(67)
第二节	先秦儒家义利观的演变	(68)
一	以董仲舒为代表,儒家义利观发生了	
第一次蜕变		(69)
二	宋代儒家义利观发生的第二次蜕变:宋明理学对	
儒家义利观的扭曲		(71)
三	先秦儒家义利观的复归	(72)
第四章	儒家的诚信观	(74)
第一节	儒家诚信之“诚”	(74)
第二节	儒家诚信之“信”	(76)

第三节 儒家的诚信观	(78)
第五章 儒家的“中庸观”	(81)
第一节 对孔子“中庸”基本内涵的误解	(81)
第二节 孔子中庸思想的基本内涵	(84)
一 孔子“中庸”的“中”的含义	(85)
二 孔子“中庸”的“庸”的含义	(86)
三 孔子“中庸”含义的准确定位	(88)
第六章 儒家的“德治”思想	(90)
第一节 孔子“天下归仁”的“德治”纲领	(90)
一 以“礼”建立和维护社会秩序	(91)
二 为政以德,德主刑辅	(92)
三 重“人治”,轻“法治”,主张贤人治国	(92)
四 视民为本,追求理想的和谐社会	(94)
第二节 董仲舒的德治思想	(95)
一 “以义正我”、“以仁安人”	(95)
二 施“教化”,守“等级”	(97)
第七章 儒家的“天人合一”观	(100)
第一节 儒家“天人合一”观的历史发展	(100)
一 儒家“天人合一”之天	(100)
二 儒家“天人合一”思想的历史演进	(103)
第二节 “天人合一”思想的三重意蕴	(105)
一 “天人合一”思想是政治管理之策	(106)
二 “天人合一”是理想的生存状态	(106)
三 “天人合一”是超拔的道德境界和高远的	

审美境界·····	(111)
第八章 儒家的人口思想·····	(112)
第一节 儒家多子多福、早婚早育思想的时代背景 ·····	(113)
第二节 儒家人口思想略述·····	(116)
一 儒家以“仁”作为其人口思想的核心·····	(116)
二 儒家以“足”作为其人口数量的主张·····	(117)
三 儒家以“教”作为提高人口质量的关键·····	(119)
四 儒家以“孝”作为维护亲属因缘的纽带·····	(120)
五 儒家以“心”“德”作为划分人口结构的标准·····	(123)
 中篇 儒家和谐观的历史局限与现代价值	
第一章 儒家“仁爱”观的历史局限与现代价值·····	(127)
第一节 儒家“仁爱”观的历史局限性·····	(127)
一 儒家“仁爱”观的不平等性·····	(127)
二 儒家“仁爱”观的虚幻性·····	(128)
第二节 儒家“仁爱”观的现代价值·····	(130)
一 儒家“仁爱”观中几种仍须弘扬的宝贵精神·····	(130)
二 儒家“仁爱”观所蕴含的哲学思想具有重要的 方法论意义·····	(136)
 第二章 儒家中庸观的历史局限和中和观的现代价值·····	(138)
第一节 儒家中庸思想的历史局限·····	(138)
一 儒家中庸思想只是一种相对“平等”，其中 包含着最大的“不平等” ·····	(138)
二 儒家中庸思想提倡原始的、简单的	

“平均主义”	(140)
三 儒家“中庸”思想的唯一实现途径	
——全民修身	(141)
第二节 儒家中和观的现代价值	(142)
一 “和实生物”的思想为可持续发展提供了	
丰富深邃的哲学之源	(143)
二 “以和为贵”的价值观是我们处理国际	
国内事务、注重和平手段的重要依据	(143)
三 “和而不同”思想是现代求同存异原则的	
提出和运用的有力论证	(144)
四 “致中和”的思想也为今日和谐发展理论	
构建中的地位问题提供有价值的参考意见	(145)
 第三章 儒家义利观的消极影响和现代价值	(146)
第一节 儒家义利观对发展社会主义市场经济的	
消极影响	(146)
一 重义轻利,安于现状,与发展市场经济的	
本质要求相悖	(148)
二 重义轻利,道德至上,与市场经济的原则	
精神相悖	(149)
三 重义轻利,重农抑商,与市场经济的根本	
目的相悖	(150)
第二节 儒家义利观的现代价值	(151)
一 以义为上的道德追求有助于加强对个人	
主义的道德约束,提高人们的道德境界	(152)
二 先义后利的价值观有助于从社会心理上	
抑制拜金主义的蔓延,提升人们的精神需求	(153)

三 注重公利的价值取向有助于解决当今生态 问题,促进社会经济的可持续发展	(153)
第四章 儒家诚信观的时代局限与现代价值	(156)
第一节 儒家诚信观的时代局限	(156)
一 儒家诚信观受封建仁义道德的钳制	(157)
二 儒家诚信观缺少法治要求	(157)
第二节 儒家诚信观的现代价值	(160)
一 诚信是为人处世的基本规范和基本准则	(160)
二 诚信是交往必须遵守的道德原则,也是基本的 交友之道	(162)
三 诚信也是社会经济活动中的基本行为规范	(164)
四 诚信是保证社会稳定发展的基础,也是 基本的立国立民之道	(165)
第五章 儒家德治思想的历史局限与现代价值	(168)
第一节 儒家德治思想的历史局限性	(169)
一 人治	(169)
二 过犹不及	(170)
三 僵化	(170)
第二节 儒家德治思想的现代价值	(171)
一 扬弃儒家“德治”思想,确立新型的社会主义 “德治”观	(172)
二 以德治国的主要内容	(173)
三 以德治国对我国政治文明建设的重要提示	(174)
第六章 儒家“天人合一”观的历史局限和现代价值	(180)

第一节 儒家“天人合一”观的历史局限性·····	(181)
一 儒家的“天人合一”观过于强调人与自然的和谐,而忽视了其冲突的一面·····	(181)
二 儒家的“天人合一”观过于强调自然的伦理道德意义而忽视对自然规律和奥秘的探索·····	(182)
三 儒家“天人合一”观以内省自思的思维方式考虑人与自然的关系,是一种形而上的脱离了“实然”的“应然”之思·····	(183)
第二节 儒家“天人合一”观的现代价值·····	(184)
一 儒家“天人合一”思想与可持续发展原则相契合·····	(185)
二 保护人类生存环境要有“法”有“天”·····	(186)
三 保持生态平衡要树立整体和谐观念·····	(188)
第七章 儒家人口思想之辩证观·····	(189)
一 揭示了人的社会性,强调重民爱民·····	(189)
二 提倡通过全民教化、崇尚德育,提高人口质量·····	(190)
三 主张“多子多福”、重男轻女人口生育观·····	(191)

下篇 儒家和谐观的现代转换与科学建构

第一章 把儒家的仁爱观转化为现代的以人为本·····	(196)
第一节 “以人为本”概念的历史演变·····	(196)
一 封建专制统治下的人本思想,其中以中国传统儒学的“民本”思想最为典型·····	(197)
二 资产阶级的抽象人道主义思想·····	(200)
三 马克思主义的科学人道主义思想,是现代的	

“以人为本”思想的直接理论渊源·····	(201)
第二节 “以人为本”思想的科学内涵与实践·····	(203)
一 “以人为本”思想的科学内涵·····	(204)
二 “以人为本”思想是对马克思主义科学人道主义思想的继承和发展·····	(209)
三 “以人为本”集中体现了中国共产党人的根本宗旨和历史使命·····	(213)
四 “以人为本”的实现机制·····	(214)
 第二章 把儒家的义利观升华为新型的社会主义义利观·····	(222)
第一节 社会主义义利关系问题的提出及内涵·····	(223)
一 社会主义义利关系问题的提出·····	(223)
二 社会主义义利关系问题的科学内涵·····	(225)
第二节 社会主义义利关系问题提出的意义·····	(231)
一 形成和确立社会主义义利观,是建立和完善社会主义市场经济体制的客观需要·····	(231)
二 社会主义义利观解决了在市场条件下的义利矛盾,实现了以往义利观不能解决的义利统一问题·····	(234)
三 形成和确立社会主义义利观,是社会主义本质的内在要求·····	(235)
第三节 社会主义义利观的科学建构·····	(238)
一 形成完善的教育科研机制·····	(239)
二 建构完美的传媒舆论机制·····	(240)
三 实施健全的社会管理机制·····	(241)
四 研究生动通俗的文化艺术机制·····	(242)

五	发展强大的经济杠杆机制·····	(243)
 第三章 把儒家诚信观转换为现代和谐社会的		
	诚信友爱 ·····	(244)
第一节	诚信友爱的科学诠释·····	(244)
一	诚信友爱是指全社会互帮互助、诚实守信·····	(245)
二	诚信友爱是指全体人民平等友爱、融洽相处·····	(245)
第二节	诚信友爱在和谐社会中的重要地位和作用·····	(246)
一	诚信友爱在和谐社会中的重要地位·····	(247)
二	诚信友爱在和谐社会中的重要作用·····	(250)
第三节	现代社会诚信友爱美德的缺失·····	(253)
一	现代社会诚信友爱缺失之种种表现及其影响·····	(253)
二	现代社会诚信友爱缺失之根源·····	(255)
第四节	现代社会诚信友爱美德的重塑·····	(257)
一	加强社会的调控机制·····	(257)
二	建立完善的诚信制度和体系·····	(261)
三	强化市场的监督管理、着力建立健全诚信 建设的制度规范·····	(262)
 第四章 扬弃儒家的中庸思想 实现社会的公平正义 ·····		
第一节	公平正义的内涵分析·····	(264)
一	权利公平·····	(265)
二	机会公平·····	(266)
三	过程公平·····	(266)
四	结果公平·····	(267)
五	“四种”公平之间的关系·····	(268)
第二节	实现社会公平正义的重大意义·····	(269)