

主编 瞿葆奎 副主编 杜成宪

黄炎培文集

卷十一

中国古代教育文选

孟宪承文集

· 卷十一

主編 瞿葆奎 副主編 杜成宪

中国古代教育文选

孟宪承 选编

图书在版编目(CIP)数据

中国古代教育文选/孟宪承选编. —上海:华东师范大学出版社, 2010. 1

(孟宪承文集; 11)

ISBN 978-7-5617-7482-3

I. ①中… II. ①孟… III. ①教育理论—中国—古代
IV. ①G40-092. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 008949 号

孟宪承文集·卷十一 中国古代教育文选

主 编 瞿葆奎
副 主 编 杜成宪
选 编 孟宪承
项目编辑 陈锦文
审读编辑 范耀华
责任校对 汤 定
装帧设计 储 平

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

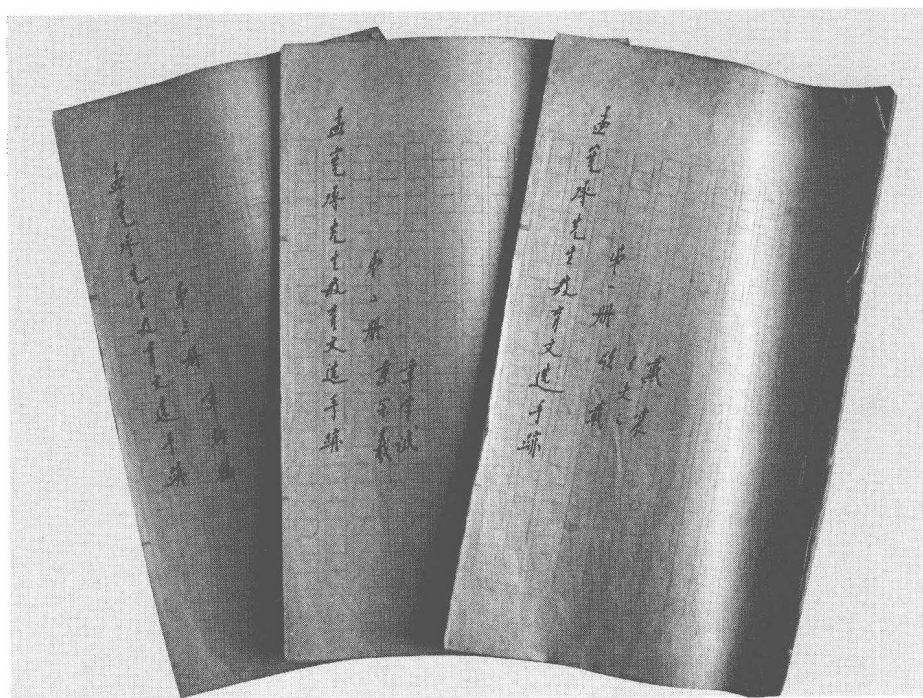
印 刷 者 江苏常熟华通印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 19.5
字 数 286 千字
版 次 2010 年 12 月第 1 版
印 次 2010 年 12 月第 1 次
印 数 1—2 100
书 号 ISBN 978-7-5617-7482-3/G·4328
定 价 58.00 元

出 版 人 朱杰人

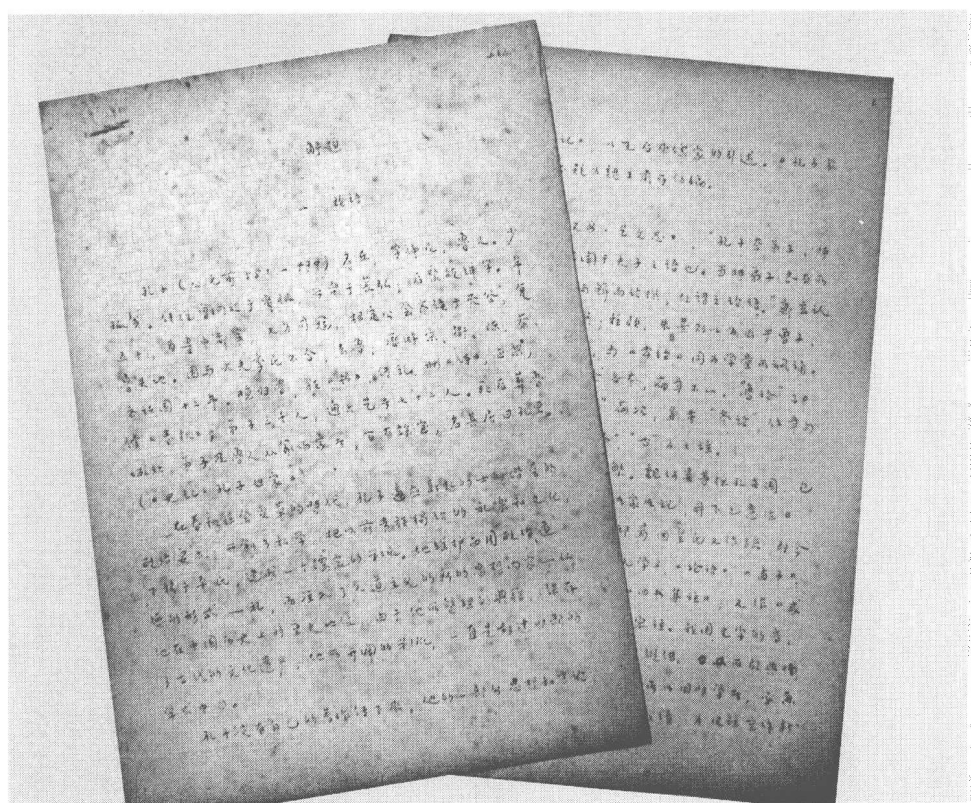
(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)



孟宪承与周子美教授(右)研究《中国教育史资料》，中为文书郑壬年(1956 年)



孟宪承为编写《中国古代教育文选》所做的读书笔记(1961—1962 年)



孟宪承为《中国古代教育文选》中的《论语》所写的解题(1961—1962年)

中国古代教育文选

(供 討 論 用)

孟宪承主編

孟宪承主编《中国古代教育文选》(讨论稿)的封面(1962年)

中国古代教育文选

上海师大教育系

五十年

上海师大教育系(即华东师大教育系)油印《中国古代教育文选》的封面(1973年)

中国古代教育文选

孟宪承 编

孟宪承编《中国古代教育文选》，人民教育出版社 1979 年版的封面

中国古代教育文选

孟宪承 选编
孙培青 注释

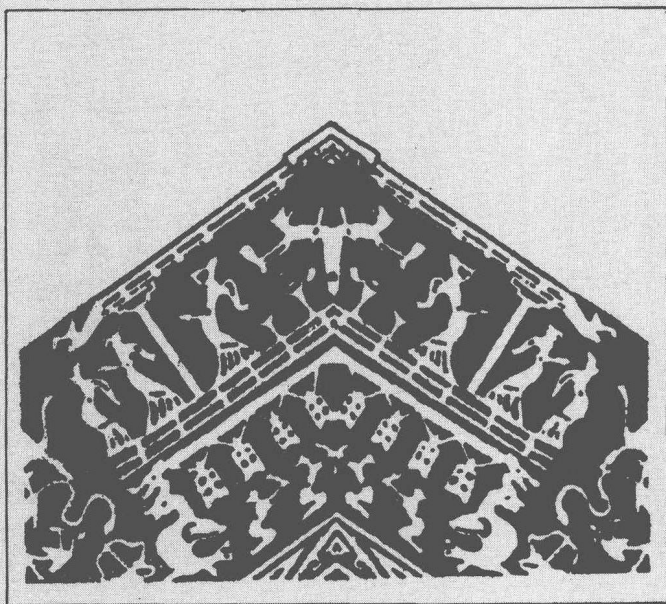
孟宪承选编、孙培青注释《中国古代教育文选》，人民教育出版社 1985 年第二版的封面



大學用書

中國古代教育文選

孟憲承 編



五南圖書出版公司 印行

台灣五南圖書出版公司 1989 年印行《中國古代教育文選》的封面

高等学校文科教材

孟宪承选编 孙培青注释

中国古代教育文选

ZHONGGUO GUDAI
JIAOYU WENXUAN

(第三版)

人民教育出版社

孟宪承选编、孙培青注释《中国古代教育文选》，人民教育出版社 2003 年第三版的封面

“中国古代教育文选”编注工作计划 1961.3.28

一、根据上海市委指示，华东师范大学教育系教育史教研组负责组织编写“中国古代教育文选”，以供教育系课程教学之用，其目的在使学生扩大知识范围、加深对教育科学基本理论知识之理解，並培养阅读古代教育论著的能力。

二、选材的原则与范围：

- (一) 依据 批判地继承、古为今用的原则，选择在历史上有过重要影响作用，在教育思想上能发前人所未发、提供理论贡献的教育家的代表性著作。
- (二) 以历史上唯物主义的进步的教育思想家为主，但对于有重大影响之唯心主义的保守的教育思想家的代表性著作也应兼选。
- (三) 以教育思想为主，但同时也适当选择一些与教育有关的，能反映反抗统治、具有人民性的哲学思想和社会思想的代表性著作。
- (四) 照顾到各个历史时代，反映各个时代教育思想的概况。
- (五) 选材要适当地集中，应该求其精粹。

三、编注的要求：

- (一) 每篇应有总解
- (二) 附简要的注释

四、篇幅和字数：

- (一) 选 篇，分为上下两部分
- (二) 文选约廿万字，注释不包括在内

五、编注的人员：

主 编： 孟宪承院长
协 编： 孙培青等

六、编注工作进度：

- (一) 拟出篇目和总解初稿
- (二) 试写与讨论修改
- (三) 继续试写
- (四) 征求意见
- (五) 整理定稿

三月： 完成
四月： 完成
五月： 完成

编辑说明

一、这部《中国古代教育文选》供师范院校教育系教学之用。其目的在于帮助学生具体地了解中国古代教育的发展,扩大文史知识,并培养他们阅读古代文献的能力。

二、本书配合中国古代教育史教学内容,选录在历史上有过重大影响的、具有代表性的教育论著,以反映进步教育思想为主;同时,也有若干传、记和其他有关教育制度的材料。

三、解题简要地介绍作者的生平和思想,他们在教育史上的地位和重要著作,并分篇说明选文的主要论点、意义和影响。

四、注释一般根据旧注,也采用今人的校释;详略则视文章的内容和难易而定,大致南北朝以前文章注释较详,唐宋以后的较略。凡已见前面选文的引语和已经注释的词汇典实,后面不一一重注。

五、解题和注释,仅供自习参考,在教学中教师可以讲授自己的学术见解,启发学生独立钻研。

六、选文分量稍多,便于教师的选择,其中有些篇章,反映有关教育家的思想方法和学说特点,不限于教育论著的范围的,如《小取》、《解蔽》、《深察名号》、《论六家要指》、《问孔》、《八观》、《知性论》等,不一定要全部讲授。

七、本书由孟宪承选编,孙培青注释,华东师范大学教育史教研室张瑞璠、张惠芬、江铭、李国钧参加了讨论和修改。1962年初稿完成后,经高等学校文科

教材编选工作办公室邀集部分同志讨论,提出许多宝贵意见。根据这些意见,进行了系统的修改。由于《中国古代教育文选》是新设课程,还没有共同的教学大纲,也没有足够的教学经验,这样试编的教材,不当之处,一定不少,希望大家多多批评,以便再作补充和修订。

1963年5月

一、《管子》	1
小匡(节录)	1
弟子职	5
二、孔丘	9
性、习	10
礼、仁	11
有教无类	13
诗、书、礼、乐	14
因材施教	15
学、思	17
启发、诱导	18
力行	21
改过	21
学不厌、教不倦	22
三、墨翟	24
兼爱下(节录)	25
公孟(节录)	29
小取	32
四、孟轲	36
性善	37

仁义	40
存心养性	47
教学	53
五、荀况	58
性恶(节录)	60
解蔽(节录)	64
劝学	69
六、《礼记》	76
乐记(节录)	77
学记	82
大学	87
中庸(节录)	92
七、《韩非子》	97
五蠹(节录)	98
显学(节录)	103
八、《吕氏春秋》	107
诬徒(节录)	108
用众	110