

德育

2

(第二册)

全国中等职业技术学校通用教材

QUANGUO ZHONGDENG ZHIYE JISHU XUEXIAO TONGYONG JIAOCAI

全国中等职业技术学校通用教材

德 育

(第二册)

劳动和社会保障部教材办公室组织编写

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育.2/庄永敏主编. —北京:中国劳动社会保障出版社,2004
全国中等职业技术学校通用教材
ISBN 7-5045-4295-4

I. 德… II. 庄… III. 德育-专业学校-教材 IV. G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 057040 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码:100029)

出版人:张梦欣

*

北京外文印刷厂印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 10.75 印张 1 插页 211 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数:100000 册

定价:13.00 元

读者服务部电话:010-64929211

发行部电话:010-64911190

出版社网址:<http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

本书扉页是含有我社社标的水印防伪纸

否则即为盗版 请读者举报

举报电话:010-64911344

中等职业技术学校德育教材编审委员会

田 雷 庄永敏 刁建平 唐云岐 余炳荣
祖嘉合 王宗玉 林泽炎 刘 瑞 许耀桐
韩保江 吴潜涛 蒋乃平 张 元 程廷仁

第二册编审人员

主 编 庄永敏

参 编 薛 燕 温学军 张新颜

蒋文学 孙丽香

审 稿 刘 瑞 许耀桐

前 言

青少年，特别是未成年人的思想道德建设，是关系国家前途和民族命运的一件大事，也是培养数以亿计高素质劳动者的首要任务。

近年来，党中央、国务院围绕着如何加强青少年思想道德教育，进一步加强和改进德育教学工作的问題，提出了一系列新的要求。特别是2004年2月颁布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《意见》），明确了当前和今后一个时期加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则与主要任务，具有深远的意义。

为全面贯彻落实《意见》的精神，配合各地开展德育教学工作，我司颁发了《技工学校德育课课程标准》，中国劳动社会保障出版社开发出版了德育课系列教材。

这套教材有以下几个特点：

第一，坚持正确的价值导向。教材旗帜鲜明地宣传马克思主义的基本观点，特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想，同时注意将这些理论和观点有机地融入教学内容之中，强调从学生的思想实际出发，从学生身边的事例入手，帮助他们掌握正确的价值标准和是非观念。

第二，符合教材改革的要求。为贴近学校德育工作实际，这套教材在教学目标设定、教学内容安排、教学过程组织、学生能力培养、素质教育要求等方面都有较大的改革与创新，较好地解决了传统政治

课教材中存在的“繁、难、偏、旧”，过于理论化、成人化问题。在表现形式上，教材图文并茂，生动活泼，注重寓教于乐。此外，为方便学校教学，这套教材除配有习题册、教学参考书外，还加强了教材立体开发的力度，配有多媒体教学课件、考试题库等。

第三，强调以学生为主体。这套教材在内容和结构安排上，力求具有较强的时代感，贴近学生的思想实际和生活实际；力求在坚持正确导向的基础上，充分考虑学生的社会环境和自身感受，鼓励他们积极参加社会实践，启发他们独立观察、思考和感悟人生。

第四，体现职业教育的特点。这套教材较好地把握了职业教育培养目标的要求，从学生在校学习各个阶段的德育需求构建教学内容，注意因人而教，因时而教，启发学生从调适自我开始，转向适应社会生活，适应职业活动，进而满足企业对技能人才的要求。

由于编写人员水平所限，这套教材肯定还存在着不足之处，希望各地、各部门在积极推广和使用的同时，总结经验，提出修改建议，以便我们把教材不断完善。

劳动和社会保障部培训就业司

2004年7月

写给同学的话

同学们，我国已经进入全面建设小康社会的新的历史时期，社会主义现代化事业取得了举世瞩目的成就。随着改革开放、社会主义市场经济的发展，国家的经济实力稳步增长，科技进步日新月异，社会发展突飞猛进，人民的生活更加丰富多彩。迅速发展的时代，为广大青年了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件，也对包括职业技术学校学生在内的青少年一代的思想政治素质提出了更高的要求。这就需要我们以更积极的心态参与社会的经济、政治生活，进一步增强公民意识和国家观念，树立正确的政治方向，做一个关注国家前途、民族振兴和个人幸福的有心人。

经济与我们生活息息相关。例如，居家过日子，每个家庭都要以一定的方式取得收入，都要购买柴米油盐，支付水、电、煤气、上学、就医等费用，这就是收入和消费；有了余钱，或是存入银行以应急需，或是购买债券、股票以获取更高的收益，这就是投资；学业有成后，就业便成为头等大事，或是选择合适的职业以获得合理薪酬和福利待遇，或是自主创业以发展自己，这就涉及就业方式和劳动权益的问题。如此等等，都是同学们即将面对的现实。

政治也与我们关系密切。从遍布城乡的居（村）委会到各级人民政府，从各级人民代表大会、政治协商组织，到各级共产党组织和各民主党派组织，从国内的各种组织活动到国际社会的各种组织活动，可以说，政治组织无处不在，政治活动无时不有。一个人不能没有经

济生活，不能没有文化生活，同样不能没有政治生活。

本册教材就是要帮助我们了解身边的经济生活和政治生活，帮助我们更有效地参与经济生活和政治生活，帮助我们成为一个了解社会、放眼世界的现代青年。通过对本书的学习，我们要掌握关于国家经济生活、政治生活的基本知识，提高参与经济生活、政治生活的能力，做到“家事、国事、天下事，事事关心”，努力成为一个有能力、负责任、着眼大局的合格公民，成为一个对自己有益、对社会有用的人。

本册教材以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以与个人生活密切联系的经济、政治和社会现实为中心，从个人、国家、世界三个层次，讲解了货币与商品、个人投资与消费，以及市场经济、现代企业、财政税收等基本知识；讲解了我国的基本经济、政治制度，公民的基本政治权利，并简要介绍了国际经济、政治的一些基本的知识。学好本册教材，对于指导我们实际参与现实的经济生活、政治生活，帮助我们更好地适应将来的经济、政治生活，都有重要意义。

本册教材最大的特点，就是注重实用性。因此，在学习的时候，同学们应当注意理论联系实际，时刻注意学用结合，将所学知识用以指导自己的生活实践，并在实践中不断地提高自己的思想道德素质和参与经济、政治生活的能力。

劳动和社会保障部教材办公室

2004年7月

目 录

第一课 做一个有经济头脑的人	(1)
第一节 经济生活离不开货币	(2)
第二节 学会购买物美价廉的商品	(12)
第三节 认识个人投资*	(21)
第二课 走近经济圈	(29)
第一节 了解市场	(30)
第二节 做现代企业人	(40)
第三节 产业与劳动者	(50)
第三课 开放的中国经济	(63)
第一节 社会主义初级阶段的经济制度	(64)
第二节 财政收入与财政支出*	(78)
第三节 中国与世界经济*	(95)
第四课 走进公民的政治生活	(109)
第一节 做合格的共和国公民	(110)
第二节 做政治生活的积极参与者	(118)
第五课 关注我国的政治制度与当代国际社会	(135)
第一节 我国社会主义政治制度	(136)
第二节 当代国际社会*	(152)

注：* 为选学内容



第一课 做一个有经济头脑的人

商店里的商品，我们要用钱才能把它买回家。钱是货币的通俗称谓。那么，什么是货币？社会发展到今天，货币的职能和形式发生了哪些新的变化？面对琳琅满目的商品，铺天盖地的商业广告，我们该如何对商品进行选择 and 消费？近年来，我国人民生活逐渐富裕起来，开始寻求各种各样的投资方式，我们又该如何选择适合自己的投资方式？学习本课，我们就会得到这些问题的答案。

第一节

经济生活离不开货币

一、货币

货币是商品交换长期发展的产物。最初的商品交换出现在原始社会末期。以后，随着社会生产力的发展和社会分工的不同，人们的交换活动越来越频繁，参加交换的商品种类越来越多，商品交换的数量也越来越大。为了方便商品交换，人们逐渐把大家都能接受的某种商品当作通用的交换媒介。

资料卡片

- 我国西周时期出现了一种叫做“钱”的农具（青铜铲）。由于当时使用相当普遍，比其他物品更便于交换，逐渐成为人们交换中乐于接受的一般等价物，以至后来转化为金属铸币。“钱”从此成为在日常生活中货币的俗称。虽然货币的形态几经变化，但“钱”的称谓却延续至今。

可以和其他一切商品相交换的商品称作一般等价物。货币就是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品。货币出现以后，本身也经历了一个发展的过程，这个过程主要体现在货币职能的发展和货币形态的演变上。

1. 货币的职能

货币的职能就是货币在人们的经济生活中所起的作用。随着商品经济的发展，货币逐步具备了价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币等5种职能。

价值尺度。价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。一件商品所耗费的无差别的人类劳动越多，商品的价值就越大。但是，商品的价值不能用劳动时间来直接表现，也不能由商品自身表现出来，只能在交换过程中通过其他商品间接地表现出来。货币产生后，商品价值的大小就表现为货币的多少。

货币作为价值尺度，可以表现和衡量其他商品的价值。货币作为衡量商品价值大小的尺度，如同作为衡量物品长度的尺子一样。货币之所以能作为价值尺度，是因为货币也是商品，也有价值。货币的价值尺度职能，是货币的基本职能之一，它用来表明某件商品“值”多少钱。

想一想

货币执行价值尺度职能时，必须用现实的货币吗？为什么？

案例链接

张先生迁入新居迫切需要添置一些家庭用品。他来到某大型综合商场，看到某款彩色电视机的标价是8 999元，某套家具的标价是13 000元。通常情况下，标价表明的就是这款彩电“值”8 999元，这套家具“值”13 000元。

.....

流通手段。货币的另一基本职能是流通手段。货币产生之前的商品交换是物与物的直接交换，此种交换的方式是：商品—商品。货币产生之后，商品所有者首先将商品换成货币，再用货币去换商品，货币成了商品交换的媒介，交换的方式变成了：商品—货币—商品。货币充当商品交换媒介时，被称作流通手段或购买手段。

案例链接

某天上午，养牛个体户王老汉卖给客户20头肉牛。客户将牛赶上了大卡车，并将买牛的钱如数交给了王老汉。王老汉将钱一部分存入了银行，另一部分又买回了10头小

4

牛。在王老汉卖牛买牛的过程中，货币起到了流通手段的职能。

.....

价值尺度和流通手段是货币最基本的两种职能。因为货币作为一般等价物，必须能够表现其他商品的价值，能够与其他一切商品相交换。当货币表现其他商品的价值时，就发挥了价值尺度的职能。当货币与其他商品相交换时，又体现出流通手段的职能。正如马克思所说：“价值尺度和流通手段的统一是货币。”随着商品经济的发展，在两个基本职能的基础上，还逐渐派生出货币充当贮藏手段、支付手段和世界货币的职能。

贮藏手段。货币因为可以和其他商品相交换，从而也成了财富的象征。把货币作为社会财富贮藏起来，就是货币贮藏手段的职能。作为贮藏手段的货币不仅必须是实实在在的货币，而且必须是足值的货币。目前，只有金银铸币（金银条块）能执行贮藏手段的职能。

支付手段。货币被用来清偿债务或支付赋税、租金、工资等就是货币支付手段的职能。这个职能是随着赊账买卖的产生而出现的。货币最初只是在商品生产者之间用于清偿债务。当商品生产达到一定水平时，货币支付手段的作用就超越了这个范围，可以用来支付地租、税金、工

资料卡片

- 黄金是人类较早发现和利用的金属。由于它稀少、特殊和珍贵，自古以来就被视为五金之首，有“金属之王”的称号，享有其他金属无法比拟的盛誉，其显赫的地位几乎永恒。正因为黄金具有这一“贵族”的地位，一段时间曾是财富和华贵的象征。由于黄金作为货币具有特殊的商品属性，目前世界各国都将其当作主要的货币贮藏手段。

资及其他劳动报酬等。

世界货币。世界货币是指货币具有在世界市场充当一般等价物的职能，也是最后发展起来的一种货币职能。货币在国与国的经济关系中可以作为一般的购买手段，用来购买外国的商品；也可以作为一般的支付手段，用来平衡国际收支差额；同时，还可以作为社会财富的代表，由一国转移到另一国，如国际贷款、转移财产、战争赔款等。

资料卡片

- 由于一些商品生产过程的季节性和地域性差异，在客观上要求商品的出售与货款的支付在时间上分离，这样就产生了赊销和赊购。买卖双方约定一定时期，按约定由买者向卖者支付货款。在货币当作支付手段的条件下，买卖双方就不是简单的买卖关系了，而是一种债权和债务的关系。

在国际贸易中，购买和销售的金额一般都是通过银行结算，需要用金、银来支付。但是，随着货币的发展，一些国家的纸币在某种意义上也具有了世界货币的职能，如美元、欧元、英镑、日元等。

议一议

货币的5种职能是相互独立存在的吗？

我国的人民币与真正意义上履行国际货币职能尚有很大的差距，然而，随着人民币被越来越多的国家和地区所接受，它在一定程度上也开始扮演准区域货币的角色。

2. 货币形式的演变

随着商品生产流通的发展和社会经济水平的提高，货币形式也不断地从低级向高级发展和演变。迄今为止，依次出现了实物货币、金属货币、信用货币等形式。

实物货币是以自然界存在的某种物品或人们生产的某种物品来充当

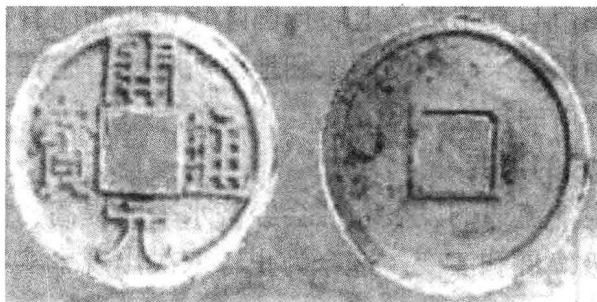
的货币。历史上，人类曾经历了一个漫长的实物货币形式占主导地位的时期。贝壳、布帛、牛羊，甚至石头等实物都曾经在一定范围、一定时期内充当过货币。

资料卡片

- 在人口稀少的南太平洋小岛——密克罗尼西亚的雅普，当地人所使用的货币就是岩石。近 2000 年来，雅普人用巨大的石轮来购买物品。用一个直径为 76 cm 的石轮买了一所房子的约翰·乔达德说：“我们不知道美元的价值……用石头购买财产比用美元容易得多”。石轮的直径大多数为 1 m 左右，但有些可以大到 3 m。这些石轮一旦被打破就无用了。

以金、银、铜等金属为材料的货币被称为金属货币。随着商品交换和贸易的发展，以及金属冶炼技术的逐步提高，金属货币因具有价值稳定、易于分割、便于储藏等优点，逐渐取代了实物货币。最重要的金属货币就是金银。

信用货币是以信用活动为基础产生的，能够发挥货币作用的信用工具。它产生于金属货币流通时期。与金属货币相比较，信用货币避免了在流通中的磨损，可以防止贵金属的无形流失。同时，它的制作、交易



开元（公元 713 年）

通宝金币

唐高祖武德四年

（公元 621 年）铸币

成本低，比金属货币更容易保管、携带、运输。早期的商业票据、纸币、银行券等都是信用货币。19世纪以来，世界各国普遍使用了纸币。随着现代经济的发展，信用货币的范围在不断扩大。

想一想

比较信用货币、实物货币、金属货币后，分析信用货币有哪些特点？

资料卡片

我国最早出现的纸币是北宋年间在四川境内流通的“交子”，这也是世界上最早的纸币。元代、明代、清代都发行过“宝钞”，至今在北京鼓楼东大街还有一个“宝钞胡同”。

1816年英国采用纸币后，欧洲各国和日本纷纷效仿。1816—1914年，世界主要国家都使用了纸币。这时的纸币，既可以在市场上流通，又可以向发行机构兑换足值的铸币或金条、银块。随着商品经济的发展，金银的采掘已不能适应商品流通的需要，各国开始发行不能兑换金属货币的纸币，由此也极大地促进了信用货币的发展。

电子货币，如银行卡等，是现代信用货币的一种存在方式，是现代经济高速发展、现代银行电子应用技术高度发达的结果。因其具有方便、安全、快捷、低成本等特点，在某种意义上代表了货币发展的未来。

货币出现后，一切商品首先都要同货币交换。一个人手里有了货币就可以买到一切商品，货币因而成为社会财富的一般代表。但“钱”既不是众善之门，也不是

议一议

“有钱能使鬼推磨”的说法，为什么是错误的？

万恶之源，其本身是没有意志和感情的。我们既不对金钱及努力挣钱的人嗤之以鼻，也不应当将金钱看作是人生价值的唯一体现。

二、支票、信用卡等信用工具

案例链接

深圳的周先生到某商场购买数码摄像机，他习惯性地掏出了个人支票来付款。在国内，像周先生这样通过个人支票来进行各种支付结算的人渐渐多了起来。2002年12月18日，北京市第一张个人支票签出，12月25日，武汉也有了个人支票。在上海、广州、南京等许多城市，符合条件的居民只需填上一张申请表，接受一些资信调查，再买上一本支票，就可以用个人支票支付结算了。

.

支票是信用工具的一种。信用工具是具有一定格式并准确记载借贷双方的权利和义务，明确偿还日期和偿还额，经过一定的法定程序，能有效约束双方行为的信用凭证。支票、信用卡、本票、汇票、股票、债券等都属于信用工具。以下介绍支票和信用卡两种常见的信用工具。

1. 支票

支票是一种票据，由出票人签发，委托办理支票存款业务的银行或者其他金融机构在见票时无条件地支付确定的金额给收款人或者持票人。

单位和个人在同一票据交换地区的款项结算均可以使用支票。支票的出票人必须是经中国人民银行当地分行批准办理业务的金融机构开立可以使用支票的存款账户。在我国，支票分为现金支票和转账支票两种。

现金支票只能用于支取现金，不能用于转账；转账支票只能用于转账，不得支取现金。

凡是在银行开立支票存款的账户，需要向银行购买一定数量的空白