



中国高校 哲学社会科学 发展报告2011

REPORT ON THE DEVELOPMENT OF
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
IN CHINA, 2011

教育部社会科学委员会秘书处 组编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中国高校 哲学社会科学 发展报告2011

Zhongguo Gaoxiao Zhexue Shehui Kexue
Fazhan Baogao 2011

R EPORT ON THE DEVELOPMENT OF
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
IN CHINA, 2011

教育部社会科学委员会秘书处 组编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书是《中国高校哲学社会科学发展报告》的第七部年度发展报告。该报告系统总结了2010年度中国高校人文社会科学18个学科门类的研究状况、主要进展,探讨了存在的问题和发展趋势;同时发布了2010年高校人文社会科学权威研究统计数据。

报告资料翔实,数据权威,信息量大。从2005年至今,已连续出版7部,呈现出了一幅中国高校哲学社会科学五年来的发展轨迹图。这对了解和研究我国高校哲学社会科学发展情况,拓展学术视野、探索学科发展方向,提高学术能力,具有重要的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

中国高校哲学社会科学发展报告. 2011/教育部社会科学委员会秘书处组编. —北京:高等教育出版社, 2011. 10

ISBN 978 - 7 - 04 - 033086 - 1

I. ①中… II. ①教… III. ①高等学校 - 哲学社会科学 - 发展 - 研究报告 - 中国 - 2011 IV. ①C12

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第206281号

策划编辑 王楠
责任校对 金辉

责任编辑 王楠
责任印制 朱学忠

封面设计 张楠

版式设计 范晓红

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 保定市中国画美凯印刷有限公司
开本 787 mm × 1092 mm 1/16
印张 49.25
字数 870千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
版次 2011年10月第1版
印次 2011年10月第1次印刷
定价 50.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 33086 - 00

顾 问：李卫红

主 编：吴树青

编写组组长：杨 光

编写组副组长：张东刚 刘大椿 阎志坚

编写组成员(按姓名拼音排序)：

丁 帆	顾海良	何 健	黄希庭
金灿荣	李建平	李 强	李学勤
马建通	马 雷	孙正聿	童 兵
王浦劬	王日春	王斯德	魏贻恒
吴康宁	吴慰慈	邢福义	杨瑞龙
杨圣敏	张 法	张文显	赵纯均

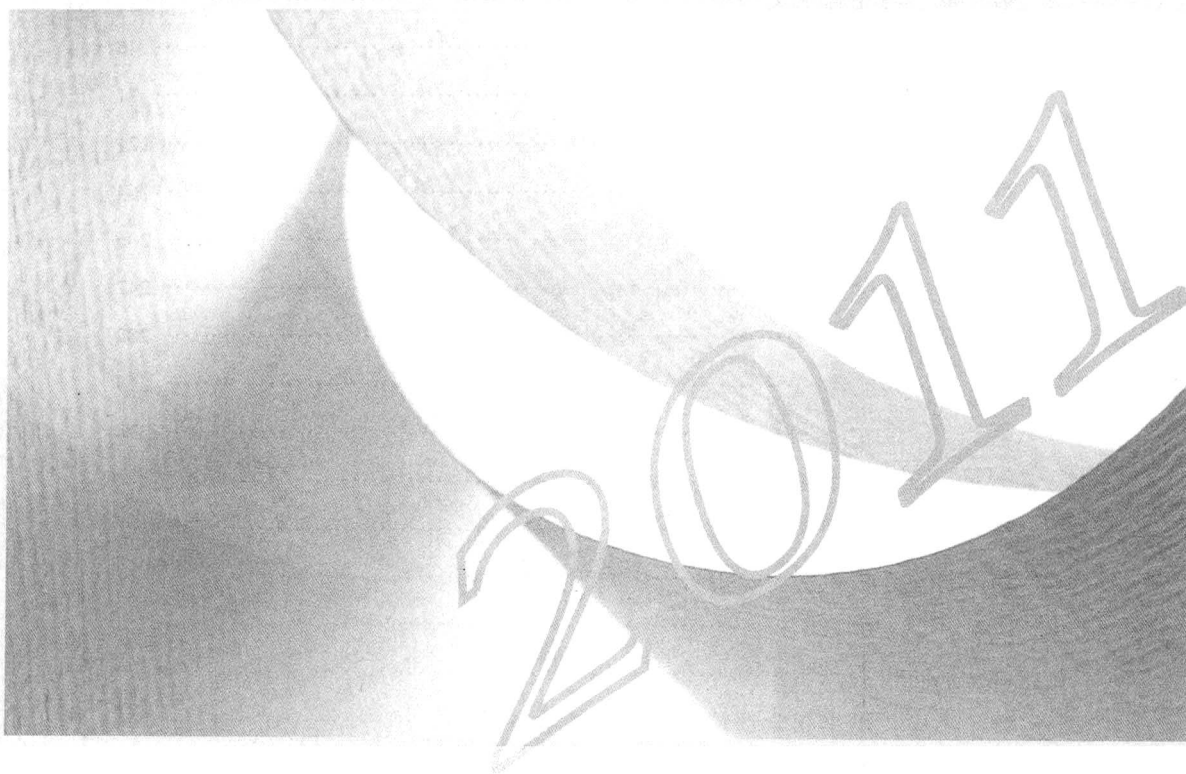
目 录

第一篇 2010 年高校哲学社会科学的学术进展

1

第一章 马克思主义	3
第二章 哲学	46
第三章 经济学	71
第四章 管理学	121
第五章 法学	164
第六章 政治学	206
第七章 社会学	242
第八章 民族学	282
第九章 历史学	313
第十章 文学	374
第十一章 艺术学	431
第十二章 新闻学与传播学	472
第十三章 语言学	523
第十四章 教育学	551
第十五章 心理学	583
第十六章 图书馆学、情报学与文献学	626
第十七章 国际问题研究	671
第十八章 交叉学科	715

• 第二篇 2010 年高校哲学社会科学研究统计报告	755
• 附录一 全国高校及其他机构学术影响力统计报告	759
• 附录二 2010 年各类项目高校立项情况	774



Contents

Part 1 Academic Progress on Humanities and Social Sciences in Colleges and Universities, 2010

1

1	The Marxism	3
2	Philosophy	46
3	Economics	71
4	Management	121
5	Law	164
6	Politics	206
7	Sociology	242
8	Ethnology	282
9	History	313
10	Literature	374
11	Art studies	431
12	Journalism and Communication	472
13	Linguistics	523
14	Pedagogy	551
15	Psychology	583
16	Library Science, Informatics and Philology	626
17	International Affairs Studies	671
18	Interdiscipline	715

Part 2 Papers and Statistics on the Development of Humanities and Social Sciences in Chinese Colleges and Universities, 2010	755
---	------------

Appendix I Statistics on Academic Influence of China's Universities, Colleges and Research Institutions	759
--	------------

Appendix II List of Key Projects in Humanities and Social Sciences, 2010	774
---	------------

第一篇

2010 年高校哲学社会科学 的学术进展

第一章

马克思主义

摘要

2010年，马克思主义理论研究和建设工程取得重大进展，呈现蓬勃发展的良好局面。中国特色社会主义理论体系的研究成果显著，马克思主义经典著作编译和基本观点研究取得重大进展，反映马克思主义中国化最新成果的学科体系和教材体系建设更加完善。

2010年，马克思主义理论学科学术研讨活动更加活跃、更显实效，各研究领域取得丰硕成果，出现了不少新的研究热点。

1. 马克思主义基本原理研究。2010年，马克思主义基本原理的研究主要集中在对马克思主义理论的主题、特征及其学科建设的研究，马克思主义基本观点的研究以及马克思主义基本理论的教学问题的研究。

2. 马克思主义发展史研究。2010年，马克思主义发展史的研究成果丰硕，呈现出“领域不断拓展、主题不断深化”的特点。关于马克思主义经典著作的文本研究延续深入；对经典作家具体的著作的解读具有鲜明的实践特质。2010年是列宁诞辰140周年，对列宁思想的研究成为最为瞩目的学术关注点。

3. 马克思主义中国化研究。2010年，马克思主义中国化研究呈现爆发式发展。关于马克思主义中国化的科学内涵剖析，马克思主义中国化重要经验的研究，马克思主义中国化、时代化、大众化的推进，中共党史人物对马克思主义中国化的贡献的研究取得了丰硕的成果，另外，中国文化与马克思主义中国化的研究成为研究的新亮点。

4. 国外马克思主义研究。2010年，国外马克思主义研究主要集中在对国

外社会主义的研究,其中包括对资本主义国家共产党的理论及实践研究、后社会主义国家的发展及转型、对越南和古巴社会主义革新的跟踪研究、“21 世纪社会主义”的理论与实践研究等方面;对西方马克思主义思潮、流派的相关研究。

5. 思想政治教育研究。2010 年,学术界对思想政治教育的研究继续保持着良好的发展势头,在思想政治教育基础理论研究、思想政治教育方法研究、思想政治教育历史发展研究、思想政治教育比较研究、思想政治教育应用研究以及相关领域思想政治教育研究方面取得了进一步发展。

6. 中国近现代史基本问题研究。2010 年,中国近现代史基本问题研究在学科建设和基础理论研究方面取得了进一步成果,学者们对中国近现代史基本问题研究的学科属性、研究内容和研究重点、与其他学科的关系及“中国近现代史纲要”课程建设等方面的问题进一步展开了探讨,在原有成果的基础上,提出了一些新观点、新论断。

2010 年,马克思主义理论学科发展中,比较突出的问题是马克思主义理论一级学科及二级学科建设的基本规矩亟待进一步明确,学科建设与课程建设的结合有待加强,各学科点导师队伍建设需要进一步提升,学科发展中学术道德和学风建设必须给予更多重视。

针对马克思主义理论学科发展中存在的问题,需要进一步推进学科建设与思想政治理论课程建设、教学建设的相互结合,逐步建立起马克思主义理论学科建设的考核制度和机制,重视和加强马克思主义理论学科各学科点导师队伍建设,切实推进优良学风的建设。

Abstract

In 2010, the engineering of Marxism theory construction launched by the central committee of the Communist Party of China has made a significant progress and followed a good trend of vigorous growth. The remarkable achievements of theoretical system of socialism with Chinese characteristics and significant progress of compilation and basic concepts research in Marxist classics reflect that the latest achievements of Marxism in China's academic system and teaching system has been more perfect.

In 2010, research activities of academic disciplines in Marxist theory are more active, more effective. Since then, fruitful results have been achieved in every research areas and there have been many new research hot spots.

I The basic principle of Marxism theory. The study on the basic principle of Marxism theory in 2010 displays in three aspects: the research on the theme, characteristic and the subject construction of Marxism theory; the research about Marxism basic viewpoint; the teaching problem on the basic tenets of Marxism.

II The history of Marxism development. In 2010, the research findings about the history of Marxism development are substantial. The research area and theme are continuously expanding and deepening. The textual study on Marxist classics is unceasingly deepening. The interpretation toward the classical writers' work has distinct characteristic of practicality. 2010 is the year of Lenin's 90th birthday, and the research on Lenin's theory has become the most remarkable academic concern.

III Study on sinicized Marxism. In 2010, the study on sinicized Marxism has made an explosive development. Some further progresses have been made in the research of its connotation and significant experience, propelling study on sinicized Marxism, the popularization of Marxism and turning Marxism into contemporary era, and the contribution of the historical figures of the CPC on study of sinicized Marxism. Furthermore, the study on Chinese culture and study on sinicized Marxism has become a new brilliant research point.

IV Marxism research abroad. The research on Marxism research abroad in 2010 mainly focuses on the study of foreign socialism, which includes research on communist party's theory and practice in the capitalist countries, post-socialist country's development and transformation, the tracking study of Vietnam and Cuba's reform, the-

ory and practice research on “socialism in the 21st century” and the study of ideological trend and genres in western Marxism.

V Study on ideological and political education. Ideological and political education's research maintains a good development momentum in 2010, some further progresses have been made in the research of the fundamental study, methodology, historical development, comparative studies, application studies and research in related areas about the ideological and political education.

VI Research on modern and contemporary Chinese history's basic problem. In 2010, the subject development and fundamental research on modern and contemporary Chinese history's basic problem have obtained further development. Some scholars have further discussed its academic features, research contents, research emphasis, the relationship with other subjects and outline of Chinese modern history's construction. Some new viewpoints and judgments based on the original achievements have been proposed too.

The prominent problems of Marxism theory subject development in 2010 are as follows: the basic rules of Marxism theory first-level discipline and second-level discipline constructions await to be further clarify, the combination of discipline development and the teaching construction should be further strengthened, the development of the tutor team in Marxism theory subject needs to be further improved, the construction of academic morality and academic discipline in subject development must be given more attention.

According to those questions, we should further promote the combination of discipline development, the construction of ideological and political theory course and the teaching construction, gradually establish the feed back system for the construction of Marxism theory subject, strengthen the development of the tutors in Marxism theory subject, practically propel the construction of the fine study style.

一、学科发展概况

（一）马克思主义理论研究和建设工作稳步推进

2010年,马克思主义理论研究和建设工程取得重大进展,呈现蓬勃发展的良好局面。马克思主义中国化最新成果的学习研究不断深化,中国特色社会主义理论体系成为重要的研究课题,成果尤为显著;重大理论和现实问题的研究继续推进;马克思主义经典著作编译和基本观点研究取得重大进展,基于精良文献的马克思主义经典作家思想研究再度启程;历史唯物主义研究正在成为一个受关注程度越来越高的热点;国外马克思主义研究基本完成研究重点在时间和空间上的转换;反映马克思主义中国化最新成果的学科体系和教材体系建设更加完善,《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》和《思想道德修养与法律基础》等高校思想政治理论课教材2010年修订版全面完成并投入使用,修订的教材充分反映了2009年以来党在理论创新和实践发展上的最新成果。《马克思主义哲学》、《文学理论》、《史学概论》、《新闻学概论》、《法理学》等5种专业基础课教材也相继出版;马克思主义理论队伍建设和人才培养进一步加强。马克思主义理论研究和建设工程有力地推动了马克思主义中国化和理论创新进程,成为凝聚哲学社会科学界力量的桥梁和纽带,在促进哲学社会科学繁荣发展、推动党的思想理论建设方面发挥出重要的龙头作用、基础作用和带动作用。

（二）马克思主义理论学科建设顺利开展

2010年,马克思主义理论学科建设取得显著成效,理论研究和教学机构不断壮大,学科设置趋于完善。教育部社会科学委员会新设的马克思主义理论学部、国务院学位委员会新设的马克思主义理论学科评议组,对马克思主义理论学科建设开始发挥重要作用。目前,马克思主义理论学科学位点拥有一级学科博士点21个、硕士点73个;二级学科博士点213个,二级学科硕士点842个。这些表明马克思主义理论学科的发展已达到相当规模与程度。马克思主义理论学科建设,愈发成为开展马克思主义理论研究、推动党的理论创新和当代中国马克思主义大众化、加强思想政治理论课程建设的重要平台和支撑。

（三）马克思主义理论学术研讨活跃

2010年马克思主义理论学科各个领域都有着不同程度的发展,尤其是马

克思主义中国化的研究更是倍受瞩目，各高校和有关社会科学研究机构围绕 2010 年研究的热点与重点问题，进行学术研讨，学术气氛热烈。

2010 年 1 月 9 日，由《思想理论教育导刊》杂志社、黑龙江大学马克思主义学院和文化哲学研究中心共同主办的“马克思主义与时代精神”学术研讨会在哈尔滨召开，来自全国各高校从事马克思主义研究的专家学者围绕大会的主要议题“马克思思想的时代性”、“当代中国的时代精神及其形成历程”和“当代中国的时代精神与大学生思想政治教育”展开了热烈的讨论。

3 月 26 日，北京大学举行“首届马克思主义与中国文化发展学术研讨会暨北京大学中国文化发展研究中心成立会”。来自高校和科研院所的 60 多位知名学者参加了这一学界盛会。与会学者围绕“马克思主义与中国文化发展”这一主题，就如何坚持以马克思主义为指导，如何处理马克思主义与中国传统文化的关系，如何处理中国文化与外来文化的关系，积极推进中国特色社会主义文化建设四个方面问题进行了深入探讨，达成了许多富有建设性的共识。

4 月 24 日，由教育部高等学校社会科学发展研究中心和武汉大学联合主办的“马克思主义中国化、时代化、大众化与马克思主义理论创新”学术研讨会，在武汉召开。来自 60 多所高校的 100 多位专家学者参加了会议。会议期间，参会代表围绕马克思主义中国化、时代化、大众化的基本内涵，马克思主义中国化、时代化、大众化之间的逻辑关系，马克思主义中国化、时代化、大众化的实现路径等问题，进行了深入交流和讨论。

4 月 24—26 日，由教育部《高校理论战线》杂志、中国高等教育学会马克思主义研究会主办的“马克思主义观与中国化马克思主义”理论研讨会于河南农业大学举行。70 余位专家学者参加了会议。会议围绕马克思主义观问题，马克思主义中国化和中国化马克思主义问题，马克思主义大众化问题，建设马克思主义学习型政党问题展开深入研讨。

5 月 7 日，北京大学召开“五四理论研讨会”，对“马克思主义中国化、时代化、大众化与当代中国发展”的相关理论问题进行了热烈的讨论。与会学者深入探讨和揭示了马克思主义中国化、时代化、大众化和当代中国发展内在辩证关系，深入总结了马克思主义中国化、时代化、大众化发展的基本经验等，对进一步丰富和发展中国特色社会主义理论体系，进一步用中国特色社会主义核心价值体系指导高校哲学社会科学的教学和研究，具有十分重要的意义。

6 月 19—20 日，全国高校马克思主义理论学科研究会第七次学科论坛在

大连理工大学举行，来自全国高校、科研机构的专家学者共 60 余人参加了论坛。论坛以“思想政治教育学科建设与思想政治理论课课程建设”为主要议题，与会专家学者围绕“思想政治教育学科的前提”、“思想政治教育学科边界”、“思想政治教育学科建设的规范化”以及“思想政治教育学科建设与思想政治理论课课程建设的关系”等问题展开了热烈的讨论。

8 月 2—5 日，由山东大学马克思主义学院承办的“第 23 届全国思想政治理论课教学改革研讨会”在山东省威海市召开。来自全国 40 余所高校的 70 余位专家学者参加了会议。会议回顾和总结了“05 方案”实施以来高校思想政治理论课教学改革所取得的成就；交流了各高校进行思想政治理论课教学改革的经验；探索了进一步深化思想政治理论课教学改革的思路 and 办法。与会代表围绕新形势下如何进一步深化高校思想政治理论课教学改革问题进行了充分的研讨。

9 月 8—9 日，由全国高校马克思主义理论学科研究会主办的“第五届全国高校马克思主义理论学科博导论坛”在哈尔滨工程大学召开。来自北京大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学、华中师范大学等 80 余所高校的近 200 位专家学者与会。与会专家围绕马克思主义理论学科建设的方向，以及将为思想政治理论课教学服务作为马克思主义理论学科建设的重要任务等内容进行深入研讨。

9 月 25 日，由南京大学马克思主义社会理论研究中心和马克思主义研究院联合召开的“马克思主义本土化：中国和英国经验的比较研究”国际学术研讨会召开。来自英国、日本高校的学者和国内学者，围绕“马克思主义本土化”的问题，从各自研究角度阐述自己的观点，交流了中、英、日学者在这一领域的学术研究状况，在比较的视野中探讨了如何在社会转型期继续发挥马克思主义的指导地位、引领先进文化的前进方向、构建反映时代精神具有中国特色的马克思主义理论新形态等问题。

10 月 28 日，中国中共文献研究会和北京市委党史研究室在京共同举办“毛泽东朱德与马克思主义政党建设学术研讨会”，来自国内各研究机构、高等院校、党校、军队院校等方面的近百名专家学者出席会议。研讨会从党的组织建设、政治建设、作风建设、思想建设等领域多侧面、多角度地探讨了毛泽东、朱德的党建思想，还从中国共产党的创立和井冈山时期、中央苏区时期、延安时期、新中国成立初期、社会主义建设时期等若干历史时段出发，探讨毛泽东对党的建设和发展所作的重要贡献，总结其对建设马克思主义学习型政党、推进马克思主义中国化、时代化、大众化的指导作用。