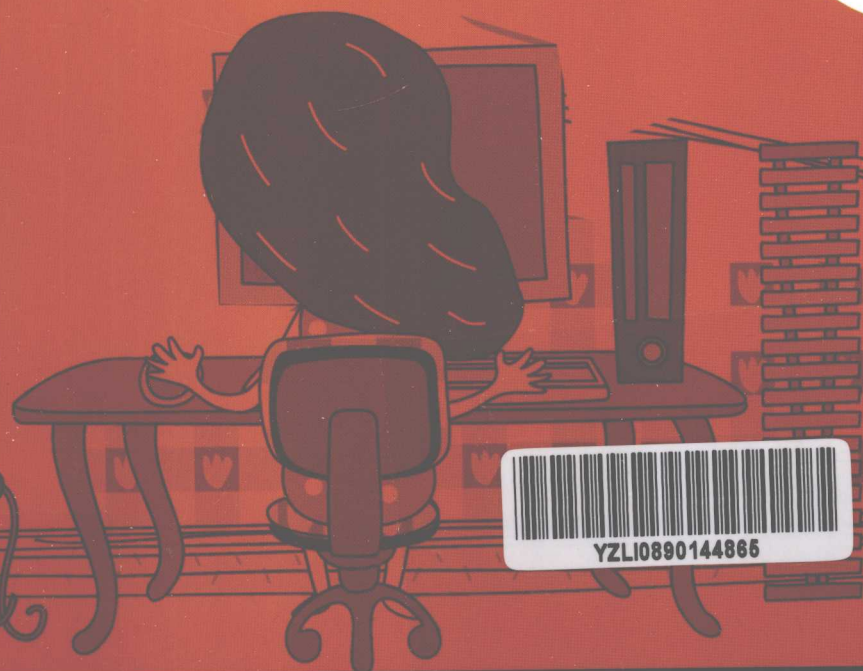
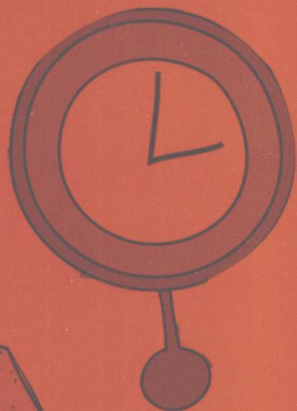




亮剑高考 英语精讲

The essence of the english teaching

之

阅读理解

Reading comprehension



盛琨 编著

山东人民出版社



亮剑高考 英语精讲

The essence of the english teaching



之

阅读理解



Reading comprehension

盛琨 编著

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

“亮剑高考”英语精讲. 阅读理解/盛琨编著. ——济南: 山东人民出版社, 2011. 8
ISBN 978-7-209-05839-1

I. ①亮… II. ①韩… III. ①英语—阅读教学—高中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 150926 号

责任编辑: 苗 壮
封面设计: 张丽娜

“亮剑高考”英语精讲之阅读理解

盛 琨 编著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531)82098027 82098028

新华书店经销

德州文源印刷有限公司印装

规 格 16 开(210mm×285mm)

印 张 9.75

字 数 230 千字

版 次 2011 年 8 月第 1 版

印 次 2011 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05839-1

定 价 77.00 元(共 4 册, 听力配光盘)

如有质量问题, 请与印刷厂调换。电话: (0534)8328159

目 录

第一部分 阅读理解方法、规律、技巧详解	(1)
一、高考英语大纲(阅读理解部分)	(1)
二、题目类型及解题技巧	(1)
第二部分 历年山东卷高考真题详解	(13)
2010 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)	(13)
2009 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)	(25)
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)	(37)
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)	(48)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)	(61)
第三部分 高考全真模拟试题	(74)
普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)	(74)
2011 年高考英语阅读理解部分	(74)
高考全真模拟(一)	(82)
高考全真模拟(二)	(91)
高考全真模拟(三)	(99)
高考全真模拟(四)	(108)
高考全真模拟(五)	(116)
高考全真模拟(六)	(125)
高考全真模拟(七)	(133)
2011 年高考真题答案	(142)
第四部分 阅读理解当中的高频核心词汇	(143)

第一部分

阅读理解方法、规律、技巧详解



高考英语大纲(阅读理解部分)

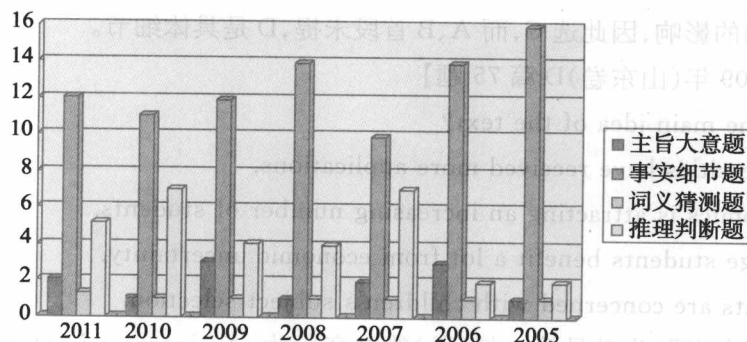
要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等,并能从中获取相关信息。考生应能:

- (1) 理解主旨和要义;
- (2) 理解文中具体信息;
- (3) 根据上下文推断生词的词义;
- (4) 作出判断和推理;
- (5) 理解文章的基本结构;
- (6) 理解作者的意图、观点和态度。



题目类型及解题技巧

根据高考大纲中考生应掌握的技能来看,对应于阅读理解题目的基本试题类型可划分为主旨大意题、事实细节题、词义猜测题、推理判断题四大类。



根据图表我们可以看出历年考试中占最大比例的是事实细节题,但是近两年中它所占的比重有所下降,逐渐被推理判断题所取代。这样,对同学们的深层挖掘能力的要求有所提高,试卷难度不断增加。词义猜测题和主旨大意题基本保持平稳。

下面我将分别针对这四种题型的解题方法、规律和技巧进行分析,用下划线标记的部分是重中之重。

(一) 主旨大意题。

旨在考查学生对文章的基本意思的了解程度。其主要呈现方式为:





1. 直接问主要含义。

通常情况下,我们可以通过抓主旨句或主旨段的方式来获得文章的中心思想。而主旨句或主旨段的出现方式主要有以下四种:

- (1) 出现在文章首部
- (2) 出现在文章中部
- (3) 出现在文章尾部
- (4) 首部、尾部同时出现,即首尾呼应

在这四种情况之中,最常见的是首部,这与西方人开门见山的表达方式有密切关系,有别于东方人的含蓄。

典例剖析



【高考 2009 年(山东卷)C 篇 66 题】

66. The text is mainly about _____.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A. the price of cigarettes | B. the rate of teen smoking |
| C. the effect of tobacco tax increase | D. the differences in tobacco tax rate |

而文章第一段的内容是: Few laws are so effective that you can see results just days after they take effect. But in the nine days since the federal cigarette tax more than doubled—to \$1.01 per pack—smokers have jammed telephone “quit lines” across the country seeking to kick the habit. (几乎没有哪条法规会如此有效以至于在它生效几天之后就可以看到作用。但是,自从联邦烟草税调高至原有的两倍还多——每包 1.01 美金的时候,全国的烟民们都开始戒烟了。)纵观第一段的内容,主要说的就是烟草税增加的影响,因此选 C,而 A、B 首段未提, D 是具体细节。

【高考 2009 年(山东卷)D 篇 75 题】

75. What's the main idea of the text?

- A. Universities have received more applications.
- B. Economics is attracting an increasing number of students.
- C. College students benefit a lot from economic uncertainty.
- D. Parents are concerned with children's subject selection.

文章主旨句(段)也就是第一句(段)的内容段为: An increase in students applying to study economics at university is being attributed to (归因于) the global economic crisis awakening a public thirst for knowledge about how the financial system works. (申请到大学中学习经济专业的学生的增加被归因于全球性的经济危机激起了民众对于金融系统运作知识的渴望。)只有 B 选项与其意思对应,因此,此题的正确答案是 B,而 A、C、D 均未被提到。

当然,特例情况在所难免,对于记叙文这种文体我们通常很难找到主旨句或主旨段,所以需要同学们迅速浏览通篇文章的内容,通过把握文章的脉络走向整合得出主旨。值得注

意的是,记叙文在高考当中所考察的概率是较小的。

2. 问最适合这篇文章的 title(题目)

题目即为浓缩的主旨,因此解决它同样需要先抓住文章的主旨句或主旨段(记叙文参见以上特例),然后再做进一步的加工——精选出其中有代表性的单词或短语,从而得到文章题目。

典例剖析

【高考 2008 年(山东卷)B 篇 66 题】

66. Which of the following would be the best title for the text?

- A. Cell Phone Alerts Protecting Students
- B. Cell Phone Alerts by Wireless Industry
- C. Cell Phone Alerts of Natural Disasters
- D. Cell Phone Alerts Coming Soon

这篇文章的主旨句(段)同样是第一句(段): Federal regulators Wednesday approved a plan to create a nationwide emergency alert (警报) system using text messages delivered to cell phones. (美国联邦监管机构周三通过了一项以发送手机短信的方式来创建全国紧急事件警报系统的法案。)选项 A 缩小了文章内容表达的范围;选项 B 当中提到的无线电不是本文中创建系统所要依赖的载体;选项 C 过于片面,根据文章倒数第二段中 a terrorist attack or natural disaster 一句可以将其排除,因此正确答案为 D。

【高考 2006 年(山东卷)B 篇 61 题】

61. What would be the best title for the text?

- A. Toni Morrison's latest novels
- B. Toni Morrison and her trilogy
- C. Toni Morrison and her novel Love
- D. Toni Morrison, the Nobel prizewinner

文章第一段的第一句话为主旨句: November not only marks the publication of Toni Morrison's eagerly anticipated eighth novel, Love, but it is also the tenth anniversary of her Nobel Prize for Literature. (Toni Morrison 不仅在 11 月迎来了她热切盼望的小说——《爱》的出版,同时也是她获得诺贝尔奖的十周年纪念。)根据这句话的内容可以选出 C 选项为正确答案,而 A 选项过于笼统, D 选项太片面。

3. 问作者写这篇文章的意图

写作意图类题目需要同学们根据文章主旨或作者在文章中的主要观点进行推测,并且由此得出来的意图最好是“有利于社会”的。

典例剖析

【高考 2009 年(山东卷)B 篇 65 题】

65. The author intends to _____.
- A. make consumers aware of the promoters' false promises
 - B. show the weakness of the law on product safety
 - C. give advice on how to keep young and beautiful
 - D. introduce the organization of FDA

这篇文章主要列举了部分假冒产品和对其采取的应对方式。由此可推断出作者的最终目的是让消费者意识到生产者的虚假承诺,这是“有利于社会的”。而相关法律和 FDA 是文章当中的局部事实细节,C 在文中未被提及。

4. 问文章的出处

这类题目需要通过了解文章的主旨把握住文章的体裁,以此为切入点进行分析。这也是文章出处题被列为主旨大意类当中一类的原因所在。通常来讲,说明文——科学研究类文章,记叙文——小说、故事类文章,议论文——报纸、杂志中的评论,应用文当中的广告由于它的体裁特征明显,也比较容易辨认。

典例剖析

【高考 2010 年(山东卷)D 篇 75 题】

75. The text is most probably a _____.
- A. science news report
 - B. book review
 - C. newspaper ad
 - D. science fiction story

文章的主旨段(第一段)的内容如下:

Batteries can power anything from small sensors to large systems. While scientists are finding ways to make them smaller but even more powerful, problems can arise when these batteries are much larger and heavier than the devices themselves. University of Missouri(MU) researchers are developing a nuclear energy source that is smaller, lighter and more efficient. (电池可以使小的感应设备成为巨大的系统。科学家们正在寻找使电源更加小巧但却能量更大的途径,但当它们比设备更加巨大和沉重的时候,问题也随之产生了。密苏里大学的研究者们正在研发一种更小、更轻、效率更高的核能电源。)通过阅读可知,这篇文章主要介绍的对象是电源,因此它的体裁为说明文,对应于科学研究类文章,答案为 A。



(二) 词义猜测题。

其主要呈现方式是在文章中划出某个同学们未学过的超纲词汇或已学词汇的超纲词义,再在题目中给出四个不同的词义让大家进行猜测选择。

需要特别注意的是,我们在阅读的过程中除了划线单词以外,还会碰到一些其他的超纲词汇,对于它们同学们不可以一概而论,而应该有两种不同的应对策略:当这个词汇在某个题目的答案点所在句或区域时,同样需要运用猜词法将其猜出,否则将会严重影响对于正确选项的选择;反之,则可以跳过去,不必纠结于此浪费时间。

猜测词义的方法主要有两大种:一是构词法,二是根据上下文法。下面我们来一一进行介绍:

1. 构词法

这种方法主要是根据词语本身的构成进行猜词。构词法这个概念之下又包含有五个分支,分别是:派生法、转化法、合成法、首字母缩略法、混合法。最常考查的是前三种方法。

(1) 派生法——通过在已知词根上添加词缀构成新单词的方法。这里需要同学们了解的一种思路是:通常情况下加前缀改变词的意思,如大家非常熟悉的 agree 加上否定前缀 dis- 之后词义就由“同意”变成了“不同意”;加后缀改变词性,如 agree 加上形容词性的后缀 -able 之后词性就由名词变成了形容词。

下面表中列出了同学们应对高考需要掌握的一些前后缀,希望同学们牢记:

前缀	例词
ab- 离去,相反,不	abroad 国外的 abnormal 不正常的
ac- 含有 at, to 之意或表示加强意义	accustom 使习惯 accompany 陪伴
ad- 含有 at, to 之意或表示加强意义	advice 建议 adventure 冒险
anti- 反对,相反,防止	antiwar 反战的 anti-sunburn 防晒的
auto- 自己,自动	automation 自动化 autobiography 自传
bi- 两,二	bicycle 自行车 bicolor 两色的
by- 旁,侧,非正式,副	byroad 小路
co- 共同	co-action 共同行动 cooperate 协作,合作
col- 共同	collaboration 协作, collocate
com- ① 共同 ② 加强或引申意义	compatriot 同胞 commove 使动乱
contra- 反对,相反	contradiction 矛盾
cor- 共同,互相	correlation 相互关系
counter- 反对,相反	counteract 反抗
de- ① 否定,非,相反 ② 除去,取消,毁 ③ 离开 ④ 向下,降低,减少	de-escalate 降级 desalt 除去盐分 dethrone 使离王位 depress 压低

(续表)

dis- ① 不,无,相反 ② 取消,除去,毁 ③ 分开,离,散	dislike 不喜欢 disorganize 瓦解 dissect 切开
e- ① 加强引申意义 ② 出,外	evaluate 评价 emigrate 移居国外
em- ① 置于…之内,上…… ② 用……做某事,饰以……,配以…… ③ 使成为某种状态,致使……,使之如……,做成……	embark 开始 emborder 镶边 empurple 使发紫
en- ① 置于……之中,登上……,使上…… ② 用……来做某事,饰以……,配以…… ③ 使成为某种状态,致使……,使之如……,做成…… ④ 加在动词前,表示 in, 或只作加强意义	encase 装入 entrap 诱陷 enrich 使富足 enforce 强制执行
ex- ① 出,外,由……中弄出 ② 前任的,以前的 ③ 表示“使……”,“做……”,或作加强意义	exhume 掘出 ex-mayor 以外,超过 exaggerate 夸大,夸张
extra- 以外,超过	extraordinary 格外的
fore- 前,先,预先	forehead 前额 foretell 预言
grand- 盛大的,夸张的	grandeur 壮丽,伟大
il-(用在 l 之前)不,无,非	illegal 非法的 illogical 不合逻辑的
im-(用在 b,m,p 之前)不,无,非	impossible 不可能的
in- ① 不,无,非 ② 内,入 ③ 加强意义,或表示“使……,做……”	indirect 间接 inside 内部 inspirit 激励
inter- ① 在……之间,……际 ② 互相	intercontinental 洲际的 interchange 交换
intro- 向内,入内	introduce 介绍 introvert 向内的人
ir-(用在 r 之前)不,无	irregular 不规则的
mal- 恶,不良,失,不(亦作 male-)	maltreat 虐待
micro- 微	microcomputer 微型电脑
mid- 中部	midnight 半夜 midterm 期中
mis- 误,错,不	misfortune 不幸 misunderstood 误解
non- 不,无,非	nonhuman 非人类的 noneffective 无效的
out- ① 胜过,超过 ② 过度,太 ③ 外,出 ④ 除去	outdo 胜过,超越 outsize 特大号 outburst 爆发 outroot 除根
over- ① 过度,太 ② 在上,在外,从上,越过 ③ 颠倒,反转	overstudy 用功过度 overbridge 天桥 overthrow 推翻
pan- 全,泛	Pan-American 泛美洲的
per- 贯穿,通,透,全,遍,自始至终	perspective 透视

(续表)

post- 后	postpone 推迟, postwar 战后
pro- ① 向前,在前 ② 代理,代替 ③ 拥护,亲近,赞成	progress 前进,发展 pronoun 代词 pro-British 亲英的
re- ① 回,向后 ② 再,重复,重新	retreat 撤退 replay 重赛
step- 后,继(后父或后母所生,前妻或前夫所生的)	stepfather 继父
sub- 下,副	subway 地铁 subhead 副标题
super- 超,超级	supermarket 超级市场
sur- 上,外,超	surface 表面,外表,水面 surcoat 外套
sym- 共同,相同	sympathy 同情 symphony 交响乐
trans- ① 越过,横过,超过 ② 转移,变换	transnational 超越国界的 transform 转换,改变
tele- 远	telephone 电话 television 电视
un- 不,无,非,未	unknown 不为人所知的
under- ① 下 ② 内(用于衣服) ③ 不足,少 ④ 副,次	underworld 下流社会,黑社会 underclothing 内衣 underestimate 低估 understudy 预备演员
vice- 副	vice-chairman 副主席
with- 向后	withdraw 收回,撤退 withstand 抵抗

后缀	例词
-able 可……,能……	agreeable 欣然同意的
-age 集合	percentage 百分比,百分率 storage 储藏
-al(ual) ① ……的 ② 行为	arrival 到达 chemical 化学的
-an(ian) ① (……地方的)人,精通……人 ② (地,人)的	musician 音乐家 American 美国人的
-craft 工艺	aircraft 飞机 needlecraft 裁缝
-dom 领域,状态	kingdom 王国 wisdom 智慧
-ed 有,具有……的特征	determined 坚定的 excited 激动的
-en 使得,变得	strengthen 加强 deepen 加深
-ence 状态	existence 存在
-er, or 构成表示人或物的名词	foreigner 外国人 visitor 参观者
-ern 表示方向的含义	eastern 东方的
-(e)ry 性质,状态	slavery 奴隶制度



(续表)

-ese (……地方的)人,语言	Chinese 中国人,汉语
-ful 充满	mouthful 一口 handful 一把
-fy 使成为,使……化	beautify 美化
-hood 身份	childhood 儿童时代 boyhood 少年时代 parenthood 做家长的身份
-ic(ical)……的	energetic 精力充沛的 political 政治的
-ice 性质,状态	justice 正义,公平 service 服务,仪式
-ing ① 性质,行为 ② 具有	building 建筑物 boring 令人疲倦的
-ish 近乎……的	childish 幼稚的
-ism 主义,行为,特征	Marxism 马克思主义 socialism 社会主义
-ist 人,主义者	artist 艺术家 pianist 钢琴家
-ity 抽象名词	ability 能力 equality 平等
-ive 倾向	expensive 昂贵的 progressive 进步的
-ize 使成为	modernize 使现代化
-less 无	careless 粗心的 hopeless 无望的
-like /-some /-y 相像,类似	childlike 孩子似的
-ly ① 品质……的 ② 副词后缀	friendly 有好的 weekly 每周的 properly 适当地
-ment 运动,结果	agreement 协议 movement 运动
-ness 性质,状态	illness 疾病 willingness 愿意
-ous 多……的,有……特性的	dangerous 危险的 humorous 富于幽默的
-ship 情况,状态,技巧,身份	friendship 友谊 membership 成员资格
-some 引起……的	troublesome 令人烦恼的
-th 性质,过程	truth 真理 youth 青春
-(t)ion, sion, action 行为,状态	discussion 讨论 graduation 毕业
-ure 结果	failure 失败 fixture 固定装置
-ward(s) 方向	afterward(s) 后来 downward(s) 向下
-ways 方向	sideways 横斜的
-y 具有……性质的	funny 有趣的 snowy 有雪的

(2) 转化法——给出的单词通常是所学词汇,但需要猜测其超纲的词义。注意:这种词汇的已学词义通常为错误答案。

典例剖析



【高考 2005 年(山东卷)A 篇 58 题】

58. The underlined word “buy” in the third paragraph means “cher”.

A. mind B. admit C. believe D. expect

这道题的正确答案是 C,不同于“购买”。但是,我们发现这样一个规律,通常情况下,转化词的新词义和原词义是有着千丝万缕的关系的,正如“购买”和“相信”都有朝动作发出者“来”这个方向的意思,猜测此类词语的时候需要特别注意和其已学词义相联系的这个思路。

(3) 合成法——将两个或两个以上的已学单词拼在一起构成一个新单词的方法。这类单词通常较少出现在题目当中指明让大家猜,因为比较简单,但会较多地出现在原文里,因此也要引起足够的重视。举例来说:2010 年 D 篇出现 cardboard(卡片+板→硬纸板),2008 年 A 篇出现 filmmaker(电影+生产者→电影制作人),2008 年 C 篇出现 storefront(商店+前部→店面)等。

以上三种方法都属于猜测词义当中的构词法,接下来我们将介绍与构词法相对应的结合上下文法。

2. 结合上下文法

这种方法与构词法的不同之处在于前者猜词涉及到除被猜词以外的其他相关的文章内容,而后者的侧重点在词语本身。因此,要求同学们具有能够辨别生词最适合哪种猜词法的能力。

我们来看几个结合上下文猜词的例子。

典例剖析

【高考 2009 年(山东卷)C 篇 61 题】

61. The underlined word “deter” in Paragraph 3 most probably means _____.

- A. discourage B. remove C. benefit D. free

“deter”所在句为: Tobacco taxes improve public health, they raise money and most particularly, they deter people from taking up the habit as teens, which is when nearly all smokers are addicted. (烟草税有利于公众的健康,它可以增加政府财政收入,并且最主要的是,它 防止、阻碍 人们在几乎所有烟民吸烟成瘾的年轻的时候养成吸烟的习惯。)根据前后句义,此处的意思应该是“防止、阻碍”,选 A。

【高考 2007 年(山东卷)C 篇 65 题】

65. The underlined word “daunting” in Paragraph 1 most probably means _____.

- A. discouraging B. interesting
C. creative D. unbearable

根据所猜单词的下文... task of creating a music program with almost no money for equipment or supplies in a climate where standard-based learning was the focus and music just provided a break for students and teachers 可知这个任务是令人沮丧的,因为既没有钱买乐器,而且音乐课也不受重视,因此选 A。

(三) 事实细节题。

这类题型是四类题型当中所占分值最大的一类题型,但是,相对来说,也是最简单的一类题型。做题时需要同学们根据各个题干中的关键信息回到原文当中定位对应的细节,从而选出正确选项。

做题过程中的难点在于有时很多同学不能够迅速定位,原因在于题干当中的关键信息在原文当中被同义替换掉了,所以,必须掌握好词汇、短语和句型之间的转换。

通过练习此类题型,我们得到一种思路——并不是全部的文章信息都是有用信息,只有对应答案点的信息(通常不会超过三句话——关键信息所在句、其前一句和后一句)才是需要阅读和揣摩的,这条规则同样适用于其他三种题型。因此,推荐同学们拿到一篇阅读理解后先看题目,划出核心点,然后有针对性地进行阅读。



典例剖析

【高考 2010 年(山东卷)A 篇 57 题】

57. Diabeitrockstar.com was created for _____.

- A. diabetics to communicate
- B. volunteers to find jobs
- C. children to amuse themselves
- D. rock stars to share resources

可以在题干中划出十分有代表性的部分 Diabeitrockstar.com, 然后回到原文当中定位, 可在文章第二段第三行找到, 阅读它后面的部分: ...a free online community for diabetics and their loved ones—a place where over 1,100 people share personal stories, information, and resources. (……一个免费的给糖尿病患者以及他们深爱的人分享个人事迹、信息和资源的在线组织。)根据以上内容我们能够很快地确定出 A 为正确答案。

【高考 2010 年(山东卷)C 篇 69 题】

69. Rae Armantrout's colleagues think that she _____.

- A. should write more
- B. has a sweet voice
- C. deserves the prize
- D. is a strange professor

可以在题干中划出十分有代表性的部分 Rae Armantrout's colleagues, 然后回到原文当中定位, 在文章的倒数第二段找到 colleagues, Rae Armantrout's 在原文中被 her 代替了。倒数第二段的内容是: Armantrout was shocked to learn she had won the Pulitzer but many of her colleagues were not. "Rae Armantrout is a unique voice in American poetry," said Seth Lerer, head of Arts and Humanities at UCSD. (Armantrout 很惊讶于自己能获得普利策奖, 但是很多她的同事不这样认为。Seth Lerer 说: "Rae Armantrout 是美国诗坛中独一无二的声音。")由此可选出正确答案 C——她的同事认为这个奖项是她应得的。

(四) 推理判断题

这类题型有一定的难度。通常情况下在做题中要进行两个步骤: 第一个是根据题干中的关键信息回原文当中找到对应的部分, 这一点和事实细节题很相近, 第二个步骤就是阅读理解这些信息并作出合理的推断。由此我们可以看出, 当推理判断题的选项中出现原文的某个事实细节时一定不能选, 因为那不是推理得出的结果。

典例剖析

【高考 2010 年(山东卷)B 篇 65 题】

65. What can we learn from the last paragraph?

- A. Fighting wastefulness is difficult.
- B. Needless material is mostly recycled.
- C. People like collecting recyclable waste.
- D. The author is proud of their consumer culture.

根据题干可知关键信息对应的是文章第一段——There are signs of hope. As more of us recycle, we are beginning to realize just how much unnecessary material is collecting. We need to face the wastefulness of our consumer culture, but we have a mountain to climb. (这是有希望的。当我们回收更多的东西时,就会开始意识到我们收集了多少不必要的材料。虽然我们要面对消费文化当中的浪费,但是确实有一座山峰等待我们翻越。)通过阅读此段可以推断出和浪费作斗争是一件困难的事情,选 A。B、C、D 都是无法由此推断而出的。

但是,有的时候题干不仅涉及到一个关键信息。这时候我们只根据题干是无法确切定位的,因此关键点的选取转移到各个选项当中。

典例剖析

【高考 2008 年(山东卷)D 篇 75 题】

75. Which of the following can be inferred from the text?

- A. Adults are resource-sucking people.
- B. Poe sought help from a youth organization.
- C. Kids F. A. C. E. members are from the U. S.
- D. Kids are urged to save natural resources.

这道题的正确选项是 D。这是如何选出来的呢? D 当中的主语也是关键信息为 Kids,回到原文当中可在最后一段中找到它,最后一段的内容是:“We try to tell kids that it's not OK to be lazy,” she explains. “You need to start being a responsible, environmentally friendly person now, right away, before you become a resource-sucking adult.”(她解释道:“我们试着去告诉孩子们,懒惰是不可以的。在你变成一个消耗资源的成年人之前,你现在就应该开始成为一个有责任感、环保的人,并且要立刻去做。”)由此可以推断出 D 为正确选项。选项 A 不属于推断的结果,是文章明确告知的(见文章最后一句话)。选项 B 无法从文中推断得出的结论。选项 C 根据文章第二段中 There are now 300,000 members of Kids F. A. C. E. worldwide 一句可以排除。



第二部分

历年山东卷高考真题详解



2010 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)

英语

第三部分 阅读理解(共 20 小题;每小题 2 分,满分 40 分)

阅读下列短文,从每题所给的四个选项(A、B、C 和 D)中,选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

A

Christopher Thomas, 27, was a writer by night and a teacher by day when he noticed he was always tired and was losing weight fast. Diagnosed with diabetes(糖尿病), Thomas would need to inject himself with insulin(胰岛素) three times a day for the rest of his life or risk nerve damage, blindness, and even death. And if that weren't bad enough, he had no health insurance.

After a month of feeling upset, Thomas decided he'd better find a way to fight back. He left Canton, Michigan for New York, got a job waiting tables, nicknamed himself the Diabetic Rockstar, and created diabeticrockstar.com, a free online community for



超纲词汇

diagnose *vt.* 诊断(疾病)

nerve *n.* 神经

nickname *vt.* 给……取绰号



长难句型

1. Diagnosed with diabetes(糖尿病), Thomas would need to inject himself with insulin(胰岛素) three times a day for the rest of his life or risk nerve damage, blindness, and even death.

【翻译】Thomas 被诊断患有糖尿病,需要在余下的生命中每天注射三次胰岛素并且有神经受损、失明,甚至死亡的风险。

【解析】Diagnosed with diabetes 是过去分词短语,做原因状语;or 表示并列关系,其前后分别为由糖尿病所带来的两个方面的影响。