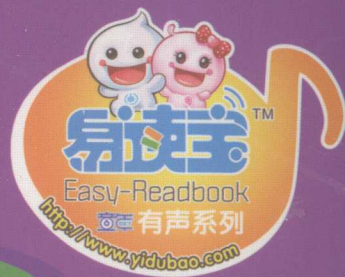


开发智能 专家推荐 玩出智慧 入学必备



多元智能全脑训练

# 内省能力

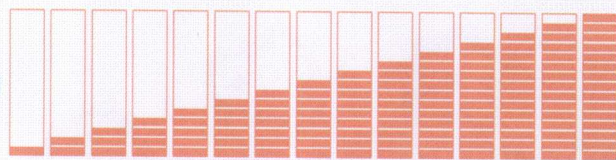


I  
Intelligence

童年美术出品  
李慧娟 编著



湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



多元智能全脑训练

# 内省能力



YZLI0890119519

Personal Intelligence

童年美术出品  
李慧娟 编著

 湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

多元智能全脑训练·内省能力 / 李慧娟编著. — 长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5358-7088-9

I. ①多… II. ①李… III. ①智力开发 — 学前教育 — 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第169047号

**多元智能全脑训练·内省能力**

出版人: 胡 坚

质量总监: 郑 瑾

责任编辑: 谭菁菁 罗柳娟

特约编辑: 陈卓君 魏智宏

美术指导: 陈 怡 张水娣

装帧设计: 李晨梅 许海妹

制 作: 童年美术设计有限公司

<http://www.yidubao.com>

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南长沙市晚报大道89号 邮 编: 410016

电 话: 0731-82196340 82196341 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 刷: 广州佳达彩印有限公司

开 本: 889 × 1194 1/16

印 张: 3.75

版 次: 2011年11月第1版 印 次: 2011年11月第1次印刷

定 价: 17.80元

---

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。



○ 语言能力 (Linguistic Intelligence) ○

有效地运用口头语言及文字，灵活掌握语音、语义、语法并运用自如。

○ 数学能力 (Mathematical Intelligence) ○

有效地计算、测量、推理、归纳、分类，并进行复杂数学运算。

○ 空间思维能力 (Spatial Intelligence) ○

准确感知视觉空间及事物，并且能把感受以图画的形式表现出来。

○ 运动能力 (Kinesthetic Intelligence) ○

善于运用身体动作来表达思想和情感，灵巧地运用双手制作或操作物体。

○ 音乐能力 (Musical Intelligence) ○

能够敏锐地感知音调、旋律、节奏、音色等。

○ 人际交往能力 (Interpersonal Intelligence) ○

能很好地理解别人和与人交往。

○ 内省能力 (Intrapersonal Intelligence) ○

自我认识和善于自知并据此做出适当行为。

○ 自然观察能力 (Naturalist Intelligence) ○

善于观察自然界中的各种事物，对物体进行辨识和分类。

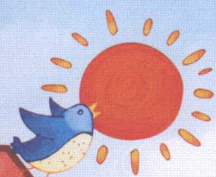
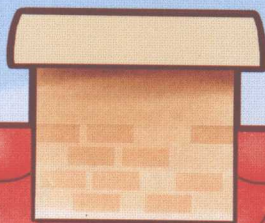




# 目录

多元智能·内省能力·····	1
宝宝哭什么·····	2
捂眼睛游戏·····	4
嘴巴和耳朵·····	6
笑眯眯的人·····	8
我爱我的爸爸妈妈·····	10
自己的事情自己做·····	12
过家家·····	14
打扮我的家·····	16
可可真能干·····	18
动物溜冰场·····	20
好吃的糖果·····	22
小兔摔跤·····	24
熊妈妈生病了·····	26





碎花瓶之谜.....28

蚂蚁搬粮食.....30

障碍赛之前.....32

我是小帮手.....34

职业大挑战.....36

谁的行李.....38

游乐园里.....40

粗心的小猪.....42

东东的比赛.....44

谁需要洗手.....46

黑黑的怪物.....48

分享食物.....50

整理房间.....52

多元智能评测项目.....54





## 多元智能·内省能力

人们对于自身智能的认识，曾经经历了多个不同的阶段。现在，越来越多的人认识到，人的智能并不单纯体现于一个人的智力商数，还包含着几个不同的方面，即我们所说的多元智能。

多元智能是指语言智能、数学逻辑智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能和自然认知智能等方面。持多元智能教育理念的学者认为，每一个人的智能组合是不同的，通过教育可以发现并挖掘孩子的优势智能，从而把每一个孩子培养成具有独特个性和优点，适合未来社会发展需要的优秀人才。

自我认知智能是个人关于自己的整体认知能力，也是对个性最有影响的一种智能。

这项智能一方面包括对自己身体的认识，另一方面包括对自我的各项能力的意识，而这些能力，都是在孩子的成长过程中一步步地发展起来的。

自我认知智能高的人，具有较强的内省能力。他们喜欢思考或独处，会非常积极地自我肯定，在决定自己的人生目标时不依赖别人的观点。

孩子自我认知智能的发展会受到其社会和家庭等多方面的影响。因此，重点在学业、与人交往、家庭关系这几方面给予孩子良好的引导和帮助，是培养孩子自我认知智能的关键。

对于孩子来说，适时的鼓励是提高孩子自我认知智能的好方法。



自我认知

## 宝宝哭什么

“哇……哇……哇……”宝宝总是哇哇大哭，妈妈一点办法都没有。小朋友，请你贴上合适的贴纸，然后问下妈妈你有这样哭过吗？







**智趣学堂：** 婴儿期的孩子总是用哭来表达自己的不同的意思，家长要仔细辨别。



自我认知

## 捂眼睛游戏

闭上眼睛，妈妈不见了；睁开眼睛，妈妈笑眯眯。小朋友，请你贴上贴纸，然后和妈妈一起玩一玩捂眼睛的游戏吧。





**智趣学堂：** 家长应该多采取对话和讨论的方式来孩子的问题和矛盾，多给他一些独立思考的机会，让他自己动脑动手，从而增强对自己的认知。



自我认知

## 嘴巴和耳朵

小朋友，你知道你的耳朵和嘴巴在哪里吗？请你贴好贴纸后一起来摸一摸吧。

宝宝的耳朵在哪里？





宝宝的嘴巴在哪里?



**智趣学堂：** 幼儿时期，父母绝不能对孩子漠不关心。孩子如果缺乏依恋对象和安全感，就会不愿主动去认识事物和探索世界。



自我认知

# 笑眯眯的人

宝宝在游戏室里玩，大家都笑眯眯的。请你贴一下贴纸，然后帮忙找一下，都有哪些人在笑？





**智趣学堂：**孩子受到尊重时会产生良好的自我感觉，形成积极的心态。这样能促进孩子的自我认识，有利于孩子变得自尊与自强。



亲子依赖

# 我爱我的爸爸妈妈

小动物们都喜欢和爸爸妈妈一起玩。小朋友，请你帮小动物们找到爸爸妈妈，并把贴纸贴在对应的位置上吧。







**智趣学堂：**婴幼儿时期的孩子，对父母有很强的依赖性。家长在给予孩子足够的关爱的同时，应该避免溺爱孩子。