

网络资源在线 互动链接

ENGLISH

3+X
高考

DISC 在线丛书

www.easyyone.org



触类练

循环练

贯通练

剖析练

三维练

高考英语

阅读理解剖析练

方法指导

自成 DISC 工作室编

应试策略

能力自测

方法审核

世界图书出版公司

GO

G634.41

4°

p

3+X 高考 DISC 在线丛书

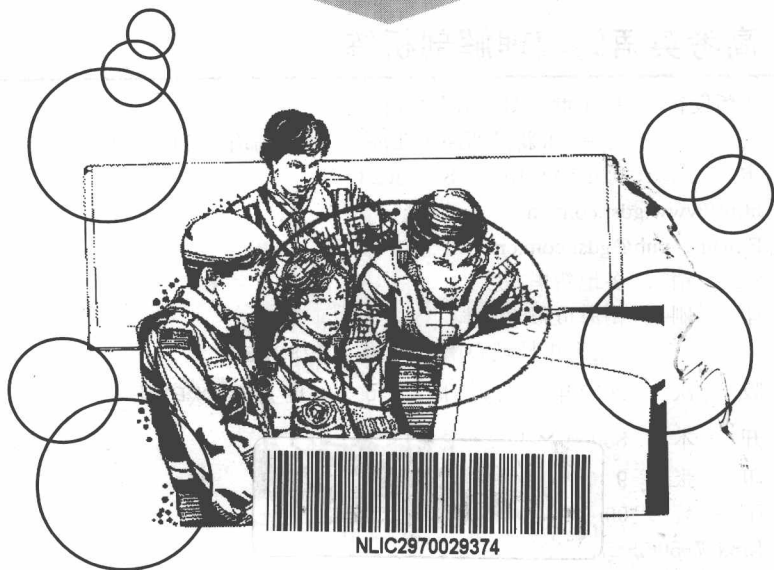
高考英语 阅读理解剖析练

自成 DISC 工作室编

创意策划：黄自成 (hzicheng@zsdu.cc)

本书主编：李瑛 (Leeying 9199@sohu.com.)

李维友 (Leeweiyou @163.com.)



NLIC2970029374

世界图书出版公司

广州 · 上海 · 西安 · 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语阅读理解剖析练 / 自成 DISC 工作室编 - 广州:
广东世界图书出版公司, 2002. 12
3+X 高考 DISC 在线丛书
ISBN 7-5062-5779-3
I. 高... II. 自... III. 英语 - 听说教学 - 高中 -
升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 094123 号

高考英语阅读理解剖析练

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84453623

<http://www.gdst.com.cn>

E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 南海市彩印制本厂
(南海市桂城叠南 邮编: 528253)

版 次: 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 9

印 数: 00 001~15 000 册

ISBN 7-5062-5779-3/ H·0370

出版社注册号: 粤 014

定 价: 14.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换

前言



随着高考 3+X 方案在全国的实施, 教学观念、教学内容、教学方法和手段等都会产生深刻的变化。我们推出的“3+X 高考 DISC 在线丛书”正是为了顺应新一轮高考的改革。该丛书中英语系列的编写, 我们以全新的 DISC 理念为指导, 兼容并蓄我们多年的高考英语教研教改成果, 充分注意对近年高考命题理论与实践的解读, 直接点击高考所考查的能力要求及设题的角度和方法, 重点突出对同学们解题技巧与策略的指导, 努力给他们提供宽广的思维空间和足够的交互探究平台, 让老师和同学们用最少的时间获得最大的收益。

所谓 DISC 理念, 即指: 指导 (direction), 探究 (inquiry), 策略与自测 (strategy & self-test) 和审核 (check-up)。本套系列丛书的体例为: 高考解读→策略指导→巩固运用→自查审核→网上交互。具体而言, 我们首先从高考试题分析入手, 探究其设题的角度与方法以及解题的能力要求; 继而提出解题的途径和策略, 并分门别类地提供自测训练试题, 解题有时间和方法等要求; 最后用填自查审核表格的形式进行自我评价。其目的在于帮助同学们归纳和总结自己的得与失, 反省对相关内容的领悟和掌握。同学们如果要进一步了解和熟悉书中的相关内容, 可以上网点击 www.easystone.org 网站, 我们提供高考英语相关内容详细的释义与用法资源。老师和同学们在使用该书时有什么问题, 也可以发 E-mail 给我们的编委 (hzicheng@163.net), 进行网



上交互探讨。

《高考英语阅读理解剖析练》为《3+X 高考 DISC 丛书在线》英语系列之一,执行主编:李 瑛、李维友。该书依据高考英语命题理论与实践的原则,针对不同文章体裁进行类比分析和归纳总结,解读阅读理解的写题技巧。该书先从近年高考试题分析入手,按记叙文、说明文、议论文和应用文四种文体分别进行剖析,继而提出高考英语阅读理解设题常用的四种手段和九种关系以及如何应试的策略或方法,最后安排对应的训练试题。训练题 4~5 篇为一组,每组为一自测单元,每篇短文均配有导读,内容安排由浅入深、分层推进。第四章提供的答案按设题角度和写题的方法,对所有选项(A、B、C、D)逐个予以提示。如果同学们能按要求做题,并填写好每一份自查审核表,对照答案认真思考和比较,必定会大有裨益,英语阅读理解方面的能力会得到全面而有效的提高。

“3+X 高考 DISC 在线丛书”的创意和编写由自成 DISC 工作室实施,该工作室是一个勇于创新、不断进取的教学科研课题小组,成立 6 年来承接过多项省、市和国家级课题。课题组成员大多是多年在高考教学一线的高级教师和教研人员,他们年富力强、学历层次高、教学经验丰富,深谙高考命题理论与实践,通透教学规律,而且教学成绩斐然,所教班级每年高考名列省市前茅。我们衷心希望本套系列丛书能得到广大教师和同学们的青睐;也衷心希望每位教师和同学在使用过程中提出批评意见,以便我们做进一步修订,使其日臻完善,成为我国高考类系列丛书的品牌。

“DISC 英语学习站”

简 介



“易事英语网”(www.easyyone.org)是DISC工作室一个面向高中学生的学习网站,旨在帮助广大中学生轻松学好英语和其他课程。进入“易事英语网”,你会发现:英语学习是easy one of all the other subjects,而其他学科配套有各类辅导与练习。

“易事英语网”开通以来,深受广大网友的欢迎,点击率在“中国中小学教育网”的个人主页联盟点击排行中排名第四,网页开辟的栏目以英语学习为主,兼顾其他学科。

“同步辅导”——能做你的良师益友。在英语学习中,你有什么疑问,不妨与它链接交互。

“视听英语”——是你英语听力水平提高的好帮手。利用本资源,你可能收听到纯正的英美电台及国内广播电台的英语教学节目。

“文学精品”——为你提供了大量中外名著及赏析,完美你英语语言的感受。

“趣味英语”——你怡情、启智的好去处,从幽默和笑话中体味西方人的生活情趣。

“学生习作”——可以一展你英语写作的才华,获得英语学习成功的喜悦。

“交友天地”——你可以广交天下求知网友,同叙学习情怀。



“DISC 在线”——“3+X 高考 DISC 在线丛书”英语系列的网页资源库。使用该套丛书，你可以充分利用该网页的配套资源。如你有词汇的疑问，你可以点击“DISC 在线”中的“高考词汇大串讲”；又如你想在听力、单项选择、完形填空、阅读理解、短文改错和书面表达等方面得到更进一步的强化和提高，请链接 www.easyone.org 点击“DISC 在线”，各后续的辅导与训练就会呈现在你的眼前，让你享受到英语学习的便利与快乐。

“易事英语网”网址：www.easyone.org

DISC 英语学习站中延续性加密训练试题的密码为：5779

第一章 概述



第一节 考查的目的与要求

NMET 阅读理解的目的是考查考生实际应用英语的能力,即综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,并解决实际问题的能力。本题具体要求有以下 5 个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节;
2. 既理解具体的事实,也理解抽象的概念;
3. 既理解字面意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等;
4. 既理解某句、某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断;
5. 既能根据材料提供的信息去理解,也能结合中学生应有的常识去理解。

简言之,阅读的第一层面是理解,第二层面是思考及对所理解信息形成的内心思维能力,这其中包括准确获取信息的能力和推断隐含意义的能力。

第二节 考查的形式与内容

NMET 阅读理解通常选用 5 篇短文,阅读量不少于 2 000 个单词,共设多项选择题(四选一) 20 道,每题 2 分,共计 40 分,约占全卷的 27.6%;生词率一般在 3% 左右。

阅读题材涉及日常生活、故事传说、人物轶事、幽默小品、



地域风情, 以及社会、文化、史地、科技、政治、经济等。其体裁常选用记叙文、说明文、议论文和应用文等。

第三节 近年的变化与发展

一、试题的特点

近年来, 阅读理解试题重读速、重语篇、重能力, 突出反映在以下3个方面:

1. 考查对语篇的领悟能力作为试题的重点和基本点。命题多角度、多层面挖掘深层次的信息点。

2. 继续增加阅读量, 提高阅读速度, 试图在与新《英语课程标准》的9级目标要求靠近。尽管新课程标准要到2005年在全国实施, 但实际上, 近年高考命题已经开始参照新课程标准的目标要求, 我们应该密切关注。近年高考英语阅读理解词量与读速情况可参阅下表:

情况 年份	全节词量	短文词量	试题词量	参考时间	读速 wpm
1998	1 815	1 002	813	50	36.3
1999	2 211	1 316	895	50	43.3
2000	2 403	1 526	876	35	57.2
2001	22 335	1 509	826	35	57.9
2002	2 258	1 483	775	35	59.2

3. 选材的内容更趋现代化, 贴近生活、贴近时代、贴近学生。每年都选用时文和反映最新科技成果的科普短文或报道作为阅读材料。



二、试题发展的走向

近年普遍对英语教学重视，教学质量和英语水平逐年提高。但高考为了体现其选拔功能，并保持必要的区分度，它也只能采用“水涨船高”的策略。因此，未来 NMET 阅读理解试题会趋向于：

1. 文章和句子长度增加、文字难度加大，需要处理的信息量也随之加大。这样更加符合现代语言学关于文章可持续性的衡量标准。

2. 语篇结构更加复杂化。文章作者在阐述问题时会使用多种组篇手段和修辞方法，且行文的跳跃程度比较大，叙述的顺序富于变化，隐含信息较多。

3. 要处理的新词或陌生词增多。尤其值得注意的是：对于文章中出现的《考试说明》词汇表以外的词，凡是能利用构词法知识判断词性和词义的（专有名词，即人名、地名、书名、报刊杂志名等新词和不影响文章含义理解的生词）都不能作为生词处理，不再给予汉语注释。

第四节 考查的要点

NMET 阅读理解着重考查对语篇的整体理解，侧重考查考生根据所提供的语境提示，综合利用有效信息解决实际问题的能力。因此它常常考查的要点是：

- (1) 短文主旨；
- (2) 文中细节；
- (3) 深层含义；
- (4) 推理判断；
- (5) 猜测词义。



近年由于命题从知识立意向能力立意的转化,涉及较低能力要求的事实性和细节性考题的比例呈逐年减少的趋势。见下表:

要点 年份	文 章 主 旨	事 实 细 节	深 层 理 解	推 理 判 断	推 测 词 义
1998	2	7	2	7	2
1999	2	5	4	6	3
2000 (听力)	2	5	7	4	2
2001 (听力)	3	5	5	5	2
2002 (听力)	5	3	4	6	2

第二章 试题分析



第一节 2002 年试题的特点与变化

NMET 2002 阅读理解试题强调对全篇的把握, 强调语言文化因素的作用, 强调通过阅读解决实际问题的能力。从文章内容看, 似乎比上年容易, 但设题的角度和设问的方法更加巧妙, 错误选项起到了更大的干扰作用, 致使考生有时难以做出正确的判断。其特点与变化如下:

1. 阅读篇章与去年比较, 语言风格不同, 提供信息的方式不同, 展开问题内容不同, 设题重点也有不同。

2. 阅读理解试题更注重生活化, 应该说这也是高考英语改革有力的举措之一。阅读的内容应该符合与年龄、心理相适应的阅读条件, 这是教学原则, 更是命题原则。此次命题, 很好地把握了这一点。

3. 阅读的第一层面是理解, 第二层面是思考, 以及对所理解信息形成的内心思维构造。考试本身也具有教育性。

4. 2002 年试题设计语境化的程度有所加强, 这一点在阅读理解上比较突出。这一部分也是全卷中难度较高的部分。阅读所选的材料都接近实际读物, 贴近实际生活, 同时对阅读速度也有了一定的要求。在做这部分题目时, 还要考虑到有关的风俗习惯和文化背景(这一方面的要求近年来正不断提高)。

5. 阅读理解短文在内容上突出了英语国家文化特点, 与当代生活联系密切, 又涉及了时下社会上的热门话题, 更具时代气息。



第二节 试题解读

与近几年一样, 2002 年阅读理解试题仍然选用 5 篇文章, A 篇是记叙文, 具有科普性质; B 篇为有关 Organic Food 的新闻; C 篇是介绍剧院演出节目的应用文; D 篇记叙了一次探宝活动; 最后 E 篇是一则运用说明文体的广告。应该说是该题中较难的一篇, 考生失分较为严重。下面以该篇为例, 作个简要的分析:

A child's birthday party doesn't have to be hassle; it can be a basket of fun, according to Beth Anaclerio an Evaston mother of two, ages 4 and 18 months.

"Having a party at home usually requires a lot of running around on the part of the parents, and often the birthday boy or girl gets lost in wild excitement. But it really doesn't have to be that way," said Anaclerio. last summer, Anaclerio and her friend Jill Carlisle, a Northbrook mother of a 2-year-old, founded a home party-planning business called "a party in a basket." their goal is to help parents and children share in the fun part of party planning, like choosing the subject or making a cake, while they take care of everything.

Drawing on their experiences as mothers, they have created (制作) 10 ready-to-use, home part packages. Everything a family needs to plan a part, except the cake and ice cream, is delivered to the home in a large basket.

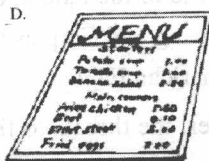
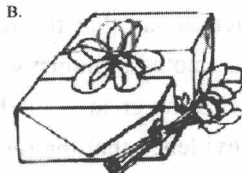
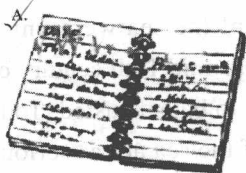
"Our parties are aimed for children 2 to 10" Anaclerio said, "and they're very interactive (互动) and creative in that they build a sense of drama based on a subject. For example, at the soda shoppe part of the guests become waiters and waitresses and build wonderful ice cream creations."

The standard 200 package for eight children includes a basket filled with invitations, gifts, games and prizes, paper goods, a party



planner and the like. For more information, call Anaclerio at 708-864-6584 or Carlisle at 708-205-9141.

- The main purpose of writing this text is _____.
 A. to share information about party planning
 B. to introduce the joys of a birthday party
 C. to announce a business plan
 D. to sell a service
- The most important idea behind the kind of party planning described here is that _____.
 A. it brings parents and children closer together
 B. guests play in the preparation of party
 C. parents are spared the trouble of sending invitations
 D. it provides a subject of conversation
- What does the underlined word "hassle" (paragraph 1) probably mean?
 A. a party designed by specialists
 B. a plan requiring careful thought
 C. a situation causing difficulty or trouble
 D. a demand made by guests
- Which of the following is most likely to be party planner?



参考答案: 1--- 4 DACA



1 题考查短文中具体内容的理解。短文最后一段中的内容(价格、联系电话等)清楚地告诉考生, 实际作者写该文章的目的是推销一种崭新的服务。

2 题对短文具体内容的理解考查。第二自然段中, 首先谈到了一般 birthday party 的缺陷, 并说到 it really doesn't have to be that way, 继而写到 Their goal is to help parents and children share in the fun part of party planning, 由此可见 A 是该题的正确选项。

3 题依据短文有关内容对生词含义推断的考查。由文中得知: hassled 的意义应该是与 fun 相反, 与 difficulty, trouble, annoyance, struggle 等接近。故选项 C 为正确答案。

4 题对所熟悉单词生僻含义推断的考查。Party planner 出现在短文的倒数第二句中, 与 invitation, gifts, games and prizes, paper goods 等同为装在篮子中的东西。只有选项 A 符合这一情景。

例题: Reading Comprehension

本题导读: 世界海洋资源越来越令人担忧。海洋资源并不是取之不尽、用之不竭的。作者发出了强烈呼吁, 为了人类要加强海洋资源的保护。

During the 19th century, it was common to hear people in Europe and America say that the resources of the sea were unlimited. For example, a noted biologist writing in the mid 19th century commented that none of the great sea fisheries are to be exhausted. Today though, there is evidence that the resources of the sea are as seriously endangered as those of the land and the air. And that the endangered species include Herring and Carp as well as the African Elephant, Indian Tiger and the American Eagle.

Further, the threats to fish are more alarming in some ways than the threats to animals and birds. This is because fish are a much needed food resource and people throughout the world depend on fish as an



important part of their dish, and the decline in the fish supply could have extensive effects on hunger and population. Fisherman in the North Atlantic alone annually harvest 20 billion pounds of fish to satisfy food demands, but it is important to recognize that these practices cannot continue without depleting(耗尽)fish storage within the next few years. Sea resources are rapidly declining in many parts of world, and the problem cannot be ignored(忽视). We can predict that food supplies in sea can not last forever.

1. According to the speaker, what was the attitude in the 19th century toward resources of the Sea?

A. Declined	B. Depleted
C. Limited	<input checked="" type="checkbox"/> D. Unlimited
2. what is the range(地带)of the decline in fish supply?

A. Europe and Asia	<input checked="" type="checkbox"/> B. The whole world
C. Asia and America	D. America
3. What purpose does the author mention the endangered species for?

A. Environment protection.	B. Important species for conservation(保护区).
<input checked="" type="checkbox"/> C. The protection of Indian Tigers	D. None of the above.
4. What does the author believe about sea resources?

A. Sea resources can last forever.	B. None of the great sea fisheries are to be exhausted.
C. Fish supply has no effects on people.	<input checked="" type="checkbox"/> D. Sea resources are important to people.
5. Which of the following best describes the purpose of the lecture?

A. Unlimited Sea Resources.	B. Threats to Animals and Birds
-----------------------------	---------------------------------



C. Sea Resources on the Decline

D. Protection of Fish

参考答案 1---5 DBBDC

1. 理解具体信息题。短文第一句有详细的说明 (During the 19th century, it was common to hear people in Europe and America say that the resources of the sea were unlimited.), 据此正确答案选 D。

选项 题号	A	B	C	D	备 注
1	对信息的 错误的联想	对信息的 错误判断	弄错因果	对, 信息判断	

2. 理解具体信息题。第二段最后一句表明鱼类供应短缺是世界范围性的。其中 sea resources 包括 fish supply, 而 in many pads of the world 可以理解为 the whole world, 所以答案选 B。

选项 题号	A	B	C	D	备 注
2	弄错信息 联想	对, 正误并存	对信息的 错误判断	缩小范围	

3. 推测和判断题。依据第一段第三句的意义, 可以推断出: 我们要像陆地上建立野生动物保护区一样, 建立海洋生物保护区。故正确答案应为 B。

选项 题号	A	B	C	D	备 注
3	对信息的 错误联想	正确, 命 题与例证	错, 缩小范围	对信息的 错误判断	

4. 理解作者意图和态度题。根据第二段中, "...the decline in