



親職教育叢書⑤

少年期的性教育

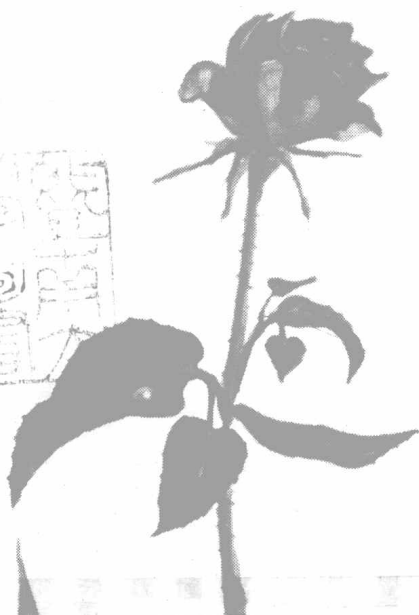
——揭開「性教育」的訣竅——



S018358

G78
8831

少年期的性教育



S9000406

聯廣圖書公司

親職教育叢書 ⑤

少年期的性教育

中華民國72年5月初版

著者 大山昭男

編譯 新民兒童教育研究中心

發行人 劉英富

發行所 聯廣圖書股份有限公司

台北市武昌街2段120巷11號2樓

☎ 總機(02)381-3733 郵撥505252

出版登記：局版台業字第2349號

承印者 通美彩色印刷公司

台北市通河西街1段126號

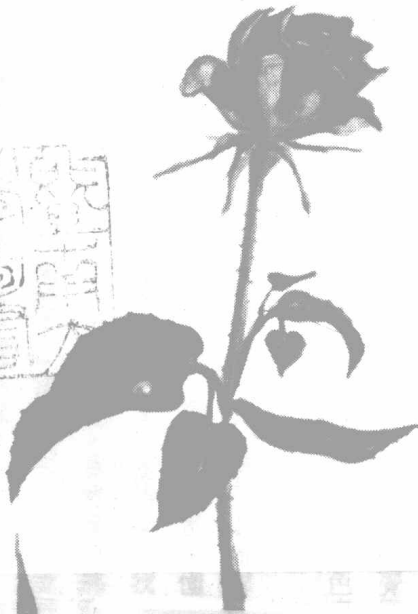
版權所有
不准翻印

(如有裝訂錯誤請寄回更換)

S018358

G78
8831

少年期的性教育



S9000406

聯廣圖書公司

序 言

有一次我受邀前往某一國小，在母姊會上演講。當場有一位母親這麼問我。

——我家養了一隻母貓，去年春天才生小貓，今年却又大腹便便。我覺得很討厭，就對牠發牢騷說：「怎麼那麼快又要生了？」就讀國小五年級的女兒聽了，神色自若的頂了我一句：「把牠結紮起來，不就得了。」

乍一聽，我以為她是我用鐵鍊或繩子把貓綁起來。於是，我就對她說：「貓怎麼能和狗一樣，用鐵鍊把牠鎖起來呢？」女兒隨口回答道：「媽，您連這個都不懂，只要把牠生賣寶的地方綁起來，牠就不會再懷孕了，我們的同學都知道呢！」當時嚇了我一跳，仔細看看女兒臉上的表情，和剛才一樣自然。我實在想不通她小小年紀，竟然懂得那麼多。

不久前，她還問我：「媽媽，我是怎樣生出來的？」當時我不知該怎麼回答她，現在，她竟然為母親上了一課，教我怎樣才能不再懷孕。請問國小五年級的學生，就應該知道這件事嗎？

3 這位母親的問題著重在應不應該，而我認為這既然是小孩應有的常識，就不能用應該或

不應該來回答這個問題。

在這個節骨眼上，做母親的人實在不應該支吾其詞，逃避孩子的問題，小孩子既然有了追求性知識的動機，正是個千載難逢的機會，首先我們應該確認小孩認識的程度，然後再做適當的回答。支吾其詞只會徒增性的神秘色彩，對小孩則一點用處也沒有。

例如，我們可以問小孩：「你想，爲什麼肚子裡會有寶寶呢？」來探知他對性的了解。不要以爲性是一件嚴肅而複雜的事，只要我們稍加留意，就能利用和孩子交談中，灌輸一些正確的性知識。

現在，性犯罪和性神經症的患者，其年紀有逐漸降低的趨勢，甚至早在國小時就開始萌芽了。所以，如何誘導孩子在性方面得以正常發展，是做父母的責無旁貸的事。

爲了避免孩子成爲性的犧牲者，應該盡早讓他們腦中有正確的性知識。我們希望藉着本書的出版，能喚起社會大眾對少年期性教育的重視。

目錄

序言.....三

第一章 性教育與環境

可以不實施性教育嗎？.....一〇

小孩子沒有問題嗎？.....一五

性教育很難實施嗎？.....二四

在家庭中實施的性教育.....二六

學校中實施性教育的方法.....三二

第二章 如何應對孩子的質問和行爲

回答質問的方法.....三八

行爲的管教方法.....四四

第三章 性禍害的警告

小學生的性禍害·····	五六
性犯罪的預防·····	六五

第四章 性發育的預告

性器的構造和功能·····	七八
性發育的開始·····	九一
通精、夢精、遺精·····	一〇五
乳暈腫脹·····	一二五
變聲期·····	一三一
手與腳的發育·····	一三三
初潮、月經·····	一三五

第五章 異性的理解

性意識的發展……………一四六

性意識的培養法……………一五一

第六章 性教育的脚本

男與女的角色……………一六〇

精液的分泌(一)(男生用)……………一六六

精液的分泌(二)(男生用)……………一七〇

精子與卵子(男女合用)……………一七三

月經(一)(男女合班)……………一七七

月經(二)(女生用)……………一八〇

月經(三)(女生用)……………一八三

身高增加的時候(男生用)……………一八七

變聲期(男生用)……………一九〇

後記	一九七
性禍害（男女合用）	一九三

第一章 性教育與環境

下以不實虛構教育

可以不實施性教育嗎？

對於一個食慾旺盛的孩子，假如不給他糖果吃的話，這個孩子會有什麼行動呢？

當然，這個想吃糖果的孩子，一定會四處尋找，直到找到糖果為止。即使是發了霉的糖果，他還是會把它吃下去，結果引起了腹痛等不良後果。

這時候，我們應該責怪禁止孩子吃零食的父母，以致孩子找到了糖果就吃個不停；還是應該責怪他把糖果放在孩子伸手可及之處的父母呢？

相同的，對於求知慾旺盛的孩子，假如對其知識來源加以控制的話，會產生什麼後果？這時候，孩子一定會努力從各方面去探求，因為孩子缺乏明辨是非的能力，對於他所得到的資料，不能做適當的選擇，所以難免會養成一些不正確的觀念。

造成這種結果，我們應該責怪孩子或是責怪那些沒有提供孩子正確知識的父母，還是指責那些沒有妥善保藏資料的父母呢？

關於性教育，也是同樣的情形。

父母不告訴孩子有關性方面的知識，甚至連孩子必須懂得的一些常識也絕口不提，等孩

子在性方面有所過失時，才加以責備，這種做法未免太不負責任了。

有的家長認為「告訴小學生有關性方面的事，可能會使他產生莫須有的興致」，但是，假如什麼都不提的話，難道小孩就不會對「性」感興趣嗎？

即使是家長不告訴他們，他們也可從同學那兒得到一些知識。再則，隨著成長，他也會因為生理和心理的需求，極力去吸收性方面的知識。更何況在這個知識爆炸的時代，小孩子要不被污染，實在是太難了。所以，家長們應該面對現實，好好地為子女著想。

下面的例子正可概略說明孩子對性的認識。某國小對一群六年級的學生做問卷調查，題目是「嬰兒是怎麼生出來的，請把你所知道的，全部寫出來。」作答的學生中，雖然有不少交白卷的，但是，答對的仍不乏其人。將答案的內容加以歸納，統計的結果，發現在八十個男生之中有三十二個答對的，而八十七個女生中則有三十七個人答對，其中還有一些答案詳細得令老師自嘆弗如，有的學生甚至還寫出「性愛」的詞句。由此可知，在這報章、雜誌氾濫的時代，即使不授予孩子任何知識，他們也會從報章、雜誌中學到有關的知識。

以下為某國中的調查資料：

男生的答案

男性的精子與女性的卵結合，精子與卵子組合

男性性器與女性性器結合，男與女性器的結合。

5人

性愛之後，就會生出嬰兒，男與女性交之後就會有嬰兒。

5人

性愛之後，排出精子和卵子而成爲嬰兒。

3人

女性成熟之後，自然而然就會生出嬰兒。

3人

性愛之後，精子與卵子結合。性交中受精就會生嬰兒。

2人

男性與女性生活在一起，就會生出嬰兒。

2人

男性露出性器和女性有所作爲，男與女××就會生出嬰兒。

2人

結婚就會生出嬰兒。

1人

男女接吻就會生出嬰兒。

1人

嬰兒是由血塊形成的。

1人

母親體內有形成嬰兒的要素，經母親供應營養而成爲嬰兒。

1人

女生的答案

性愛之後，精子與卵子結合就會生出嬰兒。

7人

男性精子與女性卵子結合，男性精子與女性卵子聯合就會生出嬰兒。

7人

男女性愛之後，就會生嬰兒，男女××之後就會生嬰兒。

5人

男女性器連接，男性的什麼和女性的什麼結合，就會生出嬰兒。

精子進入子宮內和卵子結合，男性精子進入女性體中，就會生出嬰兒。

男性精子進入女性器內，受精後就會生出嬰兒。

男與女結婚就會生出嬰兒。

男與女交往就會生出嬰兒。

男性的月信黏住女性，就會生出嬰兒。

男性的精子和女性的？起作用，就會生出嬰兒。

男女相愛就會生出嬰兒。

長大變成大人後，體內就會發生變化，而產生嬰兒。

夫妻的結晶。

看了這份資料，各位有什麼感想呢？

假定今日的傳播事業、報章、雜誌沒有這麼發達的話，我們的孩子就可能在沒有吸收性知識的機會下成長。然而，現在情況不同了，在這個性開放的時代中，究竟該不該對小孩子實施性教育？乃當今最重要的課題之一。

4人

3人

2人

2人

2人

1人

1人

1人

1人

1人

最近的孩子，比家長所想像的，更具有豐富的性知識，但是，他們所得到的性知識，並不一定正確。再則，有些事情並不是小孩子的理解力所能勝任。所以，難免會有所偏差。因此，身為家長的人，實在不應該再不聞不問了，而該設法了解小孩子究竟對性知識懂得多少，然後才能矯正其錯誤。

只要事先教導，就能預防不必要的錯誤，那麼，家長又何樂而不為呢？事實不然，有些老師和家長認為「即使不教，他自己也會懂，那又何必多此一舉呢？」

當然，在這個性開放的時代，有關性方面的雜誌、報刊，連環漫畫充斥街頭，這些知識比學校授予的課程更有趣，且富刺激性，所以，小孩子的學習效果非常好。但是，單以小孩子的智力和簡單的判斷能力，從這方面學習來的性知識，真的對小孩子有用嗎？

更重要的是，今日有關性方面的書籍，家長一致認為並不適合小孩閱讀，那麼，又為什麼不設法讓孩子避免不良的影響？明明知道小孩子會受到不良性知識的污染，又為什麼不親自灌輸他正確的知識呢？

有些家長認為，對於這些年幼的孩子實施性教育，無異是一種打草驚蛇的舉動。但是，現今的社會情況，真的能讓小孩子繼續保持無知嗎？

家長的這種情況，就好像勉強一個了無睡意的小孩子就寢，在大人的怒叱下，小孩子只